

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)

Одобрено
Ученым советом ГУУ
от «31» августа 2021 г.
Протокол № 01

Утверждаю
и.о. ректора ГУУ
 А.В. Троицкий
«31» августа 2021 г.



Образовательная программа высшего образования
Информационно-аналитические технологии в экономике

Направление подготовки

38.04.01

Экономика

Квалификация

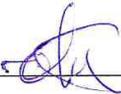
магистр

Москва
2021

Образовательная программа разработана к.э.н., доцентом О.М. Писаревой

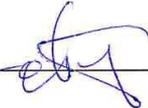
Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры математических методов в экономике и управлении

Протокол заседания кафедры математических методов в экономике и управлении от «30» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой математических методов в экономике и управлении  О.М. Писарева

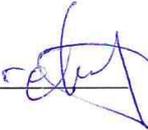
Образовательная программа одобрена на заседании ученого совета института информационных систем

Протокол заседания ученого совета института информационных систем от «31» августа 2021 г. № 1

И.о. директора института информационных систем  О.М. Писарева

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического совета института информационных систем от «30» августа 2021 г. № 1

Председатель методического совета института информационных систем  О.М. Писарева

Протокол заседания секции по направлению подготовки Экономика УМС ГУУ от «30» августа 2021 г. № 1

Председатель секции по направлению подготовки Экономика УМС ГУУ  М.В. Карп

Протокол заседания Президиума УМС ГУУ от «31» августа 2021 г. № 1

Председатель Президиума УМС ГУУ  А.В. Троицкий

Директор Департамента академической политики и реализации образовательных программ  Е.В. Краснов

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Назначение образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	6
1.3. Перечень сокращений.....	7
1.4. Цели и задачи образовательной программы	7
1.5. Формы обучения.....	8
1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
1.7. Срок получения образования по образовательной программе	9
1.8. Объем образовательной программы	9
1.9. Технологии реализации образовательной программы.....	10
1.10. Язык образования.....	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.....	11
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	11
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	11
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников	11
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками	14
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП.....	20
4.1. Объем обязательной части ОП	20
4.2. Календарный учебный график.....	20
4.3. Рабочие учебные планы.....	20
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	21

4.5. Рабочие программы практик.....	22
4.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	23
4.7. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе практики и государственной итоговой аттестации)	24
5. Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности	25
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.....	27
6.1. Характеристика технологий обучения при реализации ОП.....	27
6.2. Характеристика материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы	27
6.3 Характеристики среды ГУУ, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников	36
6.4. Характеристика кадровых условий реализации образовательной программы	37
6.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения компетенций обучающимися	39
6.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
7. Рабочая программа воспитания	41
8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП.....	41
9. Список разработчиков ОП.....	43
10. Приложения	44

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа «Информационно-аналитические технологии в экономике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе законодательства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов и локальных нормативных актов Университета.

Образовательная программа (ОП) «Информационно-аналитические технологии в экономике» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающегося, а также программы практик, календарный учебный графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных во всех сферах экономической деятельности от частного бизнеса до органов государственного управления. Программа предусматривает получение обучающимися фундаментальных теоретических знаний и практических навыков для успешной работы на государственной службе, в научной, образовательной сферах, в крупнейших отечественных и зарубежных компаниях. Обучающиеся получают знания и навыки, обеспечивающие способности анализировать и прогнозировать социально-экономические процессы, осуществлять планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, выполнять научные исследования по развитию методов анализа новых явлений в экономике.

Целью разработки ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике» является методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа «Информационно-аналитические технологии в экономике» по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика разработана и утверждена на основании законодательства Российской Федерации, в том числе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федерального закона от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 138 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г. № 59459);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»;
- Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- другими нормативными документами Минобрнауки России;
- и локальными нормативными актами Университета.

