

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

канд. юрид. наук, доцент Чубаров Сергей Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Тактика проведения осмотра места происшествия и допроса

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

| Формы промежуточной<br>аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|-----------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                   | очная   | очно-заочная | заочная |
| Зачет                             | 9       | 11           | 11      |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | Изучение требований к порядку и организации проведения осмотра места происшествия и допрос; обратить внимание на ошибки, допускаемые следователями при осуществлении данных следственных действий; освоить тактические приемы, используемые при проведении осмотра места происшествия и допроса.  |
| Задачи дисциплины        | <p>Установление обстоятельств, отражающих объективную сторону преступления;</p> <p>Получение сведений об обнаружении и изъятии следов преступления, которые могут служить вещественными доказательствами по делу;</p> <p>Выявление признаков, характеризующих лиц, участвовавших в совершении преступления;</p> <p>Выявление и фиксация негативных обстоятельств, обнаруживаемых при осмотре места происшествия;</p> <p>Изучение понятия, общих задач и видов допроса;</p> <p>Исследование основных этапов допроса и его психологических особенностей;</p> <p>Усвоение тактики допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемого, обвиняемого, несовершеннолетних;</p> <p>Получение сведений о тактических приемах проведения допросов;</p> <p>Использовать средства для фиксации результатов осмотра места происшествия и хода допроса</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |  |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |  |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве<br>Доказательства в уголовном процессе |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Государственная итоговая аттестация  |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор | Название   | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|-----------|--|---------------------------------|-----|
|           | <p>ПК6 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> |                                 |     |

|        |   |   |                      |
|--------|---|---|----------------------|
| ПК-6.1 | Знать: теоретические положения криминалистики, вопросы судебной идентификации, теорию криминалистических версий, положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следствие, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений, основы экспертной оценки фактов, имеющих значение для расследования уголовного дела | Студент должен усвоить положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следствие, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений  | Тест                 |
| ПК-6.2 | Уметь: исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе, применять методику расследования отдельных видов преступлений   | Студент должен уметь исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе. | Практическое задание |
| ПК-6.3 | Владеть: навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств  | Студент должен овладеть навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств                         | Практическое задание |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|---|---------------|------------|------------|------------|
|---|---------------|------------|------------|------------|

|    |  |   |   |                            |
|----|--|---|---|----------------------------|
| 1. | Общие положения криминалистической тактики | <p>Понятие тактики как раздела криминалистической науки.</p> <p>Понятие следственной версии, следственной ситуации, планирования расследования преступлений, тактического решения, тактической комбинации, тактического риска, тактического приема, тактической рекомендации.</p> <p>Место криминалистической тактики в системе криминалистики.</p> <p>Связи криминалистической тактики с уголовным процессом, наукой управления, теорией оперативно-розыскной деятельности, судебной психологией, этикой, логикой, философией.</p> <p>Подготовка к проведению следственного действия.</p> <p>Проведение следственного действия.</p> <p>Фиксация хода и результатов следственного действия.</p> <p>Оценка полученных результатов и определение их значения.</p> | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 2. | Планирование расследования преступлений    | <p>Планирование как организационная основа расследования.</p> <p>Сущность и элементы планирования.</p> <p>Логическая, процессуальная и тактическая основа планирования расследования.</p> <p>Принципы планирования: индивидуальность, динамичность, реальность и конкретность план.</p> <p>Всесторонность и реальность планирования.</p> <p>Планирование на начальном этапе расследования.</p> <p>Планирование на последующем и заключительном этапах планирования.</p> <p>Общий и индивидуальные планы расследования.</p> <p>Дополнительная документация к плану расследования.</p> <p>Особенности планирования расследования в условиях общих типичных следственных ситуаций.</p>   | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 3. | Подготовка к осмотру места происшествия    | <p>Общие задачи производства следственного действия.</p> <p>Подготовка к осмотру места происшествия.</p> <p>Детальный осмотр с помощью методов статического и динамического осмотра.</p> <p>Состав дежурная следственно-оперативной группы.</p> <p>Участие понятых в осмотре места происшествия.</p> <p>Инструктаж участников следственного действия.</p> <p>Границы осмотра места происшествия.</p>  | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |

|    |   |   |   |                            |
|----|---|---|---|----------------------------|
| 4. | Проведение осмотра места происшествия                           | <p>Стадии общего и детального осмотра.</p> <p>Задачи осмотра места происшествия.</p> <p>Стадия общего осмотра с использованием статического и динамического методов.</p> <p>Рабочий этап осмотра места происшествия по делам об убийствах.</p> <p>Должностные лица органов внутренних дел, привлекаемые для осмотра места происшествия по делам об убийствах. Алгоритм действий следователя на стадии общего и детального осмотра.</p> <p>Рабочий этап осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбоях.</p> <p>Должностные лица органов внутренних дел, привлекаемые для осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.</p> <p>Алгоритм действий следователя на стадии общего и детального осмотра.</p> <p>Рабочий этап осмотра места происшествия по делам о кражах, совершаемых с незаконным проникновением в жилище. Должностные лица органов внутренних дел, привлекаемые для осмотра места происшествия по делам о кражах, совершаемых с незаконным проникновением в жилище. Алгоритм действий следователя на стадии общего и детального осмотра.</p> | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 5. | Технико-криминалистические способы и средства фиксации          | <p>Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.</p> <p>Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы.</p> <p>Планы местности и помещений.</p> <p>Простые и развернутые планы помещений.</p> <p>Планы вертикальной и горизонтальной проекции.</p> <p>Производные вещественные доказательства.</p> <p>Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации.</p> <p>Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.</p>   | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 6. | Наглядно-образный способ фиксации криминалистической информации | <p>Виды криминалистической фотографии.</p> <p>Фотографические средства, используемые в следственной деятельности.</p> <p>Методы запечатлевающей фотографии, используемые в следственной практике.</p> <p>Современная видеотехника и средства видеозаписи.</p> <p>Применение видеозаписывающих средств и методов при производстве следственных действий.</p>   | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |

|    |  |   |   |                            |
|----|--|---|---|----------------------------|
| 7. | Фиксация факта, хода, содержания и результатов осмотра места происшествия  | <p>Роль и значение фиксации сведений, обнаруженных при осмотре, в заключительной части протокола.</p> <p>Способы фиксации результатов осмотра места происшествия.</p> <p>Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.</p> <p>Графическая фиксация результатов осмотра места происшествия посредством составления планов, схем, чертежей, рисунков.</p> <p>Общие и частные планы. Масштабные и схематические планы.</p> <p>Протокол осмотра места происшествия как основной процессуальный документ, отражающий ход и результаты этого следственного действия и служащий доказательством.</p> <p>Цель протокола осмотра места происшествия.</p> <p>Вводная, описательная и заключительная части протокола.</p> | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 8. | Место и продолжительность допроса на стадии предварительного расследования | <p>Общий порядок вызова граждан на допрос.</p> <p>Круг лиц, не подлежащих вызову на допрос.</p> <p>Порядок оформления и вручения повестки о вызове на допрос.</p> <p>Место проведения допроса подозреваемого, свидетеля, потерпевшего.</p> <p>Значение допроса для получения достоверной информации по уголовному делу.</p>   | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 9. | Общие требования к порядку производства допроса                            | <p>Общие положения тактики допроса.</p> <p>Соблюдение прав и обязанностей участников уголовного процесса «перед допросом».</p> <p>Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса.</p> <p>Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц.</p> <p>Причины искажений и неточности в показаниях, возможности их выявления и устранения.</p> <p>Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Различные определения понятия «наводящий вопрос».</p> <p>Требования УПК РФ при производстве допроса.</p> <p>Определения понятий «документ» и «запись».</p> <p>Применение в процессе допроса технических средств.</p> <p>Основы правового статуса адвоката, свидетеля и потерпевшего в процессе допроса.</p>   | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |

|     |   |   |   |                            |
|-----|---|---|---|----------------------------|
| 10. | Протоколирование хода и результатов допроса, осуществляемого на стадии предварительного расследования | <p>Общие правила изложения заключительной части допроса.</p> <p>Отличие «вещественных» доказательств от иных источников сведений и правила их предъявления (оглашения) в процессе допроса.</p> <p>Правила отражения в протоколе допроса факта применения технических средств.</p> <p>Правила изготовления и приобщения к протоколу допроса источников графической информации – схем, чертежей.</p> <p>Действия следователя (дознателя и др.) на стадии окончания допроса.</p> <p>Основные моменты процедуры подписания протокола.</p> | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
|-----|---|---|---|----------------------------|

