

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
А. У. Альбеков
«27» июня 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа

38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень образования

Магистратура

Формы обучения - нормативный срок освоения программы:

очная – 2 года

заочная – 2 года 5 месяцев

Составители (ль) К.Э.Н., доцент кафедры аудита
уч. звание, должность

Овчаренко О.В.
Ф.И.О.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры аудита
протокол № 11 от «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой Кизилов А.Н.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
направления «Экономика»

протокол № 1 от «30» мая 2017 г.

Председатель Ниворожкина Л.И.

Ростов-на-Дону
2017

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Методического совета направления «Экономика»
об основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
магистерской программе 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг»,
разработанной кафедрой «Аудит»

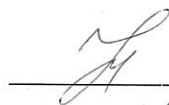
Рассмотрев структуру, содержание и степень разработанности основной профессиональной образовательной программы, методический совет направления «Экономика» отмечает следующее:

1. В структуре ОПОП представлены основные нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП, дана общая характеристика программы, ее цель и задачи.
2. В ОПОП дана общая характеристика профессиональной деятельности обучающегося; пояснено, в каких областях и отраслях экономики обучающийся будет востребован; выделены объекты профессиональной деятельности; перечислены виды профессиональной деятельности и решаемые в соответствии с видами деятельности профессиональные задачи,
3. Приведены аннотации программ учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации; дана характеристика ресурсного обеспечения ОПОП и социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся.
4. Паспорта и программы формирования компетенций, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, НИР полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.
5. ОПОП соответствует требованиям ФГОС, в том числе к кадровым, материально-техническим, учебно-методическим условиям реализации образовательных программ.
6. Все элементы ОПОП соответствуют общим целям и результатам обучения. Основная профессиональная образовательная программа разработана с

учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

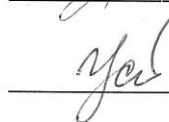
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистра 38.04.01 «Экономика», магистерской программе 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Председатель совета:

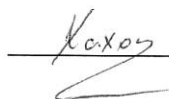


Ниворожкина Л.И.

Члены совета:



Усенко Л.Н.



Хахонова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 7
5. Учебный план и график учебного процесса 146
6. Рабочие программы дисциплин/модулей 146
7. Программы практик 157
8. Программа научно-исследовательской работы 160
9. Государственная итоговая аттестация 160
10. Фонд оценочных средств 160
11. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы 161

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг», реализуемая в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г. №321;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);
- Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является подготовка профессионалов-исследователей высокого уровня посредством формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, обеспечивающих им высокую конкурентоспособность на рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития экономики и общества.

Аудит – неотъемлемый элемент инфраструктуры рынка. Аудиторская деятельность предполагает широкий спектр услуг в области учета, контроля, налогов и финансов, оказываемых высококвалифицированными специалистами. Такие специалисты готовятся в

рамках магистерской программы «Аудит и финансовый консалтинг» направление 38.04.01 «Экономика».

Целью данной программы является подготовка специалистов в области развития аудиторского бизнеса на развивающемся рынке аудиторских услуг, а также внедрения современных подходов и методов контроля в деятельность хозяйствующих субъектов и органов государственного финансового контроля.

Основными задачами основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Магистерская программа 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг» являются:

- обеспечение высокого качества обучения на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся;
- обеспечение системности получения обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих им успешно самореализовываться как профессионалам в современном обществе, на основе последовательности и этапности формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки;
- разработка и использование образовательных технологий, соответствующих современным достижениям науки и техники, обеспечивающих высокий уровень качества образования;
- формирование профессионального сознания обучающихся по программе «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» на основе компетентностного подхода в обучении и ориентации на последние научные разработки и лучшие практические стандарты бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- формирование и реализация ролевой установки на особенность и содержание научно-исследовательской, практической и руководящей деятельности магистра в сфере аудита и финансового консалтинга;
- разработка и использование форм воспитательной деятельности, адекватных тенденциям изменения условий социально-психологического развития личности;
- формирование социального статуса личности обучающегося – комплекса нравственных принципов поведения и деятельности, системы профессиональных ценностей и установок;
- достижение синергетического эффекта знаний и навыков, сознания и культуры, ценностей и профессионализма.

Обучение в магистратуре по направлению 38.04.01 «Экономика» по программе 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг» ориентировано на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов в области развития теории бухгалтерского учета, прикладного экономического анализа и аудита, проблем адаптации российского аудита в соответствии с международными стандартами, внедрения современных методов управленческого учета в практику управления производственными предприятиями для работы в консалтинговых и аудиторских фирмах, банках, инвестиционных и страховых компаниях.

Обучение в магистратуре направлено на подготовку специалистов, способных к решению наиболее сложных профессиональных задач, к исследованию таких областей, как банковская деятельность, совершенствование постановки бухгалтерского учета, проведение финансового консалтинга, развитие наиболее сложных сфер аудита: налоговый, управленческий аудит, аудит страховых организаций, бирж, внебюджетных фондов, инвестиционных институтов и других видов деятельности.

Выпускники магистратуры по программе «Аудит и финансовый консалтинг» будут востребованы в качестве внешних и внутренних аудиторов, руководителей различных департаментов и проектов в аудиторско-консалтинговом бизнесе, налоговых консультантов, экспертов в учреждениях судебно-бухгалтерской экспертизы, а также преподавателей и научных работников в области контроля и аудита. Широта охвата изучаемых проблем позволяет работать также в смежных с аудитом областях деятельности.

Объем программы: 120 зачетных единиц

Сроки получения образования: 2 года – очная форма обучения, 2 года 5 месяцев – заочная форма обучения

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации основной профессиональной образовательной программы не предусмотрено.

Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок и пути адаптации образовательных программ регламентируются локальными нормативными актами РГЭУ (РИНХ).

Язык обучения: русский

Тип программы: академическая магистратура

Квалификация: магистр.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг» включает:

- аудиторско-консалтинговые фирмы;
- службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов;
- учреждения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг»:

- научно-исследовательская;

- аналитическая;
- педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Характеристика требуемых компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	умение самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем, умение обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, определять эффективное направление действий
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	умение выпускника выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший, в том числе в условиях риска и неопределенности / умение правильно оценивать макро-и микросреду и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	мотивация выпускника к саморазвитию и повышению своего интеллектуального уровня / способен к расширению и углублению своего интеллектуального потенциала, умеет добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития мировоззрения, самосознания, познавательных способностей.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	способность демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации. профессиональное владение выпускником русским и хотя бы одним иностранным языком (английским, немецким и/или др.) на уровне, позволяющем свободно им пользоваться в профессиональной и научно-исследовательской деятельности / знание особенностей научной и публичной устной и письменной речи, владение коммуникативными

		навыками в профессиональной и деловой среде. выпускник владеет культурой общения в устной речи и приёмами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке; обладает основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, а также навыками восприятия и анализа текстов, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умение руководить коллективами экономических, финансовых и других смежных управленческих служб и подразделений организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия / выпускник умеет осуществлять общее руководство структурным подразделением экономического дивизиона, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	умение выпускника выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов / умение правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА: (по видам деятельности)	
	<i>научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	способность выпускника к обобщению и анализу, а также критической оценке выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определению перспективных направлений исследований, разработке их программ
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной	умение применительно к избираемой теме обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость и возможность практического использования полученных результатов

	темы исследования	научного
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	способность выпускника к самостоятельной научно-исследовательской работе на основе разработанной программы и тематического плана, способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать их результаты, использовать на практике навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	умение выпускника оформлять результаты научного исследования в виде научной статьи с последующей ее публикацией / умение формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений
	<i>аналитическая деятельность</i>	
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	умение выпускника осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов, обобщать и анализировать данные и на основе полученных результатов, обосновывать принятие стратегических и тактических решений на различных уровнях управления
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	умение выпускника находить, идентифицировать, анализировать и использовать информацию, необходимую для осуществления заданных экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	умение прогнозировать развитие отдельного экономического субъекта, а также экономических систем на региональном или национальном уровне на основе знания экономических закономерностей и владения современными методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей
	<i>педагогическая деятельность</i>	
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных	способность выпускника к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в высшем профессиональном образовании / знает терминологию, основное содержание и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов; знает основные

	организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	педагогические технологии преподавания экономических дисциплин
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	способность выпускника применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки в процессе разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания различных экономических дисциплин в высших учебных заведениях, демонстрировать умение использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе

4.2. Паспорта и программы формирования компетенций у обучающихся

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной

компетенции: «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)»

при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции.

Под компетенцией «(ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» понимается мотивация выпускника к саморазвитию и повышению своего интеллектуального уровня, способность самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для решения профессиональных проблем в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, умение обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, определять эффективное направление действий.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

Компетенция: «(ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Данная компетенция – одна из базовых в совокупном результате образования в рамках ОПОП ВО. Она должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

разработка учебно-методических материалов;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 1);

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Данная компетенция имеет целью формирование развитой и постоянно самосовершенствующейся профессионально-ориентированной личности, обладающей широким кругозором, соответствующей требованиям современного информационного общества и рынка труда.

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б1. Дисциплины (модули)			
Б1.Б Базовая часть			
Микроэкономика (продвинутый уровень)	методы и методологию построения и анализа основных микроэкономическ их моделей	ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно- экономическим проблемам; - уметь выбирать методы и модели для микроэкономическог о анализа	навыками самостоятельной исследовательской работы

		уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем	
Эконометрика (продвинутый уровень)	основы математического вывода	применять методы анализ и синтеза в предметной области	методикой совершенствования знаний в области эконометрики
Б1.В Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Философские проблемы экономики	знать, что на развитие экономики оказывают существенное влияние внеэкономические факторы такие, как ценности, идеалы, религиозные представления, правовые нормы политическое устройство общества	анализировать влияние внеэкономических факторов на развитие экономики.	самостоятельно прогнозировать, влияние, каких внеэкономических факторов на экономику будет возрастать в современном мире
Математическое моделирование в теории управления	Знать в совершенстве теоретические и алгоритмические механизмы прогнозирования экономических и общекультурных процессов, происходящих в обществе	Конструктивно анализировать особенности широкого круга проблем профессиональной деятельности с применением методов математического моделирования в теории управления, а также анализировать и прогнозировать процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Опытом применения теоретических фактов, различных практических математических методов и алгоритмов к решению задач прикладного характера, а также алгоритмами решения социально значимых проблем и процессов, происходящих с обществе
Организация и стандартизация аудиторской деятельности	- нормативно-правовую базу аудиторской деятельности; принципы стандартизации и методику проведения аудиторской проверки на различных этапах; подходы к формированию	- разрабатывать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля; излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки; обрабатывать	- навыками интерпретации требований нормативной базы по аудиту; - способами сбора и анализа данных об объектах аудита; - умением анализировать конкретные проблемные ситуации

	мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности	полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы)	
Методология и методика практического аудита	- Нормативно-правовую базу практического аудита; - Современные информационные технологии при проведении научных исследований. Технологию организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей; - методику проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; - порядок взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита; - принципы формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности; - технологию организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях.	- разрабатывать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля; - планировать и организовывать аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета; - выбрать форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений; - излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы); - использовать результаты	- Навыками идентификации рисков; - Справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» - методами проведения аудиторских процедур; - способами сбора и анализа данных об объектах практического аудита; - методами сбора аудиторских доказательств; - технологией документирования результатов аудиторских процедур. - методологическим аппаратом научного исследования в области практического аудита; - умением анализировать конкретные проблемные ситуации; - навыками составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам практического

		аудиторской проверки в повышении эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица. - оформлять результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати.	аудита; - умениями: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования.
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Методология и методика оказания сопутствующих аудиту услуг и финансового консалтинга	- нормативно-правовую базу оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; - принципы организации оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; - методику оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; - порядок взаимодействия аудиторских организаций и клиентов в процессе оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу.	- планировать и организовывать процесс оказания сопутствующих услуг и услуг по финансовому консалтингу; - выбирать форму итоговых документов, формируемых в процессе оказания сопутствующих услуг и услуг по финансовому консалтингу; - излагать результаты и разрабатывать рекомендации по результатам оказания сопутствующих услуг и услуг по финансовому консалтингу; - использовать результаты оказания сопутствующих услуг и услуг по финансовому консалтингу в целях повышения эффективности системы бухгалтерского учета	- навыками идентификации рисков при оказании аудиторских услуг; - методами проведения процедур аудиторского характера; - способами сбора и анализа данных об объектах оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; - методами сбора аудиторских доказательств в процессе оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; - технологией документирования результатов аудиторских процедур в процессе оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; - приемами анализа конкретных проблемных ситуаций; - навыками

		и внутреннего контроля клиента.	составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; - методологическим аппаратом научного исследования в области оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; - способами решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - способами выбора необходимых методов исследования (модифицирования существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования.
Судебно-бухгалтерская экспертиза	– нормативно-правовую базу организации судебно-бухгалтерской экспертизы; - методику проведения судебно-бухгалтерской экспертизы	– Уметь находить методы решения задач в нестандартных ситуациях; планировать и организовывать судебно-бухгалтерские экспертизы; – излагать результаты в заключении эксперта, давать пояснения лицам, назначившим судебно-бухгалтерскую экспертизу	– Владеть методологией и методами нахождения решений и готовность нести за них социальную и этическую ответственность – умением анализировать конкретные проблемные ситуации; – навыками составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам судебно-бухгалтерской экспертизы).
Учет и аудит в компьютеризации	– нормативно-правовую базу применения компьютеров в бухгалтерском учете и аудиторской деятельности; - основные этапы	– анализировать и оценивать информацию из различных источников; – принимать управленческие решения на основе полученных	- основами организации компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности применительно к отраслевым и другим особенностям

	развития автоматизированно го учета и аудиторской деятельности в России.	выводов.	автоматизируемых предприятий; - методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
Аудит бизнеса	- нормативно-правовую базу оказания аудиторско-консалтинговых услуг; - технологию организации оказания аудиторско-консалтинговых услуг; - принципы оказания аудиторско-консалтинговых услуг; - методику оказания аудиторско-консалтинговых услуг; - порядок взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе оказания аудиторско-консалтинговых услуг; - методологические основы теории аудита бизнеса, - классификацию, виды, аудита бизнеса; - 7 цели, объекты, субъекты и принципы аудита бизнеса; - методики аудита бизнеса.	- планировать и организовывать процесс оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.; - выбрать форму итоговых документов, формируемых в процессе оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью - излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.аудит орской проверки; - излагать результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи); - использовать результаты оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, в целях повышении эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица.	- навыками идентификации рисков; - методами проведения аудиторских процедур; - способами сбора и анализа данных об объектах оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. - методами сбора аудиторских доказательств в процессе оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью - технологией документирования результатов аудиторских процедур в процессе оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. - умением анализировать конкретные проблемные ситуации; - навыками составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера)по проблемам оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. - методологическим аппаратом научного исследования в области оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с

		- оформлять результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати.	аудиторской деятельностью. - умениями: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования. - методологическими основами аудита бизнеса; - принципами аудита бизнеса; - методическими подходами к планированию и проведению аудита бизнеса; - методами аудита эффективности бизнес-процессов, стратегического аудита;
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	основные теории контроля и аудита; методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере; основы применения методов анализа и синтеза при формировании экономической характеристики хозяйствующего субъекта	применять методы анализа и синтеза при обосновании актуальности научно-практической проблемы	навыками определения перспективных направлений научного исследования экономических проблем, навыками составления программы исследования в рамках поставленных цели и задач
Преддипломная практика	- призна ки перспективны х научных исследований	формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; определить объект и	инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной

	в сфере бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности экономических субъектов; - принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности.	предмет исследования	деятельности
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	- структуру и основные тенденции развития рынка аудиторско-консалтинговых услуг; - признаки перспективных научных исследований в сфере бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности и экономических	- формулировать цель и задачи научного исследования; - определить объект и предмет исследования; - собирать и анализировать информацию из различных источников для проведения исследований по избранной теме исследования; - составлять программу исследования;	- инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта, аудита, финансового консалтинга и анализа хозяйственной деятельности - способам и получения и освоения новых знаний и умений для проведения научных исследований; - способам и представления результатов

	субъектов; - много образия экономическ их процессов в современном мире и их связь с другими процессами, происходящ ими в обществе;		обобщения и критического анализа результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита, финансового консалтинга и анализа хозяйственной деятельности
--	---	--	---

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП	Имеет представление о приемах саморазвития, профессионального самоопределения. Воспроизводит основные концепции современной науки, принципы научного познания. Способен решать только единичные задачи, используя при этом ограниченное число необходимых методов.
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Способен осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе в соответствии с актуальными тенденциями конкретной области профессиональных знаний

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся обязательной общекультурной компетенции:

«способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

– лекционных и практических занятий;

- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций;

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.1/	ДИСЦИПЛИНЫ /				
Базовая часть					
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	+			
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)		+		
Вариативная часть					
Б1.В.ОД.1	Философские проблемы экономики	+			
Б1.В.ОД.2	Математическое моделирование в теории управления	+			
Вариативная часть					
Б1.В.ОД.6	Организация и стандартизация аудиторской деятельности	+	+		
Б1.В.ОД.7	Методология и методика практического аудита			+	
Б1.В.ДВ.3.1	Методология и методика оказания сопутствующих аудиту услуг и финансового консалтинга			+	
Б1.В.ДВ.3.2	Судебно-бухгалтерская экспертиза			+	
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и аудит в компьютеризации			+	

Б1.В.ДВ.4.2	Аудит бизнеса			+	
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
Б2.П.3	Преддипломная				+
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- зачетное или экзаменационное задание.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП:

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;

- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции: «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции.

Под компетенцией «(ОК-2) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» понимается способность выпускника применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки в процессе принятия решений в области своей профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях с учетом последующей ответственности за результаты принимаемых решений.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Компетенция: «(ОК-2) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Данная компетенция – одна из базовых в совокупном результате образования в рамках ОПОП ВО.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Освоение данной компетенции имеет целью формирование развитой и постоянно самосовершенствующейся профессионально-ориентированной личности, обладающей навыками профессиональной мобильности, соответствующей требованиям современного информационного общества и рынка труда.

