

Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и управления
бизнес- процессами
 З.А.Васильева
«25» августа 2020 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации**

38.04.01 Экономика

38.04.01.01 «Управление финансами производственных комплексов»

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Красноярск 2020

Содержание

1	Общая характеристика государственной итоговой аттестации.....	3
2	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
3	Материально-техническая база.....	14

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. №939.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Использует методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегические решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет современные методы, принципы и инструменты проектной работы. УК-2.2 Разрабатывает техническое задание проекта, план-график; составляет, проверяет и анализирует проектную документацию; составляет и представляет результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организывает и координирует работу участников проекта. УК-2.3 Организует и проводит разработку плана реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Использует виды стратегий командной работы и способы отбора членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Применяет приемы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении с учетом интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. УК-3.3 Применяет на практике навыки организации работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует разновидности современных коммуникативных технологий для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности. УК-4.2 Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей, в том числе на иностранном языке. УК-4.3 Представляет и обосновывает результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических дискуссиях на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знаком с основными концепциями, компонентами понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», ценностными системами разных культур. УК-5.2 Проводит кросс-культурный анализ и мультинациональное деловое общение. УК-5.3 Применяет навыки эффективной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет инструменты и методы самоанализа, ресурсосбережения, реагирования на изменения, адаптации к изменениям внешней среды. УК-6.2 Ставит цели, формулирует задачи при выборе направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда. УК-6.3 Критически оценивает и оптимально использует собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование достижения общепрофессиональных компетенций
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет методы решения профессиональных задач на продвинутом уровне в сфере фундаментальной экономической науки. ОПК-1.2 Использует инновационные подходы для решения практических и (или) исследовательских задач. ОПК-1.3 Проводит критический анализ, обобщения практик по направлению экономика.
Информационно – аналитическая культура	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Ориентируется в современных техниках и методиках сбора данных, продвинутых методах их обработки и анализа. ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК-2.3 Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления.
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования	ОПК-3.1 Понимает методы принятия научно обоснованных экономических решений. ОПК-3.2 Обобщает, использует результаты научных исследований в экономике в

	в экономике	аналитической деятельности. ОПК-3.3 Применяет приемы реализации экономических решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды.
Стратегическое и проектное управление	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Использует современные методы и технологии принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт современных экономических практик профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Организует и проводит оценку экономической и финансовой эффективности принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Исследования и разработки	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Применяет методы, технологии и инструменты современных информационных технологий и программных средств. ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3 Проводит выбор и интерпретацию результатов использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице

Задачи профессиональной деятельности	Объект /область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задачи профессиональной деятельности: <i>аналитический</i>				
Аналитическое обеспечение разработки финансовой стратегии организации	ОПД1	ПК-1 Способен разрабатывать и осуществлять финансовую стратегию организации, проводить оценку бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений в организации для обеспечения ее конкурентоспособности	ПК1.1 Проводит стратегический анализ и функциональное моделирование финансовых потоков бизнес-процессов на основе знаний перспективных направлений научно-технического и организационного развития ПК 1.2 Использует результаты финансового анализа для обоснования стратегических инвестиционных и финансовых решений как в финансовом, так и в реальном секторе ПК 1.3 Разрабатывает и проводит стратегические и тактические мероприятия управления финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестиционными проектами, портфелями финансовых активов и операциями на рынке капиталов	08.037 Бизнес-аналитик
Управление финансовым анализом	ОПД2	ПК-2 Способен проводить количественный и качественный анализ финансовой информации для принятия управленческих решений, строить экономические, финансовые модели и адаптировать их к задачам управления	ПК 2.1 Использует современные методы, техники, процессы и инструменты финансового анализа, построения финансовых моделей ПК 2.2 Использует информационные технологии для целей финансового бизнеса и формирования финансовых моделей, отвечающих задачам управления ПК 2.3 Оценивает результаты финансового анализа на основе установленных критериев, выявления и регистрации рисков и построения финансовых моделей, направленных на обеспечение конкурентоспособности	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»
Тип задачи профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>				