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 9 семестр

| №                        | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|                          |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.                       | 3                 | 2                          | 0                   | 1                    | 2                      |
| 2.                       | 3                 | 2                          | 0                   | 1                    | 2                      |
| 3.                       | 4                 | 2                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 4.                       | 4                 | 2                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 5.                       | 4                 | 2                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 6.                       | 4                 | 2                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 7.                       | 4                 | 2                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 8.                       | 4                 | 2                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 9.                       | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 2                      |
| 10.                      | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 2                      |
| Промежуточная аттестация |                   |                            |                     |                      |                        |
|                          | 2                 | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| Консультации             |                   |                            |                     |                      |                        |
|                          | 0                 | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого                    | 36                | 18                         | 0                   | 16                   | 36                     |

#### Форма обучения: очно-заочная, 11 семестр

| №  | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|    |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1. | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 8                      |
| 2. | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 6                      |
| 3. | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 6                      |
| 4. | 3                 | 2                          | 0                   | 1                    | 4                      |
| 5. | 3                 | 1                          | 0                   | 2                    | 4                      |
| 6. | 4                 | 2                          | 0                   | 2                    | 2                      |
| 7. | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 2                      |

|       |                          |    |   |    |    |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 8.    | 2                        | 1  | 0 | 1  | 4  |
| 9.    | 2                        | 1  | 0 | 1  | 4  |
| 10.   | 2                        | 1  | 0 | 1  | 2  |
|       | Промежуточная аттестация |    |   |    |    |
|       | 2                        | 0  | 0 | 0  | 4  |
|       | Консультации             |    |   |    |    |
|       | 0                        | 0  | 0 | 0  | 0  |
| Итого | 26                       | 12 | 0 | 12 | 46 |

#### Форма обучения: заочная, 11 семестр

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| 2.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| 3.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 4                      |
| 4.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| 5.    | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 6                      |
| 6.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 6                      |
| 7.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 6                      |
| 8.    | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 6                      |
| 9.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 8                      |
| 10.   | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 10                     |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 10                       | 4                          | 0                   | 4                    | 62                     |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное,



основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-6.1»**

Вопрос №1 .

На первоначальном этапе расследования, при отсутствии сведений о сущности и характере преступления следователь (дознатель) выдвигает:

*Варианты ответов:*

1. обвинительные версии;
2. типичные версии;
3. вероятные версии;
4. оправдательные версии

Вопрос №2 .

Что в криминалистической тактике принято называть оперативно-розыскной версией?

*Варианты ответов:*

1. выводы следователя о личности предполагаемого преступника;
2. версия защитника о степени вины подзащитного;
3. предположение оперативных сотрудников о различных обстоятельствах совершенного преступления;
4. предположения экспертов-криминалистов об отдельных обстоятельствах совершенного преступления

Вопрос №3 .

Какие цели преследует планирование расследования преступлений?

*Варианты ответов:*

1. завершение расследования до начала весенне-летнего периода отпусков сотрудников;
2. освобождение времени для более успешного решения личных проблем следователя (дознателя);
3. создание необходимых условий успешной работы лиц, осуществляющих расследование преступления;
4. это необходимое требование руководителя следственного подразделения.

Вопрос №4 .

Назовите принцип планирования при расследовании преступлений:

*Варианты ответов:*

1. индивидуальность расследования;
2. соблюдения субординации;
3. уважительное отношение к составу суда;
4. удовлетворение просьб и ходатайств потерпевшего.

Вопрос №5 .

При планировании следственного действия письменный план расследования составляется в:

*Варианты ответов:*

1. виде приказа руководителя следственного отдела;
2. произвольной форме;
3. с учетом рекомендаций специалистов-психологов;
4. в виде отдельного процессуального документа.

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Практическое задание для формирования «ПК-6.2»**

Тактика допроса по делам о краже.

В ходе допроса Опанасенко показала, что накануне вместе с Хрустовым и Цедиком отмечала в магазине свой день рождения. Около 23.00 она предложила продолжить праздник у нее дома. Там все немного выпили, после чего Опанасенко уснула. Утром она обнаружила исчезновение шкатулки с деньгами и ювелирными изделиями из золота и серебра.

