

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является дальнейшее развитие и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе обучения в вузе, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;
- 2) сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- 2) развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;
- 3) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- 4) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 56 зачетных единиц, 2016 ч., из которых 1183,6 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем (из них 160 – в первом семестре, 160 – во втором, 160 – в третьем семестре, 160 – в четвертом семестре, 160 – в пятом семестре, 160 – в шестом семестре, 160 – в седьмом семестре, 60 – в восьмом семестре,), 673,4 ч. составляет самостоятельная работа слушателя, контроль – 159 часов.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина Иностранный язык в сфере коммуникации состоит из двух разделов – «Английский язык для общих целей» и «Английский язык для профессиональных целей», состоящего из 3-х модулей.

Раздел № 1

Английский язык для общих целей

Тема № 1. Наши ежедневные заботы и дела. Моя жизнь. Карьерный рост.

Тема № 2. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.

Тема № 3. Времена года. Погода и климат.

Тема 4. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 5. Органы государственной власти стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 6. Пресса. Телевидение. Радио. Другие средства массовой информации.

Тема № 7. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.

Тема № 8. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.

Тема № 9. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.

Тема № 10. Искусство. Театр. Музыка.

Тема № 11. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

Тема №12. Преступление и наказание. Преступления в США. Закон и порядок в Великобритании. Дорожные правонарушения. Уклонение от налогов.

Тема №13. Международный бизнес и финансы. Ведение международного бизнеса.

Тема № 14. Ухудшающееся состояние окружающей среды. Ядерная энергетика и альтернативные источники энергии. Вымирающие виды флоры и фауны. Мировое сообщество в попытке остановить глобальное потепление.

Тема № 15. Тенденции демографии: дезинтеграция, интеграция, ассимиляция. Демографические процессы в Европе и Америке. Национальные меньшинства.

Раздел № 2

Английский язык для профессиональных целей

Английский язык для профессиональных целей является комплексным и включает в себя три модуля:

1. Введение в экономику,
2. Деловой английский язык(для среднего и продвинутого уровня),
3. Перевод в профессиональной сфере общения.

Содержание Раздела 2, Модуль 1. Введение в экономику.

Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты.

Тема 2. Эконометрика. Законы спроса.

Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип.

Тема 4. Потребители. Издержки и предложение.

- Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии.
- Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства.
- Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации.
- Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом.
- Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение.
- Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе.
- Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика.
- Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения.
- Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица.
- Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности.
- Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика.
- Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля
- Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в XIX-XX веках. Основные тенденции.
- Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.
- Тема 19. Внешняя торговля России.
- Тема 20. Повторение и обобщение.

Содержание Раздела 2, Модуля 2.

Деловой английский.

Часть 1. Средний уровень.

- Тема 1. Бренды. Брендообразование. Развитие и продвижение брендов. Использование субподрядчиков при производстве продукции. Лицензирование.

- Тема 2. Деловая поездка. Факторы, влияющие на поездки. Рекомендации по организации деловых поездок. Психологические факторы, влияющие на командированных. Телефонная договоренность о встрече.
 - Тема 3. Компании. Структура компаний. Тенденции развития организационной структуры компаний. Создание команды, делегирование полномочий. Рекомендации по работе с персоналом при реорганизации компании.
 - Тема 4. Розничная торговля. Организация розничной торговли и тенденции развития. Конкуренция розничных сетей торговли.
 - Тема 5. Деньги. Источники получения дополнительных средств компаниями. Заимствования. Развитие навыков работы с цифрами, графиками и таблицами на английском языке.
 - Тема 6. Реклама. Основные виды рекламной продукции. Отношение к рекламе. Организация и планирование рекламной компании. Оценка плана рекламной компании
 - Тема 7. Межкультурное общение. Различные виды организации общества, различные подходы к ведению бизнеса. Культурные табу. Понятие протокола. Умение вести беседу в мультикультурной среде.
 - Тема 8. Работа. Поиск работы. Процесс принятия на работу. Рекомендации по проведению встречи с кандидатом на рабочее место. Рекомендации кандидату для подготовки к встрече с возможным работодателем.
 - Тема 9. Торговля. Глобализация и внешняя торговля. Торговля товарами и услугами. Дискриминационные практики при торговле. Умение вести переговоры.
 - Тема 10. Качество. Организация контроля качества и услуг по обслуживанию клиентов. Жалобы и рекламации. Рекомендации по улучшению качества товаров и услуг.

- Тема 11. Корпоративная этика. Честность и обман, сокрытие информации. Корпоративная ответственность. Рекомендации по урегулированию проблем.
- Тема 12. Лидерство. Типы лидеров. Типы управленческого поведения. Процесс принятия решений. Ответственность.
- Тема 13. Инновации. Определение инноваций, их типы. Развитие навыков презентации проектов, инновационных идей. Основные ошибки при подготовке и проведении презентации.
- Тема 14. Конкуренция. Типы и сферы конкуренции. Правила конкуренции. Рекомендации по поддержанию конкурентоспособности компании.

Содержание Раздела 2, Модуля 3. Перевод в профессиональной сфере общения.

Тема 1. Коммуникации. Параметры успешной коммуникации. Мобильная информационная среда. Проблемы коммуникации.

Тема 2. Международный маркетинг. Роль брендов в маркетинге. Механизмы маркетинга.

Тема 3. Создание благоприятных отношений. Культурологический подход к созданию стабильных отношений между бизнес-партнерами.

Тема 4. Успех. Определение успешного бизнеса. Общие и различные черты компаний. Ведение переговоров.

Тема 5. Работа. Мотивация. Факторы, вызывающие стресс. Положительная окружающая среда. Материальная мотивация работников.

Тема 6. Риски. Риски в повседневной жизни и в бизнесе. Планирование бизнеса. Умение достигнуть договоренности.

Тема 7. Электронная коммерция. Использование интернета в бизнесе. Покупки и продажи онлайн. Приемы составления презентации.

Тема 8. Работа в команде. Советы по созданию команды. Разрешение конфликтов.

Тема 9. Финансирование компании. Пути привлечения капитала. Приемы ведения переговоров. Получение займа.

Тема 10. Обслуживание клиентов. Жалобы, рекламации. Урегулирование рекламаций. Розничная торговля.

Тема 11. Кризисное управление. Типы кризисов и пути их урегулирования. Умение задавать и отвечать на вопросы.

Тема 12. Стиль управления. Что можно и чего нельзя делать управляющему. Качества управляющего. Три типа управления. Делегирование полномочий.

Тема 13. Слияния и поглощения. Преимущества и недостатки слияний и поглощений. Стадии приобретения компании. Навыки суммирования.

Тема 14. Будущее бизнеса. Новая рабочая модель. Тенденции. Прогнозы и их обоснованность. Телефонный разговор.

Содержание модуля 2, раздела 3. Перевод в профессиональной сфере общения

I. Основы перевода

Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?

Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.

Тема 2. Производство и сбыт.

Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга

Тема 3. Экономический цикл.

Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика.

Тема 4. Товары, маркетинг, реклама.

Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама.

II. Основы реферирования и аннотирования.

Тема 1 Глобализация.

Тема 2. Международная торговля.

Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции

Тема 4. Европейский союз.

III. Лексико-грамматические трудности перевода экономических текстов.

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов систематизированных знаний об основах исторического процесса, основных закономерностях и направлениях исторического процесса России; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, в формировании практического опыта научной синхронизации важнейших этапов исторического процесса России.

Задачи:

освоения дисциплины связаны с переходом от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу, с овладением умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 - классифицировать и дифференцировать виды и типы источников профессиональной информации

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 120.6 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 23,4 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Первый семестр.

Тема 1. Концепции развития истории и ее периодизация. Политогенез.

Тема 2. Этнокультурные и социально- политические процессы становления русского государства (IX-XI вв.)

Тема 3. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русского государства (XI-XIII вв.)

Тема 4. Специфика формирования и развития единого российского государства (XIV-XVI вв).

Тема 5. Россия и основные тенденции мирового развития. Модернизация и традиционализм эпохи Нового времени

Тема 6. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVII в.

Тема 7. Россия в XVIII в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития

Тема 8. Внешняя политика России в XVIII в.

Тема 9. Россия и основные тенденции мирового развития. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 10. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития

Тема 11. Россия во второй половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития

Тема 12. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Тема 13. Внешняя политика России в XIX в.

Тема 14. Россия и основные тенденции мирового развития. Колониальная экспансия и борьба за сферы влияния

Второй семестр.

Тема 15. Россия и основные тенденции мирового развития. Мир в конце XIX – начале XX веков

Тема 16. Россия в конце XIX – начале XX в.: эпоха войн и революций (1894-1905)

Тема 17. Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1905-1917)

Тема 18. Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1917-1922)

Тема 19. Советская Россия/СССР и основные тенденции развития стран Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.

Тема 20. Советская Россия/СССР между двумя мировыми войнами: парадигмы социально-экономического и политического развития

Тема 21. Великая Отечественная война

Тема 22. СССР в 50-х – начале 60-х годов. Поиск путей обновления советского общества

Тема 23. СССР в условиях нарастания кризиса (середина 60-х – первая половина 80-х годов)

Тема 24. СССР в годы «перестройки» (1985 – 1991)

Тема 25. СССР и основные тенденции мирового развития. Мир во второй половине XX в.

