

**ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА)
ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПЕРВЫЙ КУРС
25010410-ФИНАНСЫ И КРЕДИТ ФАКУЛЬТЕТА ФИНАНСОВ И
ЭКОНОМИКИ**

ДУШАНБЕ – 2022

Учебная программа разработана на основе Государственного стандарта высшего образования Республики Таджикистан, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 28.12.2017, протокол №18 / 135, для студентов первого курса специальности 25010410 - финансы и кредит. .

Учебную программу разработал Шамсиев К.Б., доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и страхования.
тел: 919732621 t.me/kshyms viber imo

Зав. кафедры, д.э.н., профессор _____ Иброҳимзода И.Р.

Учебная программа разработана согласно учебной программе для студентов первого курса очного отделения специальности 25010410 - Финансы и кредит, магистр финансов и экономики, с предисловием, календарем и кратким изложением тем, списком литературы.

Расписание проведение занятий

Имя и фамилия преподавателя	Аудиторные занятия:		Самостоятельные работы	Адрес преподавателя
	лекции	практические		
Шамсиев К.Б.	Среда 15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Среда 15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Понедельник 11 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰	ТНУ, кафедра финансы Учебный корпус № 8 Кабинет № 8

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Предмет «Финансовая система» является необходимым предметом для студентов первого курса специальности 25010410 - «Финансы и кредит», занимает особое место в формировании и овладении любительскими навыками и является одной из важнейших дисциплин в наше время. Этот курс обучает осваиваемых проблемам инвестирования в развитие экономики страны, проблемам финансовой политики, проблемам финансовой системы государства, проблемам финансового рынка страны.

II. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Чрезвычайно полезно экстенсивное изучение магистрами проблем финансовой системы, формирование и развитие профессиональных навыков

и умений магистров в изучении и исследовании проблем финансовой системы на переговорах и переговорах, семинарах, конференциях и симпозиумах.

Изучение проблем финансовой системы направлено на формирование теоретических и методических знаний студентов.

Задачи преподавания дисциплины.

Требования, установленные государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, показывают, что основными задачами подготовки специалистов являются изучение следующих вопросов:

- изучить понятие и суть проблемы финансовой системы, объекта, а также его необходимости в современных условиях;
- бюджетная политика и ее структура.

Мастера могут использовать полученные знания и практические инновации для работы в ключевых секторах и финансовых учреждениях.

IV. КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Наряду с освоением предмета студент должен:

- выявление проблем в финансовой системе Республики Таджикистан;
- проблемы финансовой политики Республики Таджикистан;
- проблемы системы государственного долга Республики Таджикистан,

По предмету студент должен:

- посещать занятия и занятия и соблюдать установленные правила университета;
- дать общее представление о страховании в Республике Таджикистан;

6. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ: (связь предмета с дисциплинами, освоенными магистрантами): дисциплины, освоенные магистрантами во время обучения в вузах: основы экономической теории, финансы, страхование, страховой рынок, финансы акционерных обществ, фондовый рынок.

7. ПОСТРЕКВИЗИТЫ: (связь предмета с дисциплинами, которые магистранты осваивают одновременно с освоением предмета государственного регулирования финансовой системы и его освоение в процессе обучения): проблемы финансовой системы, проблемы бюджетной организации, проблемы государственного **финансового контроля и др. и т.п.**

Недели	№	Название тем для аудиторной работы		Самостоятельная работа	Количество часов	Дата проведения	Поощрительные баллы	Литература
		Лекции	КМРО Амайл					
I	1	Оценка финансовой политики			2		12,5	1,4,13,14,16,17,18.
	2		Характеристика финансов .	Обеспечение сбалансированности экономических отношений между звеньями финансовой системы	1			1,4,13,14,16,17,18.
II	3	Экономические связи между звеньями. Финансовой системы			2		12,5	4,5,7,9,11,14,18
	4	Ограниченный доступ финансирования производственного и инновационного предпринимательства			1			4,5,7,9,11,14,18
III	5	Высокий уровень внешнего долга			2		12,5	3,4,13,14,16,17,18,
	6		Высокий уровень внешнего долга	Меры по сокращению внешнего долга	1			3,4,13,14,16,17,18,

IV	7	Высокий уровень налогового бремени			2		12,5	1,6,7,9,14,16,18,22.
	8		Высокий уровень налогового бремени	Меры совершенствования налогообложения	1			1,6,7,9,14,16,18,22.
V	9	Неразвитость страхового рынка			2		12,5	1,2,8,12,14,16,19,21,22,
	10		Неразвитость страхового рынка	Стимулирование развития страхового рынка	1			1,2,8,12,14,16,19,21,22,
VI	11	Низкий уровень эффективности бюджетных расходов			2		12,5	6,16,21,22,24
	12		Низкая эффективность бюджетных расходов	Повышение эффективности бюджетных расходов	1			6,16,21,22,24