1.3. Перечень сокращений

ОП – образовательная программа

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ВО - высшее образование

З.Е. – зачетные единицы

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ГИА – государственная итоговая аттестация

1.4. Цели и задачи образовательной программы

Цель ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике» - качественная подготовка магистров экономики, способных грамотно ставить и эффективно решать задачи исследования и управления социально-экономическими системами различного масштаба с применением аналитического и компьютерного инструментария в условиях интенсификации инновационного развития экономики, в том числе на основе цифровых платформ управления.

Задачами образовательной программы «Информационно-аналитические технологии в экономике» направления подготовки 38.04.01 – Экономика, уровень образования – магистратура, являются:

- реализация уровневой системы подготовки кадров, обеспечивающей последовательность и преемственность системы непрерывного образования в Университете;
- подготовка к профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры;
- получение обучающимися фундаментальных теоретических знаний и практических навыков для успешной работы на государственной службе, в научной, образовательной сферах, в крупнейших отечественных и зарубежных компаниях;
- овладение инструментарием осуществления научно-
- исследовательской деятельности, развитие навыков его применения в профессиональной деятельности;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и соответствующих профессиональных стандартов в соответствии с требованиями рынка труда.
- подготовка магистров экономики, обладающих профессиональными знаниями и умениями в области бизнес-анализа, умеющими определять

направления развития организации, обосновывать и готовить варианты стратегии управления изменениями в организации;

— получение надежных знаний и умений по использованию информационно-коммуникационных технологий, в том числе, информационно-аналитических, необходимых для выполнения всего спектра профессиональной деятельности по поиску, сбору, хранению, передаче, обработке, исследованию информации с помощью компьютерных методов глубокого анализа данных с последующей интерпретацией результатов этого анализа и подготовкой управленческих решений в соответствующих профессиональных сферах деятельности;

— получение знаний и умений о разработке и оценке моделей данных и формальных моделях предметной области на основе применения математических методов и компьютерных технологий;

— умение осуществлять идентификацию и анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей на основе изучения предметной области, бизнес-процессов, нормативно-правовых документов организации;

— использование информационно-коммуникационных технологий для сбора и обработки разнородных данных для поддержки аналитической и научно-исследовательской деятельности в организации, а также аналитических методов исследования и программно-информационного обеспечения для решения аналитических и научно-исследовательских задач в управлении развитием организации.

1.5. Формы обучения

Обучение по образовательной программе магистратуры «Информационно-аналитические технологии в экономике» направления подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется в очной форме.

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» документ об образовании и о квалификации.

После освоения образовательной программы магистратуры и успешного прохождения государственной итоговой аттестации решением Государственной экзаменационной комиссии выпускнику присуждается квалификация «магистр».

1.7. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования указывается по формам, реализуемым по данной ОП.

Срок получения образования по ОП магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

-при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.8. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура и объем программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы бакалавриата		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

1.9. Технологии реализации образовательной программы

При реализации программы магистратуры применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.10. Язык образования

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности указывается в соответствии с учебным планом. Например:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике» (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-аналитик, исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Выпускники ОП могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональные компетенции в ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике» определены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основе профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик».

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике» представлен в таблице 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Основание (в соответствии с ФГОС, требованиями бизнес-партнеров)
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социо-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических служба); Стратегического планирования в части целеполагания, прогнозирования, оценки рисков развития, планирования, программирования, мониторинга и контроля) и др.	Аналитический	Использование информационно-аналитического инструментария в исследовании и анализе финансово-экономического состояния организации, ее стратегического положения и потенциала	В соответствии с ФГОС, с требованиями бизнес-партнеров
		Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа	
		Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	
	Научно-исследовательский	Разработка экономико-математических методов и моделей, компьютерных моделей исследования проблем и решения экономических задач в области управления социо-экономическим развитием	
		Диагностика проблем развития организации	
		Использование математических методов и инструментальных возможностей информационных технологий для обоснования решения задач стратегического планирования в части целеполагания, прогнозирования, оценки рисков развития, планирования, программирования, мониторинга и контроля	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по *ОП Информационно-аналитические технологии в экономике*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-И-1. Проводит исследование проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1-И-2. Критически оценивает состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации
		УК-1-И-3. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1-И-4. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1-И-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области
		УК-1-И-6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-И-1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2-И-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и с учетом его предметной области: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта
		УК-2-И-3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом действующего законодательства
		УК-2-И-4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов проектного управления