Тема 26. Становление новой российской государственности (1991-2000-е гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации

«ФИЛОСОФИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- формирование представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание;

Задачи:

- научить формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат

- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- научить использовать в практической жизни и профессиональной деятельности философские и общенаучные методы мышления и исследования;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия

УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом,

этическом и философском контекстах

УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные

ОПК-4.1. Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально- экономическими процессами и явлениями

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, контроль – экзамен -26,5 часов)

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Основные этапы развития философии

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6 Русская философия

Раздел 3. Основные философские проблемы

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

Задачи дисциплины: овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления; формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР-0,3 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

Раздел 3. Гражданская защита

Тема 5. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 6. Гражданская оборона.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития,

создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие компетенции:

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретический

Обязательный теоретический раздел представлен в форме лекций в логической последовательности по программе дисциплины.

Раздел 2. Практический

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование, формирование и развитие навыков проектной деятельности

Задачи:

- Способствовать становлению проектно-ориентированного мышления
- Сформировать представление о сути, целях, задачах, преимуществах и ограничениях, результатах и значении проектного типа организации деятельности
- Ознакомить с основными формами, методами и приемами проектной работы
- Способствовать становлению навыков индивидуальной и коллективной работы над проектами

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 57,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие проекта и проектной деятельности.

Тема 2. Тематика проекта: выбор, закрепление, разработка.

Тема 3. Проекты индивидуальные и коллективные.

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»

Цель:

формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической культуры и финансовой грамотности, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

изучение структуры доходов и расходов населения;

изучение основ ведения личного бюджета и финансового планирования;

изучение механизма сбережений, кредитов и займов, страхования, пенсионных накоплений;
изучение основ защиты прав потребителей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Объем дисциплины (модуля) (по очной форме обучения) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 58 часов составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Расходы и доходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование.

Тема 2. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы.

Тема 3. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей.

**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся предусмотренной компетенцией представлений о международно-правовых принципах и механизмах противодействия коррупции, принципах и формах сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих международно-правовое регулирование противодействия коррупции.

Задачи:

- ознакомление студентов с международно-правовыми принципами и механизмами противодействия коррупции;
- исследование международных договоров, являющимися ключевыми источниками, содержащими международно-правовые основы противодействия коррупции,
- ознакомление с правовыми формами, методами и принципами сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовое регулирование противодействия коррупции» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа с преподавателем, 57,7 часов составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международные стандарты в области антикоррупционной деятельности: общая характеристика.

Тема 2. Конвенции и документы ООН по вопросам противодействия коррупции.

Тема 3. Конвенции Совета Европы в области борьбы с коррупцией.

Тема 4. Конвенции и документы ЕС в области борьбы с коррупцией.

Тема 5. Международно-правовые основы сотрудничества в области борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС).

Тема 6. Имплементация международно-правовых основ противодействия коррупции на международном и внутригосударственном уровне.

«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Цели и задачи освоения дисциплины «Линейная алгебра»

Цель: обеспечение уровня математической грамотности бакалавров, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования. Формирование современного представления о методах линейной алгебры, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.

Задачи:

- Теоретическое освоение бакалаврами основных положений курса линейной алгебры.
- Обучение бакалавров основам матричного анализа, используемого для решения теоретических и практических задач в области экономики, финансов и бизнеса.
- Развитие у бакалавров логического и аналитического мышления.
- Формирование необходимого уровня алгебраической и геометрической подготовки для понимания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК 1.1. – Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

ОПК 4.1. – Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК 4.2. – Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) - 27 часов и 15 часов составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Матрицы и определители.

Тема 1. Понятие комплексного числа. Матрицы.

Тема 2. Определители. Миноры и алгебраические дополнения.

Тема 3. Обратная матрица. Построение обратной матрицы.

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений.

Тема 4. Матричные уравнения.

Тема 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений.

Тема 6. Модель Леонтьева.

Раздел 3. Элементы векторной алгебры.

Тема 7. Векторы на плоскости.

Тема 8. Скалярное произведение векторов. Векторное и смешанное произведение векторов.

Раздел 4. Элементы аналитической геометрии.

Тема 9. Уравнения прямой на плоскости.

Тема 10. Уравнение плоскости и прямой в пространстве.

Раздел 5. Линейные пространства и линейные операторы. Квадратичные формы.

Тема 11. Линейные пространства.

Тема 12. Линейные операторы.

Тема 13. Квадратичные формы.

«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины «История экономических учений»

Целью курса является дать слушателями четкое понимание основных закономерностей и особенностей систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории. В рамках дисциплины слушатели знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения.

Задачами освоения дисциплины является:

- ввести теоретические понятия: «хрематистика», «политическая экономия», «экономикс», «меркантилизм», «кольбертизм», «физиократия», «невидимая рука», «laissez faire», «закон Сэя»; «маржинализм», «законы Госсена», «метод робинзонады», «институционализм», «эффект Веблена», «монетаризм», «неолиберализм», «неоклассический синтез» и др.;

- на примерах из различных эпох познакомить с особыми методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации;

- сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических

позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

- выработать углубленные знания вопросов возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика;

- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным;

- сформировать навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли. Выработать альтернативные варианты хозяйственной политики и пути развития России на современном этапе.

сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК 5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-3.1. Использует достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов;

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике;

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 15 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часов – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет истории экономической мысли. Экономическая мысль античной эпохи и средневековья.

Тема 2. Меркантилизм (XVI – начало XX века). Физиократы. Маргинальная революция.

Тема 3. Зарождение классической политической экономики.

Тема 4. Философское и экономическое учение А.Смита.

Тема 5. Экономическая теория в трудах Карла Маркса (1818-1883).

Тема 6. Неоклассическая экономическая теория. Историческая школа. Американский институционализм.

«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Математический анализ»

Целями освоения дисциплины являются:

- общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике;
- воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с фундаментальными математическими понятиями и с примерами их применений в экономике и менеджменте;
- научить правильному пониманию и грамотному употреблению основных идей математического анализа;
- развить навыки логического мышления;
- сформировать указанные в государственном стандарте компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;

УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор;

ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа;

ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Множества. Функции.

Тема 2. Числовые последовательности.

Тема 3. Предел функции.

Тема 4. Непрерывность функции одной переменной.

Тема 5. Производная и дифференциал функции одной переменной.

Тема 6. Функция нескольких переменных.

Тема 7. Первообразная и неопределенный интеграл.

Тема 8. Определенный интеграл.

Тема 9. Дифференциальные уравнения 1 порядка.

Тема 10. Дифференциальные уравнения высших порядков.

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины «Микроэкономика»

Цель:

формирование у слушателей целостного системного представления о микроэкономике, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

изучение теории потребительского поведения;
исследование теории фирмы;
исследование теории отраслевых рынков;
изучение темы «трудовые ресурсы»;
изучение темы «предпринимательский ресурс; ресурсы знаний»;
изучение темы «капитал как экономический ресурс»;
изучение темы «природные ресурсы».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Объем дисциплины (модуля) (по очной форме обучения) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) - 27 часов и 45 часов составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Объекты микроэкономики. Теория потребительского поведения.

Тема 2. Теория фирмы.

Тема 3. Теория отраслевых рынков.

Тема 4. Трудовые ресурсы.

Тема 5. Предпринимательский ресурс. Ресурсы знаний.

Тема 6. Капитал как экономический ресурс.

Тема 7. Природные ресурсы.

«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Основы менеджмента» являются:

Целями освоения дисциплины являются: формирование профессиональной, научно-исследовательской, педагогической и аналитической компетентности в области эффективного управления организациями различных форм собственности и сфер деятельности, а также расширение общекультурных и профессиональных компетенций в области эффективного управления функциональными областями менеджмента.

Задачи дисциплины:

формировать руководителей нового типа, способных творчески ставить, анализировать и решать сложные проблемы управления организацией или учреждением в условиях конкуренции, обеспечивать устойчивое, долгосрочное и экономически эффективное развитие организаций или учреждений;

развить научно-прикладное управленческое мышление и умение использовать законы, принципы, методы и технологии современного менеджмента в практической деятельности организаций;

закрепить в ходе семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы современного менеджмента и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; УК-6; УК-11.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических 108 часов с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Основные понятия и история менеджмента

Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента.

Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках

Раздел 2. Организация, как объект управления

Тема 3. Организация, как система управления

Тема №4: Организация и внешняя среда Жизненный цикл организации.

Раздел 3. Эффективный менеджмент

Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента

Тема 6. Управление персоналом организации.

Тема 7. Информация и коммуникация в управлении

«СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины «Статистика»

Целями освоения дисциплины являются:

- Получение студентами знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений.

- Освоение приемами сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- Применить комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций, и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.

- Освоить системы учета и статистики, принятой в международной практике.

- Применить методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач;

ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах;

ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Система национальных счетов.

Тема 2. Статистические наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.

Тема 4. Показатели вариации.

Тема 5. Ряды динамики.

Тема 6. Индексный метод в статистическом анализе.

Тема 7. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном и наднациональном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования

- формирование навыков у слушателей факторного анализа экономических процессов на уровне экономики страны, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения внешней среды жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Усвоить сущность и составляющие процесса воспроизводства на макроуровне.

- Сформировать целостное представление об основных видах и причинах макроэкономической нестабильности.
- Понять особенности и механизмы государственного регулирования.
- На основе макроэкономических показателей системы СНС (система национального счетоводства) научиться делать выводы о проблемах отраслевого и секторального развития национальной экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа(ов), из которых 34,5 часа(ов) составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) - 26,5 часа(ов) и 47 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Законы и методы экономической науки. Субъекты и кругооборот доходов и расходов. Производственная функция.