На допросе Цедик показал, что Опанасенко пригласила его и Хрустова отпраздновать в магазине ее день рождения. Когда закончилось спиртное, заведующая попросила принести со склада еще. Там Хрустов предложил Цедиду похитить несколько ящиков водки. Они вынесли три ящика и начали грузить их в машину последнего.

В это время к ним подошел мужчина и спросил, что происходит. Вместо ответа Хрустов достал из ящика бутылку и ударил ею мужчину по голове, от чего тот упал. Хрустов вынул из кармана пиджака мужчины кошелек и снял с его руки часы. После этого они вдвоем оттащили мужчину в кусты.

Опанасенко о происшедшем они ничего не рассказали и по ее предложению поехали к ней домой. Там они еще выпили. После этого Опанасенко уснула, а они ушли. Из квартиры Опанасенко ничего не брали.

Необходимо составить планы допросов Цедика и Хрустова.

Дополнить план расследования уголовного дела результатами, полученными в ходе допросов..

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Практическое задание для формирования «ПК-6.2»

Тактические приемы допроса

Допрошенная в ходе расследования Антонова пояснила, что является начальником ремонтно-строительного участка Борисовского РСУ-2 и в ее подчинении находятся прораб Шлык и три бригады рабочих. В связи с большой денежной задолженностью похищала строительные материалы, продавала их, а вырученные деньги отдавала в счет погашения долга.

С целью сокрытия противоправных деяний Антонова составляла фиктивные наряды и акты приемки выполненных работ и списывала по этим документам строительные материалы. Наряды оформлялись на имя Шлык.

В ходе расследования, Шлык заявил, что деньги получал только за выполненную работу, а о составлении фиктивных нарядов ничего не знал.

Составьте планы допросов Антоновой, определив, какие вещественные доказательства необходимо использовать при этом.

Составьте планы допросов Шлык, указав тактические приемы, которые необходимо использовать при этом.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Практическое задание для формирования «ПК-6.3»

Фиксация осмотра места происшествия по делу о грабеже фотографическим способом и оформление полученных результатов.

Зафиксируйте имитированное место происшествия по делу о разбое по правилам судебной фотографии: ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка. Результаты оформите в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Фотоснимки таблицы, под которыми наносятся надписи, должны иметь пояснение, что именно изображено на снимке, а сами фотографии по углам печатаются оттисками печати органа следствия. В нижней части фототаблицы должны содержаться указания на должностное лицо, составившее фототаблицу и его подпись, фамилии, инициалы и подписи понятых. Если при осмотре места происшествия использовалась цифровая фотоаппаратура, то можно распечатать фотоизображения непосредственно на листе фототаблицы (вместо наклеивания).

Угол каждой вклеенной фотографии должен быть опечатан оттиском печати. При составлении учебной фототаблицы печать следует имитировать изображением окружности диаметром 1 см. В случае если фотография впечатана в лист приложения протокола, то дополнительная фиксация печатями не требуется, а достаточно только подписи следователя и понятых.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Практическое задание для формирования «ПК-6.3»

Осмотр места происшествия, фиксация и изучение обнаруженных следов.

Осмотрите учебное место происшествия с целью обнаружения следов предполагаемого преступника. Зафиксируйте дорожку его следов обуви, а также единичный след обуви. Составьте протокол осмотра с приложениями в виде фототаблиц и плана (схемы) места происшествия. Составьте по имеющимся

следам облик предполагаемого преступника, получите информацию о его действиях (пол, физические характеристики, действия на месте происшествия, характерные особенности).

При анализе дорожки следов ног (обуви) произведите замеры общей длины дорожки следов и отдельных ее элементов, а именно: линии направления движения; длины шага левой ноги; длины шага правой ноги; ширины шага; угла постановки левой стопы; угла постановки правой стопы. Кроме того, отмечается линия ходьбы.

В единичном следе обуви фиксируется общая длина следа, длина подметочной части, длина промежуточной части и длина каблука. Затем измеряются: ширина подметочной части в наиболее широком месте, ширина промежуточной части в наиболее узком ее месте и ширина каблука в наиболее широком месте.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Общие положения криминалистической тактики

1. Понятие и сущность криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистической тактики.
3. Система криминалистической тактики как раздела науки.
4. Место криминалистической тактики в системе науки криминалистики.
5. Криминалистическая тактика и смежные отрасли знаний.
6. Основные понятия криминалистической тактики.
7. Тактический прием и тактическое правило: их сущность, условия допустимости, соотношение с уголовно-процессуальными правилами.
8. Тактическая комбинация и тактическая операция, их сущность и значение в раскрытии преступлений.
9. Тактика розыскных действий, как предмет данного раздела криминалистики.

