

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

канд. юрид. наук, доцент Белавин Александр Аркадьевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Производство предварительного следствия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	9	9

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение знаний, умений и навыков организации и производства расследования преступлений, формирование профессиональных умений и качеств следователя и привитие интереса к профессии следователя.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение, закрепление и систематизация знаний о производстве расследования преступлений в форме предварительного следствия;</li> <li>- ознакомление с функционированием следственных органов и содержанием работы следователя;</li> <li>- выработка навыков принятия и исполнения процессуальных, организационных и тактических решений по уголовному делу;</li> <li>- ознакомление с особенностями расследования отдельных видов преступлений;</li> <li>- приобретение первоначального (учебного) опыта расследований преступлений.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государства и права России Конституционное право России Основы управления в правоохранительных органах Правоохранительные органы Теория государства и права Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Организованная преступность и меры борьбы с ней

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности			
ПК-3.1	Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов; способы применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности	Должен обладать знанием понятия и видов нормативно-правовых актов, способов применения нормативно-правовых актов в уголовном судопроизводстве	Тест
ПК-3.2	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; толковать нормативно-правовые акты	Должен обладать умением применить нормы процессуального права и толковать уголовно-процессуальный закон	Выполнение реферата
ПК-3.3	Владеть: юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности	Должен владеть юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере предварительного расследования	Презентация

ПК5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
ПК-5.1	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство, требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, меры процессуального принуждения и иные общие положения уголовного процесса, порядок производства предварительного расследования, систему стадий уголовного судопроизводства	Должен обладать знанием нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство, требований правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса, порядок производства предварительного расследования	Тест
ПК-5.2	Уметь: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения, применять полученные знания при расследовании по уголовным делам	Должен обладать умением анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения, применять полученные знания при расследовании по уголовным делам	Выполнение реферата
ПК-5.3	Владеть: навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений	Должен обладать навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений	Кейс

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Введение в дисциплину «Производство предварительного следствия». Система и структура органов предварительного следствия в России	Предмет, система и задачи учебной дисциплины. Источники дисциплины. Формы, средства и методы обучения.	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.2.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

2.	История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России	История становления и развития органов предварительного следствия в России. Организация следственного аппарата в современной России.	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.2.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3.	Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика	Общая характеристика нравственных основ уголовного процесса. Нравственные основы деятельности следователя. Следственная этика. Применение тактических приемов в работе следователя.	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.2.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
4.	Научная организация труда следователя	Основные положения. Основные направления НОТ следователя. Организация внедрения рекомендаций НОТ следователя.	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.2.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
5.	Планирование расследования преступления. Статистика и учет в работе следователя	Планирование расследования преступлений: понятие, цели и принципы. Версии как основа планирования расследования преступлений. Содержание планирования расследования по уголовному делу. Основные виды и формы планов расследования. Учет и статистика.	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.2.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
6.	Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	Меры безопасности, предусмотренные УПК РФ. Виды государственной защиты, предусмотренные Федеральным законом "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства". Основания и порядок осуществления государственной защиты. Порядок применения мер безопасности. Порядок отмены мер безопасности. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемых лицах. Права и обязанности защищаемых лиц.	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.2.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
7.	Взаимодействие следователя с органами дознания	Взаимодействие следователя с органами дознания: понятие, правовые основы. Принципы взаимодействия. Формы взаимодействия.	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.2.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