Тема 2. Воспроизводство и его виды. Экономический рост и экономич. цикл. Мультипликаторы экономического роста. Причины и проявления циклов деловой активности в национальном хозяйстве.

Тема 3. Основные виды макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

Тема 4. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Отрасли и сектора национальной экономики.

Тема 5. Государственное регулирование экономики: причины, методы, инструменты. «Провалы» рынка и государства.

Тема 6. Экономическая политика государства: цели и исполнители. Компромисс между эффективностью и социальным благополучием в разных моделях н/х. Экономическая безопасность.

Тема 7. Функции денег и денежное регулирование. Кредитная и банковская системы. Роль и функции Центрального банка.

Тема 8. Финансовые отношения в экономике. Бюджет. Налоги и налоговая политика.

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных навыков применения информационных технологий, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить современные информационные технологии в экономике;
- изучить техническую базу информационных технологий;
- приобрести прочные навыки использования информационных технологий при решении экономических задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

ОПК-6.1. Применяет принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 26,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 55 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.

Тема 2. Электронная документация и ее защита.

Тема 3. Технология баз данных.

Тема 4. Безопасность и защита информации в компьютерных системах и сетях.

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Целями и задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются формирование у бакалавров теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных экономических и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми

компетенциями выпускников образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1.3 - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор;

ОПК-2.2 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах;

ОПК-2.3 - Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24 часа (лекции – 10 часов, семинары – 14 часов) составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен в 4 семестре). Курсовая работа. 25 часов составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика развитых стран в мировом хозяйстве.

Тема 2. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.

Тема 3. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.

Тема 4. Международные экономические отношения: направления, механизм и формы осуществления.

Тема 5. Место и роль международных социально-экономических учреждений и организаций в системе МЭО.

«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель: общематематическая подготовка бакалавров, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике, подготовка к изучению дисциплин *Эконометрика* и *Статистика*, и воспитание у бакалавров навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи:

- ознакомить учащихся с теоретическими положениями теории вероятностей и ее применения для моделирования и исследования экономических процессов;
- научить собирать, регистрировать и проводить первичную обработку статистическую информацию; записывать распределения и находить характеристики случайных величин; рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения экономических задач; использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач
- приобрести практические навыки вероятностного анализа данных экономических и социальных исследований, вычисления их основных характеристик;
- сформировать навыки проведения математических расчетов с использованием современных компьютерных технологий;
- изучить методики представления результатов исследований в наглядной графической форме.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) - 26 часов и 52 часов составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел 1. События и вероятности.

Тема 1. Классификация событий. Классическое определение вероятности.

Тема 2. Комбинаторика и вероятность.

Тема 3. Алгебра событий.

Тема 4. Полная вероятность.

Раздел 2. Случайные величины.

Тема 5. Дискретные и непрерывные случайные величины.

Тема 6. Числовые характеристики случайной величины.

Раздел 3. Законы распределения случайной величины.

Тема 7. Законы распределения дискретных случайных величин

Тема 8. Законы распределения непрерывных случайных величин.

Раздел 4. Математическая статистика.

Тема 9. Статистическое оценивание. Точечные и интервальные оценки.

Тема 10. Проверка статистических гипотез. Область принятия гипотезы, критическая область.

Тема 11. Элементы теории корреляций.

«МАРКЕТИНГ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Маркетинг»

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам маркетингового подхода в управлении фирмой.

Задачи изучения дисциплины является изучение: формирование у обучающихся целостной системы знаний по основам маркетинга как системе деятельности, направленной на реализацию успешного продвижения товаров и услуг на рынках, формирование умений и навыков использования маркетинговых инструментов в экономической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на развитие следующих компетенций:

- УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений;
- УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-4.3. Принимает финансово-обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности;

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 32,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 49 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часов – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Введение в основы маркетинга. Концепции, функции и цели.
- Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка.
- Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования.
- Тема 4. Ценовая политика фирмы в маркетинге.

«СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений»

Целью освоения дисциплины являются развитие системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;
- выработать у обучающихся навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;
- научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» направлен на развитие следующих компетенций:

- УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;
- УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
- УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений;
- УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 26,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 55 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Математическая модель задачи линейного программирования.
- Тема 2. Симплекс-метод решения задач линейного программирования.
- Тема 3. Метод потенциалов решения транспортной задачи.
- Тема 4. Нелинейная задача оптимизации.
- Тема 5. Задачи сетевого планирования.
- Тема 6. Динамическое программирование.
- Тема 7. Логические системы.

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит»

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение закономерностей развития финансовой системы на макроуровне, на этой основе – сущности, причин и форм создаваемых фондов в финансовой системе, методов государственного регулирования финансовой системы страны, принципов составления и исполнения госбюджета и государственных внебюджетных фондов.

- формирование навыков у слушателей факторного анализа процессов на уровне финансов предприятия, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимых компаниями финансовых операций и в процессах принятия самостоятельных финансовых решений, прогнозировать изменения финансовых показателей предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- Усвоить сущность и составляющие финансовой системы страны.
- Сформировать целостное представление об основных видах и целях создания фондов на микро и макроуровнях.
- Понять особенности и механизмы государственного бюджета, а также подходы к управлению госдолгом.
- На основе финансовых показателей предприятия научиться делать выводы о его финансовой устойчивости

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа(ов), из которых 28,3 часа(ов) составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет с оценкой) - часа(ов) и 79,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, функции, участники финансовых отношений. Финансовая система. Финансовая политика и законодательство.

Тема 2. Особенности устройства финансовых систем зарубежных стран. Органы и инструменты государственного регулирования финансовой системы в РФ.

Тема 3. Государственный бюджет: понятие, принципы, источники. Содержание бюджетного процесса.

Тема 4. Взаимосвязь бюджетной и налоговой систем. Государственный кредит. Проблема госдолга.

Тема 5. Особенности работы государственных внебюджетных фондов

Тема 6. Денежная масса, ее состав, цели и инструменты регулирования. Наличное и безналично-денежное обращение.

Тема 7. Кредит, его виды и функции. Процентная ставка как основной элемент кредитного рынка.

«ЭКОНОМЕТРИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины «Эконометрика»

Цель: формирование у обучающихся представления о многообразии современных подходов эконометрического исследования на основе ознакомления с основами математического аппарата, необходимого для теоретического и практического решения эконометрических задач; критического подхода при отборе инструментов анализа, построении адекватных моделей и развитие навыков содержательной интерпретации результатов.

Задачи:

- изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;
- изучить типичные эконометрические модели и получить навыки работы с ними;
- овладеть методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей для анализа состояния, и оценки перспектив развития социально-экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5 часа и 51 час составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Математические основы эконометрики.

Тема 2. Модель парной регрессии.

Тема 3. Модель множественной регрессии.

Тема 4. Временные ряды.

Тема 5. Некоторые эконометрические модели.

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Целью изучения дисциплины является овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.

ОПК-4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 26,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 55 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль- 26,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория и методика бухгалтерского учета.

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

- Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись.
Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов.
Тема 5. Учет затрат на производство продукции, готовой продукции и ее реализации.
Тема 6. Учет финансовых результатов деятельности организации.
Раздел 2. Предмет и метод экономического анализа.
Тема 7. Сущность, предмет и методы экономического анализа.

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель дисциплины – ознакомление с понятийным аппаратом основных проблем и трендов глобальной информационной безопасности; овладение теоретической и практической частью дисциплины, современными определениями, знаниями о развитии информационного общества; формирование обучения основам применения современных информационных технологий, с упором на инновационные решения оптимальных вариантов кризисного реагирования и обеспечения информационной безопасности с применением современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Рассмотреть предпосылки возникновения информационного общества;
- 2) Изучить способы построения информационных систем и сфер применения информационных технологий в области международных отношений и информационной безопасности;
- 3) формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационно – коммуникационных технологий во внешнеполитической сфере;
- 4) Практическое обучение работе с современными технологиями общего и профессионального назначения.
- 5) Приобретение навыков использования информационных технологий государственного управления в Российской Федерации (ИО Федерального Собрания и объектов РФ) и навыки аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в МИД России;
- 6) Развить способность формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий в организации и обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий;
- 7) Дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие компетенции:

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа с преподавателем и 61 час - самостоятельная работа, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 2. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Интеллектуальные системы и виды компьютерных систем поддержки принятия решений.

Тема 3. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства

Тема 4. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

Тема 5. Методы работы аналитических центров.

Тема 6. Международная информационная безопасность и глобальная культура кибербезопасности. Виды асимметричных войн и кибероружие.

СОЦИАЛЬНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социальная конфликтология»

Целью освоения дисциплины «Социальная конфликтология» является формирование у обучающихся компетенций о генезисе, динамике конфликтов, происходящих в социальной сфере общества, практических умений управления ими.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о конфликте как форме социального взаимодействия, преодолеть негативное отношение к конфликту.

- овладеть понятийным аппаратом конфликтологии.

- освоить диагностические умения для определения уровней конфликтности, стрессовости, стратегии поведения в конфликте.

- формировать навыки эффективного взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

Объем дисциплины (модуля) (по очной форме обучения) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14.3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет) - 14 часов и 57.7 часа составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в конфликтологию.

