



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**  
**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Одобрено Ученым советом,  
протокол № 11 от 23.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУЭУ  
\_\_\_\_\_ П.А. Новгородов  
«23» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**АУДИТ И ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ**

Квалификация  
**БАКАЛАВР**

Год начала подготовки: 2023

Новосибирск 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Назначение (миссия) и состав ОПОП ВО

1.2 Нормативные документы

1.3 Перечень сокращений

### **2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПОП ВО**

2.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2.2 Квалификация выпускников

2.3. Формы обучения

2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

2.5 Объем ОПОП ВО

2.6 Язык ОПОП ВО

2.7 Технологии реализации ОПОП ВО

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

3.1 Области и сферы профессиональной деятельности

3.2 Типы задач профессиональной деятельности

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний

3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенные трудовые функции

3.5 Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников

### **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4.3.1 Обязательные профессиональные компетенции, установленные ПООП ВО

4.3.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции, установленные ПООП ВО

4.3.3 Профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией самостоятельно

### **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

### **6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение (миссия) и состав ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «НГУЭУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Аудит и внутренний контроль» предназначена для подготовки высококвалифицированных выпускников в области аудита и внутреннего контроля, обладающих широким экономическим кругозором, владеющих современными теориями и технологиями аудиторской проверки, способных осуществлять контрольную, экспертную, аналитическую, расчетно-экономическую деятельность в аудиторских и консультационных организациях; органах государственной и муниципальной власти; в отделах внутреннего аудита российских и международных компаний, в консалтинговых компаниях, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- обеспечения заинтересованных пользователей достоверной финансовой информацией, необходимой для принятия инвестиционных и эффективных управленческих решений в условиях развития цифровизации национальной экономики, появления новых факторов, создающих как новые возможности для успешного развития, так и угрозы для функционирования экономического субъекта;

- проведения независимых проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации, с целью достижения стратегических целей организации; обеспечения эффективности и результативности деятельности организации; сохранности активов организации; соответствия требованиям законодательства и внутренних нормативных актов организации.

Целью разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Аудит и внутренний контроль» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе формирования у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развитие у студентов личностных качеств.

ОПОП ВО разработана выпускающей кафедрой информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

На момент разработки ОПОП ВО примерная основная образовательная программа, включенная в реестр примерных образовательных программ, отсутствует.

ОПОП ВО представляет собой комплект документов, который включает:

- общую характеристику основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

- учебный план с матрицей компетенций;

- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин (модулей);

- программы практик и научно-исследовательской работы;

- программу государственной итоговой аттестации;

- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике;

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;

- методические материалы;

- рабочую программу воспитания;

– календарный план воспитательной работы.

Комплект документов по программе [бакалавриата (специалитета, магистратуры)] обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### **1.2 Нормативные документы**

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.06.2015 г. №398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»»;

– Приказ Минобрнауки РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

– нормативные локальные акты университета;

– Устав ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

### **1.3 Перечень сокращений**

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

ВО – высшее образование;

ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПОП ВО**

### **2.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема по программе и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами НГУЭУ.

## **2.2 Квалификация выпускников**

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

## **2.3. Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах:  
очная,  
очно-заочная.

## **2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

в очной форме обучения – 4 года;

в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Срок обучения может быть уменьшен при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе на основании его личного заявления в соответствии с локальным нормативным актом НГУЭУ.

Срок может быть увеличен при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.5 Объем ОПОП ВО**

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## **2.6 Язык ОПОП ВО**

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

## **2.7 Технологии реализации ОПОП ВО**

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1 Области и сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Наименование области профессиональной деятельности	Наименование сферы профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, консалтинг

#### **3.2 Типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

#### **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний**

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются процессы выполнения аудиторского задания, а также факты хозяйственной жизни, связанные с формированием и использованием в деятельности аудируемых лиц оборотных и внеоборотных активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов.

### 3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенные трудовые функции

<b>Профессиональный стандарт "Аудитор", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н</b>					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6	6
			Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	В/02.6	6
<b>Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.06.2015 N 398н</b>					
А	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	А/01.6	6
			Выполнение консультационного проекта в составе группы	А/02.6	6

### 3.5 Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область (сфера) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (Внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, консалтинг)	аналитический	<p>1. Систематизация различных видов информации (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) в целях выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе</p> <p>2. Выполнение аналитических процедур, определение порядка проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками, формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе</p> <p>3. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	Процессы выполнения аудиторского задания, а также факты хозяйственной жизни, связанные с формированием и использованием в деятельности аудируемых лиц оборотных и внеоборотных активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов
08 Финансы и экономика (Внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, консалтинг)	расчетно-экономический	4. Оценка правильности формирования информации в системе бухгалтерского учета в процессе выполнения аудиторского задания или оказания прочих	Процессы выполнения аудиторского задания, а также факты хозяйственной жизни, связанные с формированием и использованием в



