

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА»



УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной деятельности

Е.Н. Алексеева

май 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА
уровень высшего образования

38.04.01 ЭКОНОМИКА

направление подготовки

ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА И КОНСАЛТИНГ

направленность (профиль)

Утверждена на заседании
Ученого совета
ОГУ имени И.С. Тургенева
Протокол № 12 от 31 мая 2023 г.

Орел - 2023

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая аналитика и консалтинг разработана в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939.

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета (протокол № 10 от «10» апреля 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Попова Попова Л.В.

Руководитель образовательной программы _____ Л.В. Попова Попова Л.В.

Образовательная программа разработана совместно с
ООО «БН-Консалтинг»

Генеральный директор _____ Н.В. Семенова Семенова Н.В.

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики и управления (протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.)

И.о. директора института _____ И.А. Маслова Маслова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Цели (миссия) образовательной программы

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Формы обучения и сроки получения образования по программе

1.4 Объем образовательной программы

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной образовательной программы

1.6 Язык реализации образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации образовательной программы

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

7. Характеристики среды, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

8. Оценка качества освоения образовательной программы

9. Список разработчиков образовательной программы

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) Финансовая аналитика и консалтинг, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

В состав образовательной программы входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, включая оценочные средства и методические материалы, программа государственной итоговой (итоговой) аттестации, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939.

1.1 Цели (миссия) образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) Финансовая аналитика и консалтинг имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области финансовой аналитики и консалтинга, необходимыми для решения профессиональных задач в аналитической и научно-исследовательской деятельности в соответствии с потребностями современного рынка труда.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы присваивается квалификация - магистр.

1.3 Формы обучения и сроки получения образования по программе

Обучение по программе магистратуры осуществляется по заочной форме обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения составляет 2 года 3 месяца.

1.4 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.6 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) Финансовая аналитика и консалтинг должен решать следующие задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности.

Аналитический тип профессиональной деятельности:

- осуществление финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг;

- выполнение аудиторских заданий и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Научно-исследовательский тип профессиональной деятельности:

- проведение самостоятельных исследований и обобщение полученной информации в области финансового анализа и консультирования.

Проектно-экономический тип профессиональной деятельности:

- разработка проектных решений и оценка их эффективности с учетом фактора неопределенности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

Компетенции выпускников (результаты освоения образовательных программ) и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает стратегию выполнения проекта УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для каждого этапа реализации проекта УК-2.3 Управляет подготовкой и реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Применяет принципы и механизмы функционирования команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Формирует стратегию взаимодействия и осуществляет интеграцию личных и командных интересов УК-3.3 Организует и руководит работой команды, анализирует результаты командной работы в рамках достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные формы и методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) УК-4.2. Осуществляет коммуникацию в различных формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и

			коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Осознает национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия УК-5.2 Применяет способы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур участников взаимодействия УК-5.3 Анализирует процесс межкультурного взаимодействия и вырабатывает пути оптимизации межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2 Осуществляет самоконтроль и корректирует обучение по выбранной траектории УК-6.3 Выстраивает индивидуальную траекторию саморазвития, совершенствует собственную деятельность на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.2 Работает с различными информационными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.3 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ и обобщает научные исследования в экономике ОПК-3.3 Критически оценивает научные исследования в экономике
	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.3 Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01, направленности (профилю) Финансовая аналитика и консалтинг

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)
2	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
3	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции// анализ опыта)
Аналитическая	08 Финансы и экономика	профессиональные	ПК - 1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.1 Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг ПК-1.2 Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг ПК-1.3 Оценивает затраты на проведение финансовых операций, определяет порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	08.008 Специалист по финансовому консультированию В «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
			ПК-2 Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, использовать цифровые технологии	ПК-2.1 Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита ПК-2.2 Отбирает элементы для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов; выполняет аудиторские процедуры (действия) и оценивает полученные аудиторские доказательства и иную информацию ПК-2.3 Формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, использует информационные технологии	08.023 Аудитор С «Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий» С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Научно-	08 Финансы и	профессионал	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Знает основы составления	08.008 Специалист по финансовому