Объект, предмет и задачи конфликтологии в социальной работе. Категориально-понятийный аппарат науки о конфликте. Основные цели и задачи конфликтологии. Междисциплинарные связи наук, исследующих конфликт. Конфликтные сферы общества.

Тема 2. Теории социальных конфликтов. Социально-биологическая парадигма.

Классовая парадигма. Социально-психологическая парадигма. Структурно-функциональная парадигма. Диалектико-созидательная парадигма. Новая парадигма. Парадигма насилия и ненасилия. Теория конфликта как метатеория.

Тема 3. Структура, динамика и причины возникновения конфликтов.

Определение структуры конфликта как разновидности трудной ситуации. Объективные статические элементы конфликта. Участники конфликта (прямые и косвенные) - инициаторы, провокаторы, организаторы, союзники, посредники, пособники, жертвы.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Международная политическая экономия»

Цель: формирование у слушателей целостного системного представления об основах международной политической экономии, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

- изучение основ политической экономии;
- сравнительный анализ политической экономии и экономикс;
- изучение ключевых акторов международной политической экономии и их проблем.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3 - Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России.

Объем дисциплины (модуля) (по очной форме обучения) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) - 27 часов и 21 час составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретический фундамент международной политической экономии.

Тема 2. Развитые страны как акторы международной политической экономии.

Тема 3. Развивающиеся страны как акторы мировой политической экономии.

Тема 4. Страны с переходной экономикой как акторы мировой политической экономии.

Тема 5. Противоречия между акторами международной политической экономии.

«ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ДИПЛОМАТИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Формирование необходимого современному специалисту комплекса социально-политических компетенций; анализ теории, практики и опыта дипломатии различных исторических периодов, в том числе дипломатии Древнего мира и Средневековья, накануне и в период Первой и Второй мировых войн и между двумя мировыми войнами, а также в период «холодной войны» и в современных условиях; рассмотрение теоретических и практических проблем современной дипломатии, функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств; углубленное изучение механизмов принятия внешнеполитических решений, теории и практики дипломатического анализа и планирования дипломатической деятельности, установления и поддержания дипломатических контактов; изучение подготовки и проведения визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях, особенностей работы посольств и других загранпредставительств в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций, технических приемов дипломатической работы, дипломатического протокола и этикета и других аспектов дипломатии; формирование основ организационно-управленческой, проектной и профессиональной компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 - Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачёт) – 83,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Дипломатия, ее современные формы и методы. Дипломатия как наука и искусство. Письменная и устная дипломатия. Виды дипломатических документов и их язык. Протокольные формулы диппереписки, аргументационная и комплиментарная части дипдокументов

Тема 2. Особенности дипломатии в Античном мире. Сравнительный анализ дипломатий Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима. Дипломатия Древнего Китая и Древней Индии. Документы древневосточной дипломатии

Тема 3. Дипломатия Московского государства XVI-XVII в.

Формирование дипломатической службы. Деятельность Посольского приказа I

Тема 4. Дипломатия Петра I: «открытие Европы» и превращение России в ключевого дипломатического игрока. Ведущие дипломатические сподвижники Петра

Тема 5. Дипломатия Средневековья (V-XVII вв.) Особенности дипломатии Вестфальской политической системы

Тема 6. Дипломатия периода наполеоновских войн: формирование Венско-парижской дипломатической конструкции. Создание «Священного союза»

Тема 7. Дипломатия периода Первой мировой войны. Деятельность Лиги Наций

Тема 8. Дипломатия в годы Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Создание ООН и др. международных организаций

Тема 9. Дипломатия «холодной войны». Многосторонняя дипломатия в рамках Международных организаций (ООН, НАТО, ОБСЕ, СЕ и др.). Распад СССР и формирование новой мировой политической системы. Дипломатия США, России и Западной Европы в новых геополитических условиях

Тема 10. Современная архитектура глобальной дипломатии: реалии и тенденции. От монополярного к многополярному мироустройству

«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»

Цель: формирование у студентов базисных, систематизированных знаний о сущности налогов, особенностях современных налоговых систем, структуре и принципах построения налоговой системы России, взаимосвязи и взаимовлиянии налогов и других финансово-экономических категорий, а также о принципах международного налогообложения, механизмах налоговой конкуренции, международной налоговой координации и методов налоговой оптимизации.

Задачи:

изучение ключевых понятий и положений теории налогообложения;
формирование знаний о структуре и принципах построения налоговой системы России, о видах налогов и сборов отечественной системы налогообложения;
определение налогоплательщиков и элементов налогообложения в разрезе основных налогов, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
приобретение практических навыков по расчету налоговой базы и сумм налоговых обязательств в разрезе отдельных налогов;
анализ действующей системы налогового администрирования в России;
определение цели, задач и роли налоговой политики государства;
изучение теоретических аспектов международного налогообложения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-5 - способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД;

ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль (экзамен) – 0,5 часа и 79,5 часов составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы налогов и налогообложения. Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения.

Тема 2. Налоговая система и налоговая политика. Основы налогового администрирования.

Тема 3. Налогообложение физических лиц.

Тема 4. Налогообложение доходов организаций.

Тема 5. Косвенные налоги – налог на добавленную стоимость и акцизы.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВТОРОЙ)»

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование и развитие общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе предыдущего обучения, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Цель обучения дисциплине *Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)* в бакалавриате ДА является комплексной и включает:

Коммуникативную цель обучения английскому языку, которая осуществляется путем формирования и развития различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо и перевод), а также умения работать в команде.

Образовательную цель, которая реализуется в течение всего периода обучения английскому языку одновременно с коммуникативной целью. Образовательная цель достигается путем отбора учебного материала соответствующего содержания и целенаправленной работой с этими материалами во время учебного процесса. Учебные материалы ориентированы на расширение знаний по страноведению англоговорящих стран, знакомство с экономической проблематикой и развитие навыков межкультурной коммуникации.

Общепрофессиональную цель, что предполагает использование средств английского языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам. В этом смысле программа направлена на реализацию междисциплинарных связей, что создает дополнительную мотивацию в ходе изучения английского языка.

Задачи:

1) обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;

2) сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

2) развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;

3) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4, ПК-6.

УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

ПК -6.1 Владеть навыками ведения деловой переписки и средствами межкультурной коммуникации

ПК-6.1 Выявлять риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 56 зачетных единиц, 1080 часов, из которых 578.4 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 79.5 часа и 422.1 часа составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Дисциплина Иностранный язык профессиональной деятельности (второй) состоит из двух разделов – «Английский язык для общих целей» и «Английский язык для профессиональных целей», состоящего из 2-х модулей.

Раздел 1

Английский язык для общих целей

- Тема 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.
- Тема 2. Моя жизнь. Карьерный рост.
- Тема 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.
- Тема 4. Времена года. Погода и климат.
- Тема 5. Защита окружающей среды.
- Тема 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.
- Тема 7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.
- Тема 8. Пресса. Телевидение. Радио.
- Тема 9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.
- Тема 10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.
- Тема 11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.
- Тема 12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.

Раздел 2

Английский язык для профессиональных целей

Содержание раздела 2, модуля 1. Введение в экономический дискурс

- Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты.
- Тема 2. Эконометрика. Законы спроса
- Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип. Обобщение.
- Тема 4. Потребители. Издержки и предложение
- Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии.
- Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства.
- Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации.
- Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом.
- Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение.

- Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе.
- Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика
- Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения.
- Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица.
- Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности
- Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика
- Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля
- Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в XIX-XX веках. Основные тенденции.
- Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.
- Тема 19. Внешняя торговля России.
- Тема 20. Повторение и обобщение.

Содержание раздела 2, модуля 2. Перевод и обсуждение экономических текстов

I. Основы перевода

- Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?
Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.
- Тема 2. Производство и сбыт.
Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга.
- Тема 3. Экономический цикл.
Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности.
Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика.
- Тема 4. Товары, маркетинг, реклама.
Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама.

II. Основы реферирования и аннотирования

- Тема 1 Глобализация.
- Тема 2. Международная торговля.
- Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции.
- Тема 4. Европейский союз.
- Тема 5. Мелкий, средний и крупный бизнес.
- Тема 6. Менеджмент, маркетинг.
- Тема 7. Финансовые рынки.
- Тема 8. Банки и банковское дело.

III. Лексико-грамматические трудности перевода экономических текстов

«ОСНОВЫ ВЭД»

Цели и задачи изучения дисциплины «Основы ВЭД»

Целью освоения дисциплины «Основы ВЭД» является изучение механизмов, методов и инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности на национальном уровне с учетом требований международных и наднациональных институтов и норм международного права; формирование у слушателей навыков к анализу принимаемых управленческих решений и оценке их последствий для участников ВЭД.

Задачи:

- изучение содержания основных видов внешнеэкономической деятельности, основных субъектов ВЭД;
- определение специфики системы регулирования ВЭД в РФ;
- формирование целостного представления о специфике деятельности отдельных институтов в сфере ВЭД и инструментах ими применяемых.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов

ПК 4.2 Анализировать и объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России

ПК 4.3 Определять эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 38,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 20 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 117 часов составляет самостоятельная работа студента, 24,5 часов составляет контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность и виды. Классификация участников ВЭД.

Тема 2. Органы государственной власти *как участник ВЭД*.

Тема 3. Институты развития и институты содействия ВЭД в РФ.