8.	Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором	Полномочия следователя, руководителя следственного органа и прокурора в процессе предварительного следствия. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурора на стадии возбуждения уголовного дела. Правовые отношения следователя, руководителя следственного органа и прокурора при расследовании преступлений.	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.2.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
9.	Правовые отношения следователя с судом (судьей)	Судебный контроль на этапе предварительного расследования: понятие и сущность. Деятельность следователя по получению решения суда о применении к подозреваемому (обвиняемому) мер процессуального принуждения. Деятельность следователя по получению решения суда о производстве следственных действий. Рассмотрение судом жалоб на действия (бездействие) и решения следователя.	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.2.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
10.	Правовые отношения следователя с адвокатом	Взаимодействие следователя с защитником. Взаимодействие следователя с адвокатом. Взаимодействие следователя с адвокатом (представителем).	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.2.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
11.	Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств	Правовая основа осуществления взаимодействия в сфере международного сотрудничества. Основные направления и процессуальный порядок взаимодействия с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств в процессе расследования преступлений.	9.1.1, 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.2.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	1
2.	4	2	0	2	1
3.	4	2	0	2	1
4.	6	2	0	4	1
5.	4	2	0	2	2
6.	6	2	0	4	2
7.	6	2	0	4	2
8.	5	1	0	4	2
9.	5	1	0	4	2
10.	5	1	0	4	2
11.	5	1	0	4	2

	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	50

**Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	4
2.	4	2	0	2	4
3.	2	1	0	1	4
4.	2	1	0	1	4
5.	3	1	0	2	6
6.	2	1	0	1	4
7.	2	1	0	1	4
8.	2	1	0	1	4
9.	2	1	0	1	4
10.	3	1	0	2	4
11.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

**Форма обучения: заочная, 9 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	4
2.	1	0.5	0	0.5	6
3.	1	0.5	0	0.5	4
4.	1	0.5	0	0.5	4
5.	1.5	0.5	0	1	6
6.	1	0.5	0	0.5	6
7.	1.5	0.5	0	1	6
8.	1.5	0.5	0	1	6
9.	1	0	0	1	6
10.	1	0	0	1	6
11.	0.5	0	0	0.5	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	92

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-3.1»**

Вопрос №1 .

Вопрос: Предварительное расследование начинается с момента

*Варианты ответов:*

1. возбуждения уголовного дела
2. принятия заявления о совершённом преступлении
3. принятия следователем уголовного дела к своему производству.
4. явки с повинной

Вопрос №2 .

Вопрос: Споры о подследственности уголовного дела разрешает

*Варианты ответов:*

1. начальник органа дознания
2. начальник следственного органа
3. прокурор.
4. руководитель органа внутренних дел по согласованию с прокурором области.

Вопрос №3 .

Вопрос: Производство дознания в сокращенной форме

*Варианты ответов:*

1. допустимо
2. не допустимо

Вопрос №4 .

Вопрос: Осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов производится в целях

*Варианты ответов:*

1. обнаружения улик и выяснения обстоятельств совершения преступления.
2. обнаружения доказательств, имеющих значение для уголовного дела
3. обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

Вопрос №5 .

Вопрос: По результатам рассмотрения сообщения о преступлении следователь, руководитель следственного органа принимает одно из следующих решений (исключите лишнее):



Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. о назначении оперативной проверки сообщения
2. о возбуждении уголовного дела;
3. об отказе в возбуждении уголовного дела;
4. о представлении материалов прокурору
5. о передаче сообщения по подследственности.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

Тематика рефератов

1. Предмет, система и задачи дисциплины «Производство предварительного следствия».
2. История развития органов предварительного следствия в России.
3. Организация предварительного следствия в Российской Федерации.
4. Сущность и значение понятий деятельность, следственная деятельность, организация, организация следственной деятельности.
5. Ведомственные приказы и инструкции, регламентирующие деятельность следователя.
6. Судебные акты, определяющие отдельные аспекты организации раскрытия и расследования преступлений.
7. Правовые основы расследования. Структура следственного аппарата МВД России.
8. Процессуальное положение руководителя следственного органа и следователя.
9. Организация учета и хранения материалов проверки сообщений о преступлениях и уголовных дел. Ведение номенклатурных и наблюдательных производств в следственном подразделении ОВД.
10. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.
11. Понятие конфликта интересов в профессиональной деятельности следователей, способы его предупреждения и разрешения.
12. Меры предупреждения коррупционного поведения сотрудников следственных подразделений органов внутренних дел.
13. Должностные полномочия руководителя следственного органа ОВД и следователя ОВД.
14. Организация ведомственного процессуального контроля в органах предварительного следствия ОВД.
15. Техничко-юридические правила составления документов.
16. Классификация документов предварительного расследования и требования, предъявляемые к составлению документов.
17. Структура постановлений, составляемых в процессе предварительного расследования.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «ПК-3.3»