8. MAЗМУНИ ГУЗАРОНИДАНИ МАШҒУЛИЯТҶОИ ФАНИЙ

VII	13	Низкий уровень финансовой поддержки производственного и инновационного предпринимательства			2		12,5	1,6,7,12,14,16,16,18,19,21,22, 24.
	14		Низкий уровень финансовой поддержки производственного и инновационного предпринимательства	Механизм поддержки и производственного и инновационного предпринимательства	1			1,6,7,12,14,16,16,18,19,21,22, 24.

VII I	15	Низкий уровень социальной защиты населения			2		12,5	1,4,13,14,16,17,18.
	16		Низкий уровень социальной защиты населения		1			1,4,13,14,16,17,18.
IX	17	Неразвитость альтернативных методов финансирования			2		12,5	1,4,13,14,16,17,18.
	18		Неразвитость альтернативных методов финансирования	Банакшаг ирии молиявй	1			1,4,13,14,16,17,18.
X	19	Влияние глобального кризиса на финансовую систему.			2		12,5	4,5,7,9,11,14,18,
	20		Влияние глобального кризиса на финансовую систему.	Меры поддержки развития финансов	1			4,5,7,9,11,14,18
XI	21	неразвитость финансов домашних хозяйств .			2		12,5	3,4,13,14,16,17,18,
	22		неразвитость финансов домашних хозяйств .	Повышение доходов населения	1			3,4,13,14,16,17,18,
XII	23	Низкий уровень пенсионного обеспечения			2		12,5	1,6,7,9,14,16,18,22.
	24		Низкий уровень пенсионного обеспечения		1			1,6,7,9,14,16,18,22.
XII I	25	Высокий уровень кредитных ставок и недоступность кредитных ресурсов			2		12,5	1,2,8,12,14,16,19,21,22,

	26		Высокий уровень кредитных ставок	Обеспечение эластичности к кредитам по низким ставкам	1			1,2,8,12,14,16,19, 21,22,
XI V	27	Недостаточный уровень финансирования Фонда поддержки предпринимательства и других инвестфондов			2		12,5	1,2,8,12,14,16,19, 21,22,
	28		Недостаточный уровень финансирования Фонда поддержки предпринимательства и других инвестфондов		1			1,2,8,12,14,16,19, 21,22,
XV	29	Высокая привязка денежной системы к доллару			2		12,5	6,16,21,22,24
	30		Высокая привязка денежной системы к доллару	Денежная системв	1			6,16,21,22,24
XV I	31	Неразвитость рынка ценных бумаг			2		12,5	6,16,21,22,24
	32		Неразвитость рынка ценных бумаг		2			6,16,21,22,24
всего		24	24		78		100	

8. РҶӢХАТИ АДАБИЁТИ ИСТИФОДАШУДА

1. Закон Республики Таджикистан о Казначействе-2020
<http://minfin.tj/downloads/zakon%20o%20kazznach-2020.pdf>
2. О государственных финансах Республики Таджикистан
<http://minfin.tj/downloads/zakgosfin.doc>
3. О государственном финансовом контроле
<http://minfin.tj/downloads/files/zakfincont.doc>
4. Закон о Государственном бюджете Республики Таджикистан на 2020 год (№1650 от 26.11.2019)
5. Постановление Правительство Республики Таджикистан о Порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, нормативных правовых актов общеобязательного характера министерств, государственных комитетов, других государственных органов, местных органов государственной власти, органов самоуправления посёлков и сел и их проектов, внутриведомственная антикоррупционная оценка проектов нормативных правовых актов
6. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН О приватизации государственной собственности в Республике Таджикистан
<http://minfin.tj/downloads/files/zpriv.doc>
7. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН О ЦЕННЫХ БУМАГАХ И ФОНДОВЫХ БИРЖАХ
8. <http://minfin.tj/downloads/files/zcbfb.doc>
9. Стратегия управления государственным долгом Республики Таджикистан на 2015 – 2017 годы <http://minfin.tj/downloads/files/Strategy-2013-2015.pdf>
10. ПОЛОЖЕНИЕ о Межведомственной Комиссии по внешнему долгу
<http://minfin.tj/downloads/files/plmcom1005200-215.doc>
11. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОТБОРА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ПРЕ- ДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, ПОГАШЕНИЯ, УЧЕТА И РЕГИСТРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ЗАЕМНЫХ СРЕДСТВ (КРЕДИТОВ), А ТАКЖЕ ГАРАНТИ- РОВАННЫХ ГОСУДАРСТВОМ ЗАЙМОВ, ФОРМИРУЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВНЕШНИЙ ДОЛГ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
<http://minfin.tj/downloads/files/poroinvpr21092000-385.doc>
12. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН О государственном и гарантированном государством заимствовании и долге
<http://minfin.tj/downloads/files/zgd111299-886.doc>
13. Отчет о состоянии государственного долга за 2018 год
http://minfin.tj/downloads/otchet_2018vd.pdf
14. Учебник «Финансы». Улугходжаева Х.Р., Рахимов З.А., Обидов Ф.С. Душанбе 2009г.
15. Любимцев Ю. На пути к инновационной эволюции финансовой системы РФ // Экономист. - 2013. - №12. - С.3-15.

