

**ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИНАНСЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (SYLLABUS)**

**курса «Стратегия развития финансовой политики»  
для магистрантов 1-го курса 25010410 дневного отделения.**

**Учебный предмет: Стратегия развития финансовой палитики**

**Специальность: 25010410 –«Финансы и кредит»**

**Объём учебных часов – 64 часов**

**Лекции – 32**

**Семинарские – 32**

**Семестр - 1**

**Душанбе-2020**

Силлабус (рабочая программа) составлена на основе государственного стандарта высших учебных заведений Республики Таджикистан, который утвержден Министерством образования и науки Республики Таджикистан от \_\_.\_\_.2020 г., №\_\_ был одобрен, составлен для студентов дневного отделения специальности 25010410 – «Финансы и кредит».

Рабочую программу (силлабус) составил профессор кафедры финансы Шамсиев К.Б.

Данная программа была обсуждена и принята на заседании кафедры финансы от 29.08.2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедры, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Раджабов И.Р.

Силлабус (рабочая программа) утверждена на Научно-методическом совете финансово-экономического факультета протоколом №\_\_ от \_\_-го августа 2020 года.

Председатель Научно- методического Совета ФЭФ факультета,  
д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Иброхимзода И.Р.

## Информация о преподавателе обучаемой дисциплины

**Шамсиев К.Б.** – профессор кафедры финансы Таджикского Национального Университета.

**Контактные данные:** г.Душанбе, проспект Рудаки 17, финансово-экономический факультет Таджикского Национального Университета

### Расписание проведение занятий

Имя и фамилия преподавателя	Аудиторные занятия:		Самостоятельные работы	Адрес преподавателя
	лекции	практические		
<b>Шамсиев К.Б.</b>	<b>Пятница</b> 15 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>	<b>Пятница</b> 15 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>	Понедельник 11 <sup>00</sup> до 13 <sup>00</sup>	ТНУ, кафедра финансы Учебный корпус № 8 Кабинет № 8

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В данном предмете раскрывается содержание финансовой стратегии как экономической категории, финансовой системы и финансового механизма в Республике Таджикистан.

В нем поэтапно изложены содержание финансовой системы и их отдельных звеньев: государственного бюджета, имущественного и личного страхования, фонда социального страхования, финансов предприятий и отраслей народного хозяйства.

Большое внимание уделяется отдельным видам, финансовой политике проводимой Республикой Таджикистан, механизм их формирования, элементам финансового механизма, рассматриваются развитие финансовой системы в условиях рыночной экономики, другие проблемы и актуальные аспекты финансовой системы республики, сложившиеся в данное время.

## II. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Основной целью преподавания дисциплины является способствование усвоению студентами теоретических и практических основ организации и функционирования финансов в рыночной экономике на разных ее уровнях (макро и микроэкономическом уровне). Помочь студентам сформировать устойчивые представления о финансовой и кредитной политике государства и предприятий, источниках формирования их денежных ресурсов,

механизмах использования финансовых средств, эффективном и рациональном управлении денежными потоками.

### **Задачи преподавания дисциплины.**

Основная задача преподавания дисциплины – научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации, дать студентам знания и навыки практической работы в финансовой сфере, создать базу для изучения других дисциплин специализации.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний в финансовом регулировании экономики;
- усвоение основных современных подходов к разработке финансового механизма регулирования экономики в рыночной экономики;
- овладение методами и формами финансового регулирования экономики и их влияние на эффективность работы предприятий и организаций.

**В результате изучения дисциплины студенты должны знать** основные понятия государственного финансового регулирования, механизмы, формы и методы регулирования экономикой.

**Уметь использовать полученные знания** в своей практической деятельности, анализировать финансовую деятельность предприятий, выявлять источники и резервы повышения доходов и экономии затрат; обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, регламентирующие финансово-кредитные отношения, статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии финансовых рынков; оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов предприятий; производить расчеты и оценку основных финансовых показателей; составлять финансовый план и применять способы финансового оздоровления.

## **IV. КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

При освоении учебного предмета студент должен знать:

- теоретические основы появления понятий финансов и финансовой системы;
- знать все звенья финансовой системы;
- Развитие финансовой системы Республики Таджикистан поэтапно.

