****

**Образовательная программа *«7М041 - Финансы»*разработана на основании:**

* Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
* Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-I. «О языках в Республике Казахстан»
* Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
* Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
* Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
* Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

**Образовательная программа «7М04109 - Финансы»**

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Паспорт образовательной программы** | **Страницы** |
| 1. | Код образовательной программы | 3 |
| 2. | Код и классификация области образования | 3 |
| 3. | Код и классификация направления подготовки | 3 |
| 4. | Объем кредитов | 3 |
| 5. | Форма обучения | 3 |
| 6. | Язык обучения | 3 |
| 7. | Присуждаемая академическая степень | 3 |
| 8. | Вид ОП | 3 |
| 9. | Уровень по МСКО | 3 |
| 10. | Уровень по НРК | 3 |
| 11. | Уровень по ОРК | 3 |
| 12. | Отличительные особенности ОП | 3 |
|  | ВУЗ-партнер (СОП) |  |
|  | ВУЗ-партнер (ДДОП) |  |
| 13. | Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | 3 |
| 14. | Наименование аккредитационного органа | 3 |
| 15. | Цель ОП | 4 |
| 16. | Квалификационная характеристика выпускника | 4 |
| а) | Перечень должностей выпускника | 4 |
| б) | Сфера и объекты профессиональной деятельности | 5 |
| в) | Виды профессиональной деятельности | 5 |
| г) | Функции профессиональной деятельности | 6 |
|  | Формулировка результатов обучения на основе компетенций | 7 |
|  | Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения | 8 |
|  | Матрица достижимости результатов | 9 |
|  | Согласование планируемых результатов с методами обучения и оценивания в рамках модуля | 17 |
| 17. | Модель выпускника | 18 |

**Паспорт образовательной программы (далее ОП)**

**1. Код и наименование образовательной программы: «7М04109 - Финансы»**

**2. Код и классификация области образования, направлений подготовки:**7М04Бизнес, управление и право

**3. Группа образовательных программ** М046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело

**4. Объем кредитов:**120ЕСТS

**5. Форма обучения:** очная

**6. Язык обучения:** русский

**7. Присуждаемая академическая степень:**магистр экономических наук по образовательной программе «7М041 – Финансы»

**8. Вид ОП:**действующая

**9. Уровень по МСКО** (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень;

**10. Уровень по НРК** (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень;

**11. Уровень по ОРК**- (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень;

**12.Отличительные особенности ОП**- нет

**13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** KZ83LAA00018495 Приложение №016, от 28.07.2020г.

**14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:** Независимое агентство по обеспечнию качества в образовании (НАОКО, SA-A№0168/7 от 10 июня 2019 года). Срок действия аккредитации-07 июня 2024 г.

**15. Цели ОП:**

Основными общенациональными целями образования в соответствии с Концепцией развития системы образования Республики Казахстан являются удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного послевузовского образования, предоставление каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, форм и сроков обучения***.***

**16.Квалификационная характеристика выпускника**

**Перечень должностей выпускника**

Выпускники по данной образовательной программе осуществляют профессиональную, аналитическую, консультационную деятельности на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых органах и страховых организациях, ипотечных, лизинговых, факторинговых, брокерских, инвестиционных компаниях, ломбардах, кредитных товариществах, на рынке ценных бумаг, страховом, финансовом и инвестиционном рынках, рынках денег и капиталов, а также вести научно-исследовательскую деятельность в соответствующих организациях, выпускники подготовлены для осуществления профессиональной, аналитической, консультационной деятельности на предприятиях, в банковских и небанковских учреждениях и организациях Магистры финансов занимаются планированием, прогнозированием, регулированием, управлением и организацией финансов, а так же их контролем, реализацией мероприятий проводимой денежно-кредитной и фискальной политики на микро- и макро уровнях. Магистры образовательной программы «Финансы» должны проводить анализ финансового состояния банковского учреждения, способствовать увеличению доходов, минимизации затрат и рисков, удовлетворять потребности рынка в предоставлении качественных финансовых услуг.