16. Беликов И. О некоторых проблемах развития российской финансовой системы // РЦБ. - 2013. - № 14. - С.61-66.
17. Асламов А. И. Подходы к оценке участия Республики Таджикистан в системе международного внешнего финансирования//Российский внешнеэкономический вестник №5. – 2013.- С.101-109
[http://www.rfej.ru/rvv/id/B0026EA68/\\$file/101-109.pdf](http://www.rfej.ru/rvv/id/B0026EA68/$file/101-109.pdf)
18. Казаков В.В. Имонов О.Д. Проблемы формирования и развития финансового рынка Республики Таджикистан//Вестн. Том.гос. ун-та. 2015. № 400 - С.217-222
19. Давлатов И.Х.Экономическая природа глобализации и ее влияние на банковскую систему Таджикистана//Журнальный клуб Интелрос » Век глобализации » №2, 2015 <http://www.intelros.ru/readroom/vek-globalizacii/vek2-2015/27960-ekonomicheskaya-priroda-globalizacii-i-ee-vliyanie-na-bankovskuyu-sistemu-tadzhikistana.html>
20. Шамсиев К.Б. Предложения по совершенствованию внешней среды предпринимательства Таджикистана //доклад на заседании круглого стола на тему: предпринимательское право посвященное «Дню предпринимательства» 9-10 октября 2017 года в городе Душанбе Душанбе-плаза <http://kshyms.com/pred.docx>
21. Шамсиев К.Б. Налогово-бюджетное стимулирование производственного предпринимательства РТ// Материалы научно-практической конференции таджикского национального университета 2016 год - С. 21-27
22. Шамсиев К.Б. Пути совершенствования налогообложения Таджикистана в условиях глобального экономического кризиса//Материалы научно-практической конференции таджикского национального университета кафедры налоги и налогообложение 2016 год - С. 33-34
23. Шамсиев К.Б. Научные отчеты НИИ экономики сельского хозяйства за 2014-2020 год на тему развитие продовольственных рынков.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТА. ПРИНЦИП ПРИСВОЕНИИ ОЦЕНКИ

Форма ношения одежды предлагаемым и рекомендуемым Министерством образования Республики Таджикистан. Для освоения предмета присутствия студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным. При нарушении дисциплины и внутреннего распорядка, а так же срыв занятия, прогул без уважительных причин, не выполнения домашних заданий и прочее студент лишается определённых баллов. При активном участии в занятиях и своевременном выполнении заданий преподаватель может поощрить студента определёнными баллами.

С целью полного освоения предмета при кафедре необходимо организовать аудиторию, где можно составить расписание для консультации и самостоятельных работ для студентов.

При кафедре функционирует научное общество студентов, в котором во время совещаний рассматриваются и утверждаются разные интересные научные темы для активного выполнения.

Выдача оценки знаниям студентов по учебному предмету проводится на основании окончательных баллов во время рейтингов и текущего экзамена, которые в итоге составляют 100% в кредитной системе. Рейтинг студентов от учебного предмета и выставления итоговой оценки проводится в форме латинских букв согласно в системе кредитного обучения (десяти балльная система *EuropeanCreditTransferSystem* – ECTS) и в обычной системе (четырёх балльная система или «зачёт») берется за основу. Итоговая оценка студентов записывается в двух перечисленных формах в экзаменационном листе.