**Календарно-тематический план учебной дисциплины «Стратегия развития финансовой палитики», для магистрантов 1-го курса специальности 25010410 – «Финансы и кредит»**

Недели	№	Название тем для аудиторной работы		Самостоятельная работа	Количество часов	Дата проведения	Прочитанные баллы	Литература
		Лекции	Практические					
I	1	Финансовая политика и структура государственного финансового механизма			2		до 12,5	20,23,26,
	2		Типы финансовой политики	Типы финансовой политики	2			25,26,27
II		Бюджетно-налоговая (фискальная) политика			2		до 12,5	20,23,26,
			Виды фискальной политики	Типы финансовой политики	2			25,26,27
III		Сущность и методические основы разработки финансовой стратегии фирмы			2		до 12,5	2,3,4,20,
			Принципы формирования стратегии компании	Разработка финансовой стратегии	2			20,26,26
IV		Управление государственным долгом Республики Таджикистан			2		до 12,5	20,23,26,
			Рынок государственных обязательств в промышленно развитых странах	Управления государственным долгом	2			25,26,27
V		Управление государственным долгом Республики Таджикистан			2		до 12,5	2,3,4,20,
			Рынок государственных обязательств в промышленно развитых странах	Управления государственным долгом	2			20,26,26

VI		Макроэкономическое равновесие и государственное регулирование экономики			2		до 12,5	20,23,26,
			Государственное регулирование экономики	Теории макроэкономического равновесия	2			25,26,27
VII		Макроэкономическое равновесие и государственное регулирование экономики			2		до 12,5	2,3,4,20,
			Государственное регулирование экономики	Теории макроэкономического равновесия	2			20,26,26
VIII		Финансовый контроль в системе управления государственными финансами Республики Таджикистан			2		до 12,5	20,23,26,
			Орган государственного финансового контроля в Республике Таджикистан	значение государственного финансового контроля	2			25,26,27
IX		Финансовый контроль в системе управления государственными финансами Республики Таджикистан			2		до 12,5	2,3,4,20,
			Орган государственного финансового контроля в Республике Таджикистан	значение государственного финансового контроля	2			20,26,26
X		Организация и планирование деятельности по финансовому контролю в Республике Таджикистан			2		до 12,5	20,23,26,
			Тематическая проверка	Тематическая проверка	2			25,26,27
XI		Организация и планирование деятельности по финансовому контролю в Республике Таджикистан			2		до 12,5	2,3,4,20,

			Тематическая проверка	Тематическая проверка	2			20,26,26
XII		Деятельность счётной палаты Республики Таджикистан в государственном контроле			2		до 12,5	20,23,26,
			Структура Счётной палаты	Структура Счётной палаты	2			25,26,27
XIII		Задачи и структуры Счётной Палаты Республики Таджикистан			2		до 12,5	2,3,4,20,
			Структура Счётной палаты	Структура Счётной палаты	2			20,26,26
XIV		Деятельность счётной палаты Республики Таджикистан в государственном контроле			2		до 12,5	20,23,26,
			Структура Счётной палаты	Структура Счётной палаты	2			25,26,27
XV		Задачи и структуры Счётной Палаты Республики Таджикистан			2		до 12,5	2,3,4,20,
			Структура Счётной палаты	Основными условиями аудиторской деятельности	2			20,26,26
XVI		Негосударственный финансовый контроль			2		до 12,5	20,23,26,
			Внутрифирменный финансовый контроль	Основными условиями аудиторской деятельности	2			25,26,27
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>до 200</b>	<b>-</b>

### Список литературы

1. Национальная Стратегия Развития Республики Таджикистан на период до 2030 года. Душанбе. 2016 г.
2. Среднесрочной программы развития Таджикистана на 2016-2020 годы. Душанбе 2016.
  1. Закон Республики Таджикистан о Казначействе-2020  
<http://minfin.tj/downloads/zakon%20o%20kaznach-2020.pdf>
  2. О государственных финансах Республики Таджикистан  
<http://minfin.tj/downloads/zakgosfin.doc>