Тема 4. Система мер тарифного и нетарифного регулирования ВЭД.

Тема 5. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

Тема 6. Система экспортного контроля в РФ.

Тема 7. Инструменты защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции

Тема 8. Меры содействия экспортерам в РФ.

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И МИРОВЫЕ РЫНКИ ТОВАРОВ И УСЛУГ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Международная торговля и мировые рынки товаров и услуг»

Цель:

формирование у слушателей целостного системного представления об основах международной торговли товарами, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

изучение сущности, форм и методов международной торговли;
исследование общетеоретического фундамента международной торговли;
изучение мирового товарного рынка;
исследование международной торговли в контексте обеспечения международной экономической безопасности;
изучение механизма государственного регулирования мировой торговли.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 - Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг.

Объем дисциплины (модуля) (по очной форме обучения) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) - 27 часов и 81 час составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретический фундамент международной торговли.

Тема 2. Мировые товарные рынки.

Тема 3. Особенности ценообразования на мировых товарных рынках.

Тема 4. Ключевые акторы мировых товарных рынков.

Тема 5. Государственное регулирование внешней торговли.

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»

Цели и задачи освоения дисциплины «Основы международного бизнеса»

Цели:

- приобретение знаний о категориях транснационализации и глобализации мировой экономики;
- формирование систематизированного представления о понятийном аппарате международного бизнеса;
- приобретение знаний об интернационализации хозяйственной жизни и формах ее проявления, о видах и формах международного бизнеса, его стратегиях, концептуальных основах их разработки;

- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области международного бизнеса;
- расширение профессионального кругозора.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы решения типовых проблем международного бизнеса в различных сферах деятельности;
- овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению международным бизнесом;
- определять содержание основных процессов, составляющих предмет «Основы международного бизнеса», типовых задач управления в различных экономических сферах и методов их решения;
- научиться определять основные параметры наиболее распространенных экономических систем;
- использовать основные методы анализа микроэкономических систем, особенности их функционирования в будущей профессиональной деятельности;
- использовать в практической деятельности классические методы обработки данных в целях эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД

ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 32,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 75,7 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международное производство и международный бизнес.

Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.

Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности.

Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе.

Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика.

Тема 6. Международные торговые операции.

Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг.

Тема 8. Международный инвестиционный бизнес.

Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения.

Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления.

Тема 11. Формы в международном бизнесе. Аутсорсинг, лизинг факторинг, франчайзинг в международном бизнесе.

Тема 12. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Международный бизнес в энергетике.

Тема 13. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе.

Тема 14. Ценообразование в международном бизнесе. Международные расчетные системы.

Тема 15. Международный технологический обмен.

Тема 16. Международный бизнес в условиях экономической интеграции: особенности и сравнительные преимущества.

Тема 17. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации.

Тема 18. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.

«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Целью дисциплины является изучение особенностей функционирования организованных биржевых и внебиржевых рынков ценных бумаг в зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского рынка ценных бумаг.

Основные задачи курса:

- показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике;

- рассмотреть структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов);

- дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж;

- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка; выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК 1.3. Разрабатывать аналитические документы с использованием методов количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг;

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 28,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 53 часа составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часов – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг

Тема 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Тема 3. Виды ценных бумаг, сделок и операций с ними

Тема 4. Финансовые риски, основы оценки и управления финансовыми рисками

«МИРОВОЙ РЫНОК ТРУДА И МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ»

Цели и задачи изучения дисциплины «Мировой рынок труда и международная миграция»

Целью освоения дисциплины «Мировой рынок труда и международная миграция» является обучение студентов умению анализировать тенденции и закономерности формирования мирового рынка труда; определять последствия изменений на мировом рынке труда для российской экономики; навыкам использования полученных знаний при прогнозировании и планировании в условиях рынка

Задачи:

- изучение особенностей мирового рынка труда на современном этапе;
- формирование целостного и системного видения проблем международной миграции и ее влияния на экономику отдельных стран;
- формирование навыков анализа различных факторов, влияющих на эволюцию мирового рынка труда;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг

ПК 1.1 – Проводить сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников

ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России

ПК 3.1 – Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей

ПК 3.2 – Определять причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 77,7 часа составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его регулирования.

Тема 2. Демографические аспекты формирования мирового рынка труда.

Тема 3. Транснационализация бизнеса и международная торговля как факторы влияния на формирование мирового рынка труда.

Тема 4. Международная миграция в процессах становления и развития мирового рынка труда.

Тема 5. Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности.

Тема 6. Континентально-страновая специфика развития мирового рынка рабочей силы.

Тема 7. Опыт интеграционных соглашений различных типов в регулировании миграционных процессов.

«ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Инновационное развитие мировой экономики»

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о функционировании системы инновационного развития в контексте глобальных изменений в экономической сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области инновационного развития;
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах инновационного развития экономики;
- изучение зарубежного опыта инновационного развития национальных государств;
- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях инновационного развития мировой экономики;
- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций;
- развитие практических навыков анализа сложных явлений в международном инновационном механизме.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг

ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 26,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 83,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет с оценкой – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве.

Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве.

Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран.

Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике.

Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах.

Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг

Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов.

Тема 8. Анализ и оценка инновационного проекта.

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения дисциплины «Международное экономическое право»

Цели: дать представление об основных принципах, субъектах и источниках международного экономического права, рассмотреть основы регулирования в рамках отдельных подотраслей международного экономического права, порядок урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

Задачи: формирование знаний относительно:

- основных принципов, субъектов и источников МЭП;
- основы регулирования в рамках отдельных подотраслей МЭП;
- порядка урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международное экономическое право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов

ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права

Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права

Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права

Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров

Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ МЭО»

Цели и задачи освоения дисциплины «Международные организации в системе МЭО»

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов представления о международных финансово-экономических организациях как инструменте макроэкономического регулирования экономики страны и участия в их работе субъектов мировой экономики, которые аккумулируют и оперируют международными финансами, затрагивающими национальные, региональные и глобальные интересы стран-доноров и реципиентов; обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой финансовой экономике; пониманию глубинных процессов, протекающих в сфере международных валютно-кредитных и финансовых организаций и участия в их работе России, а также поиску отечественных и зарубежных источников экономико-политической информации.

Задачи изучения дисциплины является изучение:

- выявить причины возникновения международных экономических организаций, а также их цели и задачи;

- изучить структуру международных экономических организаций; выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений; выявить роль международных организаций в процессе глобализации;

- определить место и роль России в международных экономических организациях;

- сформировать умение методически грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать развитие конкретных мировых экономических ситуаций и процессов, основных глобальных экономических проблем современного мира и их влияния на Россию;

- рассмотреть деятельность основных международных организаций, регулирующих мирохозяйственные связи и, в первую очередь, имеющих отношение к России;

- освоить применение механизмов, действующих в сфере МЭО.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные организации в системе МЭО» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия;

ПК 4.1 – Систематизировать и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД;

ПК 4.2 – Анализировать и объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России;

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 83,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет с оценкой – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Деятельность международных экономических организаций в системе международных экономических отношений, их сущность и порядок образования. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций.

Тема 2. Классификация международных экономических организаций по ряду признаков, функции и особенности функционирования. Международные политические и экономические организации общей компетенции.

Тема 3. Международные экономические организации системы ООН. Структура функции проекты.

Тема 4. Современная система международных финансовых институтов. Всемирный банк. МВФ. Место и роль региональных (многосторонних) банков и фондов развития в современной мировой экономике.

Тема 5. Организации экономическо-гуманитарной направленности. ОБСЕ. Совет Европы. Ассамблея народов Евразии.

Тема 6. Теории интеграции. Региональные организации экономического сотрудничества Европейский Союз.

Тема 7. Международные торгово - экономические организации и организации промышленного развития. ВТО, ЮНКТАД, МТО, МТП. Новые подходы к решению глобальной энергетической проблемы.

Тема 8. Региональные организации Балтийского региона, организации азиатско-тихоокеанского сотрудничества.

Тема 9. Африканские международные организации.

Тема 10. Круглый стол: «Глобальная цифровизация в МЭО: последствия для МРТ и суверенизации государств».

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая дипломатия и технология международных переговоров»

Целями освоения дисциплины являются приобретение слушателями необходимых

экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая дипломатия и технология международных переговоров» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия;

УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;

УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках;

ПК 6.1. Выявлять риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России;

ПК 6.2 – Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки;

ПК 6.3 – Осуществлять выбор типа внешнеторговой сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 45,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет– контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую дипломатию: структура курса. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.

Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: от национального интереса к обеспечению национальной экономической безопасности.

Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях: международные отраслевые и межведомственные связи, инвестиционное сотрудничество, торгово-экономическая политика и внешнеэкономические связи субъектов.

Тема 4. Общая характеристика международных переговоров. Основные параметры подготовки к международным переговорам.

Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Международная экономическая интеграция»

Целью освоения учебной дисциплины является на базе имеющихся у слушателей знаний мировой экономики провести глубокий анализ основных проблем международной экономической интеграции, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

Задачи изучения дисциплины являются:

- рассмотрение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;

- анализ особенностей функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, единого рынка, экономического и валютного союза и т.д.;

- выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;

- характеристика различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;

определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международная экономическая интеграция» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира;

ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира;

ПК 3.1 – Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей;

ПК 3.3 – Определять степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей;

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 34,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР – 2,5 часа), 121 час составляет самостоятельная работа студента, 24,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.