Темы презентаций:

1. Основания и порядок производства обыска и выемки.
2. Личный обыск.
3. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
4. Контроль и запись переговоров.
5. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
6. Правила проведения допроса.
7. Очная ставка.
8. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
9. Судебные экспертизы.
10. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
11. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
12. Прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
13. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

Вопрос: К органам дознания НЕ относятся:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. органы Федеральной службы судебных приставов
2. начальники органов военной полиции Вооруженных Сил РФ.
3. органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.
4. органы-участники контртеррористической операции.
5. органы государственной власти в сфере противодействия коррупции

Вопрос №2 .

Вопрос: Дознаватель уполномочен (исключите лишние):

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия и принимать процессуальные решения, за исключением случаев, когда в соответствии с УПК РФ на это требуются согласие начальника органа дознания, согласие прокурора или судебное решение.
2. самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия и принимать процессуальные решения за исключением случаев, когда в соответствии с УПК РФ на это требуется судебное решение.
3. давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий.
4. знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания.

Вопрос №3 .

Вопрос: Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации вступил в силу:

*Варианты ответов:*

1. 1996 г
2. 2001 г.
3. 2002 г.
4. 2004 г.

Вопрос №4 .

Вопрос. Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места

совершения преступления ведется

*Варианты ответов:*

1. В соответствии с УПК России
2. В соответствии с УПК России, если международным договором Российской Федерации не установлено иное.
3. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, УПК России.

Вопрос №5 .

Вопрос: Задержание подозреваемого – это ...

*Варианты ответов:*

1. Принятие дознавателем, следователем, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого.
2. Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления.
3. Вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления.
4. Момент производимого в порядке, установленном настоящим Кодексом, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»**

1. Предмет доказывания по уголовному делу.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Пределы доказывания и критерии их достижения.
4. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
5. Классификации доказательств.
6. Допустимость доказательств.
7. Относимость доказательств.
8. Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда.
9. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
10. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
11. Сроки и способы проверки сообщения о преступлении.
12. Общие условия предварительного расследования.
13. Подследственность
14. Место производства предварительного расследования
15. Соединение и выделение уголовных дел

16. Производство неотложных следственных действий
17. Меры по обеспечению гражданского иска по уголовному делу
18. Предварительное следствие.
19. Общие правила производства следственных действий
20. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия
21. Протокол следственного действия
22. Участие специалиста
23. Участие переводчика
24. Участие понятых
25. Порядок привлечения в качестве обвиняемого
26. Порядок предъявления обвинения
27. Допрос обвиняемого
28. Основания и порядок производства осмотра
29. Осмотр трупа. Эксгумация
30. Освидетельствование
31. Следственный эксперимент
32. Основания и порядок производства обыска
33. Основания и порядок производства выемки
34. Личный обыск
35. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка
36. Контроль и запись переговоров
37. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
38. Правила проведения допроса
39. Очная ставка
40. Предъявление для опознания
41. Проверка показаний на месте
42. Порядок назначения судебной экспертизы
43. Назначение судебной экспертизы
44. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы
45. Судебные экспертизы
46. Заключение эксперта
47. Розыск подозреваемого, обвиняемого
48. Возобновление приостановленного предварительного следствия
49. Прекращения уголовного дела и уголовного преследования
50. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Кейс для формирования «ПК-5.3»**

Кейс

#### Задание № 1

Внимательно прочтите следующую задачу:

«Булкина Б.Б., работая воспитателем детского оздоровительно-образовательного лагеря, оставила на футбольном поле без должного присмотра восьмилетнего Коржикова К.К., который схватился руками за горизонтальную перекладину футбольных ворот и стал раскачиваться. После кратковременного раскачивания произошло падение металлической конструкции футбольных ворот на малолетнего Коржикова К.К., которому в результате ударного воздействия был причинен тяжкий вред здоровью, повлекший его смерть на месте происшествия.