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Б1. Дисциплины (модули)			
Б1.Б Базовая часть			
Экономика организации	- основы российского законодательства и предпринимательского права, основные подходы прогнозирования экономического показателей организации и страхования экономических рисков	- разрабатывать системы экономических показателей деятельности организации	- основами ситуационно - динамического программирования экономической деятельности организации
Б1.В. Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Философские проблемы экономики	Должен знать, что на развитие экономики оказывают существенное влияние внеэкономические факторы такие, как ценности, идеалы, религиозные представления, правовые нормы	анализировать влияние внеэкономических факторов на развитие экономики.	самостоятельно прогнозировать, влияние, каких внеэкономических факторов на экономику будет возрастать в современном мире

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	политическое устройство общества		
Математическое моделирование в теории управления	Методы математического моделирования для решения прикладных задач, а также основные методы постановки задач и анализа их решения в теории управления, а также ориентироваться в смежной научно производственной деятельности	Использовать углубленные теоретические и практические знания в области прикладной математики и информатики, а также самостоятельно анализировать и решать новыми современными методами экономические проблемы в теории управления и находить пути наилучшего решения в динамике	Опытом применения методов математического моделирования характера, а также способностью самостоятельного мышления в изложении и анализе экономической информации и при постановке цели для выбора путей ее реализации
Логистика	основные понятия, которыми оперирует логистика;	ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них	– процессе управления совокупностью материальных, информационных и финансовых потоков на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом;
Внутренний корпоративный контроль и аудит мошенничества	- нормативно-правовую базу формирования и функционирования внутреннего контроля; - методику построения внутреннего контроля; - принципы внутреннего контроля; - современные информационные технологии при проведении научных исследований технологии организации системы	- разрабатывать рекомендации по внедрению системы внутреннего контроля, по снижению риска мошенничества в компании, тесты для оценки системы внутреннего контроля; - планировать и организовывать аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета, в том числе в целях выявления мошенничества; - обрабатывать полученные результаты,	- навыками идентификации рисков; - методологией построения системы внутреннего контроля на корпоративном уровне; - способами осуществления контрольных процедур и технологией их документирования; - умением анализировать конкретные проблемные ситуации;

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
	внутреннего контроля; - методику проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; - порядок взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц, внутреннего контроля и внутреннего аудита в процессе аудита;	анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи); - оформлять результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати; - использовать результаты аудита в повышении эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица; - излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки и по предупреждению мошенничества;	- навыками составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам внутреннего корпоративного контроля;
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Аудит эффективности	- методологические основы теории аудита эффективности, - сущность, объекты и условия организации аудита эффективности с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта, - принципы организации и управления службой аудита эффективности на основе внутренних регламентов; - методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности.	- планировать аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; - составлять тесты для оценки системы аудиторского контроля; - проводить анализ и оценку надежности системы аудита эффективности; - проектировать использование результатов работы аудита эффективности для целей повышения эффективности системы контроля.	- методологическими основами деятельности службы аудита эффективности; - принципами организации аудита эффективности; - методическими подходами к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; - порядком обобщения и использования результатов деятельности аудитора для принятия управленческих

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
			решений. - формулированием и решением задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы
Таможенный аудит	- методологические основы теории таможенного аудита, - сущность, объекты и условия организации таможенного аудита с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта, - принципы организации и управления службой аудита эффективности на основе внутренних регламентов; - методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности.	- планировать аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; - составлять тесты для оценки системы аудиторского контроля; - проводить анализ и оценку надежности системы таможенного аудита; - проектировать использование результатов работы аудита эффективности для целей повышения эффективности системы контроля.	- методологическими основами деятельности службы таможенного аудита; - принципами организации таможенного аудита; - методическими подходами к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; - порядком обобщения и использования результатов деятельности аудитора для принятия управленческих решений. - формулированием и решением задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
ФТД Факультативы			
Информационные технологии в аудиторской деятельности	– нормативно-правовую базу аудиторской деятельности.	- принимать управленческие решения на основе полученных выводов.	- методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
БЗ Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	– принципы этики аудитора; – основы взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц; – виды ответственности и аудиторов	– применять на практике принципы этики аудитора; – оценивать риски, связанные с взаимодействием аудиторских организаций и аудируемых лиц	– способами разрешения конфликтных ситуаций; – способами снижения угроз, обусловленных несоблюдением этики аудитора

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Имеет представление об основных характеристиках профиля своей профессиональной деятельности. Знает и умеет применять для решения стандартных профессиональных задач новые методы исследования. Анализирует, обобщает и воспринимает информацию, ставит цель и формулирует задачи по ее достижению. Знает основные понятия и принципы бухгалтерского учета, анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Способен определять эффективное направление действий, повышать свою квалификацию. Готов изменять профиль деятельности в соответствии с актуальными тенденциями в конкретной области бухгалтерского учета, анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной общекультурной компетенции: «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП ВО.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;

– подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.1/	ДИСЦИПЛИНЫ /				
	Базовая часть				
Б1.Б.4	Экономика организации	+			
Б1.В	Вариативная часть				
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины				
Б1.В.ОД.1	Философские проблемы экономики	+			
Б1.В.ОД.2	Математическое моделирование в теории управления	+			
Б1.В.ОД.3	Логистика		+		
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД.9	Внутренний корпоративный контроль и аудит мошенничества	+	+		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.2.1	Аудит эффективности			+	
Б1.В.ДВ.2.2	Таможенный аудит			+	
ФТД	Факультативы				
ФТД.1	Информационные технологии в аудиторской деятельности	+			
БЗ	Государственная итоговая аттестация				
БЗ	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства:

- наблюдение и анализ деятельности студента на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;

– зачетное или экзаменационное задание.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП.

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся):

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература:

перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте «РГЭУ (РИНХ)» в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП:

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной общекультурной компетенции «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции.

Под компетенцией «(ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» понимается умение выпускника приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

Компетенция: «(ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Данная компетенция – одна из базовых в совокупном результате образования в рамках ОПОП ВО.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

Данная компетенция имеет целью формирование развитой и постоянно самосовершенствующейся профессионально-ориентированной личности, обладающей широким кругозором, соответствующей требованиям современного информационного общества и рынка труда.

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Дисциплины (модули)			
Б1.Б Базовая часть			
Микроэкономика (продвинутый уровень)	знать методы и методологию построения и анализа основных микроэкономических моделей	- уметь ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - уметь выбирать методы и модели для микроэкономического анализа уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем	владеть навыками самостоятельной исследовательской работы
Макроэкономика (продвинутый уровень)	теоретические модели экономического роста, лежащие в основе установления макроэкономического	использовать творческий потенциал	методами саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	равновесия		
Экономика организации	современный инструментарий информационных и коммуникационных технологий	определять экономические цели развития организации, формировать принципы экономической политики организации и проводить оперативную диагностику экономического состояния организации	- практическими навыками использования SWOT анализа, GAP анализа, методики «системы сбалансированн ых показателей» экономической деятельности организации
Иностранный язык профессиональног о общения	- лексико-грамматический строй иностранного языка базового уровня; - профессиональную терминологию на иностранном и русском языках; - лексико-грамматические особенности и реалии делового общения на иностранном и русском языках.	- осуществлять межкультурное общение в различных профессиональных сферах; - осуществлять функции посредника в сфере межкультурной коммуникации профессиональной деятельности; - осуществлять обработку текстов на русском и иностранном языках в производственно- практических целях	- навыком различных видов чтения профессионально - ориентированны х текстов иностранном языке; - приемами аннотирования и реферирования профессионально - ориентированны х текстов на иностранном языке; - письменной и устной речью на иностранном языке с использованием научной и профессионально й терминологии.
Б1.В Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Философские проблемы экономики	Должен знать, что на развитие экономики оказывают существенное влияние внеэкономические факторы такие, как ценности, идеалы, религиозные представления, правовые нормы	анализировать влияние внеэкономических факторов на развитие экономики.	самостоятельно прогнозировать, влияние, каких внеэкономически х факторов на экономику будет возрастать в современном

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	политическое устройство общества		мире
Математическое моделирование в теории управления	Подходы к проведению научных исследований в области прикладной математики и информатики, современные тенденции в теории управления, а также события и процессы экономической истории, место и роль своей профессиональной деятельности в истории человечества в современном мире	Проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты, а также самостоятельно определять место своей профессиональной деятельности в современном мире и использовать движущие силы и закономерности общества, при помощи информационных технологий моделировать экономические процессы	Методами математического моделирования в теории управления для проведения научных исследований и разработок, информационным и технологиями и навыками приобретения новых знаний для практической профессиональной деятельности в теории управления
Аутсорсинг бухгалтерских услуг	– нормативно-правовую базу оказания аутсорсинговых услуг; – технологию организации оказания аутсорсинговых услуг; – принципы оказания аутсорсинговых услуг; – методику оказания аутсорсинговых услуг;	- планировать и организовывать процесс оказания аутсорсинговых услуг; - вести бухгалтерский учет и составлять отчетность.	-технологией оказания аутсорсинговых услуг в области бухгалтерского учета
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Налоговый менеджмент	методические подходы сбора информации для решения поставленных экономических задач, методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач	использовать различные источники экономической, управленческой информации, осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области государственного налогового	навыками организации поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа динамических рядов по налогам, необходимых для формирования научных результатов, выводов, аналитических записок.

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		планирования	
Налоги и предпринимательство	основные современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области регулирования налогообложения.	осуществлять правильный выбор информационных технологий на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации (официальных данных федеральных и региональных органов государственной статистики, органов Федеральной налоговой службы страны и ее структурных подразделений), опубликованных в ежегодных справочниках, а также находящихся на электронных носителях этих организаций в Internetе	инструментами информационно-аналитической основы налогообложения : монографической литературой результатов исследования зарубежных и отечественных ученых, общеэкономических и специальных изданий, материалами научно-практических конференций, симпозиумов, а также аналитические обобщения, разработки проблем налогообложения
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Педагогическая	Знать: основные теории самопомощи, методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере; основы самообразования и самосовершенствования	Уметь: дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе	Владеть: навыками определения перспективных направлений преподавания экономических дисциплин, составления программы проведения семинаров, практических, лабораторных занятий, деловых игр по теме, определенной руководителем практики
Научно-исследовательская	приемы приобретения и использования	собирать и анализировать	способами получения и

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
работа	исследовательской деятельности новых знаний и умений	информацию из различных источников для проведения исследований по избранной теме исследования	освоения новых знаний и умений для проведения научных исследований
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	– направления самостоятельной работы; – принципы создания новых подходов, методов и методик финансового контроля и аудита	– реализовывать на практике предлагаемые новые подходы, методы и методики финансового контроля и аудита; – реализовывать на практике результаты оценки рисков, проводимых аудиторами	– способами реализации на практике предлагаемых новых подходов, методов и методик финансового контроля и аудита – навыками создания внутрифирменных стандартов и методик аудита

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. Умеет использовать в стандартной ситуации информационные технологии. Владеет основными навыками работы с информацией.
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	Превышение минимальных характеристик сформированности и компетенции для выпускника вуза	Оценивает значимость информационных технологий. Способен к выбору наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации. Демонстрирует умение самостоятельного использования информационных технологий в практической деятельности

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной общекультурной компетенции «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.1/	ДИСЦИПЛИНЫ /				
Базовая часть					
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	+			
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)		+		
Б1.Б.4	Экономика организации	+			
Б1.Б.5	Иностранный язык профессионального общения	+	+		

Б1.В Вариативная часть					
Б1.В.ОД.1	Философские проблемы экономики	+			
Б1.В.ОД.2	Математическое моделирование в теории управления	+			
Б1.В Вариативная часть					
Б1.В.ОД.5	Аутсортинг бухгалтерских услуг	+	+		
Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ.1.1	Налоговый менеджмент			+	
Б1.В.ДВ.1.2	Налоги и предпринимательство			+	
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
Б2.П.2	Педагогическая				+
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной общепрофессиональной компетенции: «готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции.

Под компетенцией «(ОПК-1) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности» понимается умение выпускника общаться в устной и письменной форме как на русском, так и на одном или нескольких иностранных языках с целью осуществления профессиональной деятельности, проведения научных исследований.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

Компетенция: «готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Данная компетенция - одна из базовых в совокупном результате образования в рамках ОПОП ВО.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Данная компетенция имеет целью формирование у выпускника качеств профессионально-ориентированной личности, соответствующей требованиям современного рынка труда, способной к действиям в условиях изменяющейся среды.

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1. Дисциплины (модули)			
Б1.Б Базовая часть			
Экономика организации	современный инструментарий информационных и коммуникационных технологий	применять программные средства в практике разработки экономических показателей деятельности организации	средствами Microsoft Office
Иностранный язык профессионального общения	-лексико- грамматический строй иностранного языка базового уровня; -профессиональну ю терминологию на иностранном и русском языках; -лексико- грамматические особенности и реалии делового общения на иностранном и русском языках.	- осуществлять межкультурное общение в различных профессиональных сферах; - осуществлять функции посредника в сфере межкультурной коммуникации профессиональной деятельности; - осуществлять обработку текстов на русском и иностранном языках в производственно- практических целях	-навыком различных видов чтения профессионально- ориентированных текстов иностранном языке; -приемами аннотирования и реферирования профессионально- ориентированных текстов на иностранном языке; -письменной и устной речью на иностранном языке с использованием научной и профессиональной терминологии.
Б1.В Вариативная часть			
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Организация и стандартизация аудиторской деятельности	– русский и иностранный язык; – знать синтаксис, грамматику и пунктуацию для решения задач профессиональной деятельности, подготовки рабочих документов аудитора и итоговых документов по результатам оказания аудиторских услуг; – принципы подготовки	– говорить и писать на русском и иностранных языках; – излагать на русском литературном языке результаты и разрабатывать рекомендации руководству клиента по результатам оказания аудиторских услуг; – оформлять результаты проделанной работы с	– навыками литературной речи на русском и и иностранных языках; – технологией документирования результатов аудиторских процедур в процессе оказания аудиторских услуг; – навыками составления на русском и иностранном языке основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	презентации для решения задач профессиональной деятельности	привлечением современных средств редактирования и печати.	организации и стандартизации аудиторской деятельности
Методология и методика практического аудита	- русский и иностранный язык; - знать синтаксис, грамматику и пунктуацию для решения задач профессиональной деятельности, подготовки рабочих документов аудитора и итоговых документов по результатам проведения аудита.	- говорить и писать на русском и иностранных языках; - излагать на русском литературном языке результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам оказания аудиторских услуг; - излагать на русском литературном языке результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи); - уметь читать на русском и иностранном языке и на этой основе использовать результаты оказания аудиторских услуг.	- навыками литературной речи на русском и иностранных языках; - технологией документирования результатов аудиторских процедур в процессе оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью на русском языке. - умением анализировать и излагать на русском языке конкретные проблемные ситуации; - навыками составления на русском и иностранном языке основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. - умениями: вести библиографическую работу на русском и иностранных языках с привлечением современных информационных технологий; - формулировать на русском языке и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
Методология и методика сопутствующих аудиту и финансового консалтинга	- русский и иностранный язык; - знать синтаксис, грамматику и пунктуацию для решения задач профессиональной деятельности, подготовки рабочих документов аудитора и итоговых документов по результатам оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу.	- говорить и писать на русском и иностранных языках; - излагать на русском литературном языке результаты и разрабатывать рекомендации руководству клиента по результатам оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; - излагать на русском литературном языке результаты,	- навыками литературной речи на русском и иностранных языках; - технологией документирования результатов аудиторских процедур в процессе оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; - умением анализировать и излагать на русском языке конкретные проблемные ситуации; - навыками составления на русском и иностранном языке основных научных

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи); - уметь читать на русском и иностранном языке и на этой основе использовать результаты оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; - оформлять результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати.	документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; - способами ведения библиографической работы на русском и иностранных языках с привлечением современных информационных технологий; - формулировать на русском языке и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы
Судебно-бухгалтерская экспертиза	- знать русский и иностранный язык; – грамматику для решения задач профессиональной деятельности, подготовки рабочих документов эксперта и итоговых документов по результатам проведения судебно-бухгалтерской экспертизы	- излагать полученные результаты при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи)	– владеть навыками, технологией документирования результатов судебно-бухгалтерской экспертизы. – навыками составления на русском и иностранном языке основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам судебно-бухгалтерской экспертизы.
Учет и аудит в компьютеризации	- аспекты влияния автоматизации учетного процесса на документирование, счета, двойную запись и отчетность; – нормативно-правовую базу, регулирующую применение средств компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности.	– систематизировать полученную информацию и формировать на основе полученных данных выводы и предложения по вопросам профессиональной деятельности.	- - инструментальными средствами автоматизации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; В2 - методами расчета показателей основанных на анализе бухгалтерской отчетности и данных бухгалтерского учета.

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать 2	Уметь 3	Владеть 4
1	2	3	4
Аудит бизнеса	- русский и иностранный язык; - знать синтаксис, грамматику и пунктуацию для решения задач профессиональной деятельности, подготовки рабочих документов аудитора и итоговых документов по результатам проведения аудита	- говорить и писать на русском и иностранных языках; - излагать на русском литературном языке результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. - излагать на русском литературном языке результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи); - уметь читать на русском и иностранном языке и на этой основе использовать результаты оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, в целях повышения эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица. на русском и иностранном языке результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати.	- навыками литературной речи на русском и иностранных языках; - технологией документирования результатов аудиторских процедур в процессе оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью на русском языке. - умением анализировать и излагать на русском языке конкретные проблемные ситуации; - навыками составления на русском и иностранном языке основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. - умениями: вести библиографическую работу на русском и иностранных языках с привлечением современных информационных технологий; - формулировать на русском языке и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
ФТД Факультативы			
Информационные технологии в аудиторской деятельности	– нормативно-правовую базу, регулирующую применение средств компьютеризации в аудиторской деятельности.	– систематизировать полученную информацию и формировать на основе полученных данных выводы и предложения по	- инструментальными средствами компьютеризации аудиторской деятельности.