**Сфера и объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются

- государственные органы республиканского и территориального уровня:

- Министерство финансов РК,

- Министерство национальной экономики РК,

- Комитет по регулированию и надзору деятельности финансового рынка и финансовых организаций НБ РК,

-Национальный банк РК,

- банки второго уровня,

- кредитные товарищества,

- небанковские организации

- экономические службы министерств и ведомств,

- страховые, пенсионный фонд,

- ипотечные и лизинговые компании, ломбарды,

- биржи, бюджетные учреждения и организации,

- инвестиционные фонды

- хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм,

- экономические суды,

- научно-исследовательские организации,

- учреждения до вузовского образования (школы, гимназии, лицеи, колледжи).

**Виды профессиональной деятельности:** Видами профессиональной деятельности магистра экономических наук по образовательной программе «7М041 – Финансы» являются:

- использование экономических категорий в регулировании социально – экономических процессов;

- определение направлений стратегии финансово – кредитной политики и выработка механизма её реализации;

- обладание навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических процессов;

- составление отчетности участников финансового, страхового рынков;

- владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса;

- изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику;

- владение методикой составления договоров и других правовых документов.

- владение приемами и методами организации деятельности банковских и небанковских организаций и учреждений.

Магистры экономических наук по образовательной программе «7М041 – Финансы» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно – управленческую;

- производственно – технологическую;

- расчетно – проектную;

- экспериментально – исследовательскую;

- образовательную;

- экономическую;

- правовую;

- аналитическую;

- консультационную;

- научно-исследовательскую;

-педагогическую.

**Функции профессиональной деятельности:**

- организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы на государственной службе (в финансовых и налоговых органах, экономических судах), в финансовых управлениях и отделах предприятий, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвует в создании научно – методологической и организационно – технологической базы финансового менеджмента, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимает активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов.

-экономическая деятельность является основной для выпускников по данному направлению. Динамизм рынка требует профессионального осмысления необходимости дальнейшего развития и корректировки применяемых форм, методов, приемов и способов организации деятельности, умение ориентироваться в тенденциях рыночных условий (колебаниях цен, уровне инфляции и процентных ставок) и уметь использовать эти параметры для обеспечения устойчивости соответствующей экономической структуры;

- производственно-технологическая деятельность является прерогативой выпускников по данному направлению, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с организацией деятельности финансовых подразделений. Прямыми должностными обязанностями выпускников по указанной специальности является участие в создании эффективной системы управления государственными финансами, денежным обращением, финансово-банковскими технологиями.

- экспериментально-исследовательская деятельность выпускников-бакалавров финансов осуществляется в соответствии с исследовательскими программами высших учебных заведений, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий, корпораций, научно-исследовательских институтов, а также в рамках региональных и международных программ научно-производственного, научно-технического сотрудничества;

- расчетно-проектная деятельность предусматривает разработку стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; составление проектов местных бюджетов и бизнес-планов предприятий; осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, финансовых институтов; оценки эффективности инвестиционных проектов.

**Формулировка результатов обучения на основе компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компетенций | Код результата обучения | Результат обучения (по таксономии Блума) |
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills) | РО 1 | Использует в научно-исследовательской деятельности по профессиональному направлению знание традиционных и современных проблем истории и философии науки. |
| РО 2 | Формулирует учебные задачи по преподаваемым дисциплинам и владеет оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения. Во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования. |
| РО 3 | Разрешает споры и конфликты в коллективе, диагностирует и управляет конфликтами и стрессами в организации. Соблюдает этические нормы профессиональной деятельности педагога и умеет предупреждать и конструктивно разрешать межличностные конфликты в профессиональной деятельности. |
| 2.Цифровые компетенции:  (Digitalskills): | РО 4 | Правильно употребляет социально маркированные языковые единицы изучаемого языка. Владеет терминологией специальности на иностранном языке. Умеет готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке. |
| РО 5 | Формулирует цели и задачи научного исследования, решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности. Организует работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находит и принимает управленческие решения, оценивает качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно- производственного коллектива. |
| РО 6 | Способен представить результат научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации. Критически анализирует современные проблемы инноватики, ставит задачи и разрабатывает программу исследования, выбирает соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретирует, представляет и применяет полученные результаты. |
| РО 7 | Разрабатывает план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществляет технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ. Выбирает (или разрабатывает) технологию осуществления научного исследования, оценивает затраты и организовывает его осуществление, представляет (опубликовывает) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке. |
| 3.Профессиональные компетенции(Hardskills) | РО 8 | Разбирается в структуре финансово-кредитной системы государства, в методах и инструментах финансового регулирования экономики. |
| РО 9 | Формирует финансовую отчетность и разрабатывает пояснительную записку к финансовой отчетности. Умеет составлять бюджетные планы организации, анализирует эффективность капитальных вложений, контролирует использование средств. Проводит расчет экономической эффективности и изыскивает эффективного управления деятельность предприятия. |
| РО 10 | Понимает необходимость осуществления финансового мониторинга для целей финансовой безопасности государства. |

**Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код результата обучения** | **Наименование модуля** | **Наименование дисциплин** | **Объем (ECTS)** |
| РО1 | Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний | История и философия науки | 4 |
| РО2 | Педагогика высшей школы | 4 |
| РО2 | Психология управления | 4 |
| РО3 | Профессиональные языки | Иностранный язык (профессиональный) | 5 |
| РО3 | Иностранный язык для изучения финансовых дисциплин | 5 |
| РО3 | Деловое отношение на английском языке | 5 |
| РО2 | Коммерциализация научных исследований и инноватика | Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности | 5 |
| РО6 | Организация и управление инновационной деятельностью и инновационное предпринимательство | 5 |
| РО7 | Инноватика в финансовой сфере | 5 |
| РО7 | Информационные системы для решения задач  финансово-экономического анализа | 5 |
| РО4 | Основы финансов и управления финансовыми рисками | Теория финансов | 4 |
| РО5 | Финансовый менеджмент (продвинутый курс) | 5 |
| РО7 | Управление финансовыми рисками (продвинутый курс) | 5 |
| РО8 | Проблемы финансовой системы и финансового рынка | Государственное регулирование финансового рынка | 4 |
| РО9 |  | Международные финансовые рынки | 4 |
| РО10 | Стратегический банковский менеджмент | 4 |
| РО11 | Современный налоговый менеджмент | 4 |
| РО11 | Финансово-промышленные группы | 4 |
| РО13 | Финансовая безопасность банков | 4 |
| РО12 | Современные направления развития финансовой системы | 4 |
| РО12 | Информационные технологии в управлении государственными финансами | 4 |
| РО13 | Финансовый мониторинг | 4 |
| РО13 | Основы финансовой безопасности | 4 |
|  | Итоговая аттестация | Оформление и защита магистерской диссертации | 12 |