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-2-И-5. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке
		УК-2-И-6. Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-И-1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций
		УК-3-И-2. Вырабатывает командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей
		УК-3-И-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3-И-4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям
		УК-3-И-5. Определяет результаты реализации командной стратегии
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-И-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4-И-2. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
		УК-4-И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4-И-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4-И-5. Умеет вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-И-1. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации
		УК-5-И-2. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		взаимодействия при решении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-5-И-3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе
		УК-6-И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6-И-2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6-И-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
		УК-6-И-4. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		УК-6-И-5. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
		УК-6-И-6. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по ОП Информационно-аналитические технологии в экономике

Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1-И-1. Знает микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбор потребителя); поведение производителя (выбора производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
	ОПК-1-И-2. Знает макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке
	ОПК-1-И-3. Применяет математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя
	ОПК-1-И-4. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор
	ОПК-1-И-5. Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2-И-1. Выявляет проблемные ситуации, формулирует рабочие гипотезы и состав задач, требующих проведение эконометрического исследования социально-экономических процессов и систем, планирует проведение эконометрического исследования
	ОПК-2-И-2. Выбирает методы эконометрического моделирования адекватные цели и задачам прикладного и (или) фундаментального исследования, а также доступным информационным источникам
	ОПК-2-И-3. Обоснованно применяет инструментальные средства эконометрики для изучения широкого спектра социально-экономических процессов и систем
	ОПК-2-И-4. Оценивает качество эконометрических моделей и использует методы повышения их информационных и предикативных характеристик
	ОПК-2-И-5. Анализирует и интерпретирует результаты эконометрического исследования, представляя их в виде аналитического отчета
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать	ОПК-3-И-1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
научные исследования в экономике.	ОПК-3-И-2. Знает основные текущие разногласия в экономической науке
	ОПК-3-И-3. Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике
	ОПК-3-И-4. Проводит сравнительный анализ научных исследований в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4-И-1. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4-И-2. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4-И-3. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5-И-1. Использует при решении профессиональных задач как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для обработки статистических данных
	ОПК-5-И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по *ОП Информационно-аналитические технологии в экономике*

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации. Определение направлений развития организации. Разработка стратегии управления изменениями в организации.	ПК-1 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.	ПК-1-И-1 Определяет направления развития организации
		ПК-1-И-2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации
Использование информационно-аналитических технологий в управлении развитием организации	ПК-2 Способен использовать информационно-аналитические технологии в управлении развитием организации	ПК-2-И-1 Использует информационно-коммуникационные технологии для сбора и обработки разнородных данных для поддержки аналитической и научно-исследовательской деятельности в организации.

		ПК-2-И-2 Использует аналитические методы исследования и программно-информационное обеспечение для решения аналитических и научно-исследовательских задач в управлении развитием.
--	--	--

Матрица компетенций (соответствие требуемых компетенций и дисциплин учебного плана) по ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике» направления подготовки 38.04.01 Экономика представлена отдельным файлом.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Объем обязательной части ОП

Объем обязательной части ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике» без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15% общего объема образовательной программы.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график с указанными периодами осуществления видов учебной деятельности и периодами каникул представлен отдельным файлом.

4.3. Рабочие учебные планы

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В учебном плане указывается форма обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося при ускоренном обучении формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Структура рабочего учебного плана:

— Блок Б1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части ОП и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

– Блок Б2. Практика, который включает практики, относящиеся к обязательной части ОП и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

– Блок Б3. Государственная итоговая аттестация, который может состоять из одного или нескольких государственных аттестационных испытаний: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА обеспечивает проверку всех сформированных компетенций и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

При промежуточной аттестации по ОП магистратуры обучающиеся сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 14 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по дисциплинам по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам.