исследовательская	экономика	ьные	проводить самостоятельные исследования и обобщать полученную информацию в области финансового анализа и консультирования	программы исследования и обобщения полученной информации ПК-3.2 Выявляет наиболее перспективные направления для научного исследования, обобщает полученную информацию в области финансового анализа и консультирования ПК-3.3 Самостоятельно организует исследовательскую работу в области финансового анализа и консультирования	консультированию В «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг С «Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)» С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования
Проектно-экономическая	08 Финансы и экономика	профессиональные	ПК-4 Способен разрабатывать проектные решения и оценивать их эффективность с учетом фактора неопределенности	ПК-4.1 Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и оценивает деятельность подразделений по воздействию на риски ПК-4.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском ПК-4.3 Рассчитывает размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента с учетом фактора неопределенности	08.018 Специалист по управлению рисками В «Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками» В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка 08.008 Специалист по финансовому консультированию В «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы представлено в матрице компетенций.

Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования

Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции (УК)						Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					Профессиональные компетенции (ПК)			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1. Дисциплины (модули)															
Управление проектами в финансовом консалтинге		+													
Командная стратегия в анализе и консалтинге			+			+									
Методология современной экономической науки	+						+							+	
Иностранный язык в профессиональной сфере				+											
Кросс-культурное взаимодействие					+										
Бухгалтерский (финансовый) учет и управленческий анализ (продвинутый уровень)								+							
Теория и методология научно-исследовательской деятельности в области анализа и консалтинга							+		+					+	
Финансовое моделирование и современные информационные технологии в консалтинге											+				
Международные стратегии и современные модели в анализе и консалтинге														+	
Финансовая статистика															+
Анализ и управление финансовыми рисками															+
Макроэкономическое прогнозирование и планирование															+
Бизнес-моделирование консалтинговой деятельности		+										+			

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Учебный план (Приложение 1)

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указываются периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестров и (или) триместров) и (или) периодам освоения модулей - по учебным годам, а также периоды каникул.

Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)

Структура и содержание рабочей программы дисциплины регламентируется соответствующим локальным актом университета.

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин учебного плана:

Управление проектами в финансовом консалтинге

Командная стратегия в анализе и консалтинге

Методология современной экономической науки

Иностранный язык в профессиональной сфере

Кросс-культурное взаимодействие

Бухгалтерский (финансовый) учет и управленческий анализ (продвинутый уровень)

Теория и методология научно-исследовательской деятельности в области анализа и консалтинга

Финансовое моделирование и современные информационные технологии в консалтинге

Международные стратегии и современные модели в анализе и консалтинге

Финансовая статистика

Анализ и управление финансовыми рисками

Макроэкономическое прогнозирование и планирование

Бизнес-моделирование консалтинговой деятельности

Организация и методика проведения финансового консалтинга

Финансовый и налоговый контроль

Финансовый и налоговый анализ (продвинутый уровень)

Аудит (продвинутый курс)

Производные финансовые инструменты

Международные финансовые рынки

Информационные технологии в анализе
 Компьютерные технологии аудита и анализа
 Лабораторный практикум по финансовой аналитике
 Практика финансового консалтинга в цифровой экономике
 Учет и анализ банкротств
 Финансовый контроллинг
 Отраслевой консалтинг
 Отраслевой анализ
 Компьютерный практический консалтинг
 Компьютерные технологии в консалтинге
 Учетно-аналитическая система предприятия
 Научно-исследовательский семинар «Финансовая аналитика и консалтинг»
 Стратегические коммуникации в цифровой среде
 Модуль «Технологии искусственного интеллекта»
Рабочие программы практик (Приложение 4)

Структура и содержание рабочих программ практик регламентируется соответствующим локальным актом университета.

Образовательная программа содержит программы всех предусмотренных в учебном плане практик:

Ознакомительная практика
 Практика по профилю профессиональной деятельности
 Научно-исследовательская работа
 Преддипломная практика

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим локальным актом университета.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Рабочая программа воспитания (Приложение 6)

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты, условия реализации воспитательной работы.

5.2 Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

Календарный план воспитательной работы определяет перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, формы и виды воспитательной деятельности, формат мероприятий и событий, сроки проведения.

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью (специализацией) образовательной программы.

Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень,

полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором экономических наук, профессором Масловой Ириной Алексеевной, которая осуществляет самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвует в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

В ОГУ им. И.С. Тургенева сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника и всестороннего развития личности.

Формирование и развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», программы развития университета «Приоритет 2030», локальных нормативно-правовых актов ОГУ имени И.С. Тургенева.

Основная цель системы воспитательной деятельности в университете: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основными задачами воспитательной деятельности в ОГУ имени И.С. Тургенева являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков.