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		вопросам профессиональной деятельности.	
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Педагогическая	Знать принципы теоретические основы коммуникации в процессе организации и осуществления педагогической деятельности	Уметь планировать и оценивать результаты учебного процесса, включающего коммуникации с участниками педагогической деятельности	Владеть: навыками и приемами использования современных педагогических коммуникаций в образовательном процессе, технологией коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач педагогической деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация		
Государственная итоговая аттестация	- русски й и иностранный язык; - знать синтаксис, грамматику и пунктуацию для решения задач профессиональной деятельности, подготовки рабочих документов аудитора и итоговых документов по результатам оказания аудиторских услуг; - принципы подготовки презентации для решения задач профессиональной деятельности	– говорить и писать на русском и иностранных языках; – излагать на русском литературном языке результаты и разрабатывать рекомендации руководству клиента по результатам оказания аудиторских услуг; – оформлять результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати	– навыками литературной речи на русском и иностранных языках; – технологией документирования результатов аудиторских процедур в процессе оказания аудиторских услуг; – навыками составления на русском и иностранном языке основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам аудиторской деятельности

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Знает основные методы оценки вариантов управленческих решений, критерии совершенствования решений с учетом их социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Способен описать причины возникновения различных ситуаций, самостоятельно принимать решения, осуществлять оценку полученных результатов, вносить, при необходимости, корректировки
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Умеет обосновывать и оценивать управленческие решения по критериям их эффективности. Готов нести за них ответственность. Владеет методами оценки вариантов организационно-управленческих решений с точки зрения их последствий. Способен к выбору оптимальных организационно-управленческих решений с учетом неопределенности. Готов действовать в сложных и нестандартных ситуациях

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной общепрофессиональной компетенции: «готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;

- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения (час.)			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.1/	ДИСЦИПЛИНЫ /				
Базовая часть					
Б1.Б.4	Экономика организации	+			
Б1.Б.5	Иностранный язык профессионального общения	+	+		
Б1.В	Вариативная часть				
Б1.В.ОД.6	Организация и стандартизация аудиторской деятельности	+	+		
Б1.В.ОД.7	Методология и методика практического аудита			+	
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.3.1	Методология и методика оказания сопутствующих аудиту услуг и финансового консалтинга			+	
Б1.В.ДВ.3.2	Судебно-бухгалтерская экспертиза			+	
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и аудит в компьютеризации			+	
Б1.В.ДВ.4.2	Аудит бизнеса			+	
ФТД	Факультативы				
ФТД.1	Информационные технологии в аудиторской деятельности	+			
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				
Б2.П.2	Педагогическая				+
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной общепрофессиональной компетенции: «готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции.

Под компетенцией «(ОПК-2) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» понимается умение выпускника осуществлять руководство коллективом экономического дивизиона организации, принимать решения в условиях наличия дифференцирующих факторов этого коллектива.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

Компетенция: «готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Данная компетенция – одна из базовых в совокупном результате образования в рамках ОПОП ВО. Она должна лежать в основе профессиональной квалификации, так как представляет собой важнейший фактор профессиональной коммуникации.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

- разработка учебно-методических материалов.

Данная компетенция имеет целью формирование высококвалифицированного профессионала, способного в условиях развития глобализационных процессов в экономике руководить коллективами, учитывая их различия, умением сглаживать возникающие на этой почве конфликты и тесно связана с такими компетенциями как:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Дисциплины (модули)			
Б1.Б Базовая часть			
Микроэкономика (продвинутый уровень)	знать методы и методологию построения и анализа основных микроэкономических моделей	- уметь ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - уметь выбирать методы и модели для микроэкономического анализа уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем	владеть навыками самостоятельной исследовательской работы
Макроэкономика (продвинутый уровень)	основные макроэкономические категории и закономерности функционирования экономической системы в целом	понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, рассчитывать основные микроэкономические	навыками организации выполнения заданий коллективом в сфере профессиональной деятельности

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		е показатели	
Б1.В Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Философские проблемы экономики	знать, что на развитие экономики оказывают существенное влияние внеэкономические факторы такие, как ценности, идеалы, религиозные представления, правовые нормы политическое устройство общества	анализировать влияние внеэкономических факторов на развитие экономики.	самостоятельно прогнозировать, влияние, каких внеэкономических факторов на экономику будет возрастать в современном мире
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	- принципы формирования группы аудиторов по конкретному аудиторскому заданию; - этические принципы взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц	- применять на практике принципы разрешения конфликта интересов в аудите; - разрешать вопросы, связанные с взаимодействием аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе оказания аудиторских услуг	- методами разрешения конфликтных ситуаций, связанных с различной интерпретации выявленных аудитором искажений; - навыками описания этических аспектов при исследовании проблем аудита

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем письменную и устную коммуникацию в деловом общении. Использует знание иностранного языка в осуществлении научно- исследовательской деятельности
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут	Превышение минимальных характеристик	Способен осуществлять деловое общение (публичные

	Уровни сформированности	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции
	быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	сформированности компетенции для выпускника вуза	выступления, переговоры, проведение совещаний и др.) на иностранном языке. Готов представлять результаты научно-исследовательской деятельности на иностранном языке

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной общекультурной компетенции: «готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б1	/ Дисциплины				
Б1.Б	Базовая часть				

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	+			
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)		+		
Б1.В	Вариативная часть				
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины				
Б1.В.ОД.1	Философские проблемы экономики	+			
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной общепрофессиональной компетенции «способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «(ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения» понимается способность выпускника разрабатывать и принимать и осуществлять контроль за управленческими решениями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, применяя знания и навыки, приобретенные за время обучения для успешного осуществления эффективной профессиональной и управленческой деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

Компетенция: «способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Данная компетенция – одна из базовых в совокупном результате образования в рамках ОПОП ВО.

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

разработка учебно-методических материалов.

Данная компетенция имеет целью развитие личностных и профессиональных качеств выпускника, сопряженных с успешным процессом коммуникации, и тесно связана с такими компетенциями как:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Дисциплины (модули)			

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1.Б Базовая часть			
Микроэкономика (продвинутый уровень)	знать методы и методологию построения и анализа основных микроэкономических моделей	- уметь ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - уметь выбирать методы и модели для микроэкономического анализа - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем	владеть навыками самостоятельной исследовательской работы
Б1.В Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Логистика	специфику логистического подхода к управлению материальными потоками	решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов	методологическим аппаратом логистики.
Аутсорсинг бухгалтерских услуг	- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или	- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - оценивать возможные	- организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - обеспечение представления

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства; - судебная практика по вопросам бухгалтерского учета; - международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки; - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - обеспечение подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности
Внутренний корпоративный контроль и аудит мошенничества	-теория и практика построения систем внутреннего нормативного регулирования в экономических субъектах -основы информационных технологий и информационной безопасности -программные средства автоматизации офисной	- сравнивать по содержанию и выявлять несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, вырабатывать предложения по их корректировке - разрабатывать	- анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля -разработка предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	деятельности -основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте -требования профессиональной этики	обоснованные изменения в действующую нормативную базу внутреннего контроля	стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; их оценка и представление на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта-
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Налоговый менеджмент	методологические основы проведения исследований, а комплексного анализа финансовой и налоговой отчетности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	современными методами сбора, систематизации анализа информации, использования табличных и графических методов применяемых адекватно его функциональным возможностям в налогообложении, что позволяет обеспечить аргументированность и достоверность обобщений, выводов и положений
Налоги и предпринимательство	методические подходы сбора информации для решения поставленных экономических задач, методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач	использовать различные источники экономической, управленческой информации, осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области корпоративного налогового планирования	навыками организации поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа динамических рядов по налогам, необходимых для формирования научных результатов, выводов, аналитических записок
Аудит эффективности	- методологические основы теории аудита	- разрабатывать внутрифирменные регламенты для	- методологическими основами деятельности службы аудита

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	эффективности, - сущность, объекты и условия организации аудита эффективности с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта, - принципы организации и управления службой аудита эффективности на основе внутренних регламентов; - методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности.	службы аудита эффективности; - планировать аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; - составлять тесты для оценки системы аудиторского контроля; - проводить анализ и оценку надежности системы аудита эффективности; - проектировать использование результатов работы аудита эффективности для целей повышения эффективности системы контроля.	эффективности; - принципами организации аудита эффективности; - методическими подходами к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; - порядком обобщения и использования результатов деятельности аудитора для принятия управленческих решений. - Формулированием и решением задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
Таможенный аудит	- структуру источников получения информации в области аудита и таможенного контроля; - порядок применения различных таможенных операций и процедур при таможенном оформлении товаров; - особенности исчисления и уплаты таможенных платежей, порядок их возврата, порядок взыскания задолженности, виды обеспечительных мер в таможенном регулировании; - систему бухгалтерских, налоговых и таможенных нормативных актов и их содержание.	- собирать и анализировать информацию с целью получения дополнительных знаний и умений; - получать и анализировать аудиторские доказательства из различных источников; - логически точно обосновывать и выражать свою точку зрения по вопросам таможенного контроля; - применять современный математический инструментарий для решения задач при анализе конкретных ситуаций.	- опытом самостоятельной работы с аудиторскими доказательствами в сфере таможенного контроля; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - принципами собственного анализа проблемных ситуаций в сфере таможенного контроля.

Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	- принципы организации и управления службой внутреннего контроля хозяйствующего субъекта и управления в рамках аудиторской организации на основе стандартов и внутренних регламентов, а также методические подходы к оценке различных аспектов деятельности аудируемого лица	- планировать аудиторскую проверку сегментов деятельности хозяйствующего субъекта на основе исследования среды, в которой он работает; составлять тесты для оценки компонентов аудиторского риска; обобщать результаты анализа и оценки надежности системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	- технологией проведения исследования отраслевых особенностей функционирования хозяйствующего субъекта, исследования рисков организации, их оценки и интерпретации
Научно- исследовательская работа	способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно- исследовательской работе	обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам аудита и финансового консалтинга, бухгалтерского учёта и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах	способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам аудита и финансового консалтинга, бухгалтерского учёта и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах
Преддипломная практика	способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно- исследовательской работе	обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта,	способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		аудита и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах	бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	- нормативные правовые документы в области внутреннего контроля и аудита; - подходы к систематизации информации в системе стандартов аудита и российских нормативных правовых актов; - принципы организации и управления аудиторским бизнесом на основе внутренних регламентов	- разрабатывать внутрифирменные регламенты для аудиторской организации; - проектировать использование результатов работы аудитора для целей повышения эффективности системы внутреннего контроля	– технологией проведения исследования функционирования бизнес-процессов в аудите; – технологией проведения исследования рисков, их оценки и интерпретации – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Обладает знаниями о системе современного русского языка. Использует все формы устной и письменной коммуникации. владеет навыками межличностных, групповых, организационных деловых и научных коммуникаций
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для	Знает нормы словоупотребления в научной и публичной речи. Способен эффективно выполнять свои функции с использованием

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
	признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	выпускника вуза	современных публичных деловых и научных коммуникаций

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной общепрофессиональной компетенции: «способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций;
- прохождения практик;
- выполнения выпускной квалификационной работы и другое.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.1/	ДИСЦИПЛИНЫ /				
Базовая часть					
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	+			
Вариативная часть					
Б1.В.ОД.3	Логистика		+		
Вариативная часть					
Б1.В.ОД.5	Аутсорсинг бухгалтерских услуг	+	+		

Б1.В.ОД.9	Внутренний корпоративный контроль и аудит мошенничества	+	+		
Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ.1.1	Налоговый менеджмент			+	
Б1.В.ДВ.1.2	Налоги и предпринимательство			+	
Б1.В.ДВ.2.1	Аудит эффективности			+	
Б1.В.ДВ.2.2	Таможенный аудит			+	
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				
Б2.У.1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
Б2.П.3	Преддипломная				+
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;

- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)» при освоении ОПОП ВО, реализуемой ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции.

Под компетенцией «(ПК-1) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований» понимается способность выпускника к обобщению и анализу, а также критической оценке выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определению перспективных направлений исследований, разработке их программ.

Компетенция соответствует научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

Компетенция: «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

В соответствие с ФГОС ВО особую значимость данная компетенция имеет для решения следующих задач:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Дисциплины (модули)			
Б1.Б Базовая часть			
Микроэкономика (продвинутый уровень)	знать методы и методологию построения и анализа основных микроэкономическ их моделей	- уметь ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно- экономическим проблемам; - уметь выбирать методы и модели для микроэкономическо го анализа уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем	владеть навыками самостоятельной исследовательской работы
Б1.В Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Философские проблемы экономики	знать, что на развитие экономики оказывают существенное влияние внеэкономические факторы такие, как ценности, идеалы, религиозные представления, правовые нормы политическое устройство общества	анализировать влияние внеэкономических факторов на развитие экономики.	самостоятельно прогнозировать, влияние, каких внеэкономических факторов на экономику будет возрастать в современном мире
Организация и стандартизация аудиторской деятельности	– нормативно- правовую базу аудиторской деятельности в РФ; – основы международной стандартизации аудита; – подходы к систематизации	– использовать источники экономической, информации; – представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора,	– справочно- правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»; – методологически м аппаратом научного исследования в области аудита; – навыками составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	информации в системе российских и международных научных источников	аналитического отчета или статьи – обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно- исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы	проблемам практического аудита
Методология и методика практического аудита	Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации,	Собирать информацию из различных источников Систематизировать различные виды информации Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа Изучать и описывать бизнес-процессы организации Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом Применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы Установление уровней существенности по конкретному заданию Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении Налоговое законодательство Российской Федерации Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента Управление рисками хозяйственной деятельности организации и Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации Принципы, методы и технологии управления персоналом Этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов Основы делопроизводства Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания	Обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов и организовывать работу аудиторской группы таким образом, чтобы выполнить ее в срок Выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать Объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты Подготавливать и оформлять рабочие документы Разрабатывать и формулировать надлежащее	Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации Обучение лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в случае необходимости Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма Основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Документирование в части, относящейся к своей работе Определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива Взаимодействие, проведение переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания Взаимодействие с лицом, осуществляющим обзорную проверку выполнения аудиторского задания
Внутренний корпоративный контроль и аудит мошенничества	- методологические основы теории построения системы внутреннего контроля, - классификацию, виды, и элементы внутреннего финансового контроля в компании; - цели, объекты, субъекты и принципы эффективного внутреннего контроля, принципы	- разрабатывать внутрифирменные регламенты в области системы внутреннего контроля; - организовать составные части бизнес-процесса финансового контроля: контроль денежных потоков, контроль доходов и расходов, контроль имущества и обязательств;	- Справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» - методами проведения контрольных процедур; - способами сбора и анализа данных об объектах контроля; - технологией документирования результатов контрольных процедур. - методологическим аппаратом научного исследования в области

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	построения СВК; - методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности.	- проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля. разрабатывать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля; -оформлять результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати.	внутреннего контроля; - умением анализировать конкретные проблемные ситуации; - навыками составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам внутреннего контроля; - умениями: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования.
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Налоговый менеджмент	- методические подходы сбора информации для решения поставленных экономических задач, методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач	- использовать различные источники экономической, управленческой информации, осуществить поиск информации по заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области государственного налогового планирования	- навыками организации поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа динамических рядов по налогам, необходимых для формирования научных результатов, выводов, аналитических записок.
Налоги и предпринимательство	методические подходы сбора информации для решения	использовать различные источники экономической,	навыками организации поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	поставленных экономических задач, методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач	управленческой информации, осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области корпоративного налогового планирования	динамических рядов по налогам, необходимых для формирования научных результатов, выводов, аналитических записок.
Аудит эффективности	- методологические основы теории аудита эффективности, - сущность, объекты и условия организации аудита эффективности с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта,	- разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы аудита эффективности; - планировать аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; - проектировать использование результатов работы аудита эффективности для целей повышения эффективности системы контроля	- методологическими основами деятельности службы аудита эффективности; - принципами организации аудита эффективности; - методическими подходами к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; - порядком обобщения и использования результатов деятельности аудитора для принятия управленческих решений
Таможенный аудит	- методологические основы аудита таможенного аудита, - сущность, объекты и условия организации таможенного аудита проектов с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта	- разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы таможенного аудита; - планировать процесс оценки таможенного аудита с учетом фактора неопределенности; - проектировать использование результатов работы таможенного аудита для целей повышения эффективности системы контроля	- методологическими основами деятельности службы таможенного аудита при оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - принципами оценки эффективности проектов; - методическими подходами к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; - порядком обобщения и использования результатов деятельности аудитора для принятия управленческих

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
			решений
Методология и методика оказания сопутствующих аудиту услуг и финансового консалтинга	– Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности – Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; – Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; – Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; – Налоговое законодательство	– Собирать информацию из различных источников; – Систематизировать различные виды информации; – Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; – Изучать и описывать бизнес-процессы организации; – Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; – Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность клиента и выполнение аудиторского задания в целом; – Применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; – Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; – Обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты; – Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов и	– Методами изучения и анализа деятельности клиента и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – Способами оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; – Методическими подходами к разработке и утверждению программы выполнения аудиторского задания; – Приемами планирования оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; – Методическими подходами к формированию выводов по результатам оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; Приемами документирования в части, относящейся к своей работе.

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	Российской Федерации; – Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; – Принципы управления рисками хозяйственной деятельности организации; – Принципы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; – Практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; – Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; – Этику делового общения, осуществления коммуникаций, корпоративную этику, включая методы разрешения конфликтов; – Передовой российский и зарубежный опыт в области оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты	организовывать работу аудиторской группы таким образом, чтобы выполнить ее в срок; – Выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания проблемы и своевременно их решать; – Подготавливать и оформлять рабочие документы; – Разрабатывать и формулировать надлежащую программу исследований в процессе оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; Работать с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.	