При промежуточной аттестации по ОП магистратуры при ускоренном обучении обучающиеся сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Учебный план ОП магистратуры «Информационно-аналитические технологии в экономике» представлен отдельным файлом.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении к ОП в виде аннотаций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают:

- рабочие программы дисциплин (модулей) обязательной части;
- рабочие программы дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины (модули) по выбору обучающегося и факультативные дисциплины.

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- роль дисциплины в формировании компетенций;
- формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю): перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), периодические издания, методические указания к лабораторным, практическим занятиям, проектному обучению, другим видам самостоятельной работы;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- дополнительные средства обучения;
- профессиональные базы данных и информационно-справочные системы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка качества реализации дисциплины (модуля).

4.5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик представлены в Приложении к ОП в виде аннотаций.

Рабочие программы практик включают:

- рабочие программы практик обязательной части;
- рабочие программы практик части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наряду с этим, рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- роль практики в формировании компетенций;
- формирование компетентностной траектории обучения по практике;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике: перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики, периодические издания;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- дополнительные средства обучения;
- профессиональные базы данных и информационно-справочные системы;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка качества реализации практики.

4.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении к ОП в виде аннотации.

Рабочая программа ГИА включает в себя:

- указание видов и формы (форм) проведения ГИА;
- указание объема ГИА в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- роль ГИА в формировании компетенций;
- компетентностная траектория обучения;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по ГИА: перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения ГИА, периодические издания;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- дополнительные средства обучения;
- профессиональные базы данных и информационно-справочные системы;
- материально-техническое обеспечение ГИА (в том числе помещения для самостоятельной работы обучающихся);
- перечень информационных технологий, используемых при проведении ГИА, включая перечень программного обеспечения;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценка качества реализации ГИА.

4.7. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе практики и государственной итоговой аттестации)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или рабочей программы практики, включает в себя:

- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике: типовые вопросы и задания, тесты, примерную тематику рефератов и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости; контрольные вопросы и задания, банки тестовых заданий и иные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся для проведения промежуточной аттестации;

- описание шкал оценивания степени сформированности компетенций по дисциплине (модулю) или практике.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- примерную тематику выпускных квалификационных работ;
- описание шкал оценивания степени сформированности компетенций в результате освоения ОП.

5. Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности

Предприятия и организации, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках подготовки выпускников образовательной программы «Информационно-аналитические технологии в экономике» по направлению подготовки 38.04.01-Экономика представлены:

- научно-исследовательскими институтами;
- компаниями ИКТ;
- консалтинговые компании и др.

Перечень основных партнеров программы представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Деловые партнеры образовательной программы «Информационно-аналитические технологии в экономике»

№	Название компании	Форма сотрудничества
1	ООО «Рабус»	Договор о сотрудничестве, обучение, проблемные лекции
2	ЗАО «КРОК инкорпорейтед»	Договор о проведении практики, договор о сотрудничестве, обучение на факультативах
3	АО «Научно-исследовательский институт экономики авиастроительной промышленности»	Договор о практической подготовке
4	ООО «Аналитические технологии»	Договор о практической подготовке
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Центральный экономико-математический институт Российской академии наук"	Договор о сотрудничестве
6	ООО "ЭР СИ О"	Договор о сотрудничестве
7	АО «Институт микроэкономики»	Договор о сотрудничестве
8	Акционерное общество Научно-производственный центр "Электронные вычислительно-информационные системы" (АО НПЦ "ЭЛВИС")	Соглашение о стратегическом сотрудничестве
9	Федеральное государственное учреждение "Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук" (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН)	Договор о сотрудничестве
10	Федеральное государственное унитарное предприятие "СВЭКО"	Соглашение о стратегическом сотрудничестве

№	Название компании	Форма сотрудничества
11	Акционерное общество "Научно-исследовательский институт систем связи и управления" (АО "НИИССУ")	Соглашение о стратегическом сотрудничестве
12	ООО "СЛ КАПИТАЛ"	Договор о практической подготовке

Мероприятия, проводимые совместно с вышеперечисленными предприятиями и организациями

Можно выделить следующие формы регулярного взаимодействия с потенциальными работодателями выпускников кафедры:

- проектная работа.
- организация стажировок и практик обучающихся, трудоустройство выпускников.
- рецензирование выпускных квалификационных работ;
- работа в государственных экзаменационных комиссиях;
- реализация практических примеров и кейсов, проведение мастер-классов;
- разработка программ курсов на продуктах компании;
- участие в научных конференциях и семинарах;
- проведение и участие в «Дне карьеры».