**Матрица достижимости результатов обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NN  п/п | Наименование дисциплин | Краткое описание дисциплины  (30-40 слов) | Кол-во  кредитов | | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | | | | | | | |
| **РО 1** | **РО 2** | **РО 3** | **РО 4** | **РО 5** | **РО 6** | **РО 7** | **РО 8** | | **РО 9** | **РО 10** | **РО 11** | **РО 12** | **РО 13** |
| Общие модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D1 | История и философия науки | Курс изучает основные эпистемологические модели, характер трансформации понятия рациональности; формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественно-научному знанию. | 4 | | + |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогика высшей школы | Рассматриваются актуальные проблемы высшего образования: тенденции развития, его содержание, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, подготовка специалиста ХХI века и воспитание его гармоничной и гуманной личности и социализация личности. Система образования в Республике Казахстан. Сущность педагогического процесса в школе, его закономерности и принципы. Изучение дисциплины направлено на формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации магистрантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации нашего общества. | 4 | |  | + |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Психология управления | Изучается с целью формирования системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, о специфике использования социально психологических знаний в структуре деятельности менеджера, о социально-психологических принципах, лежащих в основе эффективного управления, о теоретических особенностях психологии управления. Содержание курса: основные понятия, теоретические положения, актуальные проблемы психологии управления, особенности психологии управления, личностные особенности руководителя. | 4 | |  | + |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Модули по специальности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D2 | Иностранный язык(профессиональный) | Знаниеиностранных языков в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка. | | 4 |  |  | + |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| D3 | Иностранный язык для изучения финансовых дисциплин | Целью изучения предмета "Иностранный язык для изучения финансовых дисциплин" является развитие навыков речевой деятельности на иностранном языке в предметной области специальности магистранта. Задачи дисциплины: - развитие навыков говорения, чтения, письма и аудирования для эффективного общения в ситуациях профессионального общения; - развитие навыков работы со специализированной литературой, энциклопедиями, терминологическими словарями в различных отраслях экономики. | | 5 |  |  | + |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| D4 | Деловое общение на  английском языке | Цель курса "Деловое общение на английском языке" - развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и остаточном для реализации профессиональных обязанностей, ведения деловых встреч, переговоров, презентаций в международной деловой сфере.  Цель теоретического курса определяет следующие задачи:  - достижение реализации функции общения, реальной коммуникации, умении использовать язык в реальном общении с помощью поиска реального выхода на иноязычную культуру и ее носителей;  - развитие прагматической межкультурной компетенции;  - развитие личности обучаемого, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации, которая является ведущим компонентом в сфере международного бизнеса;  - совершенствоваться в овладеваемой деятельности, то есть в приобретении и формировании коммуникативной компетенции. | | 5 |  | + |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Модули по выбору специальности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности | Знание терминологии коммерциализации технологий; этапы финансирования процесса коммерциализации результатов научной деятельности; формы организации процесса финансирования коммерциализации результатов научной деятельности; особенности рынка лицензий и технологий и методы оценки стоимости лицензии; цели и особенности управления этапом генерации инновации; принципы влияния новых технологий на конкурентную ситуацию в предпринимательском секторе; основные методы и модели коммерциализации технологий. | | 5 |  | + |  |  |  | + |  |  |  | |  |  |  |  |
| D6 | Организация и управление инновационной деятельностью и инновационное предпринимательство | Сущность и содержание инновационной деятельности. Организация инновационного предпринимательства. Овладение формами и методами эффективного управления инновационной деятельности. Основы функционирования инновационной деятельности. Анализ особенностей.инструментов, участников и инновационного предпринимательства. Проблемы развития инновационного предпринимательства в Казахстане. Принципы государственного регулирования инновационной деятельности. | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| D7 | Инноватика в финансовой сфере | Знание современных достижений в 5финансовой науки в области финансовых технологии, IT-технологии.  Применение знания в области интерактивных технологий в управление финансовой сферой.  Организация финансовых отношений с использованием современных инновационных технологий | |  |  |  |  |  | +\_ | + | + |  |  | |  |  |  |  |
| D8 | Информационные системы для решения задач  финансово-экономического анализа | Понятие информационных систем. Управление финансами на современном этапе. Инфорационные техенологии в финансовом секторе. Новые информационные технологии управлении финансами. Решение эеономических и финансовых задач с помощью электронных таблиц. Информационные сиситемы и их применение в экономико-финансовой сфепре. Структура инфоромационных систем. Автоматизация финансовой деяткельности субъектов предпринимательства. | | 5 |  |  |  |  | + | + |  | + |  | |  |  |  |  |
|  | Модули по специальности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | Теория финансов | Знание структуры финансовой системы государства, методов финансового регулирования экономики  Применение методов и приемов анализа финансовых отношений  Владение фактическим материалом, изложение его с использованием терминологии по учебным дисциплинам; уровень усвоения программного материала; сопоставление ранее изученного материала с новым, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; работа с различными источниками информации | | 4 |  |  |  | + |  |  |  |  |  | |  | + |  |  |
| D6 | Финансовый менеджмент (продвинутый курс) | Знанияосновных концепций финансового менеджмента, базовых категорий финансового менеджмента,  управления финансами корпораций и предприятий.Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; самостоятельная творческая работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; сопоставление ранее изученного материала с новым, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; работа с различными источниками информации | | 5 |  |  |  |  | + |  | + |  |  | |  | + |  |  |
| D7 | Управление финансовыми рисками (продвинутый курс) | Финансовые риски: сущность и их классификация. Основы управления финансовыми рисками: содержание, этапы и принципы. Система информационного обеспечения управления финансовыми рисками. Система риск-анализа финансовой деятельности предприятия. Система риск-планирования финансовой деятельности предприятия. Система риск-контролинга финансовой деятельности предприятия. Особенности управления финансовыми рисками операционной деятельности предприятия. Особенности управление финансовыми рисками инвестиционнй деятельности предприятия. Особенности нейтрализации риска банкротства в процессе антикризисного управления предприятие. | | 5 |  |  |  |  | + |  |  | + |  | |  | + |  |  |
| Модули по выбору специальности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D8 | Государственное регулирование финансового рынка | Сущность и роль государственного регулирования финансового рынка. Классификация и условия государственного регулирования финансового рынка. Фондовый рынок. Профессиональные участники фондового рынка. Инвестиционные банки и инвестиционные фонды. Венчурные фирмы.  Основы функционирования фондового рынка, финансовой системы и финансовых институтов.  Применение приемов и методов регулирования финансовых отношений,  основные понятия регулирования финансового рынка | 4 | |  |  |  |  |  |  |  | + | + | |  | + |  |  |
|  | Международные финансовые рынки | Структура и содержание международного финансового рынка. Современные сегменты международного финансового рынка. Участники международного финансового рынка. Инфраструктура международного финансового рынка. Проблемы развития и совершенствования финансового рынка в Республике Казахстан. Цифровизация экономики и ее влияние на развитие мирового финансового рынка. |  |  |  |  |  |  |  | + | + | |  | + |  |  |
| D9 | Современный налоговый менеджмент | Знание основ и принципов налогообложения в Республике Казахстан  Способность:правильно исчислять налоги и составлять налоговую отчетность, способность исчисления и уплаты налогов физических и юридических лиц, составления и сдачи налоговой отчетности. | 4 | |  |  |  | + |  |  |  |  |  | |  | + |  |  |
|  | Стратегический банковский менеджмент | Знанияосновных концепций банковского финансового менеджмента, базовых категорий банковского финансового менеджмента, управления финансами банков..Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине самостоятельная творческая работа на практических занятиях, , высокий уровень культуры исполнения заданий; сопоставление ранее изученного материала с новым, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; работа с различными источниками информации |  |  |  | + | + |  |  |  |  | |  | + |  |  |
| D10 | Финансово-промышленные группы | Принципы создания, цели, механизмобразования финансово-промышленных групп. Меры государственной поддержки ФПГ. Пути повышенияэффективности их деятельности. Анализ финансово-промышленного капитала, его содержание, структурные элементы, выполняемые функции. Финансово-промышленный капитал как экономическая основа ФПГ. Экономическая целесообразность:, так как они обеспечивают своимучастникам свободный доступ к финансовым ресурсам и операциям с ценными бумагами, контроль использования этих ресурсов,лучшее знание экономической конъюнктуры, координацию действий, соединение средств, помощь фирмам, оказавшимся в тяжеломположении. | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | + |  |  |
|  | Финансовая безопасность банков | Формирование у магистрантов знаний о понятии финансовой безопасности банка, соотношении экономической и финансовой безопасности и их роли в формировании целостной концепции безопасности Республики Казахстан как независимого государства. Вооружение магистрантов на основе этих знаний навыками и умениями, необходимыми для решения научных и практических проблемфинансовой безопасности банка |  |  |  |  | + |  |  |  |  | |  |  |  | + |
| D11 | Современные направления развития финансовой системы | Структура финансовой системы, ее связи и сферы. Классификация финансовой системы. Применение  современные методы воздействия на финансовую систему. Способность  выявлять и критически анализировать основные проблемы современной финансовой системы. | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | Информационные технологии в управлении государственными финансами | Формирование теоретических знаний и практических навыков применения новых информационных технологий в управлении финансами. Решение бухгалтерских и финансовых задач средствами электронных таблиц. Информационные системы в финансовой деятельности и их структура. Автоматизация финансовой деятельности. |  |  |  | + |  |  |  |  |  | |  | + |  |  |
| D12 | Финансовый мониторинг | Формирование у магистрантов знаний о понятииКазахстанской национальной системы противодействию отмыванию преступных доходов и финансирования терроризма ПОД/ФТ и их роли в формировании целостной концепции безопасности Республики Казахстан как независимого государства. Вооружение магистрантов на основе этих знаний навыками и умениями, необходимыми для решения научных и практических проблемфинансового мониторинга | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | + |  | + |
|  | Основы финансовой безопасности | Формирование у магистрантов знаний о понятии финансовой безопасности, соотношении экономической и финансовой безопасности и их роли в формировании целостной концепции безопасности Республики Казахстан как независимого государства. Вооружение магистрантов на основе этих знаний навыками и умениями, необходимыми для решения научных и практических проблемфинансовой безопасности |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | + |  | + |

**Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Планируемые результаты обучения по модулю** | **Методы обучения** | **Методы оценивания** |
| РО1 | Знание традиционных и современных проблем истории и философии науки | интерактивная лекция | тест |
| РО2 | владеет оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения | проектное обучнеие | презентация |
| РО3 | Свободное владение иностранным языком в устной и письменной форме | круглый стол | портфолио |
| РО4 | С помощью IT- технологий готовит прогнозы развития финансовых отношений в Республике Казахстан | кейс-методы | коллоквиум |
| РО5 | Разбирается в системе управления финансами предприятия с принятием соответствующих управленческих решений | перевернутый класс  (Flipped Class) | написание эссе |
| РО 6 | Разрабатывает новые методы исследования, с использованием иннновационной научно-образовательной деятельности. | круглый стол | портфолио |
| РО7 | Разрабатывает программы организационного, в том числе инновационного развития | проектное обучнеие | презентация |
| РО8 | Использует принципы стратегического анализа, для обеспечения политики обеспечение конкурентоспособности организации | круглый стол | портфолио |
| РО9 | Использует международные стандарты финансовой отчетности | проектное обучнеие | презентация |
| РО10 | Готовит аналитические материалы для управления бизнес–процессами и оценки их эффективности | проектное обучнеие | презентация |
| РО11 | Разрабатывает прогнозов развития финансовой системы, определяет пути их достижения | интерактивная лекция | тест |
| РО12 | Владеет методами экономического анализа рынков в глобальной среде | круглый стол | портфолио |
| РО13 | Разбирается в методах финансового мониторинга для целей финансовой безопасности государства | интерактивная лекция | тест |