#### Тема 2. Планирование расследования преступлений

10. Планирование расследования преступлений.
11. Определение задач расследования.
12. Разработка системы предстоящих действий.
13. Распределение имеющихся сил и средств.
14. Формы плана.
15. Вспомогательные документы, способствующие планированию и учету проделанной работы.
16. Планирование расследования чрезвычайных происшествий с признаками преступления.
17. Планирование расследования по уголовным делам, возбужденным при задержании лиц, подозреваемых в преступлении.
18. Планирование расследования по уголовным делам, возбужденным по материалам оперативно-розыскной деятельности.

### *Тема 3. Подготовка к осмотру места происшествия*

19. Получение сообщения в дежурную часть о преступлении.
20. Формирование состава дежурная следственно-оперативной группы.
21. Виды следственных осмотров.
22. Возможность участие понятых в осмотре места происшествия.
23. Определение границы осмотра места происшествия.

### *Тема 4. Проведение осмотра места происшествия*

24. Детальный осмотр с помощью методов статического и динамического осмотра.
25. Состав дежурная следственно-оперативной группы.
26. Участие понятых в осмотре места происшествия.
27. Инструктаж участников следственного действия.
28. Границы осмотра места происшествия.
29. Рабочий этап осмотра места происшествия по делам об убийствах.
30. Рабочий этап осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбоях.
31. Рабочий этап осмотра места происшествия по делам о кражах, совершаемых с незаконным проникновением в жилище.

### *Тема 5. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации*

32. Понятие вербального способа фиксации материальных объектов и следов.
33. Графические способы фиксации.
34. Правила изготовления схематических и масштабных планов.
35. Планы местности и помещений.
36. Простые и развернутые планы помещений.
37. Планы вертикальной и горизонтальной проекции.
38. Понятие и виды моделирования.
39. Получение образцов для сравнительного исследования.
40. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации.
41. Способы изъятия и изготовления копий следов.
42. Получение образцов вещественных носителей информации.

### *Тема 6. Наглядно-образный способ фиксации криминалистической информации*

43. Фотографические средства и способы фиксации.
44. Понятие запечатлевающей фотосъемки.
45. Фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий.
46. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.
47. Панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная съемка.
48. Сигналетическая фотосъемка и правила ее проведения.
49. Съемка в невидимых лучах спектра.
50. Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации.

### *Тема 7. Фиксация факта, хода, содержания и результатов осмотра места происшествия*

51. Роль и значение фиксации сведений, обнаруженных при осмотре в заключительной части.
52. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия.
53. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотоснимка.
54. Графическая фиксация результатов осмотра места происшествия.
55. Цель протокола осмотра места происшествия.
56. Вводная, описательная и заключительная части протокола.

### *Тема 8. Место и продолжительность допроса на стадии предварительного расследования*

57. Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения.
58. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников.
59. Виды допроса.
60. Общий порядок вызова граждан на допрос.
61. Круг лиц, не подлежащих вызову на допрос.
62. Порядок оформления и вручения повестки о вызове на допрос.

63. Соблюдение прав и обязанностей участников уголовного процесса «перед допросом».

*Тема 9. Общие требования к порядку производства допроса*

- 64. Различные определения понятия «наводящий вопрос».
- 65. Требования УПК РФ при производстве допроса.
- 66. Определения понятий «документ» и «запись».
- 67. Применение в процессе допроса технических средств.
- 68. Основы правового статуса адвоката, свидетеля и потерпевшего в процессе допроса.
- 69. Факторы, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний.
- 70. Методы психического воздействия и возможности их применения на допросе.
- 71. Убеждение, как основной метод воздействия, направления его практической реализации: разъяснение ошибочности избранной позиции, изобличение с помощью доказательств, маневрирование информацией.