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	финансовой отчетности, а также в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность организации.		
Судебно-бухгалтерская экспертиза	- технологию организации проведения судебно-бухгалтерских экспертиз; - методику проведения судебно-бухгалтерских экспертиз; - порядок взаимодействия эксперта и иных лиц в ходе назначения, проведения и реализации заключения эксперта; - принципы формирования выводов	– разрабатывать план экспертного исследования; – анализировать и оценивать системы налогового и бухгалтерского учета; - особенности учета фактов хозяйственной жизни, связанных с ними последствий (расчетных, налоговых и т.д.), влияющих на совершение правонарушений; - типичные механизмы возникновения документальных, учетных несоответствий как проявление признаков преступлений;	- навыками обобщения результатов экспертного исследования, - навыками определения причин, способствующих совершению правонарушений; - вносить предложения по профилактике правонарушений.
Учет и аудит в компьютеризации	– результаты наиболее значимых достижений в области развития средств компьютеризации	- анализировать информацию и формировать развернутое мнение на основе проведенного	- техническими и программными возможностями различного обеспечения автоматизации бухгалтерского

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	бухгалтерского учета и аудиторской деятельности в России и за рубежом; - основные особенности современных бухгалтерских и аудиторских компьютерных систем	анализа; - формировать отчеты с использованием средств автоматизации бухгалтерского учета и аудита	аудиторской деятельности; - принципами работы со справочно-правовыми системами на примере программ Консультант Плюс и Гарант
Аудит бизнеса	- методологические основы теории построения системы внутреннего контроля, - классификацию, виды, и элементы внутреннего финансового контроля в компании; - цели, объекты, субъекты и принципы эффективного внутреннего контроля, принципы построения СВК; - методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности	- разрабатывать внутрифирменные регламенты в области системы внутреннего контроля; - организовать составные части бизнес-процесса финансового контроля: контроль денежных потоков, контроль доходов и расходов, контроль имущества и обязательств; - проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля. разрабатывать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля; - оформлять результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати	- справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» - методами проведения контрольных процедур; - способами сбора и анализа данных об объектах контроля; - технологией документирования результатов контрольных процедур. - методологическим аппаратом научного исследования в области внутреннего контроля; - умением анализировать конкретные проблемные ситуации; - навыками составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам внутреннего контроля; - умениями: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие,

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
			разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования
ФТД Факультативы			
Информационные технологии в аудиторской деятельности	– результаты наиболее значимых достижений в области развития средств компьютеризации аудиторской деятельности в России и за рубежом; - основные особенности современных программ компьютеризации аудиторской деятельности	- анализировать информацию и формировать развернутое мнение на основе проведенного анализа; - формировать отчеты с использованием средств автоматизации	- техническими и программными возможностями различного обеспечения автоматизации аудиторской деятельности; - принципами работы со справочно-правовыми системами на примере программ Консультант Плюс и Гарант
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Преддипломная	приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах	- обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах; - формировать табличный материал, приложения.	способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах
Научно-исследовательская работа	приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности	- составлять программу исследования; - выявлять перспективные направления научных исследований в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности	способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	- приемы обобщения результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам аудита, финансового консалтинга; - способы критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам аудита, финансового консалтинга	- составлять программу исследования; - выявлять перспективные направления научных исследований в области бухгалтерского учёта, аудита, финансового консалтинга	- способами представления результатов обобщения результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам аудита, финансового консалтинга; - методами критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам аудита, финансового консалтинга

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Умеет использовать информационные технологии, библиотечные ресурсы для поиска информации о предметной области. Может соотносить результаты, полученные различными исследователями. Готов к составлению аналитических обзоров, программы исследования в сотрудничестве с научным руководителем.
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Готов осуществлять выбор направлений дальнейших исследований, способов и средств получения, хранения и переработки необходимой для их проведения информации. Способен к самостоятельному составлению программы исследований

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции: «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)» при освоении ОПОП ВО, реализуемой ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций;
- прохождения практик.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.1/	ДИСЦИПЛИНЫ /				
Базовая часть					
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	+			
Б1.В	Вариативная часть				
Б1.В.ОД.1	Философские проблемы экономики	+			
Вариативная часть					
Б1.В.ОД.6	Организация и стандартизация аудиторской деятельности	+	+		
Б1.В.ОД.7	Методология и методика практического аудита			+	
Б1.В.ОД.9	Внутренний корпоративный контроль и аудит мошенничества	+	+		
Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ.1.1	Налоговый менеджмент			+	
Б1.В.ДВ.1.2	Налоги и предпринимательство			+	
Б1.В.ДВ.2.1	Аудит эффективности			+	
Б1.В.ДВ.2.2	Таможенный аудит			+	

Б1.В.ДВ.3.1	Методология и методика оказания сопутствующих аудиту услуг и финансового консалтинга			+	
Б1.В.ДВ.3.2	Судебно-бухгалтерская экспертиза			+	
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и аудит в компьютеризации			+	
Б1.В.ДВ.4.2	Аудит бизнеса			+	
ФТД	Факультативы				
ФТД.1	Информационные технологии в аудиторской деятельности	+			
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
Б2.П.3	Преддипломная				+
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
 - публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)» при освоении ОПОП ВО, реализуемой ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции.

Под компетенцией «(ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования» понимается умение применительно к избираемой теме обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость и возможность практического использования полученных результатов.

Компетенция соответствует научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

Компетенция: «способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

В соответствие с ФГОС ВО особую значимость данная компетенция имеет для решения следующих задач:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3. Принятая структура компетенции

Наименование	Результаты обучения
--------------	---------------------

элемента ОПОП	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Научно-исследовательская работа	способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования в сфере аудита и финансового консалтинга.	обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	– принципы, приемы и методы подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований по избранной теме научного исследования; – принципы сбора и анализа данных для проведения исследований в сфере аудита и финансового консалтинга	– обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; – обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	– навыками обоснования актуальности и практической значимости выбранной темы исследования в сфере аудита и финансового консалтинга; – способами представления актуальности и значимости выбранной темы исследования в сфере аудита и финансового консалтинга

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Знает основные требования к обоснованию актуальности, а также теоретической и практической значимости исследования. Обладает практическими навыками формулировки актуальности, практической и теоретической значимости выбранной темы научного исследования
2	Повышенные уровни (относительно)	Превышение минимальных	Готов к определению целевой установки и совокупности

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
	порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	задач проводимого исследования, способов их решения. Способен обосновывать программу исследований

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции: «способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)» при освоении ОПОП ВО, реализуемой ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций;
- прохождения практик;
- выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	

БЗ	Государственная итоговая аттестация				
БЗ	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции «способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «(ПК-3) способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой» понимается способность выпускника к самостоятельной научно-исследовательской работе на основе разработанной программы и тематического плана, способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать их результаты, использовать на практике навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности.

Компетенция соответствует научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

Компетенция: «способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01.68 «Экономика».

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

5. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1. Дисциплины (модули)			
Б1.Б Базовая часть			
Макроэкономика (продвинутый уровень)	концептуальные основы формирования экономической политики государства, функциональные зависимости между	обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов, по	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками разработки проектов и программ и

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	основными макроэкономическими показателями	проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; прогнозировать развитие национальных экономик	мероприятий по их реализации
Экономика организации	- сущность предмета экономики организации, её объекта и условий, в которых функционирует современная организация	- применять знания и навыки в области экономики предприятия для осуществления оперативного руководства отдельными функциями: планированием, анализом производственно-хозяйственной деятельности, снабжением и сбытом, кадровым обеспечением.	- иметь представление о структуре национальной экономики, производственной и организационной структуре предприятия
Б1.В Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Логистика	основные понятия, которыми оперирует логистика;	ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них;	процессе управления совокупностью материальных, информационных и финансовых потоков на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом
Аутсортинг бухгалтерских услуг	– Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об архивном	– Сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам	– Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, о хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства – Практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте – Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте – Основы информатики и вычислительной	синтетическог о учета на последний календарный день каждого месяца – Готови ть различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерског о учета – пользо ваться компьютерны ми программами для ведения бухгалтерског о учета, информацион ными и справочно- правовыми системами, оргтехникой – Обесп ечивать сохранность регистров бухгалтерског о учета до передачи их в архив – Испра влять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерског о учета, в соответствии с установленны ми правилами	счетах бухгалтерского учета – Контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетах синтетического учета – Подготовка информации для составления оборотно- сальдовой ведомости, главной книги – Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок – Предоставление регистров бухгалтерского учета для их изъятия уполномоченными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации – Систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период – Передача регистров бухгалтерского учета в архив – Изготовление и предоставление по требованию уполномоченных органов копий регистров бухгалтерского учета – Отражение в

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	техники		бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета
Организация и стандартизация аудиторской деятельности	– основные понятия, категории и инструменты аудита как вида финансового контроля в системе современной экономики; – подходы к систематизации информации и к стандартизации в аудите; – информационное обеспечение аудита	– разрабатывать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля; – излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки; – стандартизировать этапы аудиторской проверки	– умениями вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; – формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; – выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования
Методология и методика практического аудита	Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций Законодательство	Анализировать нормы и требования нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с аудиторской деятельностью, российский и зарубежный опыт их применения Систематизировать информацию, содержащуюся в нормативных правовых актах в различных областях деятельности, связанных с аудиторской деятельностью,	Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении Налоговое законодательство Российской Федерации Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента Управление рисками хозяйственной деятельности организации Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации Методы поиска, отбора,	российский и зарубежный опыт их применения Объяснять нормы и требования нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с аудиторской деятельностью Обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты Подготавливать и проводить семинары и другие публичные выступления для работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам, возникающим при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Поддерживать деловые и этические взаимоотношения с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты Работать с компьютером и офисной оргтехникой, со справочными правовыми системами	аудиторской группы Установление уровней существенности по конкретному заданию Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации Обучение лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	анализа и систематизации информации Этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма Основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в случае необходимости Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Документирование в части, относящейся к своей работе Определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива Взаимодействие, проведение переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания Взаимодействие с лицом, осуществляющим обзорную проверку выполнения аудиторского задания

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений	- подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе внутреннего контроля и аудита; возможности СПС «Консультант Плюс», «Гарант»; требования, предъявляемые к рабочей документации на этапе планирования и к отчетным документам, составляемым по результатам аудита	- использовать источники экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации в соответствии с разработанной программой; обосновывать направления аудита, формировать информационную базу для его планирования и проведения; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, в рамках проведения внутреннего контроля и аудита для принятия управленческих решений; формулировать выводы по результатам проведенного аудита	- современными методами сбора, обработки и оценки данных, содержащихся в системе учета и отчетности организации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	– основные понятия, категории и инструменты аудита как вида финансового контроля в системе современной экономики; – принципы планирования выполнения научной работы	– разрабатывать программу исследования с учетом перспективных направлений; – корректно и обоснованно применять приемы, методы, методики в ходе самостоятельных исследований; – проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением	– умениями вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; – приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		современного инструментария	

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Знает принципы и приемы, методы научно- исследовательской деятельности в профессиональной области. Способен осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, владеет приёмами работы в научно-исследовательском коллективе, обладает навыками научной деятельности и готов применять методы исследования на практике
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Владеет методологией научного исследования, осуществляет выбор исследовательского инструментария (методик, техник, процедур) и применяет его в конкретных ситуациях, генерирует новые идеи, готов использовать навыки и умения организации научно- исследовательских работ

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции «способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций;
- прохождения практик;
- выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.1/	ДИСЦИПЛИНЫ /				
Базовая часть					
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)		+		
Б1.Б.4	Экономика организации	+			
Вариативная часть					
Б1.В.ОД.3	Логистика		+		
Вариативная часть					
Б1.В.ОД.5	Аутсорсинг бухгалтерских услуг	+	+		
Б1.В.ОД.6	Организация и стандартизация аудиторской деятельности	+	+		
Б1.В.ОД.7	Методология и методика практического аудита			+	
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		

БЗ Государственная итоговая аттестация					
БЗ	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции.

Под компетенцией «(ПК-4) способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада» понимается умение выпускника оформлять результаты научного исследования в виде научной статьи с последующей ее публикацией.

Компетенция соответствует научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

Компетенция: «способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

разработка учебно-методических материалов.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Дисциплины (модули)			
Оценка рисков в аудиторской деятельности	Знать основные возможности современных инструментальных средств представления результатов исследования	Уметь формировать статью/доклад в профессиональной сфере	Владеть методикой оформления результатов исследования
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Научно-исследовательская работа	принципы представления результатов исследования в виде сообщений, научных докладов или статей	представлять на обсуждение промежуточные и конечные результаты проведенного исследования	приемами написания научных статей и представления научных докладов
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	– основные принципы проведения научного исследования в области финансового контроля; – особенности написания	– разрабатывать структуру научной статьи, в том числе аннотацию и ключевые слова; – корректно и обоснованно	– умениями проводить библиографическую обработку информации; – приемами обоснования и представления своей точки зрения на научную проблему в устном и письменном виде

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	научной статьи или выступления с докладом по научной проблеме	применять приемы, методы, методики обобщения информации в ходе самостоятель ных исследовани й	

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Знает способы представления результатов проведенного исследования. Применяет правила оформления полученных результатов в виде научных докладов и публикаций. Оценивает значимость полученных результатов выполненной работы, аргументированно излагает свою позицию
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Владеет технологиями получения, систематизации, обработки и оформления данных для научных докладов и публикаций, оценивает научную и прикладную значимость своей работы, оперирует приёмами построения структуры и логики научного сообщения, представляет сообщение с ориентацией на потребности аудитории

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции: «способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций;
- прохождения практик;
- выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.1	ДИСЦИПЛИНЫ				
Вариативная часть					
Б1.В.ОД.8	Оценка рисков в аудиторской деятельности			+	
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;

- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции «способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции.

Под компетенцией «(ПК-8) способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне» понимается умение выпускника осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов, обобщать и анализировать данные и на основе полученных результатов, обосновывать принятие стратегических и тактических решений на различных уровнях управления.

Компетенция соответствует аналитическому виду профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

Компетенция: «способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- разработка учебно-методических материалов.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Дисциплины (модули)			
Б1.Б Базовая часть			
Эконометрика (продвинутый уровень)	возможности современных информационных технологий в области эконометрики	применять эконометрические методы для решения прикладных задач; самостоятельно изучать эконометрические методы для решения задач в профессиональной сфере	прикладными эконометрическими методами анализа данных
Б1.В Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Финансовый анализ в аудите			
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Налоговый менеджмент	методологические основы проведения исследований, а комплексного анализа финансовой и налоговой отчетности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического	современными методами сбора, систематизации анализа информации, использования табличных и графических методов применяемых адекватно его функциональным возможностям в налогообложении, что позволяет обеспечить аргументированность и достоверность обобщений, выводов и

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		отчета, статьи	положений
Налоги и предпринимательство	методологические основы проведения исследований, а комплексного анализа финансовой и налоговой отчетности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	современными методами сбора, систематизации анализа информации, использования табличных и графических методов применяемых адекватно его функциональным возможностям в налогообложении, что позволяет обеспечить аргументированность и достоверность обобщений, выводов и положений по налогообложению предприятия
Аудит эффективности	Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита эффективности Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении Налоговое законодательство Российской Федерации Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента Управление рисками хозяйственной деятельности организации	Систематизировать различные виды информации Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний Применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы Делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу Наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения	Разъяснение положений нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с аудиторской деятельностью, и их практического применения Выработка рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций Документирование проведенных консультаций

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		аудиторского задания вопросы Анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества Подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций Изучать и описывать бизнес-процессы организации Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.	
Таможенный аудит	Передовой российский и зарубежный опыт в области таможенного аудита; Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о	Систематизировать различные виды информации Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и	Разъяснение положений нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с аудиторской деятельностью, и их практического применения Выработка рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций Документирование проведенных

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении Налоговое законодательство Российской Федерации Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента Управление рисками хозяйственной деятельности организации	выполнение аудиторского задания Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний Применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы Делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу Наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы Анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества Подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций Изучать и описывать бизнес-процессы	консультаций

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		организации Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.	
Учет и аудит в компьютеризации	– нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; – основные особенности современных бухгалтерских и аудиторских компьютерных систем.	– проводить анализ полученных данных и формировать развернутые выводы на основе полученных материалов.	- программными возможностями средств автоматизации.
Аудит бизнеса	Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бизнеса Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и корпоративном	Систематизировать различные виды информации Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Анализ и обсуждение эффективности предлагаемых руководством экономического субъекта мероприятий по устранению выявленных внутренним контролем отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов - Получение от объекта внутреннего контроля информации о ходе выполнения им рекомендаций по устранению выявленных отклонений от требований законодательства Российской Федерации,

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	управлении Налоговое законодательство Российской Федерации Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента Управление рисками хозяйственной деятельности организации	Применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы Делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу Наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы Анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества Подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций Изучать и описывать бизнес-процессы организации Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.	нормативной базы и внутренних регламентов - Контрольная проверка полученной информации (при необходимости) - Подготовка и разработка проектов риск- ориентированных плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин - Контроль выполнения заданий по исправлению выявленных недостатков и устранению обусловивших их причин - Подготовка информации для руководителя и заказчика внутреннего контроля о ходе выполнения заданий плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин.
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа			

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Научно-исследовательская работа	приемы и методы подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований в сфере аудита и финансового консалтинга, бухгалтерского учёта и анализа хозяйственной деятельности	готовить аналитические материалы на основе результатов проведенных научных исследований	способами подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	– мероприятия экономической политики в области аудиторской деятельности и на макроуровне ; – способы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	– готовить аналитические материалы на основе результатов проведенных научных исследований – представлять на обсуждение промежуточные и конечные результаты проведенного исследования	– методами представления результатов проведенного исследования – приемам и написания научных статей и научных докладов. – приемам и критического анализа результатов научных исследований ученых по проблемам бухгалтерского учета. аудита. финансового консалтинга

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Готовит аналитические материалы и представляет результаты в виде информационного обзора, аналитического отчета; владеет приемами сбора, обобщения информации и анализа мероприятий в области экономической политики
2	Повышенные уровни	Превышение минимальных	Знает приемы и методы подготовки

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
	(относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	аналитических материалов на основе результатов научных исследований; разрабатывает и выполняет исследовательские задания по изучению мероприятий в области экономической политики, обосновывает принятие стратегических решений на микро-и макро-уровне

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции «способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)» при освоении ОПОП ВО, реализуемой ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций;
- прохождения практик;
- выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.1/	ДИСЦИПЛИНЫ /				

Базовая часть					
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)		+		
Вариативная часть					
Б1.В.ОД.10	Финансовый анализ в аудите	+			
Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ.1.1	Налоговый менеджмент			+	
Б1.В.ДВ.1.2	Налоги и предпринимательство			+	
Б1.В.ДВ.2.1	Аудит эффективности			+	
Б1.В.ДВ.2.2	Таможенный аудит			+	
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и аудит в компьютеризации			+	
Б1.В.ДВ.4.2	Аудит бизнеса			+	
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры; в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции: «способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)» при освоении ОПОП ВО, реализуемой ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции.

Под компетенцией «(ПК-9) способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов» понимается умение выпускника находить, идентифицировать, анализировать и использовать информацию, необходимую для осуществления заданных экономических расчетов в определенной предметной области.

Компетенция соответствует аналитическому виду профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

Компетенция: «способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности.

Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Дисциплины (модули)			
Б1.Б Базовая часть			
Микроэкономика (продвинутый уровень)	знать методы и методологию построения и анализа основных микроэкономических моделей	- уметь ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - уметь выбирать методы и модели для микроэкономического анализа уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем	владеть навыками самостоятельной исследовательской работы
Эконометрика (продвинутый уровень)	современные методы эконометрического анализа; возможные ограничения применения эконометрических методов	использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач	прикладными эконометрическими методами анализа данных; современными пакетами прикладных эконометрических программ
Б1.В Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Финансовый мониторинг теневых экономических процессов	основные теоретические положения и ключевые понятия в сфере ПОД/ФТ..	собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных	методами сбора, анализа и синтеза информации

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по социально-экономическим проблемам субъектов предпринимательства с учетом реалий теневых экономических процессов;	
Аутсорсинг бухгалтерских услуг	– Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства – Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета – Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) – Методы учета затрат продукции (работ, услуг) – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие	– Вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе – Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта – Составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта – Владеть методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	– Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей – Регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета – Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств – Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта – Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда – Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте – Основы информатики и вычислительной техники	– Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств – Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехник	составление сличительных ведомостей
Оценка рисков в аудиторской деятельности	Знать подходы к идентификации и оценке риска в аудите	Уметь применять стандарты, модели и методы оценки аудиторского риска в профессиональной сфере	Владеть прикладными методами анализа бухгалтерской отчетности
Внутренний корпоративный контроль и аудит мошенничества	-Требования стандартов внутреннего контроля экономического субъекта по планированию контроля устранения выявленных внутренних контролем отклонений -Основы информационных технологий и информационной безопасности -Программные продукты -Основы деловой документации и делопроизводства в экономическом	- разрабатывать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля; - планировать и организовывать аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета; - выбрать форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений; - излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-	- Анализ и обсуждение эффективности предлагаемых руководством экономического субъекта мероприятий по устранению выявленных внутренним контролем отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов - Получение от объекта внутреннего контроля информации о ходе выполнения им рекомендаций по устранению выявленных отклонений от требований законодательства Российской Федерации, нормативной базы и внутренних регламентов - Контрольная проверка полученной информации (при необходимости) - Подготовка и разработка проектов риск-ориентированных плановых

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	субъек-те и требования профессиональной этики	исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы); - использовать результаты аудиторской проверки в повышении эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица. - оформлять результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати.	документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин - Контроль выполнения заданий по исправлению выявленных недостатков и устранению обусловивших их причин - Подготовка информации для руководителя и заказчика внутреннего контроля о ходе выполнения заданий плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин.
Финансовый анализ в аудите	– основные источники информации для проведения финансового анализа деятельности организации	- составлять программу аналитического исследования в аудите - использовать источники экономической информации о деятельности организации - применять информационные технологии при проведении финансового анализа организации - формулировать экономически грамотные научно-обоснованные выводы	- навыками обработки экономической информации с помощью информационных технологий - современными методами проведения финансового анализа организации
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Налоговый менеджмент	методологические основы проведения исследований, а комплексного анализа финансовой и налоговой отчетности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде	современными методами сбора, систематизации анализа информации, использования табличных и графических методов применяемых адекватно его функциональным возможностям в

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	налогообложении , что позволяет обеспечить аргументированность и достоверность обобщений, выводов и положений
Налоги и предпринимательство	методологические основы проведения исследований, а комплексного анализа финансовой и налоговой отчетности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	современными методами сбора, систематизации анализа информации, использования табличных и графических методов применяемых адекватно его функциональным возможностям в налогообложении, что позволяет обеспечить аргументированность и достоверность обобщений, выводов и положений по налогообложению предприятия
Аудит эффективности	Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении Налоговое законодательство Российской Федерации Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента Управление рисками хозяйственной деятельности организации	Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы Установление уровней существенности по конкретному заданию Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания Общий надзор за	выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица Решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, Обучение лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания Формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания -	
Таможенный аудит	Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации,	Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности	выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе Отбор элементов для проведения аудиторских

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении Налоговое законодательство Российской Федерации Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента Управление рисками хозяйственной деятельности организации	аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы Установление уровней существенности по конкретному заданию Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица Решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с	процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
		выполнением аудиторского задания, Обучение лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания Формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания	
Методология и методика сопутствующих аудиту и финансового консалтинга	– Информационное обеспечение финансового контроля и аудита; – Подходы к систематизации информации и к ее стандартизации в системе оказания аудиторских услуг; – Требования, предъявляемые к рабочей документации и к отчетным документам, составляемым по результатам оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу; – Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; Основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации.	– Анализировать нормы и требования нормативных правовых актов в различных областях, связанных с аудиторской деятельностью, российский и зарубежный опыт их применения; – Систематизировать информацию, содержащуюся в нормативных правовых актах в различных областях аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения – Обосновывать свое мнение при финансовом консалтинге по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты; Работать со справочными правовыми системами.	– Современными методами сбора, обработки и оценки данных, содержащихся в системе учета и отчетности организации; – Методами определения размера выборки, уровня существенности, оценки рисков; – Методическими подходами, применяемыми аудиторами при разъяснениях положений нормативных правовых актов в различных областях деятельности, и способами их практического применения; Методиками выработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций, а также приемами документирования проводимых аудитором консультаций
Судебно-бухгалтерская экспертиза	- технологию организации и проведения судебно-бухгалтерских экспертиз; - методики	- работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку,	- методами проведения экспертного исследования; - инструментами эффективного использования полученных в результате

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	экономических расчетов при проведении судебно-бухгалтерских экспертиз; - порядок взаимодействия эксперта и иных лиц в ходе назначения, проведения и реализации заключения эксперта; - принципы формирования выводов	выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; - применять современные методы аналитических расчетов, проводить расчеты с применением методов современных компьютерных информационных технологий и методов автоматизации обработки данных	деятельности специалистов, результатов иных экспертиз новых доказательных материалов; - методами обобщения данных; - технологией документирования процесса экспертного исследования
Учет и аудит в компьютеризации	- нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; - методику формирования показателей бухгалтерского учета; - возможности средств автоматизации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности по обработке информации и формированию отчетности.	- анализировать информацию и формировать развернутое мнение на основе проведенного анализа; - формировать отчеты с использованием средств автоматизации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности	- техническими и программными возможностями различного программного обеспечения автоматизации бухгалтерского и аудиторской деятельности; - принципами работы со справочно-правовыми системами на примере программ Консультант Плюс и Гарант.
Аудит бизнеса	нормативно-правовую базу оказания аудиторско-консалтинговых услуг; Технологию организации оказания аудиторско-консалтинговых услуг; принципы оказания аудиторско-	планировать и организовывать процесс оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.; выбрать форму итоговых документов, формируемых в	навыками идентификации рисков; методами проведения аудиторских процедур; способами сбора и анализа данных об объектах оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	консалтинговых услуг;	процессе оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. аудиторской проверки;	
ФТД			
Информационные технологии в аудиторской деятельности	– нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; – возможности средств автоматизации аудиторской деятельности по обработке информации и формированию отчетности.	– анализировать информацию и формировать развернутое мнение на основе проведенного анализа; – формировать отчеты с использованием средств автоматизации.	– техническими и программными возможностями различного программного обеспечения автоматизации бухгалтерского и аудиторской деятельности; – принципами работы со справочно-правовыми системами на примере программ Консультант Плюс и Гарант.
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Научно-исследовательская работа	принципы сбора и анализа данных для проведения исследований в сфере аудита и финансового консалтинга, бухгалтерского учёта и анализа хозяйственной деятельности	обобщать и анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по избранной теме исследования	инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области аудита и финансового консалтинга, бухгалтерского учёта и анализа хозяйственной деятельности
Преддипломная	принципы сбора и анализа данных для проведения исследований в	обобщать и анализировать результаты научных исследований	инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
	сфере бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности	отечественных и зарубежных ученых по избранной теме магистерской диссертации	области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	– подходы к систематизации информации и к стандартизации в системе внутреннего контроля и аудита; – ресурсы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант»; – информационное обеспечение контроля и аудита	– анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов существенности, выборки; – использовать современный инструментарий для проведения экономических расчетов	– методами представления результатов анализа и интерпретации экономических расчетов; – способами подготовки аналитических материалов в области аудита и финансового консалтинга

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Составляет программу поиска и изучения информации, знает методы сбора и обработки информации; оценивает достоверность источника информации, работает с реальными экономическими данными, проводит их обработку, выделяет показатели, характеризующие исследуемый объект, применяет современные методы аналитических расчетов, производит расчеты с применением современных информационных технологий
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Знает методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, владеет навыками разработки и обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции: «способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)» при освоении ОПОП ВО, реализуемой ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций;
- прохождения практик;
- выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.1/	ДИСЦИПЛИНЫ /				
Базовая часть					
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	+			
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)		+		
Вариативная часть					
Б1.В.ОД.4	Финансовый мониторинг теневых экономических процессов		+		
Вариативная часть					
Б1.В.ОД.5	Аутсортинг бухгалтерских услуг	+	+		

Б1.В.ОД.8	Оценка рисков в аудиторской деятельности			+	
Б1.В.ОД.9	Внутренний корпоративный контроль и аудит мошенничества	+	+		
Б1.В.ОД.10	Финансовый анализ в аудите	+			
Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ.1.1	Налоговый менеджмент			+	
Б1.В.ДВ.1.2	Налоги и предпринимательство			+	
Б1.В.ДВ.2.1	Аудит эффективности			+	
Б1.В.ДВ.2.2	Таможенный аудит			+	
Б1.В.ДВ.3.1	Методология и методика оказания сопутствующих аудиту услуг и финансового консалтинга			+	
Б1.В.ДВ.3.2	Судебно-бухгалтерская экспертиза			+	
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и аудит в компьютеризации			+	
Б1.В.ДВ.4.2	Аудит бизнеса			+	
ФТД	Факультативы				
ФТД.1	Информационные технологии в аудиторской деятельности	+			
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
Б2.П.3	Преддипломная				+
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной компетенции: «способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «(ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом» понимается умение выпускника прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используя при этом современный статистический и эконометрический инструментарий, а также умение интерпретировать и анализировать полученные результаты прогноза.

Компетенция соответствует аналитическому виду профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки.

Компетенция: «способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Дисциплины (модули)			
Б1.Б Базовая часть			
Макроэкономика (продвинутый уровень)	основные результаты новейших исследований, по проблемам национальной экономики; основные причины конъюнктурного дисбаланса в национальной экономике	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики государства на современном этапе и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне	навыками проведения экономических расчетов, составления прогнозов основных социально- экономических показателей национальной экономики; навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне.
Эконометрика (продвинутый уровень)	теоретический материал по основам эконометрики	интерпретировать результаты эконометрического моделирования	прикладными эконометрическими методами анализа данных; современными пакетами прикладных эконометрических программ
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Научно-	принципы	обобщать и	инструментарно-

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
исследовательская работа	прогнозирования и формирования информационной базы для прогнозов	анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по избранной теме исследования	методическим аппаратом научного исследования в области формирования прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	– составление и прогнозы рынка аудиторских услуг в РФ; – составление и прогнозы экономического развития отраслей, регионов и организаций – потенциальных пользователей услуг аудиторских организаций	– составление прогнозов рынка аудиторских услуг в РФ на основе статистических данных; – прогнозировать финансовое состояние потенциальных пользователей услуг аудиторских организаций	- методами прогнозирования финансового состояния потенциальных пользователей услуг аудиторских организаций

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Формирует информационную базу прогноза, составляет прогноз развития конкретных экономических процессов, производит расчеты с применением современного инструментария
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Владеет методологией разработки и обоснования прогнозных показателей, характеризующих динамику развития экономических субъектов на микро-, мезо и макроуровнях

	Уровни сформированности	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции
	признакам)		

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции «способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций;
- прохождения практик;
- выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.1/	ДИСЦИПЛИНЫ /				
Базовая часть					
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)		+		
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)		+		
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
Б3	Государственная итоговая аттестация				

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
БЗ	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции «способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «(ПК-13) способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования» понимается способность выпускника к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в высшем профессиональном образовании.

Компетенция соответствует педагогическому виду профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Компетенция: «способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б1 Дисциплины (модули)			
Б1.В Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Оценка рисков в аудиторской деятельности	Знать современные методы преподавания по дисциплине	Уметь интерпретировать результаты оценивания риска в аудиторской деятельности	Владеть современными методиками преподавания экономических дисциплин
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Педагогическая	Знать формы организации учебного процесса в вузе	Уметь использовать приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами	Владеть методами самоорганизации и совершенствования личности преподавателя
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	– спосо бы подготовки заданий на проведение научных исследовани й; – основ ы методики преподавани я экономическ их дисциплин	- внедр ить результаты исследовани я в учебный процесс в бакалавриате и в магистратуре	– методиками преподавания экономических дисциплин в бакалавриате и в магистратуре

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Знает терминологию, основное содержание и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов. Использует основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин.
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Знает современные методы и методики преподавания специальных дисциплин, умеет выражать свою педагогическую позицию через организацию занятий в различных формах, владеет навыками применения инновационных образовательных технологий

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции: «способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- лекционных и практических занятий;
- самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий;
- сбора и первичной обработки эмпирической базы исследования, оформления результатов исследования для презентации на научно-исследовательском семинаре;
- прохождения текущей аттестации в традиционных (тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум) и нетрадиционных формах (портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания);
- прохождения промежуточной аттестации;
- научно-исследовательской работы обучающегося;
- подготовки докладов для участия в научно-практических конференциях; тезисов статей и статей для публикаций;
- прохождения практик;
- выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б1.В Вариативная часть					
Б1.В.ОД.8	Оценка рисков в аудиторской деятельности			+	
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				
Б2.П.2	Педагогическая				+
Б3 Государственная итоговая аттестация					
Б3	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной

организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

ПАСПОРТ

обязательной профессиональной компетенции «способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Под компетенцией «(ПК-14) способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования» понимается способность выпускника применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки в процессе разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания различных экономических дисциплин в высших учебных заведениях, демонстрировать умение использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе.

Компетенция соответствует педагогическому виду профессиональной деятельности.

2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Компетенция: «способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)» является обязательной для магистра. Она включена в раздел 5 Требований к результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Согласно п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистр должен решать профессиональные задачи по пяти видам профессиональной

деятельности. Особую значимость овладение данной компетенцией приобретает для решения следующих задач:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

Данная компетенция тесно связана с такими компетенциями как:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)

3. Принятая структура компетенции

Наименование элемента ОПОП	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Педагогическая практика	структуру образовательных программ и требования к их методическому обеспечению	формировать структуру и содержание дисциплин профессионального цикла	приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения
Б3 Государственная итоговая аттестация			
Государственная итоговая аттестация	– требования ФГОС по направлению «Экономика», уровни бакалавриат, магистратура; – структуру методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	– разрабатывать учебные планы, – разрабатывать рабочие программы дисциплин; – разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	– методиками разработки учебных планов, рабочих программ дисциплин; – программным обеспечением для разработки учебных планов, рабочих программ дисциплин

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП)	Обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	Знает требования ФГОС к учебным планам, программам дисциплин, учебно-методическому обеспечению основных форм образовательного процесса
2	Повышенные уровни (относительно порогового уровня) (уровни могут быть: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам)	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Знает методические подходы для моделирования программ специальных дисциплин

ПРОГРАММА

формирования у обучающихся

обязательной профессиональной компетенции: «способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)» при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП.

Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:

- прохождения практик;
- выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП

№№ коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		семестры			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б.2/	ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)				

Б2.П.2	Педагогическая				+
Б3	Государственная итоговая аттестация				
Б3	Государственная итоговая аттестация				+

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Формами контроля успеваемости и сформированности компетенции являются:

- наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике;
- устный и письменный опрос;
- тестирование, письменные контрольные работы;
- оценивание предоставляемого обучающимися в письменном виде промежуточного результата проводимого научного исследования;
- защита результатов научно-исследовательской работы;
- зачетное или экзаменационное задание;
- защита выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

а) основная литература (прежде всего, учебно-методическое обеспечение учебной работы обучающихся)

Перечень основной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

б) дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы содержится в п. 6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин (доступ к рабочим программам в сети Интернет на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры;

Основные условия, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении ОПОП

- использование интерактивной доски, компьютерного оборудования;
- обеспеченность обучающегося необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой;
- возможность участия обучающихся в научно-практических конференциях, организованных кафедрой, факультетом, ВУЗом,
- публикации тезисов статей и статей в научных периодических изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК.

4.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы

Индекс компетенции	Циклы, дисциплины учебного плана ОПОП	Б1. Дисциплины /																								
		М1					М2 Профессиональный цикл																			
		Базовая часть					Вариативная часть																			
		Б1.Б1 Микроэкономика (продвинутый уровень)	Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)	Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)	Б1.Б.4 Экономика организации	Б1.Б.5 Иностранный язык профессионального общения	Б1.В.ОД.1 Философские проблемы экономики	Б1.В.ОД.2 Математическое моделирование в теории управления	Б1.В.ОД.3 Логистика	Б1.В.ОД.4 Финансовый мониторинг теневых экономических процессов	Б1.В.ОД.5 Аутсорсинг бухгалтерских услуг	Б1.В.ОД.6 Организация и стандартизация аудиторской деятельности	Б1.В.ОД.7 Методология и методика практического аудита	Б1.В.ОД.8 Оценка рисков в аудиторской деятельности	Б1.В.ОД.9 Внутренний корпоративный контроль и аудит мошенничества	Б1.В.ОД.10 Финансовый анализ в аудите	Б1.В.Д.В.1.1 Налоговый менеджмент	Б1.В.Д.В.1.2 Налоги и предпринимательство	Б1.В.Д.В.2.1 Аудит эффективности	Б1.В.Д.В.2.2 Таможенный аудит	Б1.В.Д.В.3.1 Методология и методика оказания сопутствующих аудиту услуг и финансового консалтинга	Б1.В.Д.В.3.2 Судебно-бухгалтерская экспертиза	Б1.В.Д.В.4.1 Учет и аудит в компьютеризации	Б1.В.Д.В.4.2 Аудит бизнеса		
Общекультурные компетенции																										
ОК-1	+		+			+	+				+	+									+	+				
ОК-2				+		+	+	+						+												
ОК-3	+	+		+	+	+	+			+						+	+	+	+				+	+		
Общепрофессиональные компетенции																										
ОПК-1				+							+	+									+	+				
ОПК-2	+	+			+	+																				
ОПК-3	+							+		+				+		+	+	+	+				+	+		
Профессиональные компетенции																										
ПК-1	+				+	+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-2																										
ПК-3		+		+				+		+	+	+														

ПК-4													+												
ПК-8			+												+	+	+	+	+			+	+		
ПК-9	+		+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-10		+	+																						
ПК-13													+												
ПК-14																									

Индекс компетенции	Циклы, дисциплины учебного плана ОПОП	Б.2 Практики, НИР				Б3. ГИА	ФТД
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	Б2.П.2 Педагогическая	Б2.П.3 Преддипломная	Б3. ГИА	ФТД.1 Информационные технологии в аудиторской деятельности
Общекультурные компетенции							
ОК-1		+			+	+	
ОК-2						+	+
ОК-3			+	+		+	
Общепрофессиональные компетенции							
ОПК-1				+		+	+
ОПК-2						+	

ОПК-3	+	+		+	+	
Профессиональные компетенции						
ПК-1		+		+	+	+
ПК-2		+			+	
ПК-3	+				+	
ПК-4		+			+	
ПК-8		+			+	
ПК-9		+		+	+	+
ПК-10		+			+	
ПК-13			+		+	
ПК-14			+		+	

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план и график учебного процесса представлены на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры».