3. О государственном финансовом контроле  
<http://minfin.tj/downloads/files/zakfincont.doc>
4. Закон о Государственном бюджете Республики Таджикистан на 2020 год (№1650 от 26.11.2019)
5. Налоговый кодекс Республики Таджикистан. Душанбе.2020 г.
6. Закон Республики Таджикистан «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» 18 мая 2009 года, № 643.
7. Постановлением ПРТ от 25 сентября 2015 года, № 590  
[http://minfin.tj/downloads/postanovleniem\\_prt\\_2015-590.docx](http://minfin.tj/downloads/postanovleniem_prt_2015-590.docx)
8. Постановлением ПРТ от 2 апреля 2015 года, № 187 "ПОЛОЖЕНИЕ о Министерстве финансов Республики Таджикистан"  
[http://minfin.tj/downloads/postanovleniem\\_prt\\_2015-187.docx](http://minfin.tj/downloads/postanovleniem_prt_2015-187.docx)
9. Қарори ҲҚТ аз 29 июни соли 2017 № 323  
<http://minfin.tj/downloads/karor%20№323%20аз%2029.06.2017.pdf>
10. Қарори ҲҚТ аз 27 апрели соли 2018 № 194  
<http://minfin.tj/downloads/%D2%9B%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%20%D2%B3%D2%B7%D1%82%20%D0%B0%D0%B7%2027%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%202018%20%E2%84%96%20194.pdf>
11. Глазьев, С.Ю. Как построить новую экономику? Социально- ориентированное развитие на основе прогресса реального сектора: материалы Московского экономического форума. Под ред. Р.С. Гринберга, К.А. Бабкина, А.В. Бузгалина. М., Культурная революция, 2019. с. 84 – 92.
12. Дьяченко, М. В. Стабилизационная финансовая политика государства: концептуальные представления//Финансы и кредит. 2018. № 8. С.59-67.
- 13.Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 апреля 2012 года, №201 принята Программа государственной поддержки предпринимательства в Республике Таджикистан на 2012-2020 годы
- 14.Алимарданов У.Финансы .Учебник- Душанбе. 2014г.270с.
15. Маркина и др. Финансы: Учебник. – М.: кнорус, 2014, 2008.- 169с. <http://учебники.информ2000.рф/finans/fin1-1/fin209.pdf>
- 16.Икромов Ф.Н. Налоги и налогообложения РТ. Учебник. Душанбе : Ирфон,2009г. 283С.
- 17.Икромов Ф.Н.Обидов Ф., Рахимов З.А. “Финансы” Учебник. Душанбе: «Ирфон»,2010 , 292с.
- 18.Юлдашев Я.Н.Государственный бюджет.Учебное пособие.Душанбе 2002.
19. Казаков В.В. Имонов О.Д. Проблемы формирования и развития финансового рынка Республики Таджикистан//Вестн. Том. гос. ун-та. 2015. № 400 - С.217-222
20. Шамсиев К.Б. Предложения по совершенствованию внешней среды предпринимательства Таджикистана //доклад на заседании круглого стола на тему: предпринимательское право посвященное «Дню предпринимательства» 9-10 октября 2017 года в городе Душанбе Душанбе-плаза  
<http://kshyms.com/pred.docx>

21. Шамсиев К.Б. Налогово-бюджетное стимулирование производственного предпринимательства РТ// Материалы научно-практической конференции таджикского национального университета 2016 год - С. 21-27
22. Шамсиев К.Б. Пути совершенствования налогообложения Таджикистана в условиях глобального экономического кризиса//Материалы научно-практической конференции таджикского национального университета кафедры налоги и налогообложение 2016 год - С. 33-34
- 23 Шамсиев К.Б. Научные отчеты НИИ экономики сельского хозяйства за 2014-2020 год на тему развитие продовольственных рынков.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТА. ПРИНЦИП ПРИСВОЕНИИ ОЦЕНКИ**

Форма ношения одежды предлагаемым и рекомендуемым Министерством образования Республики Таджикистан. Для освоения предмета присутствия студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным. При нарушении дисциплины и внутреннего распорядка, а так же срыв занятия, прогул без уважительных причин, не выполнения домашних заданий и прочее студент лишается определённых баллов. При активном участии в занятиях и своевременном выполнении заданий преподаватель может поощрить студента определёнными баллами.

С целью полного освоения предмета при кафедре необходимо организовать аудиторию, где можно составить расписание для консультации и самостоятельных работ для студентов.

При кафедре функционирует научное общество студентов, в котором во время совещаний рассматриваются и утверждаются разные интересные научные темы для активного выполнения.

Выдача оценки знаниям студентов по учебному предмету проводится на основании окончательных баллов во время рейтингов и текущего экзамена, которые в итоге составляют 100% в кредитной системе. Рейтинг студентов от учебного предмета и выставления итоговой оценки проводится в форме латинских букв согласно в системе кредитного обучения (десяти балльная система *EuropeanCreditTransferSystem* – ESTS) и в обычной системе (четырёх балльная система или «зачёт») берется за основу. Итоговая оценка студентов записывается в двух перечисленных формах в экзаменационном листе.

