

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА»



ПРЕДВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной деятельности

Е.Н. Алексеева

августа 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛИТЕТ

уровень высшего образования

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

специальность

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

специализация

Переутверждена на заседании
Ученого совета
ОГУ имени И.С. Тургенева
Протокол № 2 от 31.08. 2023 г.
в соответствии с приказами
Минобрнауки России от 19.07.2022 г. № 662,
от 27.02.2023 г. № 208
(на основе утвержденной
в ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»,
Протокол № 12 от 31.05.2023 г.)

Орел - 2023


Образовательная программа высшего образования (уровень высшего образования: специалитет) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности разработана в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 г. № 293.

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета (протокол № 14 от «01» мая 2023 г.)

Заведующий кафедрой

 — Л.В. Попова

Руководитель образовательной программы

 — И.Ю. Сизова

Работодатель:

Генеральный директор
ООО «БН-Консалтинг»

 — Н.В. Семенова

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики и управления (Протокол № 12 от «01» мая 2023 г.).

И.о директора института

 — И.А. Маслова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика образовательной программы	4
1.1 Цели (миссия) образовательной программы	4
1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.3 Форма и сроки получения образования по программе:	4
1.4 Объем образовательной программы	4
1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	4
1.6 Язык реализации образовательной программы	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	25
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации образовательной программы	28
6 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	28
7 Характеристики среды, обеспечивающей развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников	Error! Bookmark not defined.
8 Оценка качества освоения образовательной программы	34
9 Список разработчиков образовательной программы	35
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Рабочие программы практик	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания	
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы	

1 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

В состав образовательной программы входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, включая оценочные средства и методические материалы, программа государственной итоговой аттестации, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по указанной специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

1.1 Цели (миссия) образовательной программы

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы присваивается квалификация экономист.

1.3 Форма и сроки получения образования по программе:

Обучение по программе специалитета в ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе составляет 5 лет.

1.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

1.6 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: *расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный.*

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *правоприменительный и научно-исследовательский.*

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

Компетенции выпускников (результаты освоения образовательных программ) и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и причинно-следственные связи между ними; УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода; УК-1.4 Строит сценарные варианты действий реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию управления выполнением проекта; УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для каждого этапа реализации проекта; УК-2.3 Управляет подготовкой и реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла, контролирует эффективность реализации проекта;
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Применяет принципы и механизмы функционирования команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формирует стратегию взаимодействия и осуществляет интеграцию личных и командных интересов; УК-3.3 Организует и руководит стратегией работы команды, анализирует результаты командной работы для достижения

			поставленной цели;
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные формы и методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); УК-4.2. Осуществляет коммуникацию в различных формах, обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) для академического и профессионального взаимодействия;
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Осознает национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Применяет способы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур участников взаимодействия; УК-5.3 Анализирует и учитывает особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия, вырабатывает пути оптимизации межкультурного взаимодействия;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; УК-6.2 Осуществляет самоконтроль и корректирует обучение по выбранной траектории в течение всей жизни; УК-6.3 Выстраивает индивидуальную траекторию саморазвития, совершенствует собственную деятельность на основе самооценки;
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Осуществляет систематические занятия по физической культуре и спорту УК-7.2 Способен физически противостоять и обеспечить самооборону в профессиональной деятельности УК-7.3 Использовать преимущества физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Оценивает факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих;</p> <p>УК-8.2 Предлагает мероприятия и способы участия в восстановительных мероприятиях по предотвращению угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.3 Применяет практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды и в чрезвычайных ситуациях разного характера;</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК- 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;</p>

			УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Идентифицирует признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 Проявляет и формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых и этических норм УК-11.3 Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном законодательстве, законодательстве о противодействии экстремизму и терроризму
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки, экономико-статистические методы для оптимизации решения профессиональных, экономических и управленческих задач на основе статистико-математического инструментария и экономико-математического моделирования; ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет оценку реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки; ОПК-1.3 Строит обоснованные в каждой конкретной ситуации стандартные теоретические и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты;
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и	ОПК-2.1 Формирует аналитическую базу данных, организует сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; ОПК-2.2 Использует данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной

		статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	деятельности хозяйствующего субъекта; ОПК-2.3 Применяет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
	ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Применяет знания основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, их количественных и качественных значений, индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-3.2 Использует общие и специальные методы экономического анализа при расчете экономических показателей; ОПК-3.3 Организует выбор наиболее рациональных способов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Применяет общенаучные способы и методы экономического и финансового анализа при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Самостоятельно определяет задачи профессиональной деятельности, планирует и организует их реализацию ОПК-4.3 Осуществляет контроль и учет результатов профессиональной деятельности и возможных социально-экономических последствий реализации принятых решений;
	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами	ОПК-5.1 Показывает знание нормативно-правовых актов в сфере экономики и норм профессиональной этики; ОПК-5.2 Демонстрирует в своей профессиональной деятельности полное соответствие нормам профессиональной этики, нормам права,

		<p>профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение; ОПК-5.3 Несет ответственность в рамках федерального законодательства за установленные факты противоправного поведения в своей профессиональной деятельности;</p>
	ОПК-6	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач; ОПК-6.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач;</p>
	ОПК-7.	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Рассматривает и соотносит принципы работы современных информационных технологий с целями решения задач в профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии на основе соответствующих принципов их работы при решении задач профессиональной деятельности ; ОПК-7.3 Сопоставляет и проводит сравнительную оценку принципов работы современных информационных технологий для применения в решении задач профессиональной деятельности</p>

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 38.05.01, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1.	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
2.	08.021	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561)
3.	08.023	Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции// анализ опыта)
Расчетно-экономическая	08 Финансы и экономика	профессиональные	ПК-1 Способен руководить выполнением аудиторского задания качества в отношении аудиторских заданий	ПК-1.1 Оценивает бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом ПК-1.2 Собирает информацию из различных источников, изучает и описывает бизнес-процессы организации ПК-1.3 Объединяет различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<p style="text-align: center;">08.023 Аудитор</p> <p><i>С «Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий»</i> <i>С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i></p>
Информационно-аналитическая	08 Финансы и экономика	Профессиональные	ПК-2 Способен организовать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-2.1 Организует взаимодействие подразделений организации при выявлении операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, и необычных операций (сделок) в целях ПОД/ФТ и формирование сообщений о выявленной операции (сделке) в организации для направления в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ ПК-2.2 Организует проведение финансовых расследований и подготовки информационно-аналитических материалов в целях ПОД/ФТ ПК-2.3 Организует представление информации и документов работникам уполномоченного органа или надзорного органа при проведении ими проверок деятельности организации по вопросам ПОД/ФТ ПК-3.1 Знает основы цифровой экономики	<p style="text-align: center;">08.021 Специалист по финансовому мониторингу</p> <p><i>С «Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации»</i> <i>С/03.8 Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Обобщение отечественного и</i></p>

Научно-исследовательская	08 Финансы и экономика	профессиональные	ПК-3 Способен применять методы и инструменты стратегического управления цифровой экономикой в профессиональной деятельности	(организация и управление экономической деятельностью в процессе цифровой трансформации; систему государственного управления, сфокусированной на цифровых и электронных технологиях; общие положения национальной программы «Цифровая экономика» ПК-3.2 Умеет выбирать инструменты, методы и подходы стратегического управления цифровым развитием (политические, экономические, технологические тренды в мире и России; уровни управления: стратегический, тактический, операционный, и их взаимосвязь ПК-3.3 Владеет навыками применения методов и технологий сбора, структурирования, анализа данных, управления проектами, сервисами и продуктами в процессе цифровой трансформации в системе обеспечения экономической безопасности.	<i>зарубежного опыта рынка труда</i>
Организационно-управленческая	08 Финансы и экономика	профессиональные	ПК-4 Способен проводить стратегическое управление рисками организации	ПК-4.1 Знает принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования, принципы построения и совершенствования систем управления рисками ПК-4.2 Определяет конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей ПК-4.3 Отбирает, определяет и формулирует цели, задачи, принципы системы управления рисками; определяет и устанавливает пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления	08.018 Специалист по управлению рисками <i>F«Стратегическое управление рисками организации» F/03.8 Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации</i>