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры».

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Кафедра Экономическая теория

1. Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в научной деятельности и хозяйственной практике
2. Задачи изучения дисциплины: глубокое теоретическое освоение микроэкономических концепций и моделей; приобретение навыков анализа, интерпретации и применение показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне в России и за рубежом; формирование способности решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-9
4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3
5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Кафедра Экономическая теория

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с методологией макроэкономического анализа, формирование у магистрантов системных знаний о принципах функционирования и факторах развития национальной экономики.
2. Задачи изучения дисциплины:
Изучение комплекса проблем функционирования различных рынков в их взаимосвязи и взаимодействии.
 - Обеспечение системы знаний о факторах экономического роста и становления равновесия в рыночной экономике.
 - Обоснование необходимости формирования адекватной рыночным законам государственной макроэкономической политики, исследование методов и механизмов ее

воздействия на функционирование и развитие экономических систем.

- Формирование экономического мышления и практических навыков, позволяющих адаптироваться к неустойчивости рыночной экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-10

4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 3

5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Кафедра Математическая статистика, эконометрика и актуарные расчеты

1. Цель изучения дисциплины: углубить представление обучаемых о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных, и научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

2. Задачи изучения дисциплины:

научиться осуществлять сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты; прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10

4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 2

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.Б.4 Экономика организации

Кафедра Экономика региона, отраслей и предприятий

1. Цель изучения дисциплины: приобретение знаний и навыков выработки экономически обоснованных решений, определяющих эффективное функционирование и развитие организации в условиях современного рынка

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение экономических особенностей создания, функционирования и развития организаций, определяемых российским законодательством;
- изучение методов планирования показателей производственно-коммерческой деятельности организации;
- изучение методов моделирования индикаторов рыночной конъюнктуры, определяющих результаты производственно-коммерческой деятельности организации;
- изучение методов прогнозирования показателей реализации инвестиционных и инновационных проектов и программ развития организации.

3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ПК-3

4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 2

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.Б.5 Иностранный язык профессионального общения

Кафедра Иностранные языки для экономических специальностей

1. Цель изучения дисциплины: свободное владение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения. Изучение курса направлено на развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, обеспечивающих высокий уровень подготовки магистрантов.
2. Задачи изучения дисциплины:
 - совершенствовать навыки чтения научной и научно-популярной литературы с целью извлечения основной информации;
 - сформировать умение оформлять извлеченную информацию в виде аннотаций, рефератов и переводов; – сформировать умение свободно и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
 - развивать навыки письменной научной коммуникации;
 - сформировать способность к различным формам и видам международного сотрудничества (грант, проект, конференция), а также готовность к освоению достижений науки в странах изучаемого языка.
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-3; ОПК-1;
4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 2
5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ОД.1 Философские проблемы экономики

Кафедра Философия и культурология

1. Цель изучения дисциплины: формирования понимания экономики как элемента целостной социальной системы, обладающего системными качествами
2. Задачи изучения дисциплины: анализ различных парадигм понимания взаимосвязи экономики с другими сферами общественной жизни; исследование влияния на экономику внеэкономических факторов; рассмотрение проблем экономики в контексте различных философских систем.
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ПК-1
4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 2
5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ОД.2 Математическое моделирование в теории управления

Кафедра Фундаментальная и прикладная математика

1. Цель изучения дисциплины: оснастить студентов математическим аппаратом, необходимым для применения математических методов в практической деятельности и в экономических исследованиях; сформировать у студентов представление о математическом моделировании в теории управления, как об одной из важнейших областей современной науки, развить навыки практического применения аппарата и реализовать изучаемые алгоритмы с помощью современных информационных технологий
2. Задачи изучения дисциплины: практическое освоение студентами современных концепций и моделей в теории управления; приобретение практических навыков применения изучаемого аппарата в экономике. Для достижения этой цели используется набор методических средств: практические занятия с опросом

студентов для закрепления разобранного материала, самостоятельная работа и индивидуальные задания по выбранным темам, групповые и индивидуальные консультации по практическим вопросам курса.

3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-1; ОК-2; ОК-3
4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2
5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ОД.3«Логистика»

Кафедра Коммерция и логистика

1. Цель изучения дисциплины: рассмотрение основ логистического направления, что в дальнейшем позволит более эффективно рассматривать специализированные направления.
2. Задачи изучения дисциплины: освоение студентами основ логистического инструментария повышения эффективности и сокращения затрат на продвижение продукции от закупки сырья до сбыта готовой продукции потребителям; сформировать принципы применения которых, позволит повысить уровень взаимодействия партнеров всей логистической цепи.
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-2; ОПК-3; ПК-3
4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2
5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ОД.4 Финансовый мониторинг теневых экономических процессов

Кафедра Финансовый мониторинг и финансовые рынки

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении противодействия теневым экономическим процессам
2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять знания основ противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) и конкретные методы финансового мониторинга в практической деятельности.
3. Результаты обучения по дисциплине: ПК-9
4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2
5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1. В.ОД 5 Аутсорсинг бухгалтерских услуг

Кафедра Аудит

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических основ в области аутсорсинга бухгалтерского финансового учета, а также практических навыков к его организации.
2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность бухгалтерского аутсорсинга;
 - раскрыть нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского аутсорсинга и бухгалтерского финансового учета; основные методологические приемы ведения бухгалтерского финансового учета.
 - раскрыть особенности бухгалтерского аутсорсинга и его технологию;
 - активизировать научно-исследовательскую работу студентов в области совершенствования процесса оказания аутсорсинговых услуг в области бухгалтерского учета.
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-3; ОПК-3; ПК-3; ПК-9
 4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 5
 5. Форма контроля: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ОД.6 Организация и стандартизация аудиторской деятельности

Кафедра Аудит

1. Цель изучения дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области организации и методологии аудита, овладение принципами организации и методами стандартизации процессов в аудиторской деятельности.
2. Задачи изучения дисциплины:
 - изучение места аудиторской деятельности в современной системе финансового контроля;
 - ознакомление с действующей системой стандартов аудиторской деятельности всех уровней;
 - изучение взаимоотношений аудиторских организаций и аудиторов с институтами саморегулирования;
 - выработка навыков стандартизации и обоснованного выбора различных методов планирования и проведения аудита;
 - прививание обучающимся в магистратуре умений самостоятельно работать над нормативными правовыми актами в области аудиторской деятельности, с периодической экономической литературой и другими источниками;
 - активизация научно-исследовательской работы обучающихся в магистратуре в области совершенствования организации и методологии аудита и сопутствующих аудиту услуг.
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-3
4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 6
5. Форма контроля: экзамен, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ОД.7 . Методология и методика практического аудита

Кафедра Аудит

1. Цель изучения дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.
2. Задачи изучения дисциплины:
 - ознакомить будущих специалистов с действующей в стране системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
 - сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказания сопутствующих аудиту услуг;

- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
 - привить студентам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;
 - активизировать научно-исследовательскую работу студентов в области совершенствования теории и практики аудита.
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-3
 4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4
 5. Форма контроля: экзамен, курсовая работа

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ОД.8 Оценка рисков в аудиторской деятельности

Кафедра Математическая статистика, эконометрика и актуарные расчеты

1. Цель изучения дисциплины: сформировать представление обучаемых о стандартах, моделях и методах оценки риска в аудиторской деятельности.
2. Задачи изучения дисциплины: изучить понятие аудиторского риска, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска; научиться идентифицировать и оценивать риски существенного искажения информации в бухгалтерской отчетности.
3. Результаты обучения по дисциплине: ПК-4; ПК-9; ПК-13
4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2
5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ОД.9 Внутренний корпоративный контроль и аудит мошенничества

Кафедра Аудит

1. Цель изучения дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики построения и функционирования системы внутреннего контроля на корпоративном уровне.
2. Задачи изучения дисциплины:
 - раскрыть роль и место финансового контроля в компании;
 - раскрыть современную модель внутреннего финансового контроля и междунациональную бизнес-практику организации системы внутреннего контроля;
 - определить и раскрыть составные части бизнес-процесса финансового контроля;
 - раскрыть особенности методологии построения системы внутреннего контроля на корпоративном уровне;
 - ознакомить с методами и рекомендациями по внедрению системы внутреннего контроля в компании;
 - ознакомить с риск-менеджментом как современным инструментарием контроля бизнеса;

- ознакомить будущих специалистов с видами, причинами, факторами и индикаторами мошенничества;
 - ознакомить с методами выявления мошенничества;
 - сформировать представление анализе и управлении рисками мошенничества;
 - привить магистрам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;
 - активизировать научно-исследовательскую работу магистров в области совершенствования теории и практики аудита.
 - формирование навыков по ведению научных дискуссий, по подготовке докладов и презентаций и выступления с ними и умений отвечать на возникающие вопросы.
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-9
 4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 6
 5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ОД.10 Финансовый анализ в аудите

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и системного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации; исследование тенденций развития методики финансового анализа на современном этапе развития экономики; выработка навыков проведения аналитического исследования, применение методов анализа в аудите и интерпретирование его результатов.
2. Задачи изучения дисциплины: научить научно-практическому применению методики финансового анализа организации.
3. Результаты обучения по дисциплине: ПК-8; ПК-9
4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 2
5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Налоговый менеджмент

Кафедра Налоги и налогообложение

1. Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися концептуальных и теоретико – методологических основ налогового менеджмента; формирование у обучающихся комплекса знаний о методико – методологических подходах регулирования, планирования налогообложения и умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать налоговые риски; развитие навыков применения методов оптимизации налогообложения субъектов экономической деятельности государства
2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение в экономике организационных основ налогообложения;
 - изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в налоговом менеджменте ;
 - формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного анализа финансовой и налоговой отчетности;
 - развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;
 - формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста за счет повышения эффективности налоговой системы.
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-8; ПК-9
 4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 3
 5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Налоги и предпринимательство

Кафедра Налоги и налогообложение

1. Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися концептуальных и теоретико – методологических основ налогообложения субъектов предпринимательства; умение идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать налоговые риски предприятий и организаций малого бизнеса, формирование у магистрантов методико – методологических подходов к системе налогообложения ; развитие навыков применения методов оптимизации налогообложения субъектов предпринимательства
2. Задачи изучения дисциплины:
 - изучение методологии и методов исследований налоговых режимов, организационных основ налогообложения;
 - изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований субъектов предпринимательства ;
 - формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного анализа финансовой и налоговой отчетности;
 - развитие аналитических способностей и формирование системного видения процессов у обучающихся, практических методов анализа налоговых режимов;
 - выработка умения формирования налогооблагаемой базы спецрежимов, формулирования выводов по результатам проведенного анализа налогообложения;
 - развитие умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста за счет стимулирования развития предпринимательства.
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-8; ПК-9
4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 3

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1. Аудит эффективности

Кафедра Аудит

1. Цель изучения дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики определения экономичности (экономия средств исходя из достигнутых результатов) деятельности экономических субъектов.
2. Задачи изучения дисциплины:
 - выявить закономерности возникновения и особенности применения аудита эффективности бюджетных расходов в государственном финансовом контроле зарубежных стран;
 - раскрыть содержательную сущность аудита эффективности использования государственных средств;
 - определить место аудита эффективности использования государственных средств в государственном финансовом контроле;
 - раскрыть особенности методологии проведения аудита эффективности, разработать основные правила и методы его планирования, осуществления, подготовки и оформления результатов;
 - разработать методы и процедуры обеспечения и контроля качества проведения аудита эффективности использования государственных средств для их применения в деятельности органов государственного финансового контроля России.
 - определить необходимые условия и существующие проблемы внедрения аудита эффективности использования государственных средств в систему государственного финансового контроля России, а также пути и способы их решения.
 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-8; ПК-9
4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4
5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2. Таможенный аудит

Кафедра Аудит

1. Цель изучения дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики определения экономичности (экономия средств исходя из достигнутых результатов) деятельности экономических субъектов.
2. Задачи изучения дисциплины:
 - выявить закономерности возникновения и особенности применения таможенного аудита;
 - раскрыть содержательную сущность таможенного аудита;

- определить место таможенного аудита в государственном финансовом контроле;
 - раскрыть особенности методологии проведения таможенного аудита, разработать основные правила и методы его планирования, осуществления, подготовки и оформления результатов;
 - разработать методы и процедуры обеспечения и контроля качества проведения таможенного аудита;
 - определить необходимые условия и существующие проблемы внедрения таможенного аудита;
 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-8; ПК-9
 4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4
 5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Методология и методика оказания сопутствующих аудиту услуг и финансового консалтинга»

Кафедра Аудит

1. Цель изучения дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики оказания аудиторских услуг, формирование практических навыков по оказанию сопутствующих аудиту и финансовому консалтингу.
2. Задачи изучения дисциплины:
 - ознакомить с действующей в стране системой стандартов аудиторской деятельности, регламентирующих оказание сопутствующих аудиту услуг;
 - сформировать представление о принципах и этапах оказания сопутствующих аудиту услуг и услуг по финансовому консалтингу;
 - ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе оказания сопутствующих аудиту услуг и проведения финансового консалтинга;
 - привить обучающимся в магистратуре умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;
 - активизировать научно-исследовательскую работу обучающихся в магистратуре в области совершенствования теории и практики аудиторской деятельности.
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-9
4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4
5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Кафедра Аудит

1. Цель изучения дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области теоретических основ и практических навыков организации, проведения и выдачи заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Задачи изучения дисциплины:
 - осмысливание базовых основополагающих принципов методологии и методики практической судебно-бухгалтерской экспертизы;
 - ознакомление магистрантов с основополагающими теориями судебно-бухгалтерской экспертизы;
 - ознакомление магистрантов с практикой применения нормативных актов, регулирующих назначение, проведение судебно-бухгалтерской экспертизы и реализацию заключения эксперта;
 - приобретение практических навыков организации и проведения судебно-бухгалтерских экспертиз;
 - привить магистрантам умение самостоятельно работать над Федеральными законами РФ, постановлениями Правительства РФ, иными нормативными актами, инструктивными документами, периодической экономической и юридической литературой, другими источниками;
 - формирование системы знаний в области судебно-бухгалтерских экспертиз (финансового консалтинга).
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-9
4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 4
5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Учет и аудит в компьютеризации

Кафедра Аудит

1. Цель изучения дисциплины: изучение компьютерной информационной системы бухгалтерского учета и аудита и получение навыков ведения бухгалтерского учета и осуществления аудиторской деятельности в условиях компьютеризации.
2. Задачи изучения дисциплины:
 - изучить методологию создания бухгалтерских информационных систем;
 - рассмотреть организацию компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
 - изучить программное обеспечение компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
 - сформировать навыки работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности.
3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-8; ПК-9
4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 4
5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1. В.ДВ.4.2 Аудит бизнеса

Кафедра Аудит

1. Цель изучения дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита бизнеса

2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть роль и место аудита бизнеса;
- раскрыть объекты аудита бизнеса;
- раскрыть новые методы и направления аудита бизнеса;
- раскрыть особенности методологии контроля за эффективностью бизнеса на корпоративном уровне;
- ознакомить с системой финансового контроля и управления рисками;
- . ознакомить с риск-менеджментом как современным инструментарием контроля и аудита бизнеса;
- активизировать научно-исследовательскую работу студентов в области совершенствования теории и практики аудита

3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-8; ПК-9

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ дисциплины

ФТД.1 Информационные технологии в аудиторской деятельности

Кафедра Аудит

1. Цель изучения дисциплины: изучение компьютерной информационной системы аудита и получение навыков проведения аудиторских процедур в условиях компьютеризации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть организацию компьютеризации аудиторской деятельности;
- изучить программное обеспечение компьютеризации аудиторской деятельности;
- сформировать навыки работы с программным обеспечением компьютеризации аудиторской деятельности

3. Результаты обучения по дисциплине: ОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-9

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

5. Форма контроля: зачет

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации основной профессиональной образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений;

Педагогическая практика;

Преддипломная практика

Программы практик представлены на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры.

АННОТАЦИЯ практики

Кафедра

Аудит

1. Цель прохождения практики: обеспечить связь между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по применению знаний в реальном учебном процессе, что обеспечивает создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра экономики.
2. Задачи прохождения практики:
 - формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной программы, закрепление полученных теоретических знаний по специальным дисциплинам магистерской программы;
 - формирование и развитие профессиональных знаний в процессе работы в подразделениях коммерческой организации;
 - овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
 - сбор фактического материала для дальнейшего написания магистерской диссертации.
3. Результаты прохождения практики: ОК-1; ОПК-3; ПК-3
4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3
5. Форма контроля: зачет с оценкой
6. Практика может проводиться в: аудиторских фирмах, консалтинговых фирмах, аудиторско-консалтинговых фирмах, службах внутреннего аудита хозяйствующих субъектов, Счетной палате, Росфиннадзоре, в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм и отраслевой направленности ООО «Югаудит», ООО БАФИС», ООО «Дон-Фин-Аудит», ООО «Компьютер Инженеринг», ООО «Партнер-аудит», ОАО ОКБ «Ростов-Миль», ГК «ГЭНДАЛЬФ», ПАО «Роствертол».

АННОТАЦИЯ практики

Б2.П.2. «Педагогическая практика»

Кафедра

Аудит

1. Цель прохождения практики: обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.
2. Задачи прохождения практики:
 - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - выработка навыков обоснованного выбора различных методов коммуникаций.
3. Результаты прохождения практики: ОК-3; ОПК-1; ПК-13; ПК-14
4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 9

5. Форма контроля: зачет с оценкой
6. Практика может проводиться в: ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) (кафедра аудита).

АННОТАЦИЯ практики

Б2.П.3 Преддипломная практика

Кафедра

Аудит

1. Цель прохождения практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной программы, овладение необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

3. Задачи прохождения практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности, необходимые магистранту для подготовки магистерской диссертации;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы диссертации, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала по теме магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для завершения работы над магистерской диссертацией;
- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности организаций в соответствии с актами о внедрении;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета по преддипломной практике, являющегося первым вариантом магистерской диссертации.