Из акта судебно-медицинской экспертизы следует, что смерть потерпевшего Коржикова К.К. наступила от черепно-мозговой травмы, полученной в результате падения на него металлической конструкции футбольных ворот. Причиной падения футбольных ворот стало их не надлежащее закрепление и не соответствие техническим требованиям, предъявляемым к спортивным сооружениям.

В должностные обязанности воспитателя лагеря Булкиной Б.Б., как это следует из документов, регламентирующих ее деятельность, не входила обязанность по проверке технического состояния спортивных сооружений.

Кассационным определением СК по уголовным делам Верховного Суда РФ от 3 марта 2015 г. N 13-УД15-1 Булкина Б.Б. была оправдана по ч. 2 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей).

2. Дайте аргументированный ответ (письменно) на следующий вопрос: руководствуясь какими принципами уголовного судопроизводства СК по уголовным делам Верховного Суда РФ вынесла своё решение?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

#### Задание № 2.

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

При производстве предварительного расследования следователь Иванов отказал обвиняемому

Сидорову и его защитнику в ознакомлении с протоколами следственных действий, проведенных с участием Сидорова, а также с протоколами следственных действий, при производстве которых Сидоров не мог присутствовать по уважительным причинам. Следователь Иванов разъяснил, что знакомиться с материалами уголовного дела обвиняемый и его защитник имеют право только после окончания предварительного расследования.

2. Дайте аргументированный ответ (письменно) на следующий вопрос: прав ли следователь Иванов? Какие принципы уголовного процесса нарушены?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

### Задание № 3

Определите, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора? Результат отразите в таблице, отметив выводы знаком «+/?».

№ п/п	Обстоятельство, подлежащее доказыванию	Возбуждение уголовного дела	Привлечение в качестве обвиняемого	Составление обвинительного заключения	Постановление приговора

### Задание № 4

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

2. Дайте оценку (письменно) о допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

### Задание № 5.

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

«Студент 2 курса дневного отделения ЛГУ представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчёт по практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее:

1) 09 июля 2018 г. проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ;

2) 10 июля 2018 г. участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

2. Оцените (письменно) с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

#### Задание № 6.

##### 1. Внимательно прочтите следующую задачу:

Сотрудники полиции Михайлов и Ненашев доставили в районный ОВД Борисова, предполагая, что он совершил грабеж имущества Ножова. Из опроса Ножова следует, что примерно в 21.00, когда он шел по улице, почувствовал сильный удар сзади в спину, от которого упал. При этом он выронил из руки мобильный телефон и увидел, что незнакомый молодой человек, подобрав его телефон, убегает во дворы домов. Преступника он видел только со спины. В это время по противоположной стороне улицы проходил наряд полиции, вместе с которым он стал преследовать молодого человека, однако тот скрылся в массиве гаражей, и они потеряли его из вида. Примерно через 5–10 минут около подъезда одного из домов у массива гаражей они увидели молодого человека, визуально похожего по одежде на преступника. Он был взволнован, оглядывался по сторонам и нервно курил. Данный молодой человек представился Борисовым и пояснил, что никакого преступления не совершал, похищенного при нем обнаружено не было.

Сотрудниками полиции установлено, что Борисов ранее судим, проживает в микрорайоне рядом с местом совершения преступления.

##### 2. Письменно ответьте на следующие вопросы:

- ? есть ли в данном случае основания для задержания Борисова в порядке ст. 92 УПК РФ?
- ? в каком качестве необходимо в данном случае допросить Борисова?
- ? имеет ли право Борисов пользоваться помощью защитника, если да, то с какого момента?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

#### Задание № 7.

##### 1. Внимательно прочтите следующую задачу:

В парке отдыха в вечернее время в отношении Вдовиной был совершен грабеж ее имущества (дамской сумочки и сотового телефона). Вместе с прибывшим на место нарядом полиции Вдовина на патрульной автомашине стала осматривать дворы ближайших домов с целью обнаружения скрывшегося преступника (примерно 30–35 лет, среднего роста, одет в свитер и брюки темного цвета, лицо описать затрудняется) и похищенного имущества. Как пояснила Вдовина, в ходе борьбы с преступником она пыталась нанести ему удары рукой, и, возможно, на лице у него могут быть кровоподтеки или царапины от ее ногтей.