Задачи профессиональной деятельности	Объект /область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Стратегическое управление финансами организации	ОПДЗ	ПК-3 Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>ПК 3.1 Разрабатывает и обосновывает принципы, стандарты и практики построения систем управления рисками, элементы системы управления рисками и их взаимосвязь, методики анализа и оценки рисков, информационную политику организации</p> <p>ПК 3.2 Консолидирует и выбирает информацию по проблемным вопросам, применяет методики оценки и управления рисками, осуществляет контроль процедур, вырабатывает рекомендации по принятию управленческих решений</p> <p>ПК 3.3 Проводит идентификацию, анализ и оценку рисков организации, подготовку и внедрение планов управления рисками, мониторинг изменений карты рисков, использования программного обеспечения для работы с информацией, специализированных программ по управлению рисками.</p>	08.018 «Специалист по управлению рисками»
Тип задачи профессиональной деятельности: <i>проектно-экономический</i>				
Стратегическое управление проектами и программами, портфелями финансовых активов и операциями на рынке капиталов	ОПД2	ПК-4 Способен моделировать финансовые потоки и результаты проектов, программ и портфелей финансовых активов и определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от финансовых целей и начального капитала	<p>ПК 4.1 Способен собирать, анализировать и систематизировать финансовую и бизнес-информацию для принятия управленческих решений проведения финансовых операций</p> <p>ПК 4.2 Составлять финансово-аналитические отчеты, представлять их в различных форматах для принятия решений, моделировать финансовые потоки бизнес-процессов и бизнес-систем</p> <p>ПК 4.3 Владеть технологиями оценки основных финансовых аспектов организации, требующих стратегических изменений, их моделирования в изменяющихся условиях рынков и интересов экономических агентов</p>	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.4 Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е.

1.5 Особенности проведения ГИА

Проведение государственной итоговой аттестации реализуется на **русском языке**.

При проведении государственной итоговой аттестации может применяться ЭО и ДОТ.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя ВКР, свидетельствующее об его умении работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР магистра может основываться на обобщении выполненных исследований, курсовых работ, заданий и проектов и содержать материалы, подготовленные в период НИР и практик. ВКР должна быть направлена на решение задач, имеющих научное и/или практическое значение.

2.2.1. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе 38.04.01.01 «Управление финансами производственных комплексов» выполняется в виде **магистерской диссертации**.

2.2.2. Перечень тем ВКР по программе магистратуры предлагается обучающимся на основании решения выпускающей кафедры, и утверждается в течении первого месяца обучения на основе личного заявления обучающегося (Приложение А).

Примерный перечень тем ВКР, в том числе по заявкам предприятий и предложенных обучающимися, по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы 38.04.01.01 «Управление финансами производственных комплексов»:

1. Анализ влияния волатильности фондового рынка на финансовую политику корпораций.
2. Аналитический инструментарий прогнозирования финансовой несостоятельности компании
3. Совершенствование инструментов управления денежными потоками организации
4. Внедрение сбалансированной системы показателей как инструмента обеспечения финансовой безопасности компании.

5. Инструменты повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике.
6. Инструменты повышения эффективности системы финансового планирования предприятия.
7. Исследование моделей финансирования инновационной деятельности компаний
8. Концепция цены капитала и ее применение в процессе управления финансами хозяйствующих субъектов.
9. Методологические аспекты финансового управления инновационными программами компании.
10. Механизмы использования инструментов денежного рынка в финансово-хозяйственной деятельности фирмы
11. Модели финансового управления высокотехнологичными проектами: Россия и мировой опыт.
12. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости (на примере организации)
13. Повышение эффективности проектного финансирования компании на основе государственно-частного партнерства (на примере организации)
14. Портфельные стратегии в управлении активами
15. Принятие эффективных финансовых решений в процессе управления доходностью бизнеса.
16. Развитие и совершенствование управления финансовыми рисками организации.
17. Развитие методов оценки и прогнозирования финансовой устойчивости корпорации (на примере организации)
18. Развитие методов финансового планирования в целях управления финансами организаций.
19. Совершенствование механизмов обеспечения финансовой устойчивости компании.
20. Стратегии управления портфелем финансовых инвестиций.
21. Стратегическое управление финансовыми рисками в организации
22. Стратегия управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью несостоятельного предприятия
23. Совершенствование методов стратегического финансового управления компаниями.
24. Управление финансовыми результатами и проблема безубыточности бизнеса.
25. Ценовая политика как инструмент повышения эффективности деятельности компании.

