

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

канд. юрид. наук, доцент Щукин Александр Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Противодействие незаконному обороту наркотиков

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|-----------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Зачет | 10 | 12 | 12 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование у обучающихся компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в области выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся базовые теоретические знания в области противодействия незаконному обороту наркотиков; - сформировать способность правильного толкования и применения положений оперативно-розыскного, административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ; - сформировать способность принимать решения и выполнять оперативно-розыскные, процессуальные и профилактические действия в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
|---|---|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Административное право Безопасность жизнедеятельности Делопроизводство и режим секретности Криминалистика Криминология Международное право Методика расследования отдельных видов преступлений Организованная преступность и меры борьбы с ней Основы оперативно-розыскной деятельности Основы теории национальной безопасности Основы управления в правоохранительных органах Правоохранительные органы Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|-----------|--|---------------------------------|-----|
| ПК3 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| ПК-3.1 | Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов; способы применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности | Обучающийся должен знать виды нормативно-правовых актов в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ и способы их применения | Тест |
| ПК-3.2 | Уметь: применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; толковать нормативно-правовые акты | Обучающийся должен уметь толковать нормативно-правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности | Выполнение реферата |
| ПК-3.3 | Владеть: юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности | Обучающийся должен уверенно пользоваться юридической терминологией и работать с нормативными правовыми актами в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ | Презентация |
| ПК6 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | | |
| ПК-6.1 | Знать: теоретические положения криминалистики, вопросы судебной идентификации, теорию криминалистических версий, положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следствие, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений, основы экспертной оценки фактов, имеющих значение для расследования уголовного дела | Обучающийся должен знать теоретические положения криминалистики, вопросы судебной идентификации, теорию криминалистических версий, положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следствие, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений, основы экспертной оценки фактов, имеющих значение для расследования уголовного дела | Тест |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| ПК-6.2 | Уметь: исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе, применять методику расследования отдельных видов преступлений | Обучающийся должен уметь исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе, применять методику расследования отдельных видов преступлений | Выполнение реферата |
| ПК-6.3 | Владеть: навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств | Обучающийся должен уверенно владеть навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств | Презентация |
| ПК7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения | | | |
| ПК-7.1 | Знать: состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия правонарушений, теоретические основы воздействия на делинквентное поведение | Обучающийся должен знать состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия правонарушений, теоретические основы воздействия на делинквентное поведение | Тест |
| ПК-7.2 | Уметь: осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие, на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них | Обучающийся должен уметь осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие, на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них | Выполнение реферата |

| | | | |
|--------|--|---|-------------|
| ПК-7.3 | Владеть: методами исследования делинквентного поведения, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности | Обучающийся должен уверенно владеть методами исследования делинквентного поведения, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности | Презентация |
|--------|--|---|-------------|