Контрольная	08 Финансы и экономика	профессиональные	ПК – 5 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	ПК -5.1 Обеспечивает контроль целей и индикаторов системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов ПК – 5.2 Осуществляет внутренний контроль и аудит в целях обеспечения экономической безопасности ПК-5.3 Контролирует и проводит аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	08.018 Специалист по управлению рисками <i>Е«Стратегическое управление рисками организации» Е/06.8Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций</i>
Правоприменительная	08 Финансы и экономика	профессиональные	ПК-6 – Способен выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики ПК-7 – Способен реализовывать мероприятия по получению юридически	ПК-6.1 Знает признаки преступной и противоправной деятельности в сфере экономики; основные направления и особенности правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности. ПК-6.2 Умеет получать юридически значимую информацию, необходимую для обеспечения экономической безопасности; применять методы и способы выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений и правонарушений, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные или схожие функции в правоохранительной деятельности. ПК-6.3 Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере обеспечения экономической безопасности. ПК-7.1 Знает способы получения юридически значимой информации, методы ее анализа с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности	<i>Обобщение отечественного и зарубежного опыта рынка труда</i> <i>Обобщение отечественного и зарубежного опыта рынка труда</i>

			<p>значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>ПК-7.2 Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	
--	--	--	--	---	--

Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы представлено в матрице компетенций.

Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования

Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Дисциплины (модули)																									
Философия	+				+																				
История России					+																				
Иностранный язык				+																					

Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Безопасность жизнедеятельности							+																		
Математика												+													
Профессиональные компьютерные программы																	+	+							
Экономическая теория										+		+													
Статистика										+		+													
Международные экономические отношения в глобальной экономике										+															
Экономический анализ													+	+											
Бухгалтерский учет													+	+											
Экономика организации		+	+																						
Финансы, деньги, кредит, банки														+											
Налоги и налогообложение													+												
Судебная экономическая экспертиза															+										
Экономическая безопасность																+						+			
Аудит																+			+				+		
Конкуренция и антимонопольное регулирование															+							+			
Основы налоговой грамотности										+					+										
Управленческий учет и анализ													+	+											

Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Модуль «Введение в информационные технологии»																+				+					
Внутренний контроль в целях ПОД/ФТ													+							+					
Введение в специальность						+										+									
Бизнес-разведка										+						+									
Теория государства и права																+									
Физическая культура и спорт							+																		
Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве			+		+					+															
Теория бухгалтерского учета													+												
Бухгалтерская и налоговая отчетность													+												
Международные расчеты и валютные операции														+											
Конфликтология	+		+																						
Финансовые рынки и институты										+															
Контроль и ревизия											+								+				+		
Культура речи и деловое общение				+	+																				
Организация и методика проведения налоговых проверок													+		+										
Основы российской					+																				

Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
государственности																									
Таможенно-тарифное регулирование ВЭД													+									+			
Оценка социально- экономических последствий теневой экономики									+													+			
Международные стандарты финансовой отчетности												+													
Конкурентоспособность организаций в обеспечении экономической безопасности													+												
Информационная безопасность в экономических системах																+	+			+					
Теория финансовой системы									+																
Профессиональная этика и служебный этикет					+					+					+										
Стратегические аспекты экономической безопасности	+												+									+	+		
Контроллинг													+						+						
Геоэкономика и проблемы экономической безопасности									+		+														
Уголовное право																									+
Уголовный процесс																									+
Криминалистика																									+
Оперативно-служебная деятельность								+															+	+	

Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Кадровая безопасность			+								+												+		
Оценка кадровых рисков			+								+												+		
Анализ финансовой отчетности																			+						
Финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов																			+						
Документирование управленческой деятельности																								+	
Процессуальное и служебное документирование																								+	
Экономическая безопасность, учет и отчетность в бюджетной сфере																					+				
Государственный (муниципальный) финансовый контроль																					+				
Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства																							+		
Системный анализ в экономической безопасности	+																					+			
Оценка рисков и угроз в экономической безопасности																							+		
Теория принятия решений и управления рисками в экономической безопасности																							+		

Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Правонарушение и преступление в финансово-экономической сфере																			+					+	+
Финансовое право																									+
Экономическая экспертиза нормативных правовых актов																								+	+
Методы судебно-экономической экспертизы																								+	+
Практики																									
Учебная практика																									
Ознакомительная практика	+					+		+		+		+		+		+		+	+						
Практика по профилю профессиональной деятельности	+					+		+		+		+		+		+		+			+				
Производственная практика																									
Практика по профилю профессиональной деятельности	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+		+						+	+								+	+	+				
Преддипломная практика	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация																									
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																									

Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Технологическое предпринимательство		+																								
Цифровая экономика	+					+				+																
Модуль «Введение в технологии искусственного интеллекта»	+																									

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Учебный план (Приложение 1)

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Структура и содержание рабочей программы дисциплины регламентируется соответствующим локальным актом университета.