В целях создания условий для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем личности, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, университет имеет всю необходимую инфраструктуру.

Университет располагает объектами культуры, к которым относятся 7 актовых залов, 11 музеев.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту, проведения тренировок в группах спортивного совершенствования по видам спорта, спортивных соревнований-используются объекты спорта, а именно: 8 спортивных учебных залов, борцовский зал, 7 тренажерных залов, стадион, бассейн, спортивно-физкультурный комплекс.

В системе воспитательной деятельности университета важное место занимают вопросы формирования гражданственности, патриотизма, духовно-нравственной среды, социальной ответственности обучающихся. Эти направления в Комплексной программе развития внеучебной деятельности университета определены как основополагающие.

Реализацией цели и задач воспитательной деятельности в университете занимаются следующие структурные подразделения: Управление по воспитательной работе, Департамент молодежной политики, Центр культуры и эстетического образования, Центр истории университета и экспозиционной деятельности, Управление по социальным вопросам и инклюзивному образованию, Служба социально-психологической поддержки, Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, Ресурсный центр добровольчества, Спортивный клуб, Молодежная студия Театра Сатиры.

Местом притяжения талантливой молодежи университета является Центр культуры и эстетического образования. Деятельность Центра направлена на раскрытие индивидуальности и творческого потенциала каждого студента через механизмы реализации дополнительного образования.

В составе Центра культуры и эстетического образования работают 10 творческих коллективов: народный ансамбль песни «Бежин луг», вокальная студия «Шарм», ансамбль бального танца «XXI век», танцевальный коллектив «Action», театральная студия «Каламбур», народный театр ОГУ им. И.С.Тургенева «Ювента», ансамбль барабанщиц «Триумф», хореографическая студия «Кружева», вокальная студия «Инэсто», студия художественной фотографии «Взгляд».

Творческие коллективы Центра культуры и эстетического образования принимают активное участие в формировании социокультурного пространства не только университета, но и города Орла, региона в целом.

На патриотическую деятельность ориентирована деятельность Центра истории университета и экспозиционной деятельности. Центром истории

проводятся работы, способствующие пополнению, сохранности и экспонированию исторических и архивных материалов разных периодов (оцифровано около 1 000 единиц хранения). Созданы условия для модернизации материально-технической базы путем реализации проекта виртуального центра истории университета и экспозиционно-выставочной деятельности, разработан и размещен на сайте университета виртуальный тур по музейному комплексу университета.

Обучающимся университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзную организацию студентов.

В университете созданы и действуют Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов.

На базе университета работает Орловский штаб молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Студенческие трудовые отряды сформированы по 6 основным направлениям: студенческие строительные, педагогические, сельскохозяйственные, медицинские и сервисные отряды, отряды проводников. Работа в трудовых отрядах рассматривается не просто как форма временной занятости, а как возможность для молодого человека проявить и проверить себя, сформировать ответственную жизненную позицию, расширить сферу социального взаимодействия, содержательно наполнить свою внеучебную жизнь в университете.

Из числа студентов университета сформирован поисковый отряд «Ермолов». Бойцы отряда принимают активное участие в Вахтах памяти, проходящих на территории Орловской области и за ее пределами. Как показывает опыт, поисковая работа является по настоящему действенным механизмом формирования гражданственности, патриотических ценностей, любви и уважения к своей Родине. Организованная в университете поисковая работа - это большой объем и архивной работы, систематизация полученной информации, составление карт захоронений, идентификация останков поднятых бойцов, мероприятия по их перезахоронению.

Содействием реализации стратегических задач университета по формированию экологической культуры и вовлечением студентов в реализацию социально значимых проектов экологической направленности занимается студенческое объединение «Зеленая экономика». Областью деятельности «Зелёной экономики» является формирование экологического сознания молодежи путем распространения знаний о зеленой экономике, целях устойчивого развития и повышение просветительской, экспертной и организационной роли университета в решении региональных проблем.

Совместная работа структурных подразделений университета и студенческих объединений проводится и по профилактике правонарушений в молодежной среде. Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции совместно со студенческим объединением «Кибердружина ОГУ» проводят мероприятия, направленные на предупреждение экстремизма, ксенофобии, религиозной и национальной нетерпимости, коррупции, дорожно-транспортных происшествий, незаконного распространения наркотических веществ, противодействию асоциальному поведению обучающихся, в том числе проживающих в общежитиях. Важным элементом такой комплексной работы

является ежегодный круг воспитательных дел университета, внеучебная проектная деятельность, которые в своей основе содержат профилактические аспекты, способствуют формированию единой университетской социокультурной среды.