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|----|--|---|---|--|
| 1. | Наркотики и социальная опасность наркомании | Понятие наркотиков. Наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги и прекурсоры, сильнодействующие вещества, новые потенциально опасные психоактивные вещества. Виды классификаций наркотиков. Характеристика некоторых видов наркотических средств и психотропных веществ. Сущность и социальная опасность наркомании. Виды наркоманий. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.4, 9.1.1, 9.2.5, 9.1.3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
| 2. | Характеристика наркоситуации в мире и в России | Исторический аспект распространения наркотиков в мире. Масштабы и тенденции развития наркоситуации в мире. Основные показатели наркоситуации в России. Состояние, структура и динамика наркопреступности в России. Влияние зарубежного наркобизнеса на наркоситуацию в России. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.4, 9.1.1, 9.2.5, 9.1.3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
| 3. | Международно-правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ | Принципы и нормы международного права, предусмотренные Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года. Сущность и роль Конвенции о психотропных веществах 1971 года. Основные положения и значение Конвенции Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.4, 9.1.1, 9.2.5, 9.1.3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 4. | Национальная политика Российской Федерации в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими | История развития законодательства России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими. Сущность и значение Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О наркотических средствах и психотропных веществах». Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». Иное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотребления ими. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.4, 9.1.1, 9.2.5, 9.1.3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
| 5. | Система органов, осуществляющих противодействие наркопреступности в Российской Федерации | Субъекты противодействия незаконному обороту наркотиков в РФ в соответствии с ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ст. 41). Основные задачи и направления деятельности Генеральной прокуратуры РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы внешней разведки РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Министерства здравоохранения РФ в сфере противодействия нелегальному обороту наркотиков. МВД России как координатор деятельности в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Организация деятельности Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России и подчиненных ему подразделений в территориальных органах внутренних дел. Роль и основные направления деятельности Государственного антинаркотического комитета и антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.4, 9.1.1, 9.2.5, 9.1.3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
| 6. | Вопросы уголовно-правовой ответственности в РФ за правонарушения в сфере оборота наркотиков | Административное законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков. Классификация административных правонарушений в сфере оборота наркотиков. Характеристика правонарушений, квалифицируемых статьями 6.8, 6.9, 6.9.1, 6.10, 6.13, 6.15, 6.16, 6.16.1, 10.4, 10.5, 10.5.1, 20.20, 20.22 Кодекса об административных правонарушениях РФ. Уголовное законодательство РФ в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков. Характеристика преступлений, квалифицируемых статьями Уголовного кодекса РФ: 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 231, 232, 233, 234, 234.1, 174, 174.1, 210. Правовые основы легального оборота наркотиков. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.4, 9.1.1, 9.2.5, 9.1.3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 7. | Участники незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ | Виды участников незаконного оборота наркотиков. Организаторы и соучастники преступных групп и сообществ. Характерные особенности участников в зависимости от видов преступлений (участвующих в выращивании и сборе наркотикосодержащих растений, сбытчиков, курьеров, вовлечателей, держателей и организаторов наркопритонов и т.д.). Социально-демографическая характеристика лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков. Уголовно-правовая и специально-криминологическая характеристики участников незаконного оборота наркотиков. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.4, 9.1.1, 9.2.5, 9.1.3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
| 8. | Оперативно-розыскные меры противодействия незаконному обороту наркотиков | Основные оперативно-розыскные мероприятия, применяемые в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Правовые основания, организация и тактика проведения проверочной закупки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Правовые основания, организация и тактика проведения контролируемой поставки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Некоторые тактические приемы проведения досмотра, обыска, обнаружения мест сокрытия преступниками наркотиков. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.4, 9.1.1, 9.2.5, 9.1.3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
| 9. | Особенности выявления, документирования и пресечения деятельности подпольных лабораторий по изготовлению наркотиков | Причины и условия организации подпольных лабораторий по изготовлению наркотиков. Типы подпольных лабораторий и предпосылки для их функционирования. Поиск и выявление подпольных лабораторий. Химические компоненты, используемые при производстве наркотиков. Организация и тактика захвата подпольных лабораторий по производству наркотиков. Ликвидация подпольных лабораторий по производству наркотиков. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.4, 9.1.1, 9.2.5, 9.1.3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 10. | Профилактика злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | Современные подходы к профилактике зависимости от наркотиков. Общепрофилактическая деятельность правоохранительных органов в сфере злоупотребления наркотиками и правонарушений, связанных с ними. Индивидуально-профилактическая деятельность правоохранительных органов по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими. Антинаркотическое воспитание и антинаркотическая пропаганда как основные направления профилактики наркомании. Пропаганда здорового образа жизни. Обязательное тестирование на употребление наркотиков. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами и психотропными веществами. Принудительные меры медицинского характера, назначаемые осужденным наркоманам. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.4, 9.1.1, 9.2.5, 9.1.3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 |
|-----|---|---|---|--|