Таблица №1

Характеристика работы студента	Придел рейтинговых баллов	Оценка	
		Согласно кредитной системе (ECTS)	Согласно обычной системе (четырёхбалльная или «зачет»)
«Отлично» - выполненная работа на высшем уровне. Уровень выполнения полностью отвечает требованиям и теоретическое содержание учебного предмета полностью освоено. Способность выполнения практических работ у студента сформировалось. Выполнены все задания, которые были предвидены в учебной программе и качество выполняемой работы определяется максимально-высокими баллами.	90-100	A	Отлично
		A-	
«Хорошо» - уровень выполнения работы полностью отвечает некоторым требованиям и теоретическое содержание учебного предмета относительно освоено. Способность выполнения практических работ у студента сформировалось. Выполнены относительно все задания, которые были предвидены в учебной программе, и качества выполняемой работы определяется незначительными высокими баллами.	75-89	B+	Хорошо
		B	
		B-	
«Удовлетворительно» - выполненная работа частично соответствует требованиям. Уровень выполнения не полностью отвечает требованиям и теоретическое содержание учебного предмета относительно слабо освоено. Способность выполнения практических работ у студента слабо сформировалось. Выполнены не все задания, которые были предвидены в учебной программе и качество выполняемой работы определяется незначительными завышенными баллами. «Посредственно» - работа выполнена на низком уровне, выполненная работа не отвечает требованиям. Теоретическое содержание предмета частично освоена, способность в выполнении практических работ не сформировалось. Большая часть заданий согласно учебной программе не выполнена и качество работы определяется минимальными баллами	50-74	C+	Удовлетворительно
		C	
		C-	
		D+	
		D	
«Неудовлетворительно» - выполненная работа не соответствует требованиям программы. Уровень выполнения не отвечает требованиям			

и теоретическое содержание учебного предмета относительно слабо освоено. Способность выполнения практических работ у студента слабо сформировалось. Не выполнены все задания, которые были предвидены в учебной программе. Выполняемая работа определяется низкими баллами.	0-49	F	Неудовлетворительно
---	------	---	---------------------

Общий рейтинг студента по учебному предмету понимается как итог общих баллов в промежуточных зачетах 1, 2 (до 100 баллов – 25%) и общая аттестация, экзамен (до 100 баллов – 50%) определяется в полугодие.

Соотношение процента освоения учебного предмета в процессе определения общих рейтингов студента показана в таблице №2.

Таблица №2

Форма итоговой аттестации по учебному предмету	Соотношения баллов (в %)	
	В промежуточных зачетах (P <sub>1</sub> и P <sub>2</sub> )	В итоговой аттестации, экзамен
Экзамен (первое полугодие)	24,5+24,5=49	51

Общий балл студента учитывается с помощью данной формулы:

$$\text{Общие баллы} = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot n_1 + \text{Эк} \cdot n_2$$

Здесь:

$n$  – непостоянный коэффициент который может равняться с 0,40 до 1,0.

$P_1$  – баллы за первый рейтинг;

$P_2$  – баллы за второй рейтинг;

$Ин$  – баллы за экзамен.

**Академическая деятельность студента в каждом рейтинге= (периоды промежуточных зачетов 1 (1-8 неделя), 2 (9 -16 неделя): 24 + 36 + 32+8=100.**

В том числе: 24 баллов – для лекционных занятий;

32 баллов – для практических занятий;

8 баллов – для выполнения самостоятельных работ.

Выполнение учебных мероприятий по предмету (академическая деятельность студента в первой полугодии) оценивается таким образом:

**I. Лекции:** 8 x 3,0 бал = 24,0 баллов (в неделе: 2,0 бал – посещаемость + 1,0 баллов – конспект);

**II. Практические или семинары:** 8 x 4,0 баллов = 32 баллов(в неделе: 1,0 бал – для посещаемости, 3 балла – речи).

**III. Самостоятельная работа (СРС): 8 \* 1=8.**

Для определения рейтинга студента при выполнении самостоятельных работ используется модульная система – рейтинг – десятибалльная система (ESTS).

Выполнение самостоятельных работ разделяется в различные периоды. Для выполнения каждого периода дается определённый срок.

Балловые рейтинги в процессе выполнения письменных работ приобретаемые студентами от учебного предмета добавляется в общий рейтинг.

### **Итоговая аттестация, экзамен: 50 баллов.**

Определение рейтинга студентов в итоговой аттестации, экзамен по учебному предмету осуществляется на основе требований балловой системы – рейтингESTS.

Итоговая аттестация, экзамен по учебному предмету проводится в форме теста. Объём теста в итоговой аттестации, экзамен по учебному предмету равно 25 вопросам. На каждый правильный ответ полагается 4 бала.

Баллы, которые студент получил в процессе итоговой аттестации, экзамен по учебному предмету понимается как итог тестового зачета.

Баллы, которые студент получил в процессе итоговой аттестации, экзамен по учебному предмету добавляются к баллам, которые он освоил в течении семестра.