Все обучающиеся обеспечены базами практик. Представители работодателей участвуют в итоговой государственной аттестации по ОП.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

6.1. Характеристика технологий обучения при реализации ОП

В процессе обучения по ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике» применяются следующие технологии реализации образовательной программы, классифицированные по следующим признакам:

- по применяемым средствам (видеотехнические, информационные, проблемно-деятельностные и др.);
- по организации учебной деятельности (индивидуальные, групповые, коллективные, смешанные);
- по методической задаче (технология одного предмета, одного раздела дисциплины, одной темы, одного вида учебного занятия (одного вопроса), одного метода, одного средства и др.);
- по инновационной технологии (проектно-созидательные, развивающего обучения, компьютерные, дистанционного обучения, мультимедиа, модульные, интегральные, графического сжатия информации и др.).

6.2. Характеристика материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы

Учебные аудитории для проведения всех видов контактной работы обучающихся с преподавателями, предусмотренные «Информационно-аналитические технологии в экономике», оснащены оборудованием и техническими средствами обеспечения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и соответствуют действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся полностью обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечная система (далее - ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями (таблица 7) и к электронной информационно-образовательной среде ГУУ.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Таблица 7

Список электронно-образовательных ресурсов, электронно-библиотечных систем, правовых поисковых систем Научной библиотеки для обеспечения образовательного процесса Университета

№ п/п	Название	Договор, срок доступа
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» http://new.znanium.com/	Договор от 21.01.2021 № 41/УС/223/21, срок доступа 08.02.2021 – 07.02.2022
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/	Договор от 21.01.2021 № 42/УС/223/21, срок доступа 07.02.2021 – 06.02.2022
3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	Договор от 25.08.2021 № 175/УС/223/20, срок доступа 01.09.2021 – 31.08.2022
4	Электронно-образовательный ресурс (ЭОР) для изучения и преподавания русского языка как иностранного https://ros-edu.ru	Договор от 25.08.2021 № 174/УС/223/20, срок доступа 01.09.2021 – 31.08.2022
5	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	Договор от 31.03.2021 № 4531, срок доступа 01.04.2021-31.03.2022
6	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru	Договор от 22.04.2021 № 18503642, срок доступа 26.04.2021-25.04.2022

7	Электронная библиотека Grebennikon «Издательского дома «Гребенников» http://grebennikon.ru	Договор от 14.12.2020 № 78/ИА/2020, срок доступа 09.01.2021-08.01.2022
8	Национальная электронная библиотека (НЭБ), в том числе полнотекстовая коллекция «Авторефератов и диссертаций РГБ» http://нэб.рф	Договор от 09.11.2017 № 101/НБ/2494, срок доступа: 5 лет с последующей пролонгацией
9	Правовая поисковая система «СПС КонсультантПлюс» доступ с территории Научной библиотеки	Договор от 27.10.2015 № 6/н срок доступа бессрочно
10	Правовая поисковая система «Гарант» доступ с территории Научной библиотеки	Договор от 23.10.2015 № 13А/320Я/2015, срок доступа бессрочно

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда ГУУ обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен необходимый доступ (удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) к комплекту лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, практик и подлежит обновлению (при необходимости).

При реализации ОП используется следующий комплект лицензионного программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах дисциплин) и который ежегодно обновляется (таблица 8).