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана:

Философия

История России

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Математика

Профессиональные компьютерные программы

Экономическая теория

Статистика

Международные экономические отношения в глобальной экономике

Экономический анализ

Бухгалтерский учет

Экономика организации

Финансы, деньги, кредит, банки

Налоги и налогообложение

Судебная экономическая экспертиза

Экономическая безопасность

Аудит

Конкуренция и антимонопольное регулирование

Основы налоговой грамотности

Управленческий учет и анализ
Внутренний контроль в целях ПОД/ФТ
Основы российской государственности
Введение в специальность
Модуль «Введение в информационные технологии»
Бизнес-разведка
Теория государства и права
Физическая культура и спорт
Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве
Теория бухгалтерского учета
Бухгалтерская и налоговая отчетность
Международные расчеты и валютные операции
Конфликтология
Финансовые рынки и институты
Контроль и ревизия
Культура речи и деловое общение
Организация и методика проведения налоговых проверок
Таможенно-тарифное регулирование ВЭД
Оценка социально-экономических последствий теневой экономики
Международные стандарты финансовой отчетности
Конкурентоспособность организаций в обеспечении экономической безопасности
Информационная безопасность в экономических системах
Теория финансовой системы
Профессиональная этика и служебный этикет
Стратегические аспекты экономической безопасности
Контроллинг
Геоэкономика и проблемы экономической безопасности
Уголовное право
Уголовный процесс
Криминалистика
Оперативно-служебная деятельность
Прогнозирование и планирование социально-экономических систем
Административное право
Основы антикоррупционной политики
Основы военной подготовки
Основы психологии и специальной психологии в социальной сфере и профессиональной деятельности
Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту
Безопасность внешнеэкономических связей
Обеспечение экономической безопасности в бизнес-планировании
Правовое обеспечение экономической безопасности
Основы обеспечения финансовой безопасности
Организация системы экономической безопасности на предприятии

Экономическая безопасность, учет и анализ эффективности инвестиций
 Экономическая безопасность электронного документооборота
 Экономическая безопасность в социально-экономическом развитии региона
 Экономическая безопасность в предпринимательстве
 Экономическая безопасность,
 Экспертиза и оценка инновационных проектов
 Методический практикум по экономической безопасности
 Комплексная экономическая безопасность предприятия
 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
 Методы научных исследований проблем экономической безопасности
 Кадровая безопасность
 Оценка кадровых рисков
 Анализ финансовой отчетности
 Финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов
 Документирование управленческой деятельности
 Процессуальное и служебное документирование
 Экономическая безопасность, учет и отчетность в бюджетной сфере
 Государственный (муниципальный) финансовый контроль
 Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства
 Системный анализ в экономической безопасности
 Оценка рисков и угроз в экономической безопасности
 Теория принятия решений и управления рисками в экономической безопасности
 Правонарушение и преступление в финансово-экономической сфере
 Финансовое право
 Экономическая экспертиза нормативных правовых актов
 Методы судебно-экономической экспертизы
 Технологическое предпринимательство
 Цифровая экономика
 Модуль «Введение в технологии искусственного интеллекта»

Рабочие программы практик (Приложение 4)

Структура и содержание рабочих программ практик регламентируется соответствующим локальным актом университета.

Образовательная программа специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность содержит программы всех предусмотренных в учебном плане практик:

Ознакомительная практика
 Практика по профилю профессиональной деятельности
 Преддипломная практика
 Научно-исследовательская работа

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

Государственная итоговая (итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Структура и содержание программы государственной итоговой (итоговой) аттестации регламентируется соответствующим локальным актом университета.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации образовательной программы

Рабочая программа воспитания (Приложение 6)

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты, условия реализации воспитательной работы.

Структура и содержание рабочей программы воспитания регламентируется соответствующим локальным актом университета.

Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

Календарный план воспитательной работы определяет перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, формы и виды воспитательной деятельности, формат мероприятий и событий, сроки проведения.

Структура и содержание календарного плана воспитательной работы регламентируется соответствующим локальным актом университета.

6 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО, с учетом особенностей, связанных с направленностью образовательной программы.

Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

В ОГУ им. И.С. Тургенева сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника и всестороннего развития личности.