В одном из дворов, у контейнеров с бытовым мусором сотрудниками полиции был замечен мужчина, по описанию Вдовиной похожий на преступника. При этом мужчина в темноте бросил в контейнер какой-то предмет и, увидев автомашину сотрудников полиции, поднял руки. Задержанный представился Фоминым и пояснил, что он не имеет постоянного места жительства в г. Самаре, документы у него отсутствуют, так как он их потерял. Со слов Фомина, он находился у контейнеров с бытовым мусором с целью обнаружения ценных для него вещей.

На лице у Фомина, под правым глазом имелся кровоподтек, происхождение которого он объяснил дракой с незнакомым мужчиной примерно 1–2 часа назад. При осмотре одного из контейнеров была обнаружена женская сумочка, принадлежащая пострадавшей.

##### 2. Письменно ответьте на следующий вопрос: существуют ли в данном случае основания, предусмотренные УПК РФ для задержания Фомина?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

#### Задание № 8.

##### 1. Внимательно прочтите следующую задачу:

Следователем в отношении подозреваемого Гудкова в суд было направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.



Перед началом судебного заседания защитник Гудкова адвокат Антонова заявила судье ходатайство об ознакомлении ее с материалами, обосновывающими ходатайство об избрании меры пресечения. Следователь заявил, что среди представленных им суду материалов содержатся показания свидетелей и потерпевших, ознакомление адвоката с которыми может повлечь негативные последствия для расследования уголовного дела.

Примите решение по ходатайству защитника. Какие материалы в обоснование ходатайства об избрании меры пресечения должен предоставить следователь?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

#### Задание № 9.

Внимательно прочтите следующую задачу:

«18.11.2018 г. в Березовский городской суд Кемеровской области поступила жалоба адвоката Орлова И.К., действующего в защиту интересов обвиняемого Лахина О.С. В жалобе адвокат просит признать незаконным ответ и.о. начальника СО Отдела МВД России по г. Березовскому Ильичевой Н.Н. от 05.11.2013, поскольку он не соответствует нормам уголовно-процессуального законодательства, а именно ответ Ильичевой Н.Н. на ходатайство Орлова И.К. не носит установленную законом процессуальную форму, что противоречит ст. 122 УПК РФ.

25.11.2013 суд приступил к рассмотрению жалобы. В судебное заседание адвокат Орлов С.В. и обвиняемый Лахин А.Я. не явились. О времени и месте рассмотрения жалобы извещены надлежащим образом. В суде имелись их заявления, в которых они просят рассмотреть жалобу в их отсутствие, на доводах жалобы настаивают. Вместе с тем в суд явились заместитель начальника СО Отдела МВД России по г. Березовскому Ильичева Н.Н. и заместитель прокурора г. Березовского Денисова Ю.Н. Суд счел возможным рассмотреть жалобу в отсутствие не явившихся лиц.

Поскольку Ильичева Н.Н. с жалобой согласилась, а заместитель прокурора также посчитала жалобу обоснованной и подлежащей удовлетворению, суд постановил признать письменный ответ и.о. начальника СО Отдела МВД России по г. Березовскому Ильичевой Н.Н. от 05.11.2013 об отказе в удовлетворении ходатайства незаконным и обязать начальника СО Отдела МВД России по г. Березовскому устранить допущенное нарушение.

Соблюдены ли судом уголовно-процессуальные нормы? Куда и в какой срок может быть обжаловано постановление суда?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

#### Задание № 10.

Внимательно прочтите следующую задачу.

«В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор».

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

#### Задание № 11.

Внимательно прочтите следующую задачу.