Таблица 8

Комплект действующего лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты лицензионного соглашения (договора)	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии	Компания продавец	Российское ПО
1	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Идентификационный номер пользователя - 14467	07.09.2007	бессрочно	ООО «Сообщество Эн-Би-Зэт» (NBZ Computers)	Да
2	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Лицензионное соглашение, рег. номер 9334433	27.11.2009	бессрочно	ООО «Дарумсан» (ООО СОФТЕХНО)	Да
3	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Клиентская лицензия	Лицензионное соглашение, рег. номер 8928857	27.11.2009	бессрочно	ООО «Дарумсан» (ООО СОФТЕХНО)	Да
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational License 1 (KL4863RAVFE)	Сублицензионный договор № 212/УС/223/20 от 30.10.2020 г.	06.11.2020	06.11.2022	АО «СофтЛайн Трейд»	Да
5	Лицензия на систему DirectumRX Basic	Договор № 135/УС/223/19 от 23.07.2019	23.07.2019	бессрочно	ООО «Директум-М»	Да
6	Лицензия на мобильный клиент DirectumRX Solo	Сублицензионный договор № 20-0219 от 25.05.2020	25.05.2020	бессрочно	ООО НПО «Компьютер»	Да
7	Windows 7, MSWindows 8, MSWindows 8.1, MSWindows 10,	Сублицензионный договор №	31.12.2020	31.12.2021	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты лицензионного соглашения (договора)	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии	Компания продавец	Российское ПО
	MSWindowsServer 2012, MSWindowsServerStandard, MSOffice 2007, 2010, 2013, 2016, MSOffice 365ProPlus, MSProjectOnline, MSVisualStudio 2013, MSPowerBIPro, MSSQLServerEnterprise	243/УС/223/20				
8	Клиентский доступ к серверному ПО MS Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № 243/УС/223/20	31.12.2020	31.12.2022	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет
9	Серверная операционная система MS Windows Server Datacenter (CISSteDCCore ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition Additional Product CoreLic)	Сублицензионный договор № 243/УС/223/20	31.12.2020	31.12.2022	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет
10	Серверная операционная система MS Windows Server Standard с комплексной платформой управления ИТ-средой (CISSteStdCore ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition)	Сублицензионный договор № 243/УС/223/20	31.12.2020	31.12.2022	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет
11	Реляционная СУБД SQL Server Enterprise Core ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition	Сублицензионный договор № 243/УС/223/20	31.12.2020	31.12.2022	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты лицензионного соглашения (договора)	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии	Компания продавец	Российское ПО
12	Офисный пакет для студентов Office 365Pro Plus Open for Students ShrdSrv ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt w/Faculty	Сублицензионный договор № 243/УС/223/20	31.12.2020	31.12.2022	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет
13	Лицензия на программное обеспечение (неисключительные права на использование программного обеспечения) для статистического анализа данных Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition Campus)	Сублицензионный договор № 183/УС/223/21 от 14.09.2021	14.09.2021	14.09.2022	ООО «Софтлайн Проекты»	Нет
14	Лицензия на программное обеспечение (неисключительные права на использование программного обеспечения для ЭВМ) для статистического анализа, визуализации и управления данными Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13	Сублицензионный договор № 183/УС/223/21 от 14.09.2021	14.09.2021	14.09.2022	ООО «Софтлайн Проекты»	Нет
15	Лицензия на программное обеспечение (неисключительные права на использование программного	Сублицензионный договор № 183/УС/223/21 от 14.09.2021	14.09.2021	14.09.2022	ООО «Софтлайн Проекты»	Нет

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты лицензионного соглашения (договора)	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии	Компания продавец	Российское ПО
	обеспечения) для работы с мультимедийным контентом Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Device Education License Lab and Classroom Education					
16	Лицензия на программное обеспечение (неисключительные права на использование программного обеспечения) - редактор для создания математических уравнений и химических формул MathType annual subscription	Сублицензионный договор № 183/УС/223/21 от 14.09.2021	14.09.2021	14.09.2022	ООО «Софтлайн Проекты»	Нет
17	Лицензия (неисключительные права на использование программного обеспечения) на программный комплекс для расчетов и имитационного моделирования мультидисциплинарных систем MathWorks конфигурации Campus-Wide Suite	Сублицензионный договор № 183/УС/223/21 от 14.09.2021	14.09.2021	14.09.2022	ООО «Софтлайн Проекты»	Нет
18	Программное обеспечение для IP систем видеонаблюдения TRASSIR AnyIP - для	Сублицензионный договор № 167/УС/223/	09.10.2020	бессрочно	ООО «СкайСофт Виктори»	Да

