

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

канд. юрид. наук, доцент Иванов Анатолий Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право зарубежных стран

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	5	5

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность эффективно и профессионально функционировать в соответствии со штатным предназначением; овладение умениями и навыками профессионального подхода к сравнительно-правовому анализу явлений и институтов в области конституционного права, формирование методики публичных выступлений по данной тематике, овладение необходимыми знаниями и практическими навыками работы с нормативной документацией зарубежных стран, приобретение необходимых навыков самостоятельного пополнения знаний по избранной специальности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение студентами знаний об основах конституционного права зарубежных стран и отдельных государств на основе анализа действующих конституций, законов и других нормативно-правовых актов зарубежных стран; - изучение студентами базисных теоретических положений конституционного права; - формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; - формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государства и права зарубежных стран Конституционное право России Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Зарубежное уголовное право Международное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			
ОПК-4.1	Знать: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Студент должен знать основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Тест

ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Студент должен уметь применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Практическое задание
ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств	Студент должен владеть способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств	Выполнение реферата

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Общая характеристика конституционного права зарубежных стран	Предмет, метод, система конституционного права зарубежных стран. Общие принципы конституционного права. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права зарубежных стран, их особенности в различных странах. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов. Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах. Конституционное право зарубежных стран как наука. Особенности и структура конституционного права зарубежных стран как учебного курса.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Основы теории конституции	Понятие конституции в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Реальность и фиктивность конституции. Социально-политическая, юридическая сущность и действие конституции.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

3.	<p>Политические партии и партийные системы. Формы государства.</p>	<p>Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные положения о политической системе.</p> <p>Классификация политических систем. Основные институты политической системы и их взаимодействие. Роль государства в функционировании политической системы.</p> <p>Конституционные принципы деятельности государства. Особенности политических систем в развивающихся странах.</p> <p>Идеологический плюрализм, свобода убеждений и выражения своих мнений в демократических странах. Роль идеологии в странах с авторитарными и тоталитарными политическими режимами.</p> <p>Государственный строй и устройство государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Правовое государство.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>
4.	<p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина</p>	<p>Права и свободы человека и гражданина в конституционном праве. Классификации прав и свобод. Личные, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы. Соотношение прав и свобод с обязанностями.</p> <p>Ограничения прав и свобод. Конституционные гарантии прав и свобод человека.</p> <p>Гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданства. Безгражданство и многогражданство. Апатриды. Режим иностранцев. Убежище, экстрадиция, экспатриация.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>

5.	Институты непосредственной демократии	<p>Общая характеристика института выборов в зарубежных странах. Выборы как важнейший инструмент легитимности государственной власти. Всеобщие и региональные, прямые и косвенные, полные и частичные (дополнительные) выборы. Очередные, внеочередные и повторные выборы. Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Основные принципы избирательного права. Прямые и не прямые выборы.</p> <p>Органы, отвечающие за проведение выборов. Избирательные комиссии, их разновидности и порядок формирования. Роль центральных избирательных комиссий в проведении выборов. Порядок проведения выборов. Назначение выборов. Создание избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Порядок осуществления предвыборной агитации.</p> <p>Определение результатов голосования. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. Пропорциональная и смешенная избирательные системы. Методы распределения мандатов при пропорциональной системе. Институт референдума: понятие и сущность. Практика референдумов в различных странах. Виды референдума. Порядок проведения референдума и определения его итогов. Юридическая сила актов, принятых путем референдума.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Конституционные институты законодательной власти	<p>Парламентское право. Понятие и функции парламента. Делегирование полномочий и замещение парламента. Структура парламента. Особенности двухпалатных систем. Порядок работы. Сессии. Парламентские слушания. Статус парламентария. Лоббизм. Парламентский иммунитет, индемнитет.</p> <p>Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Принятие закона палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Процедуры ратификации и денонсации международных договоров. Контрольные процедуры парламента. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Правовой статус депутатов парламента. Свободный и императивный мандат. Независимость депутатов, парламентский иммунитет. Депутатский индемнитет. Принцип равноправия депутатов. Виды дисциплинарных взысканий. Обязанности депутатов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