2.2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с заданием выполнения работы (Приложение Б) и графиком

работы обучающихся (Приложение В).

ВКР оформляется в соответствии с существующими правилами (СТО 4.2-07-2014). К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора.

Рекомендуемый объем работы - не менее 90 и не более 120 страниц печатного текста без приложений. Объем работы определяется, прежде всего, задачей раскрытия темы исследования, необходимостью полной реализации поставленных задач.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета, проверке на объем заимствований по программе «Антиплагиат». Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте www.antiplagiat.ru. Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется кафедрой, но не более 20%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 80% - по программам магистратуры. По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается вместе с отзывом и справкой о внедрении (если таковая имеется) в ВКР. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ВКР должны быть сданы выпускником научному руководителю для получения отзыва, как правило, не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты на подготовку отзыва отводится пять календарных дней.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв заведующего кафедрой, в котором дается оценка уровня теоретической части и практической подготовленности обучающегося, степени использования его знаний в работе; подчеркивается обоснованность выводов, ценность предложений выпускника для теории и практической деятельности организации, наличие элементов нового в общетеоретических положениях и практических рекомендациях, оценивается общая грамотность, и качество оформления текстовой части ВКР, соответствие профессиональным компетенциям направления подготовки. Особое внимание научный руководитель обращает на отмеченные недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной работы в государственную комиссию. Отзыв на ВКР должен быть подписан руководителем ВКР с указанием фамилии, имя, отчество, должности, места работы, ученой степени и научного звания.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с

отзывом не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

Оформленная ВКР подписывается обучающимся, научным руководителем, нормоконтролером и рецензентом, и представляется в электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты. Секретарь ГЭК под роспись обучающегося фиксирует факт предоставления выше указанных документов в соответствующем журнале. График прохождения обучающимися процедуры сдачи ВКР на защиту, заполняемый выпускающей кафедрой, представлен в Приложении В.

Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя по формальному признаку.

Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя, допускаются до защиты ВКР и представляют работу в ГЭК, либо отчисляются из университета по личному заявлению.

В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР и рецензиями на работу.

Процедура защиты ВКР включает:

- представление обучающегося членам комиссии;
- доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения ВКР;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада, обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва научного руководителя
- ответы обучающегося на замечания и рецензии

Как правило, на одно заседание ГЭК может быть записано не более 12 обучающихся. При этом продолжительность заседания ГЭК не должна превышать шести часов в день.

2.2.4 Критерии выставления оценок

По завершении процедуры защиты всех ВКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты каждого обучающегося и выставляется согласованная итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты. Каждый член комиссии дает свою оценку и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы приведены в Приложении Г.

На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации, выдаче документа об образовании и о квалификации (диплом магистра с отличием, диплом магистра), о рекомендации лучших работ к

публикации, рекомендации в аспирантуру, представлению на конкурс и т.п., о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по защите выпускной квалификационной работы и зачетную книжку обучающегося. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

3 Описание материально-технической базы

Для проведения защиты ВКР выделяются аудитории, оснащенные аппаратурой для показа презентаций (стационарная установка или переносная), компьютером (м.б.персональный).

Аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

Составители:

зав. кафедрой Экономика и управление
бизнес-процессами, д.э.н.,
профессор



З.А.Васильева

к.э.н., доцент кафедры Экономика и
управление бизнес-процессами



С.Б. Глоба

докт. физ.-мат.наук, профессор
кафедры Экономика и управление
бизнес-процессами



Е.В. Смирнова

Программа утверждена на заседании кафедры
Экономика и управления бизнес-процессами

25 августа 2020 года, протокол № 9

Приложение Б

УТВЕРЖДАЮ:
Научный руководитель
магистерской программы

«__» _____ 202__ г.

Техническое задание
на выполнение магистерской диссертации
по теме «_____»

ФИО магистранта	
Направление	
Магистерская программа	
Группа	
ФИО руководителя магистерской диссертации	
Данные для связи (телефон, e-mail)	
Место работы	

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
магистерской диссертации

«__» _____ 202__ г.

Научная проблема
Актуальность проблемы
Степень разработанности проблемы
Цель и задачи МД
Методы исследования
Научная и практическая значимость
Содержание МД

**График работы обучающихся
направление 38.04.01 «Экономика»
программа магистерской подготовки
38.04.01.01 «Управление финансами производственных комплексов»
над выпускной квалификационной работой (в форме магистерской диссертации)
очная форма обучения**

№ п/п	Виды работ	Сроки	Ответственные	Представление (форма, кому)
1	Выбор темы, руководителя и предприятия	до 1.10	студент	Заявление, подписанное руководителем (представляется на кафедру)
2	Разработка технического задания на ВКР	до 25.10	руководитель, студент	Техническое задание, подписанное руководителем ВКР и руководителем программы (представляется секретарю кафедры)
3	Оформление текста пояснительной записки; подготовка иллюстративных материалов; получение предварительного отзыва руководителя	27.05-06.06	руководитель, студент	Сброшюрованный вариант ВКР с приложениями, проектом презентационных материалов (представляется руководителю)
4	Представление ВКР на кафедру для принятия решения о допуске к защите (прохождение нормоконтроля, утверждение зав.кафедрой, определение срока защиты)	до 10.06	руководитель, студент	Переработанный вариант после замечаний руководителя, прохождения нормоконтроля, утвержденный зав.кафедрой, представляется секретарю ГЭК
5	Оформление документов на защиту ВКР (получение рецензии с предприятия, оформление актов о внедрении или принятия к использованию; сдача для проверки диска системному администратору; получение отзыва руководителя)	до 10.06	студент	Сдача ВКР с документами, диска и презентации (представляется секретарю ГЭК), производится размещение на сайте ИУБП Проводится выборочная проверка ВКР на соответствие требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению и получение окончательного решения на защиту.

Критерии оценивания магистерской диссертации

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – наличие научной новизны; – наличие положений, выводов и рекомендаций, отличающихся высокой степенью обоснованности и достоверности; – наличие практического характера, критического разбора практического опыта по исследуемой теме и рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления процессами развития организаций различных организационно-правовых форм, сферы органов государственного и местного самоуправления; – выполнение на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов в области управления процессами развития организаций различных организационно-правовых форм, сферы органов государственного и местного самоуправления; – логичное и последовательное изложение материала; – наличие положительного отзыва научного руководителя и рецензента; – высокая доля оригинальности (более 70%); – надлежащее оформление (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). <p>При защите диссертации обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.</p>
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положений, выводов и рекомендаций, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью; – наличие практического характера, критического разбора практического опыта по исследуемой теме и рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления процессами развития организаций различных организационно-правовых форм, сферы органов государственного и местного самоуправления; – выполнение работы на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов в области управления процессами развития организаций различных организационно-правовых форм, сферы органов государственного и местного самоуправления; – логичное и последовательное изложение материала; – наличие положительного отзыва научного руководителя и рецензента; – надлежащее оформление (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). <p>При защите диссертации обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – наличие грамотно изложенных теоретических положений; – наличие практического материала, однако, представлен поверхностный анализ практического опыта по исследуемой проблеме, непоследовательное изложение материала и наличие необоснованных предложений; – наличие в отзывах научного руководителя и рецензента замечаний по содержанию работы и примененным методам исследования. <p>При защите диссертации обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов по исследуемой тематике, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие в работе исследовательского характера, отсутствие анализа практического опыта по исследуемой проблеме, непоследовательное изложение материала, отсутствие выводов либо они носят декларативный характер; – наличие в отзывах научного руководителя и рецензента существенных замечаний. <p>При защите диссертации обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в диссертации вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.</p>