7. Результаты прохождения практики: ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-9

8. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 15

9. Форма контроля: зачет

10. Практика может проводиться в: аудиторских фирмах, консалтинговых фирмах, аудиторско-консалтинговых фирмах, службах внутреннего аудита хозяйствующих субъектов, Счетной палате, Росфиннадзоре, в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм и отраслевой направленности ООО «Югаудит», ООО БАФИС», ООО «Дон-Фин-Аудит», ООО «Компьютер Инженеринг», ООО «Партнер-аудит», ОАО ОКБ «Ростов-Миль», ГК «ГЭНДАЛЬФ», ПАО «Роствертол».

8. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Программа научно-исследовательской работы представлена на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры.

АННОТАЦИЯ научно-исследовательской работы

Кафедра

Аудит

1. Цель проведения НИР: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива
2. Задачи проведения НИР:
 - приобрести навыки выполнения научно-исследовательской, аналитической работы;
 - расширить теоретические знания и развить практические умения в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности, необходимые магистранту для освоения магистерской программы
3. Результаты проведения НИР: ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 24
5. Форма контроля: зачет

9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По программам магистратуры государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Сведения об образовательной организации/ Образование/ Образовательные программы по направлениям и программам магистратуры.

АННОТАЦИЯ государственной итоговой аттестации

Кафедра

Аудит

1. Цель ГИА: Определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».
2. Задачи ГИА: Проверка степени сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач выпускниками магистратуры.
3. Результаты прохождения ГИА: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
4. Общая трудоемкость (*в ЗЕТ*): 9

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, оформленный в виде приложения к соответствующей рабочей программе дисциплины или программе практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом. Сведения о ППС, обеспечивающим реализацию основной профессиональной образовательной программы представлены в табл. 2. Оценка степени выполнения требований образовательного стандарта в отношении кадрового обеспечения основной профессиональной образовательной программы представлена в табл. 3.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

ПРИКАЗ

от «3» апреля 2017 г.

№ 372а

о закреплении УГН(с) за научными работниками

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, специальностям и направлениям подготовки, а также развития самостоятельности, инициативы и творческих способностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить за научными работниками образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим УГН(с):

№ п/п	Наименования укрупненных групп направлений подготовки (специальностей)	Должность, уч. степень	ФИО консультанта
1.	01.00.00 Математика и механика	Заведующий StartUp-лабораторией, д.т.н., профессор	Соколов С.В.
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Заведующий StartUp-лабораторией, д.т.н., профессор	Соколов С.В.
3.	10.00.00 Информационная безопасность	Заведующий StartUp-лабораторией, д.т.н., профессор	Соколов С.В.
4.	27.00.00 Управление в технических системах	Заведующий StartUp-лабораторией, д.т.н., профессор	Соколов С.В.
5.	38.00.00 Экономика и управление	Директор НИИ, к.э.н	Михайлин Д.А.
		Руководитель ЦСИСЭР, д.э.н., доцент	Медведкин Т.С.
		Научный сотрудник, к.э.н., доцент	Саркисянц Г.В.
		Научный сотрудник, к.э.н.	Свиарев А.А.
		Научный сотрудник, к.э.н., доцент	Шумилин Е.П.
		Младший научный сотрудник	Исраилов С.Х.
6.	39.00.00 Социология и социальная работа	Младший научный сотрудник	Тованчова Е.Н.
		Директор ИМИПГиГ, д.п.н., профессор	Старостин А.М.
7.	40.00.00 Юриспруденция	Старший научный сотрудник, к.ф.н., доцент	Рябцев В.Н.

8.	41.00.00 Политические науки и регионоведение	Директор ИМИПГиГ, д.п.н., профессор	Старостин А.М.
		Младший научный сотрудник	Лобова Л.А.
9.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Главный научный сотрудник, д.п.н., профессор	Федоров А.В.
10.	43.00.00 Сервис и туризм	Научный сотрудник, к.э.н.	Фокина Е.В.
11.	44.00.00 Образование и педагогические науки	Главный научный сотрудник, д.п.н., профессор	Федоров А.В.
		Младший научный сотрудник, к.п.н.	Горбаткова О.И.
12.	45.00.00 Языкознание и литературоведение	Главный научный сотрудник, д.п.н., профессор	Федоров А.В.
13.	46.00.00 История и археология	Старший научный сотрудник, к.п.н.	Семенов В.С.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе и инновациям Н.Г. Вовченко.

Ректор



А.У. Альбеков

Таблица 2

Сведения о профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Пржедецкая Наталия Витовна	ФГАОУ ВО Южный федеральный университет	Доктор экономических наук	ФГАОУ ВО Южный федеральный университет	Штатный	2016 г.
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Филонич Валентин Васильевич	Ростовский государственный университет, экономист, преподаватель политической экономии	д. э.н., 08.00.05-экономика и управление народным хозяйством, профессор	РГЭУ (РИНХ) профессор, кафедры Экономическая теория	штатный	2012г.
3	Эконометрика (продвинутый уровень)	Арженовский Сергей Валентинович	НГТУ, Прикладная математика	Д.э.н., 08.00.13 – математические и инструментальные методы экономики, профессор по кафедре	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2015, ННГАСУ
4	Экономика организации	Тамбовцев Сергей Николаевич	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) (1994г.)	Кандидат экономических наук (1998 г.),	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры ЭРОиП	штатный	2014 год, ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА)», г.Москва
5	Иностранный язык профессионального общения (английский язык)	Тунникова Вера Александровна	РГПИ, 1997 г., преподаватель иностранного языка	к.п.н.	РГЭУ «РИНХ», доцент	штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ), 2015 г.
6	Иностранный язык профессионального общения (немецкий язык)	Карпова Елена Михайловна	РГПИ, 1980 г., учитель немецкого и английского языков	к.ф.н.	РГЭУ «РИНХ», доцент	штатный	DAAD, ЮФУ, 2014 г.
7	Иностранный язык профессионального общения (французский язык)	Ким Лариса Семеновна	РГПИ, 1978 г., учитель немецкого и французского языков	к.п.н.	РГЭУ «РИНХ», доцент	штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ), 2014г.
8	Философские проблемы экономики	Богданова Оксана Александровна	Ростовский государственный университет, преподаватель философии	Доктор философских наук (специальность – Религиоведение), профессор	РГЭУ (РИНХ), профессор кафедры Философии и культурологии	Штатный	Институт социологии и регионоведения ЮФУ 2015
9	Философские проблемы экономики	Поломошнов Платон	Ростовский государственный	Кандидат философских наук	РГЭУ (РИНХ),	Штатный	Институт социологии и

		Андреевич	университет, преподаватель философии	(специальность – Социальная философия)	доцент кафедры Философии и культурологии		регионоведение ЮФУ 2015
10	Математическое моделирование в теории управления	Пушкарь Ольга Михайловна	Ростовский государственный университет, 2003 г., математик	К.э.н	РГЭУ (РИНХ), Зам. директора ИМ	внутренний совместитель	2016г
11	Логистика	Митько Ольга Александровна	РГЭА, коммерсант	д.э.н. 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: логистика. Профессор	РГЭУ(РИНХ), профессор Ком.и лог.	штатный	2014г РГНС
12	Финансовый мониторинг теневых экономических процессов	Евлахова Юлия Сергеевна	РГЭУ (РИНХ), Финансы и кредит	к.э.н., 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит», доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2016, Москва: Международный учебно-методический центр финансового мониторинга
13	Аутсорсинг бухгалтерских услуг	Богатая Ирина Николаевна	Ростовский институт народного хозяйства ,финансово-экономический факультет, 1988,	Д.э.н., профессор, Бухгалтерский учет. статистика	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры аудита	штатный	РГЭУ РИНХ) УМЦ, 2017 г.
14	Аутсорсинг бухгалтерских услуг	Кизилев Александр Николаевич	Ростовский-на-Дону институт народного хозяйства по специальности «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности»	Д.э.н., профессор «Бухгалтерский учет, статистика»	РГЭУ «РИНХ», зав, каф. аудита, профессор кафедры аудита	штатный	РГЭУ РИНХ) УМЦ, 2016г.
15	Организация и стандартизация аудиторской деятельности	Кизилев Александр Николаевич	Ростовский-на-Дону институт народного хозяйства по специальности «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности»	д.э.н., «Бухгалтерский учет, статистика», профессор	РГЭУ (РИНХ), зав. кафедрой, профессор кафедры аудита	штатный	РГЭУ (РИНХ) Учебно-методический центр, программа повышения квалификации аудитора (72 часа) 2016 г.
16	Организация и стандартизация аудиторской деятельности	Василенко Алла Александровна	Ростовский-на-Дону институт народного хозяйства по специальности «Финансы и кредит»	к.э.н., «Финансы, денежное обращение и кредит», доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры аудита	штатный	РГЭУ (РИНХ) Учебно-методический центр, программа повышения квалификации аудитора (72 часа) 2016 г.
17	Методология и методика практического аудита	Богатая Ирина Николаевна	Ростовский институт народного хозяйства ,планово-экономический факультет, 1988,	Д.э.н., профессор «Бухгалтерский учет, статистика»	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры аудита	штатный	РГЭУ РИНХ) УМЦ, 2016г.
18	Оценка рисков в аудиторской деятельности	Арженовский Сергей Валентинович	НГТУ, Прикладная математика	Д.э.н., 08.00.13 – математические и инструментальные методы экономики, профессор по	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	2015, ННГАСУ

				кафедре			
19	Внутренний корпоративный контроль и аудит мошенничества	Богатая Ирина Николаевна	Ростовский институт народного хозяйства ,финансово-экономический факультет, 1988,	Д.э.н., профессор «Бухгалтерский учет, статистика»	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры аудита	штатный	РГЭУ РИНХ) УМЦ, 2017 г.
20	Финансовый анализ в аудите	Чернышева Юлия Гарьевна	РГЭА (РИНХ), Экономика и социология труда	д.э.н., доцент	РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	РГЭУ (РИНХ), 2014г.
21	Налоговый менеджмент	Чельшева Эльвира Александровна	Ростовский государственный университет, экономист	к.э.н., «Бухгалтерский учет, статистика», доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	РГЭУ РИНХ) УМЦ, 2017 г.
22	Налоги и предпринимательство	Чельшева Эльвира Александровна	Ростовский государственный университет, экономист	к.э.н., «Бухгалтерский учет, статистика», доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	РГЭУ РИНХ) УМЦ, 2017 г.
23	Аудит эффективности	Богатая Ирина Николаевна	Ростовский институт народного хозяйства ,финансово-экономический факультет, 1988,	Д.э.н., профессор	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры аудита	штатный	РГЭУ РИНХ) УМЦ, 2017 г.
24	Таможенный аудит	Шурыгин Александр Викторович	РГЭУ (РИНХ), 2002г, экономист по специальности: «Бухгалтерский учет и аудит».	к.э.н., доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры аудита	штатный	ЮФУ, 2013 г.
25	Методология и методика оказания сопутствующих аудиту услуг и финансового консалтинга	Богатая Ирина Николаевна	Ростовский институт народного хозяйства , планово-экономический факультет, 1988,	Д.э.н., профессор «Бухгалтерский учет, статистика»	РГЭУ (РИНХ), профессор кафедры аудита	штатный	РГЭУ (РИНХ) Учебно-методический центр, программа повышения квалификации аудитора 2017 г.
26	Методология и методика оказания сопутствующих аудиту услуг и финансового консалтинга	Василенко Алла Александровна	Ростовский - на-Дону институт народного хозяйства по специальности «Финансы и кредит»	к.э.н., «Финансы, денежное обращение и кредит», доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры аудита	штатный	РГЭУ (РИНХ) Учебно-методический центр, программа повышения квалификации аудитора 2016 г.
27	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Кузнецова Лилия Николаевна	Донецкий госуниверситет экономико-правовой факультет, 1986	к.э.н., «Экономика и управление народным хозяйством, Финансы, денежное обращение и кредит», доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры аудита	штатный	МГУ имени М.В. Ломоносова Учебно-методический центр, программа повышения квалификации аудитора СРОА «Содружество » 2016
28	Учет и аудит в компьютеризации	Богров Евгений Георгиевич	Ростовская государственная экономическая академия, 1999, экономист (бухгалтерский	к.э.н., доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры аудита	Штатный	МГУ, 2016 год, 24 час.; РГЭУ (РИНХ), 2016 г., 16 час.

			учет и аудит)				
29	Аудит бизнеса	Богатая Ирина Николаевна	Ростовский институт народного хозяйства ,финансово-экономический факультет, 1988,	Д.э.н., профессор, «Бухгалтерс-кий учет, статистика»	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры аудита	штатный	РГЭУ РИНХ) УМЦ, 2017 г.
30	Информационные технологии в аудиторской деятельности	Богров Евгений Георгиевич	Ростовская государственная экономическая академия, 1999, экономист (бухгалтерский учет и аудит)	к.э.н., доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры аудита	Штатный	МГУ, 2016 год, 24 час.; РГЭУ (РИНХ), 2016 г. 16 час.
31	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Василенко Алла Александровна	Ростовский-на-Дону институт народного хозяйства по специальности «Финансы и кредит»	к.э.н., «Финансы, денежное обращение и кредит», доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры аудита	штатный	РГЭУ (РИНХ) Учебно-методический центр, программа повышения квалификации аудитора (72 часа) 2016 г.
32	Педагогическая практика	Кузнецова Лилия Николаевна	Донецкий госуниверситет экономико-правовой факультет, 1986	к.э.н., «Экономика и управление народным хозяйством, Финансы, денежное обращение и кредит», доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры аудита	штатный	МГУ имени М.В. Ломоносова Учебно-методический центр, программа повышения квалификации аудитора СРОА «Содружество » 2016
33	Преддипломная практика	Богатая Ирина Николаевна	Ростовский институт народного хозяйства ,планово-экономический факультет, 1988,	Д.э.н., профессор «Бухгалтерский учет, статистика»	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры аудита	штатный	РГЭУ РИНХ) УМЦ, 2016г.
34	Научно-исследовательская работа	Богатая Ирина Николаевна	Ростовский институт народного хозяйства ,планово-экономический факультет, 1988,	Д.э.н., профессор «Бухгалтерский учет, статистика»	РГЭУ «РИНХ», профессор кафедры аудита	штатный	РГЭУ РИНХ) УМЦ, 2016г.
		Михайлин Дмитрий Алексеевич	Шахтинский технологический институт, бухучет и аудит, Экономист	к.э.н.	Научно-исследовательский институт, директор НИИ; Кафедра анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования, доцент	почасовик	Интерактивные технологии обучения в условиях реализации ФГОС ВПО, 72ч, 2014г; Инструментарий планирования и реализации механизмов устойчивого развития университета, 120 ч., 2017 г.
35	Итоговая государственная аттестация	Богатая Ирина Николаевна	Ростовский институт народного	Д.э.н., «Бухгалтерский учет, статистика»,	РГЭУ (РИНХ), профессор кафедры	штатный	РГЭУ (РИНХ) Учебно-методический

			хозяйства ,финансово- экономический факультет,	профессор	аудита		центр, программа повышения квалификации аудитора 2017 г.
36	Итоговая государственная аттестация	Василенко Алла Александровна	Ростовский - на- Дону институт народного хозяйства по специальности «Финансы и кредит»	к.э.н., «Финансы, денежное обращение и кредит», доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры аудита	штатный	РГЭУ (РИНХ) Учебно- методический центр, программа повышения квалификации аудитора 2016 г.

Таблица 3

Оценка степени выполнения требований образовательного стандарта*

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП, %		Доля привлекаемых преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью ОПОП, %	
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение
20	70	100	80	100	60	95	10	25

Информация о соответствии руководителя магистерской программы требованиям ФГОС представлена в приложении 1.

Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Представление руководителя магистерской программы

«Аудит и финансовый консалтинг»

1. Общая информация о руководителе магистерской программы.