«При расследовании уголовного дела о разбое, совершенном организованной группой ранее судимых лиц, следователь получил от сотрудника оперативного подразделения сведения о месте нахождения тайника с оружием, добытые в ходе оперативно-розыскной деятельности путём использования специальных технических средств. Информация об организации оперативно-розыскных мероприятий, средствах, используемых при их проведении, составляет государственную тайну».

Возможно ли использование информации, полученной при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в уголовном процессе? Если да, то каким образом?

Задание № 13.

Решите задачу.

«Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности».

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ?

Задание № 14.

Решите задачу.

«По делу Ажиговой, обвиняемой в убийстве Носовой, потерпевшей была признана сестра погибшей Ветрова. В день судебного заседания Ветрова не явилась в суд, но заявила письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. К ходатайству прилагался листок временной нетрудоспособности Ветровой.

Суд заявленное ходатайство отклонил, мотивируя тем, что Ветрова ранее уже допрашивалась судом в качестве потерпевшей, не известна продолжительность ее болезни, в связи с чем судебное разбирательство может затянуться, признал явку потерпевшей необязательной и рассмотрел дело в ее отсутствие, постановив оправдательный приговор».

Законны ли решения суда, принятые по данному делу? Какие права участника уголовного судопроизводства нарушены? Какие правовые последствия могут повлечь эти нарушения?

Задание № 15.

Решите задачу.

«На лекции по учебной дисциплине «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов.

Обоснован ли данный отказ следователя.

Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?

Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?

Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.

Задание № 16.

Решите задачу.

«М. не принимал участия в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства по уголовному делу в отношении осужденного Ш.. Тем не менее, осужденный Ш., его законный представитель и М. обратились с ходатайствами в Судебную коллегия Верховного Суда РФ о допуске последнего к участию в качестве защитника осужденного при кассационном рассмотрении

уголовного дела. Ходатайства были удовлетворены. Об этом и о дне заседания М. был уведомлен. Однако последний в судебное заседание не явился и о причине неявки не сообщил, в связи с чем кассационное рассмотрение дела было перенесено. М. была направлена телеграмма со сведениями о новой дате, но он вновь не явился в судебное заседание и никого об этом не предупредил».

Обоснуйте решение суда по ходатайству о допуске в качестве защитника М. при условии, что М.

- а) имеет статус адвоката;
- б) не имеет статуса адвоката.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Производство предварительного следствия». Система и структура органов предварительного следствия в России

1. Предмет, система и задачи дисциплины «Производство предварительного следствия»
2. Комплексный характер и практическая направленность как особенности данной дисциплины
3. Взаимосвязь дисциплины «Производство предварительного следствия» с другими дисциплинами

*Тема 2. История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России*

4. Следственные органы в уголовном судопроизводстве.
5. Предварительное расследование как форма собирания, оценки и использования доказательств.
6. История предварительного следствия.
7. Организация следственного аппарата в современной России.

*Тема 3. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика*

8. Дать характеристику нравственным основам уголовного судопроизводства.
9. Раскрыть нравственные основы деятельности следователя.
10. В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности.
11. Дать определения принципа презумпции невиновности.

*Тема 4. Научная организация труда следователя*

12. Дать определение научной организации труда: понятие и значение.
13. Задачи решаемые НОТ следователем.
14. В чем заключается работа по внедрению НОТ следователя.

*Тема 5. Планирование расследования преступления. Статистика и учет в работе следователя*

15. Дать определение планирования расследования преступлений.
16. Какие задачи решает следователь при планировании расследования преступлений.
17. Дать определение криминалистической версии.
18. Дать классификацию криминалистических версий.
19. Построение следственных версий.
20. Перечислить основные виды планирования.
21. Перечислить формы статистических учетов.

*Тема 6. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства*

22. Перечислить меры безопасности для участников уголовного судопроизводства по УПК РФ.
23. Перечислить виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
24. Основания и порядок осуществления государственной защиты.
25. Порядок применения мер безопасности.