**Модель выпускника**

**Атрибуты выпускника:**

- высокий профессионализм в области экономики и бизнеса;

- предпринимательское мышление;

- лидерства и стратегическое управление;

- глобальная гражданственность;

- коммуникабельность и ITкомпетентность

|  |  |
| --- | --- |
| **Типыкомпетенций** | **Описаниекомпетенций** |
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества  (Softskills) | Использует в научно-исследовательской деятельности по профессиональному направлению знание традиционных и современных проблем истории и философии науки.  Владеет оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обученияПланирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования  Подготовлен к осуществлению научного эксперимента способен, оценить затраты и организовать его осуществление.Владеет иностранным языком в устной и письменной форме |
| 2. Цифровыекомпетенции  (Digital skills): | ИспользуетIT –прогнозирование для разработки прогнозов развития финансовых отношений в Республике Казахстан. Разбирается в системе управления финансами предприятия для принятия соответствующих управленческих решений. Самостоятельно изучает и разрабатывает новые методы исследования, при изменении научного и научно-производственного профиля деятельности; в том числе инновационной научно-образовательной деятельности. Имеет навыки разработки программ организационного развития и обеспечения их реализацию. |
| 3. Профессиональные компетенции  (Hardskills) | Использует методы стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Применяет международные стандарты финансовой отчетности и принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности. Готовит аналитические материалы для управления бизнес–процессами и оценки их эффективностиУчаствует в разработке прогнозов дальнейшего развития проблем финансовой системы, определение путей их решения. Использует методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Владеет приемами и методами проведения финансового мониторинга для целей финансовой безопасности государства |