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты лицензионного соглашения (договора)	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии	Компания продавец	Российское ПО
	записи и отображения 1-й любой IP-видеокамеры	20 от 09.09.2020				
		Договор поставки № И13/Т20 от 20.08.2020	27.08.2020	бессрочно	ООО «ИТ-РУС»	Да
19	Программное обеспечение для IP систем видеонаблюдения TRASSIR HikVision - для записи и отображения 1-й IP-видеокамеры HikVision	Контракт № 0373100078120000007 от 17.08.2020	17.08.2020	бессрочно	ООО «РИНА»	Да
20	GNU (свободно-распространяемое ПО): Open Office, Paint.net, Adobe Reader, Google Chrome, Yandex Browser, My Test, 1С Bitrix Demo, Spider Project Демо					-
21	Jalinga Premium. Продление права использования ПО Jalinga Studio на одно рабочее место	Договор № Л-202003-1245 от 23.03.2020	12.04.2020	26.04.2022	ООО «ЦифраЛаб»	Да
22	Альт-Инвест	Сублицензионный договор № №110/УС/223/19 от 17.06.2019	15.07.2019	бессрочно	АО «СофтЛайн Трейд»	Да
23	Project Expert 7 Tutorial 20	Сублицензионный договор № №110/УС/223/19 от 17.06.2019	15.07.2019	бессрочно	АО «СофтЛайн Трейд»	Да
24	PERCo-SS02 Расширенный модуль "ШКОЛА"(ведение списка учеников и сотрудников,	Договор № 181/УС/223/19 от 23.09.2020	16.12.2019	бессрочно	ИП Денисов Александр	Да

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты лицензионного соглашения (договора)	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии	Компания продавец	Российское ПО
	контроль доступа, дисциплинарные отчеты, рассылка SMS-уведомлений, оформление дизайна пропусков, видеоидентификация, видеонаблюдение)				Владимир ович	
25	ПО "Монитор Орион Про" Наращивание ПО АРМ "Орион" исп.127 (дата ID ключа от 8 до 9 лет) до "Орион Про" исп.127 ПО наращивания ОЗ "Орион Про" 127-512	Сублицензионный договор № №75 от 08.07.2019	08.07.2019	бессрочно	ООО «ИТ-РУС»	Да
26	ПО «Планы»	Договор №7862 от 12.02.2021	12.02.2021	Оформляется продление	ООО «Лаборатория ММИС»	Да
27	ПО «Webinar»	Контракт № Н-08329	01.12.2021	30.11.2022	ООО «Вебинар технологии»	Да
28	ПО «We.Study»	Контракт № Н-08327	01.12.2021	30.11.2022	ООО «Вебинар технологии»	Да
29	Доступ к ИС www.informio.ru	Договор №АК 1582 от 19.11.2021	19.11.2021	19.11.2022	ООО «Региональный информационный индекс цитирования»	Да
30	ПО «SolidWorks»	Сублицензионный договор № 87/УС/223/2 1 от 12.03.2021		бессрочно	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет

6.3 Характеристики среды ГУУ, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

Целью системы воспитательной деятельности в ГУУ является формирование личности профессионала и гражданина Отечества, ориентированного в своей деятельности на получение значимых для общества результатов в виде материальных или духовных продуктов, готовность отвечать основным стандартам общественно приемлемого поведения.

Согласно Федеральному закону от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» цели молодежной политики в ГУУ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для развития и самореализации молодежи, условий для участия в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений.