Ф.И.О.	Кизилов Александр Николаевич
Уч. степень, уч. звание	д.э.н., профессор
Должность	Заведующий кафедрой аудита РГЭУ (РИНХ)
Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	штатный
Специальность и квалификация в соответствии с дипломом ВПО	1. специальность «бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», квалификация «экономист»; 2. квалификация бакалавр по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция 3. направление подготовки 030900 «юриспруденция», квалификация (степень) «магистр».
Преподаваемые дисциплины/практики в рамках ОПОП	Аудит (продвинутый уровень), методология и методика практического аудита, организация и стандартизация аудиторской деятельности, аутсорсинг бухгалтерских услуг
Количество осуществляемых руководителем магистерской программы самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки за 5 лет	5
Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, в которых	2

руководитель магистерской программы принимал участие как исполнитель, за 5 лет	
Количество публикаций руководителя магистерской программы по направлению подготовки по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях за 5 лет	30
Количество выступлений руководителя магистерской программы по направлению подготовки на национальных и международных конференциях за 5 лет	7

2. Результаты научно-исследовательской деятельности

(За последние 5 лет)

**Должны соответствовать направленности программы магистратуры*

Публикации (перечень публикаций со ссылкой на публикации ВАК, РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичные базы научных публикаций)
1. Эволюция аудита как науки и практической деятельности Международный бухгалтерский учет.- 2012 .-№ 34. - С. 43-57.
2. Проблемы нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации Бизнес в законе (экономико-юридический журнал) №1 2012 г., стр. 336-344. Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций.
3. Судебно-экономическая экспертиза как способ защиты интересов собственника«Консультант по-ростовски», 8 (107) октябрь 2012 г. (стр. 58-60) (учредитель и издатель ООО «Компьютер Инжиниринг» зарег. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по

Ростовской области рег. ПИ № ТУ 61-00192 от «5» августа 2009 г.)
4. Развитие методики планирования внутреннего аудита в сельскохозяйственных организациях Фундаментальные исследования, №6, 2012 г. Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций. (стр. 224-228)
5. Особенности становления и этапы развития аудиторской деятельности в Российской Федерации Международный бухгалтерский учет (научно-практический и теоретический журнал). Выпуск 26 (224) – 2012 июль, стр. 34-42. Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций.
6. Проект закона «О судебно-экспертной деятельности в РФ». Что день грядущий готовит негосударственным экспертам? «Консультант по-ростовски», 8 (107) октябрь 2012 г. (стр. 58-60) (учредитель и издатель ООО «Комьютер Инжиниринг» зарег. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Ростовской области рег. ПИ № ТУ 61-00192 от «5» августа 2009 г.)
7. Классификация предпосылок составления бухгалтерской отчетности для целей аудита Международный бухгалтерский учет (научно-практический и теоретический журнал). Выпуск 42 (24-) – 2012 ноябрь, стр. 31-39. Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций.
8. Эволюция аудита как науки и практической деятельности Экономический анализ: теория и практика.- 2012 - № 22 (277).-С. 47-60
9. Аудиторские процедуры с целью подтверждения предпосылок составления бухгалтерской отчетности Журнал «Аудиторские ведомости», №1, 2013 , стр. 3-15.
10. Нормативно-правовое регулирование управленческого учета в Российской Федерации Международный бухгалтерский учет (научно-практический и теоретический журнал). Выпуск 18 (264-) – 2013 май, стр. 12-23. Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций.
11. «Методические подходы к разработке концептуального стандарта «Политика в области системы внутреннего контроля» в коммерческих организациях». Кизилов А.Н., Богатый Д.В. Современные проблемы науки и образования. 2013 . №6 с.465.
12. Декомпозиция планирования аудиторских процедур с позиции риск ориентированного подхода. Кизилов А.Н., Овчаренко О.В. Международный бухгалтерский учет. 2013 . №25 с.39 - 46

13. Трансформация национальных бухгалтерских систем в информационной экономике Проблемы федеральной и региональной экономики: Ученые записки. Выпуск 17. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2014 . – 224 с. (стр. 119-126)
14. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ РИСКОВ СРЕДСТВ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ, Кизилов А.Н., Овчаренко О.В., Современные проблемы науки и образования. 2014 . №6. С. 585.
15. ТРАНСФОРМАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ СИСТЕМ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ, Кизилов А.Н., Высотская А.Б., сборник: Проблемы федеральной и региональной экономики ученые записки. Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовское региональное отделение Вольного экономического общества России, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Научно-исследовательский институт. Ростов-на-Дону, 2014 . С. 119-126.
16. Развитие экономического контроля и аудита Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2014 . – 438 с.
17. Анализ состояния и направления развития рынка аудиторско-консалтинговых услуг в России Международный бухгалтерский учет, 2015 . - № 6(348). – с. 37-51.
18. Исследование сущности аудита бизнеса и методологический подход к структуризации его объектов Современные проблемы науки и образования. 2015 . № 1. С. 549.
19. Проблемы классификации и оценки деловой репутации в бухгалтерском учете Научно-практический журнал Учет и статистика. 4 (40)/2015, Ростов-на-Дону, 2015 . (с. 27-36)
20. Исследование экономической сущности социального аудита и его место в системе аудиторско-консалтинговых услуг Международный бухгалтерский учет. – 2015 . - № 3(345). – с.14-31
21. Методические подходы к идентификации видов аудиторско-консалтинговых услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами Аудиторские ведомости, 2015 , № 4. - с. 11-24.
22. Управленческий аудит в системе аудиторско-консалтинговых услуг Аудиторские ведомости. 2015 . №7. С. 39-55
23. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЯТИ МОДЕЛЕЙ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТЧЕТНОСТИ О СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, Кизилов А.Н., Богатая И.Н., сборник: АГРАРНАЯ НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, РОСТ Сборник научных трудов по материалам V Международной научно-практической конференции (Ставрополь, 05 февраля-06 мая 2015 г.). Ответственный за выпуск: Башкатова Т.А.. 2015 . С. 84-91.

24. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОСТАНОВКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И КОНТРОЛЯ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, Кизилов А.Н., Богатый Д.В., Бухгалтер и закон. 2015. №2 (174). С. 21-34.
25. Постановка и функционирование внутреннего контроля и аудита: концептуальный подход, теория и практика//коллективная монография под ред. О.В. Медведевой. – Ростов-на-Дону, 2015. – 367 с
26. Исследование экономической сущности социального аудита и его места в системе аудиторско-консалтинговых услуг Международный бухгалтерский учет Издательство: ООО «Издательский дом Финансы и кредит» (Москва) Номер: 18 (408) Год: 2016, Стр. 43-60
27. Применение международных стандартов аудита в России: терминологический аспект Международный научно-практический журнал «Аудит», №4-5, 2016, стр. 14-20. Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций.
28. Возможности расширения сферы деятельности аудиторских организаций Проблемы учета, анализа, аудита и статистики в условиях рынка: уч. зап. – Вып. 19. – Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – 272 с. (с. 184-194)
29. Судебно-экономическая экспертиза как способ защиты интересов собственника Международный бухгалтерский учет Издательство: ООО «Издательский дом Финансы и кредит» (Москва) Год: 2017
Национальные и международные конференции
1. Нормативно-правовое регулирование аудита в Российской Федерации как основа классификации этапов его развития Актуальные вопросы экономики и управления: сборник научных трудов по результатам научно-практической конференции в РСЭИ от 28-29 мая 2012 г. /под ред. д-ра техн. наук, проф. Д.Д. Габриэльяна. – Ростов н/Д: РСЭИ, 2012. – 178 с. (стр. 20-24)
2. Современные тенденции развития внутрифирменного бюджетирования Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения: материалы городской научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов и молодых ученых. 17 ноября 2011 года; Батайское книжное издательство. – Ростов н/Д, 2012. – 125 с. (стр. 67-71)
3. Современный этап нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения: материалы городской научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов и молодых ученых. 17 ноября

2011 года; Батайское книжное издательство. – Ростов н/Д, 2012 . – 125 с. (стр. 102 - 107)
4. СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ПОСТАНОВКИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И КОНТРОЛЯ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, Совершенствование бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики и налогообложения в условиях развития устойчивой экономики материалы II Международной научно-практической конференции: к 60-летию учетно-экономического факультета. Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Вольное экономическое общество России. 2013 . С. 223-229.
5. Исследование программно-технического обеспечения организации и функционирования системы бюджетирования в учетно-аналитической системе коммерческой организации Развитие профессии бухгалтерского учета как науки: тезисы научно-практической конференции, посвященной дню бухгалтера, (Винница, 14-16 июля). – Винница, 2014 . – 175 с. (стр. 110-112)
6. Нематериальные активы: проблемы классификации и оценки в учете Актуальные направления развития бухгалтерского учета, налогообложения и статистики в инновационно-ориентированной экономике: Материалы IV международной научно-практической конференции. – Ростов н/Д: Изд-во ООО «АзовПечать», 2015 г. – 564 с. (с. 84-87)
7. Развитие учетно-аналитического обеспечения управления коммерческими организациями в целях обеспечения устойчивого развития Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие предпринимательства: преодоление деструктивных факторов/Под общей редакцией Е.Ю. Захарченко. – г. Азов, 2015 . – с. 89-93
8. Развитие классификации видов аудита, сборник: Актуальные направления развития бухгалтерского учета, налогообложения и статистики в инновационно-ориентированной экономике. //Материалы IV международной научно-практической конференции. Усенко Л.Н. (ответственный редактор). 2015 . С. 298-301
9. Сравнительный анализ пяти моделей регулирования отчетности о социальной ответственности, сборник: АГРАРНАЯ НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, РОСТ. Сборник научных трудов по материалам V Международной научно-практической конференции. Ответственный за выпуск: Башкатова Т.А.. 2015 . С. 84-91.
10. Использование налогового аудита на предприятиях машиностроения Развитие предприятий машиностроения в России: проблемы, опыт, перспективы: материалы Междунар. науч.- практ. конф. – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2015 .

11. К вопросу о сущности операционного аудита I международная научно-практическая конференция: «Тенденции, направления и перспективы развития экономических отношений в современных условиях хозяйствования» (28-29 апреля 2016 г.): Сборник трудов. - Симферополь: ООО «Антиква», 2016 . – 548 с. (с. 218-223)
12. Основные этапы операционного аудита I международная научно-практическая конференция: “Тенденции, направления и перспективы развития экономических отношений в современных условиях хозяйствования» (28-29 апреля 2016 г.): Сборник трудов. - Симферополь: ООО «Антиква», 2016 . – 548 с. (с. 223-225)
13. ВОЗМОЖНОСТИ РАСШИРЕНИЯ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АУДИТОРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, Кизилов А.Н., Максимова С.И., сборник: Проблемы учета, анализа, аудита и статистики в условиях рынка ученые записки. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). Ростов-на-Дону, 2016 . С. 184-194.
14. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРАТЕГИИ АУТСОРСИНГА БУХГАЛТЕРСКИХ УСЛУГ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ, Кизилов А.Н., Максимова С.И., сборник: Актуальные проблемы и пути развития бухгалтерского учета, налогообложения и статистики Материалы региональной научно-практической конференции. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Учетно-экономический факультет; Ростовское региональное отделение Вольного экономического общества России. 2017 . С. 22-28.
15. РОЛЬ САМОРЕГУЛИРУЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Сердюкова Н.А., Кизилов А.Н., Сборник: Проблемы учета, анализа, аудита и статистики в условиях рынка ученые записки. Ростов-на-Дону, 2017 . С. 106-109.
16. АУТСОРСИНГ БУХГАЛТЕРСКИХ УСЛУГ: СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ, Кизилов А.Н., Максимова С.И., Сборник: Проблемы учета, анализа, аудита и статистики в условиях рынка ученые записки. Ростов-на-Дону, 2017 . С. 203-212.
17. АУТСОРСИНГ БУХГАЛТЕРСКИХ УСЛУГ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ОРГАНИЗАЦИЙ, Кизилов А.Н., Максимова С.И., Сборник: ТЕНДЕНЦИИ, НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ Материалы II межрегиональной с международным участием научно-практической конференции.: 2017 . С. 81-84.

3. Руководство или участие в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов

Перечислить названия проектов и условия привлечения за последние 5 лет

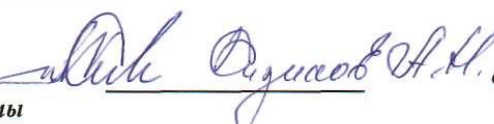
Название проекта	год	Руководитель/ Исполнитель
1. Договор на выполнение научно-исследовательских работ 1404/13 «Разработка внутрифирменного стандарта «Оценка рисков и получение аудиторских доказательств по предпосылкам составления бухгалтерской отчетности при аудите экспортно-импортных операций».	2013	руководитель
2. Договор на выполнение научно-исследовательских работ 1456/14 «Разработка показателей бухгалтерской отчетности об инвестициях в совместную деятельность и их интерпретациях».	2014	руководитель
3. Договор на выполнение научно-исследовательских работ 1535/15 «Совершенствование учетной политики муниципальных бюджетных учреждений образования»	2015	руководитель
4. Договор на выполнение научно-исследовательских работ 1676/16 «Анализ системы автоматизации финансово-экономической деятельности предприятия»	2016	руководитель
5. Договор на выполнение научно-исследовательских работ 1591/16 «Разработка методики внутреннего контроля существования и полноты имущества и обязательств экономического субъекта»	2016	руководитель
6. Договор на выполнение научно-исследовательских работ «Методика организации учетной политики в условиях специального налогового режима в ИП Рябова Е.Н. г. Сальск»	2017	исполнитель

4. Документы о повышении квалификации
(при прохождении тематического обучения вопросам психологии и педагогики, или направленности преподаваемой дисциплины (модуля))

Название курса	Объем часов
1. 08.10.2012 – 19.10.2012 г. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» программа «Реализация системы дополнительного образования в современных условиях: стратегии и технологии обучения взрослых»	72
2. 12.12.2012 г. Конгресс бухгалтеров и аудиторов России 2012 «Бухгалтерское дело - 2012. Глобальные перемены». Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	40
3. 20.05.2013 – 01.06.2013 г. Учебно-методический центр ЗЧС и БЖД Донского государственного технического университета направление «Гражданская оборона сферы образования»	72
4. 2013 г. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», основная образовательная программа высшего профессионального образования – магистерская программа 03090003 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», присвоена квалификация (степень) магистр по направлению подготовки 030900 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (диплом магистра с отличием 106118 0020880, регистрационный номер 1/113, дата выдачи 29 июля 2013 года)	
5. 2013 г. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», УМЦ РГЭУ (РИНХ), программа «Внутрифирменные стандарты аудита»	72
6. 2014 г. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский социально-экономический институт» г. Ростов-на-Дону, программа бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция, присвоена квалификация бакалавр по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (диплом бакалавра с отличием 136124 0338861, регистрационный номер 14-3-172, дата выдачи 05 июля 2014 года)	
7. 2014 г. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», УМЦ РГЭУ (РИНХ), программа «Финансовый анализ коммерческих организаций»	72
8. 2015 г. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», УМЦ РГЭУ (РИНХ), программа «Внутренний аудит»	72

10. 2015 г. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» программа «Противодействие коррупции» (для педагогических работников)	40
11. 2016 г. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», УМЦ РГЭУ (РИНХ), программа «Международные стандарты аудита»	72
12. 22.05. - 30.05. 2017 г. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», УМЦ РГЭУ (РИНХ), программа «Внутренний аудит»	72

Копии сертификатов прилагаются

Подпись руководителя  ФИО
магистерской программы



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано

КИЗИЛОВУ АЛЕКСАНДРУ НИКОЛАЕВИЧУ
фамилия, имя, отчество

в том, что он(а)

с **8 октября 2012** г. по **19 октября 2012** г.

прошел(а) краткосрочное обучение

в (на) **Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена»**
(подразделения) дополнительного профессионального образования

по **программе «Реализация системы дополнительного образования в современных условиях: стратегии и технологии обучения взрослых»**
дополнительного профессионального образования

в объеме **72 часов**

количество часов

Ректор (директор)

Секретарь



Город Санкт-Петербург, 2012



Удостоверение
является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер **694**



ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
БУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ РОССИИ

СЕРТИФИКАТ

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Кизилов Александр Николаевич

(Фамилия, Имя, Отчество)

98009

Членский билет ИПБ России и ТИПБ №

12 декабря 2012

(дата окончания семинара)

года прослушал(а) краткосрочный семинар

Конгресс бухгалтеров и аудиторов России 2012 «Бухгалтерское дело - 2012. Глобальные перемены»

(наименование семинара)

40

часов в

в объеме

Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

Наименование ТИПБ

Руководитель ИПБ (ТИПБ)

Колосова Е.И.

Руководитель УМЦ

М.П.

(Фамилия И.О.)

12 декабря 2012

(дата выдачи)

Серия КС

Центр Повышения Квалификации

№ 071940



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Кизилову (фамилия, имя, отчество)

Александр Николаевичу

в том, что он(а) с 20 мая 2013 г. по 01 июня 2013 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в (на)

Учебно-методическом центре ЗЧС и БЖД (наименование)

Фонского государственного технического университета (наименование)

по направлению "Гражданская оборона сферы образования" (наименование)

по программе дополнительного профессионального образования (наименование)

в объеме 72 (семидесяти двух) (количество часов)



Б.Ч. Месхи (подпись)

В.И. Фоминко (подпись)

Рейс-инспектор

Секретарь

2043

Регистрационный номер

Город Ростов-на-Дону Год 2013

Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

СЕРТИФИКАТ №00339

свидетельствует о том, что

Кизилов Александр Николаевич
в 2013 году окончил курс повышения квалификации

в объеме 72 часов по теме:

«Внутрифирменные стандарты аудита»

Ректор РГЭУ (РИНХ)

Директор УМЦ



«30» апреля 2013 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

СЕРТИФИКАТ №00705

свидетельствует о том, что

Кизилев Александр Николаевич

в 2014 году окончил(а) курс повышения квалификации

в объеме 72 часов по теме:

«Финансовый анализ коммерческих организаций»

Ректор РГЭУ (РИНХ)

Директор УМЦ



А.У.Альбеков

Н.Н.Хахонова

М.П.

«23» апреля 2014 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



СЕРТИФИКАТ №01090

свидетельствует о том, что

Кизилов Александр Николаевич

в 2015 году окончил(а) курс повышения квалификации

в объеме 72 часов по теме:

«Внутренний аудит»

Ректор РГЭУ (РИНХ)

Директор УМЦ



А.У. Альбеков

Н.Н. Хахонova

«29» апреля 2015 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение высшего образования
«Южно-Российский гуманитарный институт»
(ЮРГИ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612400226959

Документ о квалификации

Регистрационный номер
157

Город
Ростов-на-Дону

Дата выдачи
30 апреля 2015 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кизилов Александр Николаевич

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Частном учреждении высшего образования
«Южно-Российский гуманитарный институт»
(ЮРГИ)

по дополнительной профессиональной программе

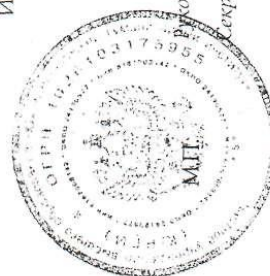
Современные образовательные технологии как
средство повышения качества учебного процесса

в объеме

74 часа

Итоговая работа на тему:

не предусмотрено



Пигулевский В.О.

Рафальян С.Н.

Подпись

Секретарь

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кизилов
Александр Николаевич**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении
высшего образования
«Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»
с 23 сентября 2015 г. по 29 сентября 2015 г.
по дополнительной профессиональной программе

«Противодействие коррупции»
(для педагогических работников)

в объеме

сорока часов

Итоговая работа на тему:

не предусмотрено



руководитель

Секретарь

С. С. Сидорова



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1800000257235

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ПК/1710

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

29. 09. 2015 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612403873868

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ПК/1231

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

30.06.2016 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кизилов
Александр Николаевич**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Центре подготовки и повышения
квалификации аудиторов и
профессиональных бухгалтеров
РГЭУ (РИНХ)

с 20 июня 2016 года по 29 июня 2016 года

по дополнительной профессиональной программе

«Международные стандарты аудита»

в объёме

семидесяти двух академических часов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кизилов
Александр Николаевич

прошел(а) повышение квалификации в (на)
Центре подготовки и повышения
квалификации аудиторов и
профессиональных бухгалтеров
РГЭУ (РИНХ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

с 22 мая 2017 года по 31 мая 2017 года

612403875922

по дополнительной профессиональной программе

«Внутренний аудит»

Документ о квалификации

Регистрационный номер
У/859

Города
Ростов-на-Дону

Дата выдачи
01.06.2017 года

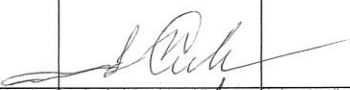
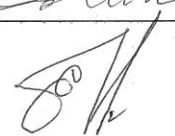
в объёме
семидесяти двух академических часов



Руководитель
Секретарь

Handwritten signature
Кахан

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Заведующий кафедрой		Кизиллов А.Н.	26.04.2017
Руководитель магистерской программы		Кизиллов А.Н.	24.04.2017
Директор Института магистратуры		Иванова Е.А.	20.06.2017
Первый проректор – проректор по учебной работе		Кузнецов Н.Г.	27.06.2017