7.	Конституционные институты исполнительной власти	<p>Глава государства. Монарх: особенности статуса, порядок престолонаследия. Президент: особенности статуса, порядок избрания и замещения. Импичмент.</p> <p>Правительство: понятие, место в системе органов власти, компетенция. Глава правительства. Кабинет министров.</p> <p>Виды правительства. Партийные и беспартийные правительства. Однопартийные и коалиционные правительства. Правительства большинства и правительства меньшинства. Особенности правительств национального единства и "служебных" правительств.</p> <p>Порядок формирования правительства при различных формах правления. Образование правительства на парламентской основе. Внепарламентский способ формирования правительства. Позитивный и негативный парламентаризм. Требования, предъявляемые к кандидатам в министры. Иные факторы, учитываемые при формировании правительства. Состав и структура правительства. Министры, государственные министры, министры без портфеля и парламентские секретари, их роль в деятельности правительства. Институт главы правительства и его особенности в различных странах.</p> <p>Порядок деятельности правительства. Очередные заседания как основная форма деятельности правительства, порядок их проведения.</p> <p>Правительственные комитеты и их разновидности. Принципы функционирования правительства. Институт парламентской ответственности правительства, коллективная и индивидуальная ответственность министров. Особенности "рационализированного парламентаризма".</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Конституционные институты судебной власти	<p>Понятие и структура судебной власти. Статус судей. Высшие органы судебной власти. Конституционно-правовые принципы судостроительства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Специализированные суды (ювенальные, военные и т.п.). Конституционная юстиция. Конституционные суды. Иные органы конституционного контроля. Системы судебных органов в унитарных и федеративных государствах. Суды первой инстанции. Апелляционные и кассационные суды. Судейское самоуправление.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Открытость и гласность правосудия. Состязательность судебного процесса и презумпция невиновности. Возможность обжалования и пересмотра судебных решений. Ответственность государства за судебные ошибки.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

9.	Местное управление и самоуправление	<p>Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Полномочия местного самоуправления. Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц.</p> <p>Система местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Местное управление и государственный механизм.</p> <p>Модели местного управления в зарубежных странах. Англосаксонская модель и ее особенности. Континентальная (французская) модель и ее особенности. Смешанные (гибридные) модели. "Советская" модель и ее эволюция.</p> <p>Характеристика государственной администрации на местах. Территориальная организация государственной администрации и ее особенности в различных странах. Значение государственной администрации на местах.</p> <p>Организация управления на среднем (региональном) и низовом уровнях административно-территориального деления современного государства. Региональные советы и порядок их формирования. Совмещение полномочий различных уровней управления отдельными городами. Порядок формирования и срок полномочий муниципальных советов.</p> <p>Особенности муниципального управления в крупных городах.</p> <p>Формы деятельности местных представительных органов. Сессии местных советов, порядок их проведения. Комиссии (комитеты) местных советов и их разновидности.</p> <p>Модели и структура местных исполнительных органов. Исполнительные органы, избираемые советом. Исполнительные органы, избираемые населением. Исполнительные органы, назначаемые сверху. Исполнительные органы, формируемые комбинированным способом.</p> <p>Особенности местного управления в сельской местности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
----	-------------------------------------	--	---	-------------------------------

10.	Основы конституционного права США	<p>Особенности конституционного развития. Конституция США 1787 года, ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.</p> <p>Форма правления и государственный режим. Особенности федерализма.</p> <p>Система органов государственной власти. Конгресс, его структура и полномочия. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Президент. Вице-президент. Кабинет. Судебная система США. Система конституционного контроля. Верховный Суд США.</p> <p>Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.	Основы конституционного права Великобритании	<p>Особенности конституционного развития. Источники конституционного права, их юридическое значение. Статутное право, общее право и право справедливости.</p> <p>Форма правления и государственный режим. Система органов государственной власти. Монарх, его правовой статус и роль в государственном механизме. Полномочия монарха. Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Статус парламентариев. Правительство и Кабинет. Правовой статус и роль Премьер-министра. Политическая ответственность Правительства. Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены. Суд и судебная реформа. Судебная власть и ее звенья. Низшие и высшие суды. Магистратские суды и суды графств. Суд короны, Высокий суд и Апелляционный суд и их роль в судебной системе Великобритании.</p> <p>Местное самоуправление. Зависимые территории, управление ими и их самоуправление.</p> <p>Особенности управления Лондоном. Управление в сельской местности, советы приходов и приходские собрания.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