На базе университета созданы и успешно действуют региональные движения Всероссийских общественных движений "Волонтеры-медики" и "Волонтеры Победы", Российское общество «Знание».

Значимую роль в формировании социокультурной среды университета играет спортивный клуб (СК ОрелГУ). Спортивный клуб университета ведет работу по развитию массового студенческого спорта, сборных студенческих спортивных команд и популяризации здорового образа жизни. Основную деятельность спортклуб осуществляет по четырем направлениям: секционная работа, участие в студенческих соревнованиях и проведение их на своей базе, развитие спорта высших достижений в университете и в регионе, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Ведение секционной работы – это одно из базовых направлений работы СК ОрелГУ. Это в первую очередь пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, популяризация спорта в университете, выявление и поддержка талантливой молодежи. Всего функционирует 20 секций, которые открыты для всех обучающихся.

На основе спортивного клуба в университете созданы спортивные сборные команды университета по игровым видам спорта: футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол; также СК ведет работу со спортсменами-индивидуалами.

Студенты ОГУ им. И.С. Тургенева выступают в соревнованиях различного уровня: от внутривузовских соревнований до международных.

Спортивные соревнования — одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы. Спортивный клуб в качестве ресурсного обеспечения использует материально-техническую базу университета и имеющийся современный спортивный инвентарь. Хорошо развитая инфраструктура позволяет организовывать и проводить на нашей базе крупнейшие спортивные соревнования.

В ОГУ им. И.С.Тургенева созданы условия для реализации права обучающихся на занятия физической культурой и спортом (в том числе на базах университета и в студенческих общежитиях), включая реабилитационные и профессионально прикладные занятия, спортивную тренировку, спортивно-оздоровительный туризм, участие в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, исходя из приоритета общественных человеческих ценностей, поддерживая равенство прав всех людей на образование и равную защиту этого права, создавая развитую базу для удовлетворения специальных потребностей лиц, возможности которых получить образование ограничены их состоянием здоровья или конкретными социальными условиями, реализует проекты, направленные на решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете.

Факультеты и институты университета, управление по социальным вопросам и сопровождению инклюзивного образования обеспечивают

непрерывность воспитания и образования, социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-педагогическое сопровождение.

В рамках системной работы по профилактике девиантного и деликвентного поведения студентов, формирования мотивации и моделей здорового образа жизни осуществляется социальная поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В университете организована работа по психолого-педагогическому сопровождению процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью.

Обучающимся оказывается помощь в приобретении навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к учебной деятельности, на формирование системы ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни, формируется база данных о состоянии здоровья, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма с целью формирования индивидуальных и коллективных программ оздоровления.

В ОГУ имени И.С. Тургенева действует студенческая поликлиника, осуществляющая амбулаторно-поликлиническую, консультативно-диагностическую помощь обучающимся. Студенческая поликлиника обеспечивает не только текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, преподавателей и работников университета, но и проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Сформированная система воспитательной работы университета через механизмы воспитательной деятельности, широкого включения обучающихся в проектную активность, вовлечения в деятельность студенческих объединений, вузовских НКО успешно создает условия для формирования у обучающихся важнейших универсальных компетенций, самореализации в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста.

8. Оценка качества освоения образовательной программы

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются педагогические работники университета, работодатели и (или) их объединения.

Для оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Особенности организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется соответствующим локальным актом университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется

с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Локальные акты университета, регламентирующие организацию и проведение внутренней оценки качества:

Положение о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;

Положение о порядке формирования фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике;

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

Положение о выпускной квалификационной работе,

Положение о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ».

9. Список разработчиков образовательной программы

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
д.э.н., профессор, заведующий кафедрой
экономики, финансов и бухгалтерского учета

Л.В. Попова

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
д.э.н., профессор кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета

И.А. Маслова

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
д.э.н., профессор кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета

Н.Г. Варакса

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
к.э.н., доцент кафедры

экономики, финансов и бухгалтерского учета

С.А. Алимов

Первый заместитель директора АРФГ,
д.э.н., профессор

С.А. Лочан

Президент Союза «Орловская
торгово-промышленная палата»

С.А. Ковалева