Тема 2. Основные этапы формирования единого мирового пространства.

Тема 3. Практика международных интеграционных процессов.

Тема 4. Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов.

Тема 5. Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации.

«МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области регулирования интеллектуальной собственности»

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение сущности и форм международного коммерческого и некоммерческого оборота технологий в мировой экономике, видах и этапах реализации проектов за рубежом, связанных с передачей интеллектуальной собственности

- формирование базовых навыков у слушателей факториального анализа международной торговли технологиями на уровне крупных транснациональных корпораций, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой технологической стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для осуществления коммерческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение на базовом уровне аналитического аппарата современного комплекса корпоративных решений по управлению нематериальными активами (о финансировании, инвестициях в НИОКР и стратегических сделках купли-продажи технологий);

- формирование методологического ядра знаний о технологических решениях компаний на основе современных концепций инновационного развития мировой экономики;

- формирование базовых компетенций правовой защиты компаний на мировом рынке объектов интеллектуальной собственности;

- изучение и обобщение официальных документов ведущих международных организаций по международному обмену результатами интеллектуального труда (ВОИС, ОЭСР, ВТО, G8 и др.), оценка масштабов обмена по имеющимся статистическим данным и методикам, знакомство с основными направлениями развития исследований и разработок в мире.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2 Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира

ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа(ов), из которых 28,5 часа(ов) составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) - 26,5 часа(ов) и 17 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие технологии и интеллектуальной собственности (ИС). Место технологий в перечне объектов ИС.

Тема 2. Теории технологического развития мировой экономики. Виды технологий. Каналы обмена технологиями.

Тема 3. Виды технологических центров и страновые модели их развития.

Тема 4. Иностраные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики (опыт зарубежных стран и России). Стоимость технологий

Тема 5. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения.

Тема 6. Роль ТНК в международном трансфере технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА»

Цели и задачи освоения дисциплины «Международное движение капитала»

Целями освоения дисциплины являются:

- Изучение сущности и форм международной инвестиционной деятельности в мировой экономике, видах и этапах реализации инвестиционных проектов за рубежом,
- формирование навыков у слушателей факториального анализа международной инвестиционной деятельности на уровне микро и макроэкономики, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой инвестиционной стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для инвестирования

Задачи освоения дисциплины:

- Усвоить сущность и составляющие международных инвестиций.
- Сформировать целостное представление об основных теориях и мотивах международной инвестиционной деятельности.
- Понять особенности и механизмы государственного регулирования иностранных инвестиций.
- На основе данных платежного баланса научиться делать выводы о международной инвестиционной активности резидентов и нерезидентов национальной экономики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг

ПК-3 Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа(ов), из которых 28,3 часа(ов) составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет с оценкой) - часа(ов) и 79,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Объем дисциплины (модуля)

Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в платежном балансе страны.

Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.

Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором

Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ.

Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ. Последствия ПИИ для принимающих стран.

Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция Российской Федерации.

Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики.

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цели и задачи изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

Цель: Обучение бакалавров целостному представлению о роли и месте международных валютно-кредитных отношений в системе мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи:

- изучение особенностей международного валютного рынка, правил его регулирования.
- изучение международных операций на валютном рынке.
- изучение основ рыночной экономики, специфики формирования спроса и предложения на основные иностранные валюты.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1.1 - Проводит сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников;

ПК-1.2 - Определяет тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира;

ПК-1.3 - Разрабатывает аналитические документы с использованием методов количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг;

ПК-3.1 - Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей;

ПК-3.2 – Определять причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) – 24,5 часа и 49 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и формирование мировой валютной системы.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы.

Тема 3. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

Тема 4. Мировой валютно-кредитный рынок.

Тема 5. Формирование валютной системы России.

**«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ
(БАЗОВЫЙ КУРС)»**

Цели и задачи изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)»

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» является обучение студентов умению анализировать влияние факторов мирового рынка на результаты производственной и коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфере; выработать стратегию развития предприятия-участника ВЭД с учетом конъюнктуры мирового рынка; предвидеть возникновение проблем в сфере производства и сбыта продукции на внешнем рынке и находить пути их разрешения с учетом целей и задач внешнеторговой политики государства.

Задачи:

- изучение организации внешнеэкономической деятельности предприятия;
- формирование навыков планирования стратегии ВЭД предприятия;
- формирование навыков реализации маркетинговой и сбытовой политики предприятия на зарубежных рынках;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД

ПК 5.1 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД

ПК 5.2 – Проводить анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках

ПК 5.3 – Анализировать способы проникновения на зарубежные рынки, оценивать их эффективность для участников ВЭД

ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением

ПК 6.2 – Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки

ПК 6.3 – Осуществлять выбор типа внешнеторговой сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 28,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 53 часа составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа составляет контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок.

Тема 2. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности.

Тема 3. Организация товародвижения во внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. Организация сбыта продукции через внешнеторговых посредников.

Тема 5. Практика заключения и исполнения внешнеторговых контрактов.

Тема 6. Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций и страхование внешнеторговых сделок.

Тема 7. Роль международных стандартов качества в осуществлении ВЭД предприятия.

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС»

Цели и задачи освоения дисциплины «Международный банковский бизнес»

Целями освоения дисциплины являются формирование у слушателей целостного системного представления о международных банковских операциях и особенностях построения национальных банковских систем как экономико-правовая среда для формирования и деятельности транснациональных банков, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

- Усвоить сущность и функции международных банковских институтов.
- Сформировать целостное представление о механизме, организационно-правовых формах международного банкинга.
- Ознакомиться с принципами и инструментами регулирования международной банковской деятельности. Понять содержание Базельских соглашений
- Научиться анализировать структуру национальных банковских систем с точки зрения избыточности и эффективности функционирования банковских институтов, направлений ее интернационализации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-4 Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа(ов), из которых 18,5 часа(ов) составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (экзамен) - 26,5 часа(ов) и 63 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность ТНБ. Тенденции развития международных банков. Межгосударственные банки (банки развития)

Тема 2. Организационно-правовые формы МББ. Особенности офшорного банковского бизнеса.

Тема 3. Масштабы МББ в отдельных странах (1): США и Евросоюз

Тема 4. Масштабы МББ в отдельных странах (2): Япония и Китай.

Тема 5. Масштабы МББ в отдельных странах (3): Швейцария, Россия.

Особенности исламского банкинга.

«ЭКОНОМИКА РАЗВИТЫХ СТРАН»

Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика развитых стран»

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о социально-экономических моделях, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития ведущих экономик мира, относящихся по классификации ООН к группе развитых стран. Изучение данной дисциплины поможет обучающимся выявить особенности развития всех стран Западной Европы, США, Канады, Японии, Австралии, Новой Зеландии, Южной Кореи, Сингапура, Гонконга, Тайваня, Израиля, Кипра, Исландии с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, в том числе с позиции интересов Российской Федерации.

Задачи:

– сформировать представление о сущности и структуре современного мирового хозяйства, конъюнктуре мировых рынков, распределении природных ресурсов, принципах классификации стран и решения глобальных проблем человечества;

– изучить основные тенденции развития группы развитых стран по классификации ООН;

– исследовать особенности социально-экономических моделей развитых государств;

– сопоставить макроэкономические показатели группы развитых стран;

– выявить роль группы развитых стран и отдельных блоков и интеграционных объединений (ЕС, USMCA, G7) в мировой экономике;

– содействовать развитию у обучающихся навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне с позиции развитых стран;

– научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Экономика развитых стран» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг

ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира

ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем и 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. США и Канада в системе современной мировой экономики.

Тема 2. Экономика Японии и Азиатских тигров (Южной Кореи, Сингапура, Гонконга, Тайваня) в мировом хозяйстве.

Тема 3. Экономика Израиля и Исландии в современных условиях.

Тема 4. ЕС в мировой экономике начала XXI в.

Тема 5. Особенности развития экономики Австралии и Новой Зеландии.

«ЭКОНОМИКА РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН»

Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика развивающихся стран»

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о социально-экономических моделях, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития самой многочисленной группы стран мира, относящихся по классификации ООН к развивающимся странам с рыночной экономикой. Изучение данной дисциплины поможет обучающимся выявить особенности развития Китая, Индии, стран Латинской Америки и Карибского бассейна, стран Ближнего Востока (Аравийский полуостров) и Северной Африки (Магриб), Африканского континента в целом. Помимо этого, целесообразно включить изучение стран с переходной экономикой по международной классификации. Также данная дисциплина позволит определить приоритеты развития и роль развивающихся стран в современной глобальной экономике с учетом геополитической и геоэкономической нестабильности.

Задачи:

– сформировать представление о сущности и структуре современного мирового хозяйства, конъюнктуре мировых рынков, распределении природных ресурсов, принципах классификации стран и решения глобальных проблем человечества;

– изучить основные тенденции роста экономик группы развивающихся стран по классификации ООН;

– исследовать особенности социально-экономических моделей развивающихся государств;

– сопоставить макроэкономические показатели группы развивающихся стран;

- выявить роль Китая и Индии в мировой экономике;
- обосновать инвестиционную активность Китая и других государств в экономике стран Африканского континента;
- изучить группу стран с переходной экономикой;
- содействовать развитию у обучающихся навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне с позиции развивающихся стран;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Экономика развивающихся стран» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг

ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира

ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 32,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль 26,5 часа, и 49 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Место развивающихся стран в мировой экономике. Новые индустриальные страны.