12.	Основы конституционного права ФРГ	Особенности конституционного развития после Второй мировой войны. Основной закон 1949 года. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель. Форма правления и государственный режим. Особенности федерализма. Система органов государственной власти. Бундестаг и Бундесрат. Статус депутатов Бундестага и членов Бундесрата. Законодательный процесс и взаимодействие палат. Федеральный президент. Федеральное правительство. Статус Федерального канцлера. Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд. Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13.	Основы конституционного права Франции	Особенности конституционного развития после Второй мировой войны. Характеристика Конституции 1958 года и ее последующих изменений. Особенности конституционного развития после Второй мировой войны. Характеристика Конституции 1958 года и ее последующих изменений. Иные источники конституционного права. Форма правления и государственный режим. Система органов государственной власти. Президент. Парламент, особенности компетенции. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Законодательный процесс. Контрольные процедуры. Правительство. Система конституционного контроля. Конституционный Совет и Государственный Совет. Политико-административное устройство территории. Местное управление и самоуправление.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14.	Основы конституционного права стран СНГ и Балтии	Общая характеристика конституционных основ государств-участников СНГ и стран Балтии. Особенности государственного устройства государств на постсоветском пространстве. Конституционные основы системы органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Органы конституционного контроля. Особенности местного самоуправления. Анализ конституций 2-4 стран по выбору	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	4

2.	4	2	0	2	4
3.	4	2	0	2	4
4.	4	2	0	2	4
5.	3	1	0	2	2
6.	3	1	0	2	2
7.	3	1	0	2	2
8.	2	1	0	1	2
9.	1.5	1	0	0.5	2
10.	1.5	1	0	0.5	2
11.	1.5	1	0	0.5	2
12.	1.5	1	0	0.5	2
13.	1.5	1	0	0.5	2
14.	1.5	1	0	0.5	2
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	18	0	18	68

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	3	1	0	2	4
3.	3	1	0	2	4
4.	2	1	0	1	4
5.	2	1	0	1	4
6.	2	1	0	1	4
7.	2	1	0	1	4
8.	2	1	0	1	4
9.	1.5	1	0	0.5	4
10.	1.5	1	0	0.5	2
11.	1	0.5	0	0.5	2
12.	1	0.5	0	0.5	2
13.	1	0.5	0	0.5	2
14.	1	0.5	0	0.5	2
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	6
2.	1.5	0.5	0	1	6
3.	1	0.5	0	0.5	4
4.	1	0.5	0	0.5	4
5.	1	0.5	0	0.5	4
6.	1	0.5	0	0.5	4
7.	1	0.5	0	0.5	4
8.	1	0.5	0	0.5	4
9.	0.5	0	0	0.5	4
10.	0.5	0	0	0.5	4
11.	0.5	0	0	0.5	4
12.	0.5	0	0	0.5	4
13.	0.5	0	0	0.5	4
14.	0.5	0	0	0.5	4
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	92

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Конституционный орган, промульгирующий законы

Варианты ответов:

1. нижняя палата парламента
2. правительство
3. глава государства

Вопрос №2 .

Орган во Франции, осуществляющий контроль в отношении актов исполнительной власти

Варианты ответов:

1. Государственный совет

2. Министерский суд
3. Конституционный совет

Вопрос №3 .

Система «сдержек и противовесов» – это механизм конституционно-правовых средств, при которых

Варианты ответов:

1. происходит взаимодействие властей
2. каждая ветвь власти не только уравнивает, но и ограничивает другую (другие)
3. происходит взаимный контроль властей

Вопрос №4 .

Конституция Франции 1958 года была принята

Варианты ответов:

1. главой государства
2. учредительным собранием
3. избирательным корпусом

Вопрос №5 .

Сецессия – это

Варианты ответов:

1. выход субъекта из состава федерации
2. период, когда обязанности несовершеннолетнего монарха до его совершеннолетия берет на себя другой член семьи
3. внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ОПК-4.2»

Задание 1. Совет министров (правительство Франции) утвердил положения о министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов. Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

Задание 2. В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования. Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?

Задание 3. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Даас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы

правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, 19 поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны. Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задание 4. В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издает только парламент. Какая это монархия?

Задание 5. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования господина Бронса. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения, и приняла решение о недоверии господину Бронсу. Как должен поступить президент?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.3»

Темы рефератов по дисциплине "Конституционное право зарубежных стран

Конституционно-правовой статус парламентария в зарубежных странах.

Судебная власть в государственном механизме зарубежных стран.

Конституционные основы организации судебной власти в зарубежных странах.

Конституционные принципы правосудия в зарубежных странах.

Конституционный статус судей в зарубежных странах.

Понятие и сущность местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах.