Формирование и развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», программы развития университета «Приоритет 2030», локальных нормативно-правовых актов ОГУ имени И.С. Тургенева.

Основная цель системы воспитательной деятельности в университете: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основными задачами воспитательной деятельности в ОГУ имени И.С. Тургенева являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков.

В целях создания условий для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем личности, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, университет имеет всю необходимую инфраструктуру.

Университет располагает объектами культуры, к которым относятся 7 актовых залов, 11 музеев.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту, проведения тренировок в группах спортивного совершенствования по видам спорта, спортивных соревнований используются объекты спорта, а именно: 8 спортивных учебных залов, борцовский зал, 7 тренажерных залов, стадион, бассейн, спортивно-физкультурный комплекс.

В системе воспитательной деятельности университета важное место занимают вопросы формирования гражданственности, патриотизма, духовно-нравственной среды, социальной ответственности обучающихся. Эти направления в Комплексной программе развития внеучебной деятельности университета определены как основополагающие.

Реализацией цели и задач воспитательной деятельности в университете занимаются следующие структурные подразделения: Управление по воспитательной работе, Департамент молодежной политики, Центр культуры и эстетического образования, Центр истории университета и экспозиционной деятельности, Управление по социальным вопросам и инклюзивному образованию, Служба социально-психологической поддержки, Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, Ресурсный центр добровольчества, Спортивный клуб, Молодежная студия Театра Сатиры.

Местом притяжения талантливой молодежи университета является Центр культуры и эстетического образования. Деятельность Центра направлена на раскрытие индивидуальности и творческого потенциала каждого студента через механизмы реализации дополнительного образования.

В составе Центра культуры и эстетического образования работают 10 творческих коллективов: народный ансамбль песни «Бежин луг», вокальная студия «Шарм», ансамбль бального танца «XXI век», танцевальный коллектив «Action», театральная студия «Каламбур», народный театр ОГУ им. И.С.Тургенева «Ювента», ансамбль барабанщиц «Триумф», хореографическая

студия «Кружева», вокальная студия «Инэсто», студия художественной фотографии «Взгляд».

Творческие коллективы Центра культуры и эстетического образования принимают активное участие в формировании социокультурного пространства не только университета, но и города Орла, региона в целом.

На патриотическую деятельность ориентирована деятельность Центра истории университета и экспозиционной деятельности. Центром истории проводятся работы, способствующие пополнению, сохранности и экспонированию исторических и архивных материалов разных периодов (оцифровано около 1 000 единиц хранения). Созданы условия для модернизации материально-технической базы путем реализации проекта виртуального центра истории университета и экспозиционно-выставочной деятельности, разработан и размещен на сайте университета виртуальный тур по музейному комплексу университета.

Обучающимся университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзную организацию студентов.

В университете созданы и действуют Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов.

На базе университета работает Орловский штаб молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Студенческие трудовые отряды сформированы по 6 основным направлениям: студенческие строительные, педагогические, сельскохозяйственные, медицинские и сервисные отряды, отряды проводников. Работа в трудовых отрядах рассматривается не просто как форма временной занятости, а как возможность для молодого человека проявить и проверить себя, сформировать ответственную жизненную позицию, расширить сферу социального взаимодействия, содержательно наполнить свою внеучебную жизнь в университете.

Из числа студентов университета сформирован поисковый отряд «Ермолов». Бойцы отряда принимают активное участие в Вахтах памяти, проходящих на территории Орловской области и за ее пределами. Как показывает опыт, поисковая работа является по настоящему действенным механизмом формирования гражданственности, патриотических ценностей, любви и уважения к своей Родине. Организованная в университете поисковая работа - это большой объем и архивной работы, систематизация полученной информации, составление карт захоронений, идентификация останков поднятых бойцов, мероприятия по их перезахоронению.

Содействием реализации стратегических задач университета по формированию экологической культуры и вовлечением студентов в реализацию социально значимых проектов экологической направленности занимается студенческое объединение «Зеленая экономика». Областью деятельности «Зелёной экономики» является формирование экологического сознания молодежи путем распространения знаний о зеленой экономике, целях устойчивого развития и повышение просветительской, экспертной и организационной роли университета в решении региональных проблем.