Тема 2. Страны Латинской Америки в мирохозяйственных связях.

Тема 3. Китай: укрепление позиций в современной мировой экономике.

Тема 4. Экономика Индии в новом тысячелетии.

Тема 5. Особенности экономического развития стран Северной Африки (Магриба) и Ближнего Востока.

Тема 6. Особенности экономического роста стран Африки.

Тема 7. Страны с переходной экономикой (ЕАЭС, СНГ). Страны Центральной и Восточной Европы.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКУЮ ЛОГИКУ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в математическую логику»

Цель: формирование математической и логической культуры бакалавра, а также ознакомление с методами формализации для исследования условий задач

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления о идеях, понятиях и методах математической логики:
- обучить навыкам применения законов теории множеств, математической логики и теории предикатов при анализе правильности суждения, обоснования и доказательств утверждений и проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;
- сформировать у бакалавров способность анализировать и содержательно и аргументировано интерпретировать полученные результаты.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Введение в математическую логику» направлен на формирование у бакалавров следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 54 часов составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Логика высказываний. Основные тождества алгебры множеств

Тема 2. Язык алгебры логики. Простейшие высказывания.

Тема 3. Булевы функции и способы их задания. Полные системы.

Тема 4. Совершенные нормальные формулы. Нормальные формы. Полином Жегалкина.

Тема 5. Контактные схемы. Задачи анализа и синтеза для контактных схем и их простейшие решения

Тема 6. Формулы логики предикатов и их интерпретации. Равносильные формулы логики предикатов.

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Основы научных исследований»

Целью дисциплины является получение целостного представления о методах анализа, прогнозирования, планировании и моделировании.

Задачи изучения дисциплины является: освоение теоретических знаний и прикладных навыков, позволяющих получить представление о особенностях методов анализа, прогнозирования, планировании и моделировании; изучение зарубежного опыта методологии анализа, прогнозирования, планирования и моделирования социально экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 1.1 – Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;

ПК 1.1 – Проводить сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников;

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 53,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1: Эволюция формирования экономической науки.

Тема 2: Развитие метода в экономической науке.

Тема 3: Методология экономической науки.

Тема 4: Методология прогнозирования.

Тема 5: Цикличность в экономической науке.

Тема 6. Виды и формы научно-исследовательских работ.

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая география»

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и освоение закономерностей развития социально-экономических процессов, современное состояние и проблемы становления рыночной экономики России, её взаимодействие со странами зарубежного мира. Особое внимание уделено пониманию нового видения России в глобальном пространстве, изменению основных подсистем экономики, выявлению взаимосвязей глобальных процессов.

Основные задачи курса:

- рассмотреть теоретические основы экономической географии и регионалистики;
- развивать пространственно-экономическое и экологическое мышление;
- показать позиционирование России в глобальном пространстве;
- формировать умение оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона и страны;
- развивать умение анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ПК 3.3 – Определять степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей;

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 51,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике.

Тема 2. Классификация и характеристика регионов.

Тема 3. Классификация и характеристика регионов.

Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства.

Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура.

Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика.

Тема 7. Население и трудовые ресурсы.

Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс.

«АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Анализ национальной экономики»

Цель: ознакомление бакалавров с методологией исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи:

исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Анализ национальной экономики» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3 Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа бакалавра с

преподавателем (8 часов лекции, 12 часов семинарских занятий) и 51,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Становление предмета и метода национальной экономики. Национальные модели экономики.

Тема 2. Микроэкономические основы национальной экономики. Домохозяйства. Фирмы. Рынки.

Тема 3. Макроэкономическое регулирование. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики. Экономический рост.

Тема 4. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации. Методы прогнозирования. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

«ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МИКРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей»

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков решения экономических задач методами математического моделирования.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение навыками применения математических методов и моделей в интересах исследования микрохозяйственных связей;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономико-математическое моделирование микрохозяйственных связей» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;

ПК 3.1 Оценивает риски возникновения проблем в системе микрохозяйственных связей

Объем дисциплины (по очной форме обучения).

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часа составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Модели потребительского выбора.
- Тема 2. Производственные модели.
- Тема 3. Общие модели экономики и управления.
- Тема 4. Балансовые модели.

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины «Финансовая математика»

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами, получение базовых знаний и формирование основных навыков по финансовой математике.

Задачи:

- измерение конечных результатов финансовой операции;
- выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции, измерение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений, разработка планов выполнения финансовых операций;
- нахождение параметров эквивалентного изменения условий операции;
- анализ инвестиционных проектов и их сравнение. математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей.
- измерение конечных результатов финансовой операции;
- выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции, измерение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Финансовая математика» направлен на развитие следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет) и 49,7 час составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Основные понятия финансовой математики
- Тема 2. Финансовые операции по схеме простых ссудных и учетных ставок
- Тема 3. Финансовые операции по схеме сложных ссудных и учетных ставок
- Тема 4. Инфляционные риски и влияние их на финансовые операции
- Тема 5. Сравнение операций. Эквивалентные ставки
- Тема 6. Модели финансовых потоков. Ренты и аннуитеты

- Тема 7. Методы погашения долга
Тема 8. Измерение доходности финансовых операций
Тема 9. Облигации и акции. Оценка ценных бумаг

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины «Евразийская экономическая интеграция»

Цель: формирование представления о направлениях социально-экономического развития на постсоветском пространстве, а также изучение современных теорий об интеграции ЕАЭС в систему международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи:

- изучить этапы развития экономик стран ЕАЭС, систему современных экономических отношений между ними и их основные формы;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в ЕАЭС;
- обосновать основные проблемы взаимодействия экономик стран ЕАЭС;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономик стран ЕАЭС на основе публикаций наднационального органа ЕАЭС – Евразийской экономической комиссии;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик стран ЕАЭС.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Евразийская экономическая интеграция» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира

ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем и 49,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС.

Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.

Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС.

Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.

Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС.

РОССИЯ В ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Цели и задачи освоения дисциплины «Россия в интеграционных процессах на евразийском пространстве»

Целью дисциплины является получение целостного представления об основных теориях интеграции, интеграционных процессах на евразийском пространстве и роли России в них.

Задачи изучения дисциплины является: освоение теоретических знаний и прикладных навыков, позволяющих получить представление об основных теориях интеграции, интеграционных процессах на постсоветском пространстве и роли России в них; особенностях развития Таможенного союза и Единого экономического пространства; формировании Евразийского экономического союза.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Россия в интеграционных процессах на евразийском пространстве» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира;

ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира;

ПК 3.3 – Определять степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей;

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основы теории интеграции.

Тема 2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 3. Особенности развития Таможенного союза и Единого экономического пространства.

Тема 4. Формирование Евразийского экономического союза.

ОСНОВЫ АУДИТА И КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины «Основы аудита и корпоративная отчетность»

Цель дисциплины - получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности, усвоение основных принципов проведения внешнего аудита, получение умений применения теоретических знаний при

планировании и проведении аудиторской проверки корпоративной бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

-получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

-получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

-получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

-получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;

-получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;

-формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки корпоративной бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ПК-5.1 Проводит анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 47,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль - зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Понятие аудита, его цели и задачи.

Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды аудита. Правовые и организационные основы аудита.

Тема 2. Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации.

Раздел 2. Методика проведения процесса аудита корпоративной отчетности.

Тема 3. Планирование и проведение аудиторской проверки. Аудиторские доказательства, методы их сбора и документирования.

Тема 4. Аудиторское заключение по корпоративной отчетности.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Целями освоения дисциплины являются: обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам составления отчетности в соответствии с

международными стандартами финансовой отчетности на основе базовых принципов и допущений и правил.

Задачи:

анализ факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;

ознакомление обучающихся с порядком разработки стандартов, общими принципами функционирования и структурой их построения;

раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

обучение обучающихся практическим навыкам использования основных МСФО и их интерпретаций для целей составления отчетности;

анализ направлений развития международных стандартов финансовой отчетности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-5 - способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующие деятельность субъектов ВЭД;

ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль (зачет) – 0,3 часа и 47,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, история их создания.

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Раздел 2. Методика формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности.

Тема 3. Состав и порядок представления отчетности по международным стандартам финансовой отчетности.

Тема 4. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов.

Тема 5. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие в отчетности.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС В ОСНОВНЫХ СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ

Цели и задачи изучения дисциплины «Международный бизнес в основных секторах экономики»

Целью освоения дисциплины «Международный бизнес в основных секторах экономики» является получение студентами знаний о ведении предпринимательской

деятельности в различных секторах экономики; особенностях организации бизнеса в отдельных секторах экономики; формирование навыков анализа факторов, влияющих на эффективность ведения бизнеса в отдельных секторах экономики

Задачи:

- изучение специфики ведения международного бизнеса в отдельных секторах экономики;
- формирование умения анализировать различные формы регуляторной политики бизнеса;
- формирование навыков анализа конъюнктуры товарных рынков;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД

ПК 5.1 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД

ПК 5.2 – Проводить анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках

ПК 5.3 – Анализировать способы проникновения на зарубежные рынки, оценивать их эффективность для участников ВЭД

ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением

ПК 6.1 – Выявлять риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России

ПК 6.2 – Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки

ПК 6.3 – Осуществлять выбор типа внешнеторговой сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часа составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Основные направления отраслевых сдвигов в мировой экономике.
- Тема 2. Международный бизнес в агропромышленном комплексе.
- Тема 3. Международный бизнес в горнодобывающей промышленности.
- Тема 4. Международный бизнес в обрабатывающей промышленности.
- Тема 5. Международный бизнес в сфере услуг.