Таблица №1

Характеристика работы студента	Придел рейтинговых баллов	Оценка	
		Согласно кредитной системе (ECTS)	Согласно обычной системе (четырёхбалльная или «зачет»)
«Отлично» - выполненная работа на высшем уровне. Уровень выполнения полностью отвечает требованиям и теоретическое содержания учебного предмета полностью освоено. Способность выполнения практических работ у студента сформировалось. Выполнены все задания, которые были предвидены в учебной программе и качество выполняемой работы определяется максимально-высокими баллами.	90-100	A	Отлично
		A-	
«Хорошо» - уровень выполнения работы полностью отвечает некоторым требованиям и теоретическое содержания учебного предмета относительно освоено. Способность выполнения практических работ у студента сформировалось. Выполнены относительно все задания, которые были предвидены в учебной программе, и качества выполняемой работы определяется незначительными высокими баллами.	75-89	B+	Хорошо
		B	
		B-	

<p>«Удовлетворительно» - выполненная работа частично соответствует требованиям. Уровень выполнения не полностью отвечает требованиям и теоретическое содержание учебного предмета относительно слабо освоено. Способность выполнения практических работ у студента слабо сформировалось. Выполнены не все задания, которые были предвидены в учебной программе и качество выполняемой работы определяется незначительными завышенными баллами.</p> <p>«Посредственно» - работа выполнена на низком уровне, выполненная работа не отвечает требованиям. Теоретическое содержание предмета частично освоена, способность в выполнении практических работ не сформировалось. Большая часть заданий согласно учебной программе не выполнена и качество работы определяется минимальными баллами</p>	50-74	C+	Удовлетворительно
		C	
		C-	
		D+	
		D	
<p>«Неудовлетворительно» - выполненная работа не соответствует требованиям программы. Уровень выполнения не отвечает требованиям теоретическое содержание учебного предмета относительно слабо освоено. Способность выполнения практических работ у студента слабо сформировалось. Не выполнены все задания, которые были предвидены в учебной программе. Выполняемая работа определяется низкими баллами.</p>	0-49	F	Неудовлетворительно

Общий рейтинг студента по учебному предмету понимается как итог общих баллов в промежуточных зачетах 1, 2 (до 100 баллов – 25%) и общая аттестация, экзамен (до 100 баллов – 50%) определяется в полугодие.

Соотношение процента освоения учебного предмета в процессе определения общих рейтингов студента показана в таблице №2.

Таблица №2

Форма итоговой аттестации по учебному предмету	Соотношения баллов (в %)	
	В промежуточных зачетах (P ₁ и P ₂)	В итоговой аттестации, экзамен
Экзамен (первое полугодие)	24,5+24,5=49	51

Общий балл студента учитывается с помощью данной формулы:

$$\text{Общие баллы} = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot n_1 + \text{Эк} \cdot n_2$$

Здесь:

n – непостоянный коэффициент который может равняться с 0,40 до 1,0.

P_1 – баллы за первый рейтинг;

P_2 – баллы за второй рейтинг;

$Ин$ – баллы за экзамен.

Академическая деятельность студента в каждом рейтинге= (периоды промежуточных зачетов 1 (1-8 неделя), 2 (9 -16 неделя): 24 + 36 + 32+8=100.

В том числе: 24 баллов – для лекционных занятий;

32 баллов – для практических занятий;

8 баллов – для выполнения самостоятельных работ.

Выполнение учебных мероприятий по предмету (академическая деятельность студента в первой полугодии) оценивается таким образом:

I. Лекции: 8 x 3,0 бал = 24,0 баллов (в неделе: 2,0 бал – посещаемость + 1,0 баллов – конспект);

II. Практические или семинары: 8 x 4,0 баллов = 32 баллов(в неделе: 1,0 бал – для посещаемости, 3 балла – речи).

III. Самостоятельная работа (СРС): 8 * 1=8.

Для определения рейтинга студента при выполнении самостоятельных работ используется модульная система – рейтинг – десятибалльная система (ESTS).

Выполнение самостоятельных работ разделяется в различные периоды. Для выполнения каждого периода дается определённый срок.

Балловые рейтинги в процессе выполнения письменных работ приобретаемые студентами от учебного предмета добавляется в общий рейтинг.

Итоговая аттестация, экзамен: 50 баллов.

Определение рейтинга студентов в итоговой аттестации, экзамен по учебному предмету осуществляется на основе требований балловой системы – рейтингESTS.

Итоговая аттестация, экзамен по учебному предмету проводится в форме теста. Объём теста в итоговой аттестации, экзамен по учебному предмету равно 25 вопросам. На каждый правильный ответ полагается 4 бала.

Баллы, которые студент получил в процессе итоговой аттестации, экзамен по учебному предмету понимается как итог тестового зачета.

Баллы, которые студент получил в процессе итоговой аттестации, экзамен по учебному предмету добавляются к баллам, которые он освоил в течении семестра.