Область (сфера) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		услуг, связанных с аудиторской деятельностью 5. Оценка достоверности налоговых расчетов и деклараций аудируемого лица и иной предметной информации 6. Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы 7. Выполнение консультационного проекта в составе группы	деятельности аудируемых лиц оборотных и внеоборотных активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов
08 Финансы и экономика (Внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, консалтинг)	организационно-управленческий	8. Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	Процессы выполнения аудиторского задания

#### 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников приведены в таблице.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.3. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	их достоинства и недостатки. ИУК-2.1. Формулирует организационную проблему и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. ИУК-2.2. Составляет план-график реализации решения (проекта) и выбирает адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников. ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает продуктивные стратегии поведения. ИУК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и условий коммуникации. ИУК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
		ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Выделяет и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей. ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК-6.3. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
	профессиональной деятельности	ИУК-7.2. Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. ИУК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и руководствуется в повседневной жизни, профессиональной деятельности правилами безопасного поведения, принципами рационального природопользования и устойчивого развития. ИУК – 8.2 Обеспечивает приоритет сохранения окружающей природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивает потенциальные опасности природного и техногенного происхождения и применяет способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ИУК – 8.3 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, оказывает первую помощь в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	ИУК-9.1. Понимает особенности развития лиц с ограниченными

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
	знания в социальной и профессиональной сферах	<p>возможностями здоровья, учитывает их в социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК-9.2. Выстраивает социальное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ИУК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</p> <p>ИУК-10.2. Управляет экономическими и финансовыми рисками.</p> <p>ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>ИУК-11.1 Определяет экстремизм, терроризм, коррупционное поведение как общественно опасное и негативное социально-экономическое и политическое явление.</p> <p>ИУК-11.2 Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с целью формирования нетерпимого</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
		отношения к ним. ИУК-11.3 Способен вести профессиональную деятельность, направленную на формирование ценностных установок и принципов по недопустимости проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников приведены в таблице.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения прикладных задач на основе знаний экономической теории ИОПК-1.2. Описывает экономические процессы и явления, рассчитывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ИОПК-1.3. Организует деятельность для решения прикладных задач в соответствии с положениями экономической теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ИОПК-2.1. Осуществляет поиск и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ИОПК-2.2. Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. ИОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует данные о деятельности хозяйствующих субъектов, экономических процессах и явлениях.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ИОПК-3.1. Интерпретирует данные об агрегативных показателях, характеризующих экономические тенденции на макроуровне. ИОПК-3.2. Объясняет поведение отдельных экономических агентов. ИОПК-3.3. Прогнозирует развитие экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1. Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию. ИОПК-4.3. Оценивает экономическую

Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения обще профессиональной компетенции выпускника
	эффективность организационно-управленческих решений, риски и возможные социально-экономические последствия.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства. ИОПК-5.2. Использует для решения профессиональных коммуникативных задач современные информационные технологии. ИОПК-5.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Осуществляет выбор информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода. ИОПК-6.2. Работает с профессиональной информацией, в том числе с большими данными, применяя современные информационные технологии. ИОПК-6.3. Решает задачи профессиональной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии, с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде.

### 4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

**4.3.1 Обязательные профессиональные компетенции, установленные ПООП ВО**  
Отсутствуют

**4.3.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции, установленные ПООП ВО**  
Отсутствуют

### 4.3.3 Профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией самостоятельно

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
Систематизация различных видов информации (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) в целях выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Процессы выполнения аудиторского задания, а также факты хозяйственной жизни, связанные с формированием и использованием в деятельности аудируемых лиц оборотных и внеоборотных активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов	ПК-1 способен систематизировать различные виды информации (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) в целях выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	ИПК-1.1 оценивает применение методов бухгалтерского учета с целью систематизации информации о фактах хозяйственной жизни организации (в том числе с помощью использования технических средств и информационных технологий) в процессе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ИПК-1.2 оценивает способы ведения бухгалтерского учета отдельных объектов в процессе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ИПК-1.3 решает на примере конкретных ситуаций вопросы, связанные с регистрацией, обобщением и интерпретацией учетной информации (в том числе с помощью использования компьютерных программ, применяемых в бухгалтерском учете и аудите, справочно-правовых систем)	Профессиональный стандарт "Аудитор", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н
Выполнение аналитических процедур, определение порядка проведения работ в системе	Процессы выполнения аудиторского задания, а также факты хозяйственной жизни, связанные с	ПК-2 способен выполнять аналитические процедуры, определять	ИПК-2.1 определяет источники информации для проведения экономического анализа, программу анализа, состав и формат аналитических отчетов в процессе выполнения	Профессиональный стандарт "Аудитор", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты



Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*	Основание (ПС, анализ опыта)
бюджетирования и управления денежными потоками, формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	формированием и использованием в деятельности аудируемых лиц оборотных и внеоборотных активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов	порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками, формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ИПК-2.2 определяет порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе ИПК-2.3 формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям в процессе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	РФ от 19 октября 2015 г. N 728н
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Процессы выполнения аудиторского задания, а также факты хозяйственной жизни, связанные с формированием и использованием в деятельности аудируемых лиц	ПК-3 способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные	ИПК-3.1 планирует работу в рамках общей стратегии, плана и программы аудита, а также при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ИПК-3.2 выполняет аудиторские процедуры (действия) и оценивает полученные аудиторские доказательства и иную информацию	Профессиональный стандарт "Аудитор", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*	Основание (ПС, анализ опыта)
	оборотных и внеоборотных активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов	с аудиторской деятельностью	ИПК-3.3 формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>				
Оценка правильности формирования информации в системе бухгалтерского учета в процессе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Процессы выполнения аудиторского задания, а также факты хозяйственной жизни, связанные с формированием и использованием в деятельности аудируемых лиц оборотных и внеоборотных активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов	ПК-4 способен оценить правильность формирования информации в системе бухгалтерского учета в процессе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ИПК-4.1 оценивает соответствие выбранных способов ведения бухгалтерского учета экономическому субъекта требованиям действующих нормативных документов в процессе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, определяет способы организации аудиторской деятельности, формирует (разрабатывает) внутренние документы, регламентирующие деятельность аудиторской организации (аудитора) в соответствии с нормативными документами и профессиональными этическими принципами ИПК-4.2 оценивает правильность формирования числовых показателей в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к	Профессиональный стандарт "Аудитор", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*	Основание (ПС, анализ опыта)
			своей работе ИПК-4.3 осуществляет счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) в процессе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
Оценка достоверности налоговых расчетов и деклараций аудируемого лица и иной предметной информации	Процессы выполнения аудиторского задания, а также факты хозяйственной жизни, связанные с формированием и использованием в деятельности аудируемых лиц оборотных и внеоборотных активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов	ПК-5 способен анализировать и оценивать достоверность налоговых расчетов и деклараций аудируемого лица и иной предметной информации	ИПК-5.1 оценивает правильность определения объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемых показателей, сумм налогов и сборов, а также сумм взносов в государственные внебюджетные фонды ИПК-5.2 оценивает изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта в рамках выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе ИПК-5.3 оценивает правильность применения инструментов налогового планирования (налоговых льгот, форм договорных взаимоотношений, цены	Профессиональный стандарт "Аудитор", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*	Основание (ПС, анализ опыта)
			сделок, объектов и ставок налогообложения, специальных налоговых режимов) в рамках выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	
Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	Процессы выполнения аудиторского задания, а также факты хозяйственной жизни, связанные с формированием и использованием в деятельности аудируемых лиц оборотных и внеоборотных активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов	ПК-6 способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИПК-6.1 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в соответствии с программой проверки ИПК-6.2 Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы ИПК-6.3 Представляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки	Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.06.2015 N 398н
Выполнение консультационного проекта в составе группы	Процессы выполнения аудиторского задания, а также факты хозяйственной жизни, связанные с формированием и использованием в деятельности	ПК-7 способен выполнять консультационный проект в составе группы	ИПК-7.1 использует основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта ИПК-7.2 выполняет процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет	Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.06.2015 N

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*	Основание (ПС, анализ опыта)
	аудируемых лиц оборотных и внеоборотных активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов		(подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него ИПК-7.3 предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по результатам проведенного консультирования	398н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	Процессы выполнения аудиторского задания	ПК-8 способен организовать и координировать работу участников аудиторской группы	ИПК-8.1 выбирает аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания ИПК-8.2 выявляет в ходе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, вопросы, требующие рассмотрения руководителем аудиторского задания ИПК-8.3 взаимодействует с руководителем аудиторского задания по вопросам его выполнения и контроля	Профессиональный стандарт "Аудитор", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н

## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУЭУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В круглосуточном режиме доступны электронно-библиотечные системы.

### **5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание (том числе полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации).

### **5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), которое подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и которые подлежат обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества освоения программы бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ОПОП ВО включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые могут включать теоретические вопросы, тесты, разноуровневые задачи и задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций у обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по программе бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях совершенствования программы ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели, иные юридические и физические лица, педагогические работники Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем заполнения анкет в личном кабинете студента.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

## 7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучение по образовательным программам бакалавриата обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

### СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой  
информационно-аналитического обеспечения и  
бухгалтерского учета

Т.М. Кузьмина

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры  
информационно-аналитического обеспечения и  
бухгалтерского учета

О.Д. Щербак

ОПОП ВО разработана с участием представителей работодателей

ФИО	Должность, организация (профиль деятельности)
Чиж Светлана Михайловна	Руководитель отдела аудита АО Консультационная группа «Баланс»
Грехова Эльвира Геннадьевна	Директор ООО Консалтинговая Компания «СибЭкспертиза»