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Цели и задачи освоения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики»

Целями освоения дисциплины являются:

- Изучение сущности и видов ресурсного обеспечения стран в мировой экономике, факторов и механизмов их ценообразования,
- формирование знаний в области регулирования сделок на рынке ресурсов, навыков изучения актуальных научных публикаций, навыков применять полученные теоретические знания при реализации различных проектов, связанных с привлечением отдельных видов ресурсов.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомиться с классификациями природно-ресурсного потенциала мировой экономики и научиться выявлять страны с экспортной специализацией на природных ресурсах;
Научиться анализировать последствия изменения цен на отдельные виды сырья и топлива в мировой экономике.
- Сформировать целостное представление о предпринимательском, научно-техническом, трудовом и финансовом ресурсном обеспечении национальных экономики, а также содержания и особенностях реализации государственной политики, направленной на развитие и использование ресурсной базы;
- Усвоить принципы, методы оценки эффективности вовлечения основных видов ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД

ПК-6 Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа(ов), из которых 22,3 часа(ов) составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет) - часа(ов) и 49,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс.

Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс.

Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.

Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность»

Цель: курса является получение целостного представления о международной экономической безопасности и национальной экономической безопасности.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых подходах к обеспечению национальной экономической безопасности. Изучить основные элементы международной экономической безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международная экономическая безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 2.2 – Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК 8.2 – Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов;

ПК 4.1 – Систематизировать и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД;

ПК 4.3 – Определять эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет– контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в экономическую безопасность: международная экономическая безопасность versus национальная экономическая безопасность. Правовое обеспечение МЭБ.

Тема 2. Элементы и институциональная система международной экономической безопасности.

Тема 3. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности на примере Российской Федерации. Взаимозависимость стран в мировом хозяйстве.

Тема 4. Энергетическая, технологическая и экологическая безопасность - составляющие МЭБ.

Тема 5. Продовольственная, финансовая и информационная безопасность - составляющие МЭБ.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности предприятия»

Цель: курса является получение целостного представления о международной экономической безопасности и национальной экономической безопасности.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых подходах к обеспечению национальной экономической безопасности. Изучить основные элементы международной экономической безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности предприятия» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 2.2 – Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК 8.2 – Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов;

ПК 4.1 – Систематизировать и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД;

ПК 4.3 – Определять эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД;

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1: Понятие международной экономической безопасности.

Тема 2: Элементы и институциональная система международной экономической безопасности.

Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.

Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли, и обмена.

Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.

Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности. Финансовые риски и их классификация.

Тема 8: Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта; формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие компетенции:

УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 328 часов, из которых 161,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 166,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачеты во 2-6 семестрах.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Практический

Методико-практические занятия (МПЗ) проводятся в учебных группах, учитывая результаты медицинского осмотра, оценивается физическая подготовленность студентов.

Раздел 2. Самостоятельная работа бакалавров

Самостоятельная работа (СР) аудиторная проводится на каждом практическом занятии под руководством преподавателя. Формы внеаудиторной СР перечислены в РПД дисциплины.

«СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта; формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие компетенции:

УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 328 часов, из которых 161,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 166,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачеты во 2-6 семестрах.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Практический

Методико-практические занятия (МПЗ) проводятся в учебных группах, учитывая результаты медицинского осмотра, оценивается физическая подготовленность студентов.

Раздел 2. Самостоятельная работа бакалавров

Самостоятельная работа (СР) аудиторная проводится на каждом практическом занятии под руководством преподавателя. Формы внеаудиторной СР перечислены в РПД дисциплины.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики» является формирование у обучающихся знаний в области архитектуры мировой экономики, современных норм, принципов и правил ее функционирования, в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;
- выработка системного подхода к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, основных направлений, форм и тенденций развития современных международных экономических отношений;
- изучение международной миграционной рабочей силы;
- объяснение происходящих в мировом хозяйстве интеграционных процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 47,7 часа составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международные экономические тенденции

Тема 2. Экономическая интеграция в современном мире

Тема 3. Проблемы экономического развития стран

Цели и задачи освоения дисциплины «Менеджмент системы управления качеством»

Целью дисциплины является получение комплексных знаний о принципах, функциях, методах и инструментах управления качеством с целью обеспечения стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачами освоения дисциплины является:

- получение студентами знаний теории и практики управления качеством на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
- изучение принципов и методов осуществления деятельности по управлению качеством на предприятии;
- овладение приемами и навыками применения инструментария управления качеством на предприятии;
- использование результатов деятельности по управлению качеством в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент системы управления качеством» направлен на развитие следующих компетенций:

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 12,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 23,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Менеджмент стратегический и операционный.

Тема 2. ISO. Подходы и идеология реализации культуры производства.

Тема 3. Сертификация рабочих мест предприятий и сотрудников согласно стандартам международных систем менеджмента качеством.

Тема 4. Глобальные системы сертификации. ГОСТы, ОСТы, ТУ, военные ГОСТы.

Тема 5. «Круглый стол»: мировые системы менеджмента и контроля качества: западный и азиатский подход.

Тема 6. «Круглый стол»: санкционное импортозамещение в России в области систем управления качеством.

«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование и развитие языковой и коммуникативно-речевой компетенции обучающихся для профессионального общения на русском языке в устной и письменной разновидностях в тех сферах функционирования русского языка, которые связаны с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- развивать языковую компетенцию обучающихся;
- качественно повысить уровень речевой культуры;
- углубить необходимые знания о профессиональном и межкультурном общении;
- расширить представления обучающихся о современной речевой ситуации;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка в сфере профессионального общения;
- повысить уровень стилистической, орфографической и пунктуационной грамотности;
- формировать потребность и умение пользоваться словарями;
- углубить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.

. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория.

Тема 1. Основные понятия курса «Современный русский язык».

Язык и речь. Коммуникативная языковая компетенция, ее компоненты. Общее состояние культуры речи. Проблемы и перспективы. Речевая культура дипломата.

Тема 2. Современное состояние русской речи.

История развития русского литературного языка и языковой нормы. Современное состояние русской речи. Заимствования, неологизмы.

Тема 3. Речевая культура.

Русская лексика и культура речи. Понятие нормы в современном русском языке. Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка. Трудности словоупотребления и словосочетания.

Раздел 2. Практика.

Тема 1. Лексическая и фразеологическая норма.

Лексическая сочетаемость слов. Типы нарушений лексической нормы: лексическая недостаточность, лексическая избыточность (плеоназм), тавтология, контаминация.

Тема 2. Орфоэпические нормы.

Орфоэпическая и акцентологическая нормы. Основные правила русского литературного произношения. Русское ударение. Основные закономерности и тенденции.

Тема 3. Морфологическая норма.

Трудные случаи образования форм имен существительных. Трудные случаи образования форм имен прилагательных. Трудные случаи образования форм и употребления имен числительных. **Тема 4. Морфологическая норма (продолжение).** Трудные случаи образования форм и употребления причастий и деепричастий в устной и письменной речи.

Тема 5. Синтаксическая норма и культура речи.

Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматическая правильность письменной речи. Преобразования прямой речи в косвенную речь в практике устной и письменной речи.

Трудные случаи управления. Трудные случаи согласования главных членов предложения, анализ трудных случаев пунктуации.

«ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Деловой протокол и этикет» являются:

Основная цель — ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

- ознакомление студентов с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины слушатели должны знать основные нормы и правила общегражданского этикета, в том числе в отдельных зарубежных государствах.

Выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции или сессии международного органа.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 18,3 часа, 19,7 часа - самостоятельная работа бакалавра, контроль-зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении.

Тема 2. Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Тема 3. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов.

Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Тема 5. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Тема 6. Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения).

Тема 7. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

Тема 8. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» являются:

Цель:

получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности, значении и формах волонтерского движения;

развивать у обучающихся представление о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;

сформировать у обучающихся понимание актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем;

выработать практические навыки в области управленческих межличностных взаимоотношений.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9.2; УК-11.1

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в 36 академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

«МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины «Международная статистика»

Цель: приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения сопоставительного сравнительного статистического анализа экономических процессов и явлений различных стран мира.

Задачи:

- изучить теоретические основы международной статистики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;

- получить четкое представление о системах статистических показателей ООН, ее специализированных учреждений и других международных организаций;

- выявить общие черты и различия в принципах организации статистики различных международных организаций;

- ознакомить с методологией приведения к сопоставимости показателей на основе международных стандартов;

- помочь студентам в методике осуществления экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе;

- привить навыки расчетов для анализа данных о развитии отдельных стран мира.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международная статистика» направлен на развитие следующих компетенций:

ДК-1.1. Способен проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ДК-1.2. Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность международных организаций и стран.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет) и 19,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод международной статистики

Тема 2. Международная методология оценки мировой и национальной экономики, ее результатов

Тема 3. Методы оценки уровней экономического развития стран

Тема 4. Организация международной статистики через систему организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций

Тема 5. Международные классификаторы

Тема 6. Методы оценки функционирования международных рынков труда и валютного рынка

Тема 7. Международная статистика окружающей среды и мировые информационные ресурсы