Совместная работа структурных подразделений университета и студенческих объединений проводится и по профилактике правонарушений в молодежной среде. Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции совместно со студенческим объединением «Кибердружина ОГУ» проводят мероприятия, направленные на предупреждение экстремизма, ксенофобии, религиозной и национальной нетерпимости, коррупции, дорожно-транспортных происшествий, незаконного распространения наркотических веществ, противодействию асоциальному поведению обучающихся, в том числе проживающих в общежитиях. Важным элементом такой комплексной работы является ежегодный круг воспитательных дел университета, внеучебная проектная деятельность, которые в своей основе содержат профилактические аспекты, способствуют формированию единой университетской социокультурной среды.

На базе университета созданы и успешно действуют региональные движения Всероссийских общественных движений "Волонтеры-медики" и "Волонтеры Победы", Российское общество «Знание».

Значимую роль в формировании социокультурной среды университета играет спортивный клуб (СК ОрелГУ). Спортивный клуб университета ведет работу по развитию массового студенческого спорта, сборных студенческих спортивных команд и популяризации здорового образа жизни. Основную деятельность спортклуб осуществляет по четырем направлениям: секционная работа, участие в студенческих соревнованиях и проведение их на своей базе, развитие спорта высших достижений в университете и в регионе, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Ведение секционной работы – это одно из базовых направлений работы СК ОрелГУ. Это в первую очередь пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, популяризация спорта в университете, выявление и поддержка талантливой молодежи. Всего функционирует 20 секций, которые открыты для всех обучающихся.

На основе спортивного клуба в университете созданы спортивные сборные команды университета по игровым видам спорта: футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол; также СК ведет работу со спортсменами-индивидуалами.

Студенты ОГУ им. И.С. Тургенева выступают в соревнованиях различного уровня: от внутривузовских соревнований до международных.

Спортивные соревнования — одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы. Спортивный клуб в качестве ресурсного обеспечения использует материально-техническую базу университета и имеющийся современный спортивный инвентарь. Хорошо развитая инфраструктура позволяет организовывать и проводить на нашей базе крупнейшие спортивные соревнования.

В ОГУ им. И.С.Тургенева созданы условия для реализации права обучающихся на занятия физической культурой и спортом (в том числе на базах университета и в студенческих общежитиях), включая реабилитационные и профессионально прикладные занятия, спортивную тренировку, спортивно-

оздоровительный туризм, участие в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, исходя из приоритета общественных человеческих ценностей, поддерживая равенство прав всех людей на образование и равную защиту этого права, создавая развитую базу для удовлетворения специальных потребностей лиц, возможности которых получить образование ограничены их состоянием здоровья или конкретными социальными условиями, реализует проекты, направленные на решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете.

Факультеты и институты университета, управление по социальным вопросам и сопровождению инклюзивного образования обеспечивают непрерывность воспитания и образования, социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-педагогическое сопровождение.

В рамках системной работы по профилактике девиантного и деликвентного поведения студентов, формирования мотивации и моделей здорового образа жизни осуществляется социальная поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В университете организована работа по психолого-педагогическому сопровождению процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью.

Обучающимся оказывается помощь в приобретении навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к учебной деятельности, на формирование системы ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни, формируется база данных о состоянии здоровья, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма с целью формирования индивидуальных и коллективных программ оздоровления.

В ОГУ имени И.С. Тургенева действует студенческая поликлиника, осуществляющая амбулаторно-поликлиническую, консультативно-диагностическую помощь обучающимся. Студенческая поликлиника обеспечивает не только текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, преподавателей и работников университета, но и проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Сформированная система воспитательной работы университета через механизмы воспитательной деятельности, широкого включения обучающихся в проектную активность, вовлечения в деятельность студенческих объединений, вузовских НКО успешно создает условия для формирования у обучающихся важнейших универсальных компетенций, самореализации в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста.

8 Оценка качества освоения образовательной программы

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются педагогические работники университета, работодатели и (или) их объединения.

Для оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Особенности организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется соответствующим локальным актом университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Локальные акты университета, регламентирующие организацию и проведение внутренней оценки качества:

Положение о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;

Положение о порядке формирования фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике;

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

Положение о выпускной квалификационной работе,

Положение о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ».

9 Список разработчиков образовательной программы

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

д.э.н., профессор кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета,
руководитель образовательной программы

И.Ю. Сизова

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

д.э.н., профессор кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета

Н.Г. Варакса

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

к.э.н., доцент кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета

О.В. Сизов

Союз «Орловская торгово-промышленная палата»
президент палаты

С.А.Ковалева