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 10 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 2. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 3. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 4. | 3 | 2 | 0 | 1 | 6 |
| 5. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 7. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 8. | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| 9. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 10. | 3 | 2 | 0 | 1 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 14 | 0 | 12 | 44 |

Форма обучения: очно-заочная, 12 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 2. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|---|---|----|----|
| 3. | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 4. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 5. | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| 6. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 7. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 8. | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| 9. | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 10. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 24 | 8 | 0 | 14 | 48 |

Форма обучения: заочная, 12 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 6 |
| 2. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 5 |
| 3. | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 4. | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 5. | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 6. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 5 |
| 7. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 6 |
| 8. | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 9. | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 10. | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 4 | 0 | 8 | 58 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;

- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

Единая Конвенция 1961 года закрепляет основные положения, связанные

Варианты ответов:

1. с сильнодействующими веществами
2. с наркотическими средствами
3. с психотропными веществами
4. с токсическими веществами

Вопрос №2 .

Российский закон, закрепивший понятие психотропные вещества:

Варианты ответов:

1. Уголовный кодекс РФ
2. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
3. Конвенция о психотропных веществах

Вопрос №3 .

В Российской Федерации действует государственная монополия

Варианты ответов:

1. на культивирование наркосодержащих растений и их прекурсоров для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности, для производства используемых в медицинских целях и (или) в ветеринарии наркотических средств и психотропных веществ, а также на следующие виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
2. на культивирование наркосодержащих растений для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности, для производства используемых в медицинских целях и (или) в ветеринарии наркотических средств и психотропных веществ, а также на следующие виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
3. на культивирование наркосодержащих растений для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности, для производства используемых в медицинских целях и (или) в медицине, ветеринарии наркотических средств и психотропных веществ, а также на следующие виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

Вопрос №4 .

Федеральный Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» принят

Варианты ответов:

1. в 1993 году
2. в 1998 году
3. в 2000 году
4. в 2003 году
5. в 2020 году

Вопрос №5 .

Использование наркотических средств и психотропных веществ воинскими частями и подразделениями федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная служба или федеральная государственная служба, связанная с правоохранительной деятельностью, при участии в вооруженных конфликтах, оперативно-боевых мероприятиях, выполнении боевых и учебно-боевых задач, осуществляется

Варианты ответов:

1. без лицензии в порядке, установленном соответствующим федеральным органом исполнительной власти и федеральным государственным органом по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел.
2. с обязательным лицензированием в порядке, установленном соответствующим федеральным органом исполнительной власти и федеральным государственным органом по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел.
3. с обязательным лицензированием в порядке, установленном соответствующим федеральным органом исполнительной власти и Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

1. Наркомания как социальное явление.
2. Девиантная среда наркоманов.
3. Факторы, детерминирующие наркотизацию личности.
4. Роль Единой конвенции 1961 г. в объединении ранее принятых международно-правовых норм борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
5. Роль Венской конвенции 1971 г. по установлению международно-правового контроля над психотропными веществами.
6. Формирование системы предупреждения незаконного оборота наркотиков (Конвенция ООН 1988 года).
7. Понятие контролируемого вещества.
8. Сущность федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».
9. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
10. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
11. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
12. Оперативно-розыскная характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Презентация для формирования «ПК-3.3»

1. Сущность и социальная опасность наркомании.
2. Виды наркоманий.
3. Наркотики: медико-социальный и правовой аспект.
4. Исторический аспект распространения наркотиков в России.
5. Масштабы и тенденции развития наркоситуации в мире.
6. Государственный мониторинг наркоситуации в Российской Федерации
7. Основные показатели наркоситуации в России.
8. Состояние, структура и динамика наркопреступности в России.
9. Понятие и сущность легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в России.
10. Основные этапы развития антинаркотического законодательства.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Тест для формирования «ПК-6.1»

Вопрос №1 .