*Тема 7. Взаимодействие следователя с органами дознания*

26. Взаимодействие следователя с органами дознания: понятие, правовые основы...
27. Раскрыть принципы взаимодействия органа дознания и следствия.
28. Дать определение форм взаимодействия органа дознания и следствия.
29. Использование результатов ОРД в процессе доказывания.
30. Каковы сроки исполнения поручения следователя.

*Тема 8. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором*

31. Следователь, руководитель следственного органа, прокурор - участники уголовного процесса...
32. Дать определение процессуального статуса следователя.
33. Дать определение руководителя следственного органа и его полномочия.
34. Дать определение прокурора и его полномочия при уголовном судопроизводстве.
35. Каковы правовые отношения следователя, руководителя следственного органа, прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.

*Тема 9. Правовые отношения следователя с судом (судьей)*

36. Судебный контроль на этапе предварительного расследования, в чем суть.
37. Деятельность следователя по получению решения суда о применении к подозреваемому мер процессуального принуждения.

38. Каковы сроки об избрании меры пресечения под стражу.

39. Перечислить процессуальные действия следователя на соби́рание, проверку и использование доказательств.

*Тема 10. Правовые отношения следователя с адвокатом*

40. В чем заключается взаимодействие следователя с защитником.

41. В чем заключается взаимодействие следователя с адвокатом.

42. В чем заключается взаимодействие следователя с адвокатом (представителем).

*Тема 11. Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств*

43. В чем заключается правовая основа осуществления взаимодействия в сфере международного сотрудничества.

44. Каковы основные направления и процессуальный порядок взаимодействия с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств в процессе расследования преступлений.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвину́тый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. Верховный Суд Российской Федерации. URL: <a href="http://www.vsrfs.ru">http://www.vsrfs.ru</a></li> <li>4. Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: <a href="http://genproc.gov.ru">http://genproc.gov.ru</a></li> <li>5. Следственный комитет Российской Федерации. URL: <a href="http://sledcom.ru">http://sledcom.ru</a></li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная аудитория Кабинет информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> <li>2. Учебная аудитория Криминалистический полигон (жилая комната), включая оборудование: Элементы жилой квартиры: стол, кресла мягкие, шкаф, стулья, кровать, телевизор, предметы домашнего обихода, зеркало, манекен</li> </ol>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

## 9.1 Основная литература

9.1.1	Арестова Е.Н. Анисимова Н.В. Артемова В.В. Алимамедов Э.Н. Батюк В.И. Блинова Е.В. Бородкина Т.Н. Гончар В.В. Горач Н.Н. Денисов С.А. Ермаков С.В. Есина А.С. Иванов Д.А. Макаренко М.М. Макеева Н.В. Мешков М.В. Ординарцев И.И. Орлова А.А. Пушкарев В.В. Радченко Т.В. Самолаева Е.Ю. Титовец И.В. Уханова Н.В. Фадеев П.В. Хмелёв С.А.	Предварительное следствие	ЮНИТИ- ДАНА	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101906.html">http://www. iprbookshop.ru /101906.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Капица Т.А.	Процессуальные решения на предварительном следствии	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62649.html">http://www. iprbookshop.ru /62649.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Макаркин А.И.	Состязательность на предварительном следствии	Юридический центр Пресс	2013	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18045.html">http://www. iprbookshop.ru /18045.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Королев И.И.	Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	Статут	2014	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49048.html">http://www. iprbookshop.ru /49048.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	сост. Смирнова И.С. Ларин Е.Г. Седельников П.В.	Предварительное следствие	Омская академия МВД России	2011	задачник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36061.html">http://www. iprbookshop.ru /36061.html</a>	по логину и паролю



9.2.4	Артемова В.В. Есина А.С. Иванов Д.А. Пушкарев В.В. Попенков А.В. Уханова Н.В. Федулова И.И.	Предварительное следствие в органах внутренних дел. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в ходе предварительного следствия	Ай Пи Ар Медиа	2020	задачник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96767.html">http://www.iprbookshop.ru/96767.html</a>	по логину и паролю
-------	---	--	----------------	------	----------	---	---	--------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021