Порядок формирования и формы деятельности местных представительных органов власти

Виды и функции местных исполнительных органов власти.

Общая характеристика конституции и системы государственных органов США.

Общая характеристика конституции и системы государственных органов ФРГ.

Общая характеристика конституции и системы государственных органов Франции.

Общая характеристика конституции и системы государственных органов Великобритании.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общая характеристика конституционного права зарубежных стран

1. Понятие «Конституционное право зарубежных стран».
2. Сущность и содержание предмета.
3. Предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.

Тема 2. Основы теории конституции

5. Понятие, сущность и основные черты конституции.
6. Формы и структура конституций.
7. Принятие, изменение и отмена конституций.
8. Виды конституций: гибкие и жесткие, писанные и неписанные, временные и постоянные конституции.
9. Конституционный контроль (надзор). Понятие конституционного контроля (надзора), его виды и объекты. Органы конституционного контроля.
10. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.

Тема 3. Политические партии и партийные системы. Формы государства.

11. Партийные системы и политические партии.
12. Форма правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Политический режим.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

15. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности.
16. Гражданство: понятие, приобретение, утрата.
17. Правовой статус беженцев.
18. Правовой статус иностранных граждан.

Тема 5. Институты непосредственной демократии

19. Понятие и формы непосредственной демократии.
20. Избирательное право.
21. Избирательная система.
22. Избирательный процесс.

23. Референдум.

Тема 6. Конституционные институты законодательной власти

24. Парламент как орган государственной власти.
25. Порядок формирования парламента.
26. Законодательный процесс.
27. Правовой статус депутата парламента.
28. Контроль парламента за деятельностью правительства.

Тема 7. Конституционные институты исполнительной власти

29. Органы исполнительной власти.
30. Порядок формирования правительства.
31. Компетенция правительства.
32. Взаимоотношения правительства, парламента и главы государства.

Тема 8. Конституционные институты судебной власти

33. Понятие и структура судебной власти.
34. Высшие суды
35. Статус судей
36. Судейское самоуправление

Тема 9. Местное управление и самоуправление

37. Теории и модели местного управления и самоуправления.
38. Структура, виды местных органов.
39. Модели построения местных органов.
40. Контроль центральных органов государственной власти за местными органами.

Тема 10. Основы конституционного права США

41. Общая характеристика США как государства.
42. Конституционное развитие США.
43. Президент США.
44. Конгресс США.
45. Судебная система США.

Тема 11. Основы конституционного права Великобритании

46. Общая характеристика Великобритании.
47. Конституционные акты Великобритании.
48. Статус главы государства.
49. Правительство Великобритании.
50. Регионализм и местное управление Великобритании.

Тема 12. Основы конституционного права ФРГ

51. Общая характеристика ФРГ.
52. Основной закон ФРГ 1949г.
53. Федеральный президент ФРГ как глава государства.
54. Федеральный парламент.
55. Федеральное правительство. Правовой статус Федерального канцлера.
56. Федерализм.

Тема 13. Основы конституционного права Франции

57. Общая характеристика Французской республики.
58. Конституция Франции 1958г.
59. Президент Франции.
60. Правительство Франции.
61. Парламент Франции.

Тема 14. Основы конституционного права стран СНГ и Балтии

62. Общая конституционно-правовая характеристика государства (по выбору).
63. Конституционное развитие государства (по выбору).
64. Органы законодательной власти.
65. Органы исполнительной власти.
66. Судебная власть.
67. Местное самоуправление.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.kpzs.html 4. http://www.worldbiz.ru

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Кабинет информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Лучин В.О. Василевич Г.А. Прудников А.С. Деметрашвили А. Виноградов В.А. Шаповал В.Н. Калина В.Ф. Белоновский В.Н. Зинченко Е.Ю. Эриашвили М.И.	Конституционное право зарубежных стран	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71248.html	по логину и паролю
9.1.2	Кашенов А.Т.	Конституционное право зарубежных стран. Общая часть	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72113.html	по логину и паролю
9.1.3	Чудаков М.Ф.	Конституционное право зарубежных стран	Высшая школа	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/90777.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Нагорная О.С.	История государства и права зарубежных стран	Южно-Уральский институт управления и экономики	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/81297.html	по логину и паролю
9.2.2	Морозова О.Г.	История государства и права зарубежных стран. Ч. 1	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2019	хрестоматия	-	http://www.iprbookshop.ru/81856.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а

также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021