Кому не разрешается использование новых потенциально опасных психоактивных веществ в целях осуществления научной, учебной и экспертной деятельности:

Варианты ответов:

1. Следственному комитету РФ
2. Федеральному органу исполнительной власти по таможенным делам РФ
3. Федеральной службе охраны РФ
4. Федеральной службе безопасности РФ
5. Федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Вопрос №2 .

Культивирование наркосодержащих растений для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности, для производства используемых в медицинских целях и (или) в ветеринарии наркотических средств и психотропных веществ, а также виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров осуществляются:

Варианты ответов:

1. государственными унитарными предприятиями и государственными учреждениями в порядке, установленном Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Российской Федерации.
2. государственными унитарными предприятиями в порядке, установленном Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Российской Федерации
3. государственными учреждениями в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Российской Федерации

Вопрос №3 .

Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров осуществляют:

Варианты ответов:

1. Генеральная прокуратура Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти в области внутренних дел, федеральный орган исполнительной власти по таможенным делам, федеральная служба безопасности, федеральная служба внешней разведки, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти в области внутренних дел, федеральный орган исполнительной власти по таможенным делам, федеральная служба безопасности, федеральная служба внешней разведки, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, а также другие федеральные органы исполнительной власти в пределах предоставленных им Правительством Российской Федерации полномочий
3. Следственный комитет Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти в области внутренних дел, федеральный орган исполнительной власти по таможенным делам, федеральная служба безопасности, федеральная служба внешней разведки, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Вопрос №4 .

Законодательство РФ, не предусматривающее санкций за культивирование наркотикосодержащих растений:

Варианты ответов:

1. уголовное
2. административное
3. земельное

Вопрос №5 .

Специально уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий борьбу с незаконным оборотом наркотиков - это

Варианты ответов:

1. Госнаркоконтроль России
2. ФСКН России
3. МВД России
4. Росгвардия
5. Государственный антинаркотический комитет РФ

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ПК-6.2»

1. Правовые основы легального оборота наркотиков.
2. Типология списков наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
3. Понятие крупного и особо крупного размера наркотиков
4. Тенденция развития нелегального рынка наркотиков.
5. Особенности моделирования мировой и отечественной теневой экономики наркобизнеса.
6. Наркотики и рост коррупции, финансирование криминальных и террористических структур.
Характеристика способов легализации доходов криминального наркобизнеса
7. Нелегальный наркобизнес как отрасль теневой преступной экономики.
8. Спрос и предложение на наркотики как основной элемент рыночного механизма.
9. Проблема легализации наркотиков: мировой опыт.
10. Проблемы оборота так называемых «легальных наркотиков».
11. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.
12. Понятие и формы применения специальных знаний в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Презентация для формирования «ПК-6.3»

1. Влияние зарубежного наркобизнеса на наркоситуацию в России.
2. Принципы и нормы международного права, предусмотренные Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года.
3. Сущность и роль Конвенции о психотропных веществах 1971 года.
4. Основные положения и значение Конвенции Организации Объединенных Наций о противодействии нелегальному обороту средств и веществ психотропного и наркотического действия 1988 года.
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков.
6. Следственный комитет Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков.
7. Федеральная таможенная служба Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков.
8. Федеральная служба безопасности Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков.
9. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков.
10. Проблемы законодательного регулирования борьбы с преступностью, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

| | |
|---------|---|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
|---------|---|

Тест для формирования «ПК-7.1»

Вопрос №1 .

Заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества называется

Варианты ответов:

1. токсикомания
2. алкоголизм
3. наркомания

Вопрос №2 .

Государственный орган, устанавливающий состояние наркотического опьянения:

Варианты ответов:

1. судебный
2. медицинский
3. правоохранительный

Вопрос №3 .

Административный надзор за лицами, совершившими преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, частей растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, прекращается по следующим основаниям:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. истечение срока административного надзора
2. вступление в законную силу решения суда об объявлении поднадзорного лица умершим
3. смена жительства поднадзорного лица
4. смерть поднадзорного лица
5. ходатайство прокурора

Вопрос №4 .

Наркологическая помощь больным наркоманией оказывается:

Варианты ответов:

1. по направлению врача психиатра-нарколога при наличии диагноза «наркомания» при наличии направления из органов внутренних дел на медицинское обследование и получения наркологической помощи больному наркоманией
2. при наличии их информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, полученного в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья
3. при наличии направления от участкового уполномоченного полиции на медицинское обследование и получение наркологической помощи больному наркоманией по направлению врача нарколога при наличии диагноза «наркомания»

Вопрос №5 .

В Российской Федерации потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ

Варианты ответов:

1. запрещается
2. ограничивается
3. частично разрешено

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ПК-7.2»

1. Особенности профилактики наркоманий несовершеннолетних и малолетних.
2. Социально-психологическая и медицинская реабилитация лиц, больных наркоманиями и сопутствующими заболеваниями.
3. Понятие профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
4. Общесоциальная профилактика преступлений в сфере НОН.
5. Криминологическая профилактика наркопреступности.
6. Современная наркоситуация и ее влияние на формирование антинаркотической политики России.
7. Основные детерминанты незаконного оборота наркотиков.
8. Меры профилактики в сфере незаконного оборота наркотиков.
9. История развития антинаркотического законодательства в России.
10. Нормы уголовного законодательства, направленные на противодействие преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: вопросы квалификации, правовой регламентации.
11. Состояние противодействия незаконному обороту наркотиков в РФ.
12. Состояние противодействия незаконному обороту наркотиков в зарубежных странах.
13. Понятие наркотических средств по международному праву.
14. Понятие препарата, содержащего наркотическое средство.
15. Основания для классификаций наркотических средств и психотропных веществ
16. Обязательное тестирование на употребление наркотиков.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |

| | |
|---------|--|
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |
|---------|--|

Презентация для формирования «ПК-7.3»

1. Федеральная служба внешней разведки Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков.
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков.
3. Основные направления деятельности Государственного антинаркотического комитета и антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
4. Структура и основные функции ГУНК МВД России.
5. Основные задачи и функции подразделений (управлений и отделов) по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России.
6. Основные положения Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 г.
7. Административное законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков.
8. Уголовное законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков.
9. Современные подходы к профилактике зависимости от наркотиков.
10. Правовое регулирование производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

| | |
|---------|---|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
|---------|---|

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Наркотики и социальная опасность наркомании

1. Понятие "наркотики".
2. Понятие "наркотические средства".
3. Понятие "психотропные вещества".
4. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ.
5. Препараты наркотических средств и психотропных веществ.
6. Сильнодействующие вещества.
7. Новые потенциально опасные психоактивные вещества.
8. Сущность и социальная опасность наркомании.
9. Виды наркоманий.

Тема 2. Характеристика наркоситуации в мире и в России

10. История распространения наркотиков в мире.
11. Охарактеризуйте масштабы и тенденции развития наркоситуации в мире.
12. Основные показатели наркоситуации в России.
13. Дайте характеристику состоянию, структуре и динамике развития (за последние 5 лет) наркопреступности в России.
14. Влияние зарубежного наркобизнеса на наркоситуацию в России.
15. Особенности контрабанды наркотиков на территорию России.

Тема 3. Международно-правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ

16. Назовите основные принципы и нормы международного права, предусмотренные Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года.
17. Сущность и роль Конвенции о психотропных веществах 1971 года.
18. Основные положения и значение Конвенции Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года.

Тема 4. Национальная политика Российской Федерации в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими

19. Законодательство России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими.
20. Сущность и значение Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
21. Охарактеризуйте основные положения Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 г.
22. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотребления ими. Их суть.

Тема 5. Система органов, осуществляющих противодействие наркопреступности в Российской Федерации

23. Назовите субъекты противодействия незаконному обороту наркотиков в РФ, определенные ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Основные задачи и направления деятельности каждого из них.
24. Координирующая деятельность МВД России в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
25. Назовите основные задачи, направления деятельности и функции Главного управления по

контролю за оборотом наркотиков МВД России.

26. Структура и организация деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков в территориальных органах внутренних дел РФ.

27. Основные направления деятельности Государственного антинаркотического комитета и его роль в борьбе с незаконным оборотом наркотиков в РФ.

28. Деятельность антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации.

Тема 6. Вопросы уголовно-правовой ответственности в РФ за правонарушения в сфере оборота наркотиков

29. Административное законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков.

30. Уголовное законодательство РФ в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

31. Правовые основы легального оборота наркотиков.

Тема 7. Участники незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

32. Виды участников незаконного оборота наркотиков.

33. Дайте социально-демографическую характеристику лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков.

34. Уголовно-правовая и специально-криминологическая характеристики участников незаконного оборота наркотиков.

Тема 8. Оперативно-розыскные меры противодействия незаконному обороту наркотиков

35. Оперативно-розыскные мероприятия, которые применяются в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

36. Правовые основания, организация и тактика проведения проверочной закупки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

37. Правовые основания, организация и тактика проведения контролируемой поставки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

38. Тактические приемы проведения досмотра, обыска, обнаружения мест сокрытия преступниками наркотиков.

Тема 9. Особенности выявления, документирования и пресечения деятельности подпольных лабораторий по изготовлению наркотиков

39. Причины и условия организации подпольных лабораторий по изготовлению наркотиков.

40. Типы подпольных лабораторий, которые вам известны. Предпосылки для их функционирования.

41. Опишите процесс выявления подпольных лабораторий по производству наркотиков.

42. Химические компоненты, которые используют преступники при производстве наркотиков.

43. Организация и тактика захвата подпольных лабораторий по производству наркотиков.

44. Опишите процесс ликвидации подпольных лабораторий по производству наркотиков.

Тема 10. Профилактика злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота

45. Современные подходы к профилактике зависимости от наркотиков.

46. Охарактеризуйте общепрофилактическую деятельность правоохранительных органов в сфере злоупотребления наркотиками и правонарушений, связанных с ними.

47. Охарактеризуйте индивидуально-профилактическую деятельность правоохранительных органов по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.

48. Антинаркотическое воспитание и антинаркотическая пропаганда.

49. Опишите почему пропаганду здорового образа жизни относят к направлению профилактики наркомании.

50. Суть обязательного тестирования на употребление наркотиков и категории граждан, которые ему подлежат.

51. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами и психотропными веществами.

52. Принудительные меры медицинского характера, назначаемые осужденным наркоманам.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|--|---------------------|-----------------|
|--|---------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Кабинет информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p> |
|-------------------------------------|---|

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|---|--|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Котельникова О.А. | Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики | Вузовское образование | 2019 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/84680.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Ермаков М.Г. | Тактика различных видов обыска при расследовании незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ | Омская академия МВД России | 2020 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/108826.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Важенин В.В. Дизер О.А. Карпов К.В. Николаев К.Д. Шувалов А.В. | Правовая основа противодействия незаконному обороту наркотиков | Омская академия МВД России | 2010 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/36058.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Шалагин А.Е. | Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности | Казанский юридический институт МВД России | 2014 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/86500.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Арбузова Е.Н. Бурлаков В.Н. Любавина М.А. Плоткина Л.Н. Панов А.М. Щурова А.С. | Наркотики и молодежь: стратегии противодействия | Юридический центр Пресс | 2020 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/108268.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Гилинский Я. | Девиантология | Юридический центр Пресс | 2007 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/36716.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------|------------------------------|--|---|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.2.4 | Ковалева М.Г. | Возбуждение уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ | Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ | 2006 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/65432.html | по логину и паролю |
| 9.2.5 | Жбанков В.А. Табаков А.В. | Транснациональная организованная наркопреступность и наркоконтрабанда как ее составляющая | Российская таможенная академия | 2017 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/69823.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021