*Тема 10. Протоколирование хода и результатов допроса, осуществляемого на стадии предварительного расследования*

- 72. Заключительная стадия допроса.
- 73. Общие правила протоколирования с использованием описательной части допроса.
- 74. Отличие «вещественных» доказательств от иных источников сведений и правила их предъявления (оглашения) в процессе допроса.
- 75. Правила отражения в протоколе допроса факта применения технических средств.
- 76. Правила изготовления и приобщения к протоколу допроса источников графической информации.
- 77. Действия следователя на стадии окончания допроса.
- 78. Основные моменты процедуры подписания протокола.
- 79. Внесение изменений и замечаний в протокол допроса.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания  | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                      | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                      | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                      | Отлично/зачтено               |

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

|   |  |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol> |
| Современные профессиональные базы данных  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Интернет-ресурсы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки , включая оборудование: Уличная площадка: короб деревянный, песок, резиновые шины, измерительные приборы</li> <li>2. Учебная аудитория Кабинет информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> <li>3. Учебная аудитория Криминалистический полигон (жилая комната), включая оборудование: Элементы жилой квартиры: стол, кресла мягкие, шкаф, стулья, кровать, телевизор, предметы домашнего обихода, зеркало, манекен</li> <li>4. Учебная аудитория Лаборатория криминалистики Кабинет криминалистики , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, манекен, средства для криминалистической фиксации, средства для дактилоскопирования, образцы запирающих устройств (замков) со следами взлома, криминалистические средства для выезда на место происшествия, фотоаппарат, объектив, штатив фото</li> </ol> |
|-------------------------------------|--|

## 8. Учебно-методические материалы

| №                       | Автор   | Название   | Издательство          | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------|---|--|-----------------------|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                       | 2   | 3  | 4                     | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература |   |  |                       |             |                 |                     |   |                    |
| 9.1.1                   | Жиделев Г.В.<br>Прошутин В.Л.<br>Антонов О.Ю.<br>Поздеев А.Р. | Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения | Вузовское образование | 2018        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72350.html">http://www.iprbookshop.ru/72350.html</a> | по логину и паролю |

|                               |   |  |                            |      |                 |   |   |                    |
|-------------------------------|---|--|----------------------------|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.1.2                         | Аверьянова Т.В.<br>Аминов Д.И.<br>Архипова И.А.<br>Багмет А.М.<br>Бастрыкин А.И.<br>Ведерников Н.Т.<br>Волынский А.Ф.<br>Глушков А.И.<br>Головин А.Ю.<br>Григорьев В.Н.<br>Дубровин И.С.<br>Дубровин С.В.<br>Зинин А.Н.<br>Казанцев С.Я.<br>Корухов Ю.Г.<br>Кустов А.М.<br>Лавров В.П.<br>Лапин В.О.<br>Майлис М.П.<br>Минин А.Я.<br>Моисеева Т.Ф.<br>Подшибякин А.С.<br>Попов И.А.<br>Посельская Л.Н.<br>Тишутина И.В.<br>Холодный Ю.И.<br>Чегодаева С.С.<br>Чулахов В.Н.<br>Шурухнов Н.Г.<br>Эриашвили Н.Д.<br>Яблоков Н.П. | Криминалистика                                   | ЮНИТИ-ДАНА                 | 2017 | учебник         | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71179.html">http://www.iprbookshop.ru/71179.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.3                         | Волчецкая Т.С.<br>Влезько Д.А.<br>Гармаев Ю.П.<br>Головин М.В.<br>Грицаев С.И.<br>Данильян С.А., Жбанков В.А.<br>Зеленский В.Д.<br>Ищенко Е.В.<br>Корчагин А.Ю., Меретуков Г.М.<br>Сабиров Х.А.<br>Савельев В.А.<br>Степанов В.В.<br>Шапиро Л.Г.<br>Швец С.В.<br>Шелудченко В.И.  | Криминалистика                                   | Юридический центр Пресс    | 2015 | учебник         | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/77121.html">http://www.iprbookshop.ru/77121.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |   |  |                            |      |                 |   |   |                    |
| 9.2.1                         | Бондарева М.В.<br>Лаврентьева Г.А.<br>Бекбулатова А.Т.<br>Горшков М.М.<br>Муленков Д.В.   | Организация и тактика осмотра места происшествия | Омская академия МВД России | 2014 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/36040.html">http://www.iprbookshop.ru/36040.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.2                         | Адельханян Р.А.<br>Аминов Д.И.<br>Федотов П.В.  | Криминалистика. Курс лекций                      | ЮНИТИ-ДАНА                 | 2017 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71096.html">http://www.iprbookshop.ru/71096.html</a> | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы

специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021