Развитие социально-личностных компетенций выпускников, создание условий для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, обеспечивается путем проведения организованной воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых в Университете. Координацию внеучебной (воспитательной) деятельности осуществляют: Управление молодежной политики и воспитательной работы, Студенческий совет ГУУ, студенческие объединения и клубы, Ассоциация выпускников ГУУ.

Формирование личности выпускника ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд мероприятий (профессионально-ориентированных, гражданско-правовых, нравственно-эстетических, эколого-оздоровительных и др.). Это программы развития волонтерства, студенческого спорта, участие в работе творческих объединений и клубов, политическом клубе дебатов и др. Развитию компетенций в сфере межкультурных и деловых коммуникаций способствует деятельность интернациональных клубов. Важным элементом является использование экспозиции Музея истории ГУУ и развития управления в России в

реализации учебных и воспитательных программ. В экспозиции музея наряду с традиционными разделами, рассказывающими об истории Университета, о ведущих ученых, об участии сотрудников и студентов-выпускников в разработке крупных научно-практических программ, представлены основные инновационные направления развития теории и практики менеджмента и достижения ГУУ в решении этих задач.

В Университете активно проводится психологическое сопровождение образовательного процесса и внеучебной деятельности: реализация программ социально-психологической адаптации студентов; организация тренингов и семинаров, проведение индивидуального консультирования студентов по различным вопросам; развитие эффективной системы социального сопровождения, внедрение инновационных методик медико-психологической работы; индивидуальная работа с обучающимися; работа по социально-психологической и социокультурной адаптации студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями. Акцент сделан на информационных научно-популярных публикациях, практических советах в социальных сетях по темам, волнующим обучающихся и преподавателей ГУУ.

Внутренняя среда ГУУ имеет достаточные возможности для эффективной реализации задач по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента. Преподаватели кафедр активно участвуют в организации и проведении внеучебной работы с обучающимися, поддерживают академическую активность и личностное развитие обучающихся.

6.4. Характеристика кадровых условий реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы «Информационно-аналитические технологии в экономике» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях договора возмездного оказания услуг.

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников Университета, участвуют в реализации ОП, и лица, привлекаемые Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Университета, участвуют в реализации программы, и лица, привлекаемые Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике» осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения компетенций обучающимися

Освоение ОП высшего образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины в процессе ее (его) изучения обучающимися. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом ГУУ.

Освоение программ высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

В соответствии с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом, фонд оценочных средств состоит из:

- оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам;
- оценочных средств текущего контроля (материалы педагогического работника для проверки освоения обучающимися учебного материала, контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.);
- форм аттестации для рабочей программы воспитания.

6.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа адаптирована к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:

- обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

– исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

– обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров;

– в учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями через личные кабинеты в образовательной среде Университета.

– образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности WEB-контента (Web Content Accessibility Guidelines);

– подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств);

– преподаватели, учебные курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания в Университете представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности. Цель воспитательной работы в ГУУ – создание условий для активной деятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. В Университете поддерживают существующие и создают новые условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ГУУ является рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОП.

8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике» Университет проводит регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекает работодателей и (или) их объединения, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их

объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9. Список разработчиков ОП

ФГБОУ ВО
«Государственный
университет управления»

Канд. экон. наук,
доцент, заведующий
кафедрой
математических
методов в экономике и
управлении

О.М. Писарева

ФГБОУ ВО
«Государственный
университет управления»

Канд. экон. наук,
доцент

И.В. Крамаренко

10. Приложения

1. Экспертное заключение на образовательную программу
2. Матрица компетенций образовательной программы
3. Календарный учебный график
4. Рабочий учебный план
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Аннотации рабочих программ практик
7. Аннотации рабочей программы государственной итоговой аттестации
8. Рабочие программы дисциплин
9. Рабочие программы практик
10. Рабочая программа государственной итоговой аттестации
11. Фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин
12. Фонды оценочных средств рабочих программ практик
13. Фонд оценочных средств рабочей программы государственной итоговой аттестации
14. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы