



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления
«НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Одобрено Ученым советом,
протокол № 9 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУЭУ
_____ П.А. Новгородов
«26» марта 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (специализация) образовательной программы
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА

Квалификация
ЭКОНОМИСТ

Год начала подготовки: 2024

Новосибирск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение (миссия) и состав ОПОП ВО

1.2 Нормативные документы

1.3 Перечень сокращений

2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПОП ВО

2.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2.2 Квалификация выпускников

2.3. Формы обучения

2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

2.5 Объем ОПОП ВО

2.6 Язык ОПОП ВО

2.7 Технологии реализации ОПОП ВО

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Области и сферы профессиональной деятельности

3.2 Типы задач профессиональной деятельности

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний

3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенные трудовые функции

3.5 Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4.3.1 Обязательные профессиональные компетенции, установленные ПООП ВО

4.3.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции, установленные ПООП ВО

4.3.3 Профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией самостоятельно

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение (миссия) и состав ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «НГУЭУ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» предназначена для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и навыками в области экономической безопасности для работы в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования и/или продолжения профессионального образования в магистратуре или аспирантуре.

Актуальность программы обусловлена необходимостью анализа и прогнозирования внутренних и внешних угроз, а также разработкой мероприятий по их нивелированию для эффективного функционирования как отдельной организации, так и экономики региона и государства в целом.

Целью разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе формирования у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развитие у студентов личностных качеств.

ОПОП ВО разработана выпускающей кафедрой общественных финансов на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

На момент разработки ОПОП ВО примерная основная образовательная программа, включенная в реестр примерных образовательных программ, отсутствует.

ОПОП ВО представляет собой комплект документов, который включает:

– общую характеристику основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

– учебный план с матрицей компетенций;

– календарный учебный график;

– рабочие программы дисциплин (модулей);

– программы практик;

– программу государственной итоговой аттестации;

– оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике;

– оценочные средства для государственной итоговой аттестации;

– методические материалы;

– рабочую программу воспитания;

– календарный план воспитательной работы.

Комплект документов по программе специалитета обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;

–Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–Приказ Минобрнауки РФ от 14.04.2021 г. № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 экономическая безопасность»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24 июля 2015 г. №512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»;

–Приказ Минобрнауки РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

–нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

–нормативные локальные акты университета;

–Устав ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

1.3 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

ВО – высшее образование;

ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПОП ВО

2.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема по программе и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами НГУЭУ.

2.2 Квалификация выпускников

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: экономист.

2.3. Формы обучения

Обучение по программе специалитета осуществляется в следующих формах:

- очная,
- заочная.

2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в заочной форме обучения – 6 лет (увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.5 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.6 Язык ОПОП ВО

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

2.7 Технологии реализации ОПОП ВО

Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Области и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Наименование области профессиональной деятельности	Наименование сферы профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

3.2 Типы задач профессиональной деятельности

- расчетно-экономический,
- информационно-аналитический,
- организационно-управленческий,
- контрольный.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний

- поведение экономических субъектов и социально-экономические процессы;
- информационные потоки, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности, законности и правопорядка;
- результаты экономической деятельности.

3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенные трудовые функции

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, отражены в таблице.

08.021 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	7	Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	В/03.7	7
В	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	7	Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	В/04.7	7
С	Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	8	Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	С/01.8	8

3.5 Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников

Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников приведены в таблице.

Область (сфера) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (правоохранительной)	расчетно-экономический	проведение расчетов экономических и социально-экономических	поведение экономических субъектов и социально-экономические процессы

Область (сфера) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>		<p>показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p>	
<p>08 Финансы и экономика (правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности</p>	<p>информационно-аналитический</p>	<p>поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, в том числе в сфере ПОД/ФТ; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</p>	<p>информационные потоки, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p>

Область (сфера) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>финансово-кредитной системы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>			
<p>08 Финансы и экономика (правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, в том числе в сфере ПОД/ФТ.</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности, законности и правопорядка.</p>
<p>08 Финансы и экономика</p>	<p>контрольный</p>	<p>контроль процессов, явлений и объектов,</p>	<p>результаты экономической деятельности.</p>

Область (сфера) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
(правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)		относящихся к области профессиональной деятельности.	

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников приведены в таблице.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
		определения стратегии действий в проблемной ситуации. ИУК-1.3. Вырабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий в проблемной ситуации на основе критического анализа информации и системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Выявляет организационные проблемы и их причины, на основании чего формулирует проектную задачу и находит способ ее решения ИУК-2.2. Разрабатывает цели и задачи организационных изменений, включая план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Формирует способы решения поставленных задач, выбирает оптимальные и обеспечивает их реализацию, в т.ч. с использованием методов проектного управления.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1. Определяет стратегию достижения поставленной цели, собственную роль в командной работе; при реализации роли учитывает особенности поведения и интересы других членов команды. ИУК 3.2. Распределяет роли и задачи в команде, руководит работой команды в соответствии с выбранной стратегией достижения поставленной цели. ИУК 3.3. Оценивает эффективность выбранной стратегии и результаты командной работы, определяет вклад каждого члена команды в достижение поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского и иностранного(ых) языков деловую документацию, академические и профессиональные тексты различных типов. ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использует для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели. ИУК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
		<p>развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни. ИУК-7.2. Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. ИУК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и руководствуется в повседневной жизни, профессиональной деятельности правилами безопасного поведения, принципами рационального природопользования и устойчивого развития. ИУК-8.2 Обеспечивает приоритет сохранения окружающей природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивает</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
		<p>потенциальные опасности природного и техногенного происхождения и применяет способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.3 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, оказывает первую помощь в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК-9.1. Понимает особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывает их в социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК-9.2. Выстраивает социальное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИУК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИУК-10.2. Управляет экономическими и финансовыми рисками. ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.1 Определяет экстремизм, терроризм, коррупционное поведение как общественно опасное и негативное социально-экономическое и политическое явление. ИУК-11.2 Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с целью формирования нетерпимого отношения к ним. ИУК-11.3 Способен вести профессиональную деятельность, направленную на формирование ценностных установок и принципов по недопустимости проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников приведены в таблице.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
-	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИОПК-1.1. Определяет и выбирает методы экономической науки, обосновывает использование экономико-математического инструментария для решения профессиональных задач. ИОПК-1.2. Выбирает и применяет методы математической статистики и экономической науки в целях сбора, обработки и анализа данных. ИОПК-1.3. Осуществляет анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
-	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИОПК-2.1. Осуществляет обработку и статистический анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>ИОПК-2.2. Использует полученные результаты анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении прикладных задач, а также анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов с учетом внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>ИОПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также определяет условия для предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
-	<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИОПК-3.1. Осуществляет обработку и статистический анализ данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИОПК-3.2. Применяет различные методы расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИОПК-3.3. Интерпретирует результаты расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
-	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. ИОПК-4.2. Применяет основы экономической управленческой наук в целях интерпретации организационно-управленческих решений для решения профессиональных задач. ИОПК-4.3. Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов.
-	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ИОПК-5.1. Анализирует возможные последствия принятых решений в ходе профессиональной деятельности на предмет соответствия нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ИОПК-5.2. Учитывает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ИОПК-5.3. Предлагает способы разрешения ситуаций, возникших в рамках профессиональной деятельности, в которых возникают противоречия с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
-	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-6.1. Применяет критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач ИОПК-6.2. Применяет теоретические знания при решении практических задач, используя

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
		возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения ИОПК-6.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
-	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.1. Осуществляет выбор информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода. ИОПК-7.2. Работает с профессиональной информацией, в том числе с большими данными, применяя современные информационные технологии. ИОПК-7.3. Решает задачи профессиональной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии, с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде.

4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4.3.1 Обязательные профессиональные компетенции, установленные ПООП ВО
Отсутствуют

4.3.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции, установленные ПООП ВО
Отсутствуют

4.3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией самостоятельно приведены в таблице.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	поведение экономических субъектов и социально-экономические процессы	ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и социально-экономические процессы	ИПК-1.1. Осуществляет подготовку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и социально-экономические процессы; ИПК-1.2. Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей; ИПК-1.3. Осуществляет расчет экономических показателей, характеризующие деятельность экономических субъектов и социально-экономические процессы.	На основе анализа опыта и опроса работодателей. ¹
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для выявления угроз экономической безопасности и проведения конкретных	информационные потоки, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности	ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, исследование, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ИПК-2.1. Выбирает инструментальные средства для сбора и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической и юридической информации;	На основе анализа опыта и опроса работодателей. ²

¹ Протокол расширенного заседания кафедры общественных финансов №4 от 06.02.2024 г. (см. Приложение 1)

² Протокол расширенного заседания кафедры общественных финансов №4 от 06.02.2024 г. (см. Приложение 1)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.			ИПК-2.2. Собирает и систематизирует данные, необходимые для выявления угроз экономической безопасности; ИПК-2.3. На основе статистических данных исследует социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
		ПК-3. Способен применять познания в области материального и процессуального права для решения профессиональных задач	ИПК-3.1. Выделяет юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности; ИПК-3.2. Применяет познания в области материального и процессуального права для выявления, предупреждения и устранения угроз экономической безопасности.	На основе анализа опыта и опроса работодателей. ³
		ПК-4. Способен осуществлять сбор, анализ и практическое применение информации в целях ПОД/ФТ	ИПК-4.1. Осуществляет анализ информации об операциях (сделках) с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов;	Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов,

³ Протокол расширенного заседания кафедры общественных финансов №4 от 06.02.2024 г. (см. Приложение 1)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>ИПК-4.2. Осуществляет выявление и систематизацию в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности</p> <p>ИПК-4.3. Формулирует выводы и рекомендации для принятия мер по линии ПОД/ФТ.</p>	<p>полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» ОТФ. Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации ТФ. Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации ТФ. Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности, законности и правопорядка.	ПК-5. Способен осуществлять организацию финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	<p>ИПК-5.1. Использует нормативно-правовые акты в профессиональной сфере.</p> <p>ИПК-5.2. Определяет область применения и содержание предупредительных мероприятий, направленных на минимизацию рисков ОД/ФТ</p> <p>ИПК-5.3. Осуществляет взаимодействие с надзорными органами в сфере ПОД/ФТ</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» ОТФ. Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации ТФ. Организация разработки правил</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации
		ПК-6. Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при принятии управленческих решений	ИПК-6.1. Использует закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности при решении профессиональных задач; ИПК-6.2. Выявляет угрозы экономической безопасности, возникающие при решении профессиональных задач; ИПК-6.3. Осуществляет мероприятия для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	На основе анализа опыта и опроса работодателей. ⁴
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный				
контроль процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	результаты экономической деятельности	ПК-7. Способен осуществлять контроль обеспечения экономической безопасности на различных уровнях экономической системы	ИПК-7.1. Обладает информацией о показателях и критериях экономической безопасности для различных уровней экономической системы; ИПК-7.2. Оценивает уровень экономической безопасности	На основе анализа опыта и опроса работодателей. ⁵

⁴ Протокол расширенного заседания кафедры общественных финансов №4 от 06.02.2024 г. (см. Приложение 1)

⁵ Протокол расширенного заседания кафедры общественных финансов №4 от 06.02.2024 г. (см. Приложение 1)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>субъектов на различных уровнях экономической системы;</p> <p>ИПК-7.3. Осуществляет контроль мероприятий по снижению угроз экономической безопасности субъектов на различных уровнях экономической системы.</p>	

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУЭУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В круглосуточном режиме доступны электронно-библиотечные системы.

5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание (том числе полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации).

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), которое подлежит обновлению при необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и которые подлежат обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества освоения программы специалитета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ОПОП ВО включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые могут включать теоретические вопросы, тесты, разноуровневые задачи и задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций у обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по программе специалитета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая состоит из подготовки к процедуре защиты и самой процедуры защиты.

В целях совершенствования программы ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели, иные юридические и физические лица, педагогические работники Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем заполнения анкет в личном кабинете студента.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучение по образовательным программам специалитета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой
общественных финансов

С.П. Анофриков

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры
общественных финансов

М.В. Облаухова

ОПОП ВО разработана с участием представителей работодателей

ФИО	Должность, организация (профиль деятельности)
Шотт Дмитрий Евгеньевич	Руководитель Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по Сибирскому федеральному округу

**Выписка из протокола расширенного заседания кафедры общественных финансов
факультета государственного сектора**

Дата заседания 06.02.2024

Место заседания ауд. 5-206

Присутствовали Анофриков С.П., Афончикова В.А., Дюбанова Ю.В., Ермошина Н.П.,
Зюбина Е.В., Кехтер А.С., Манагарова Ф.Г., Морозова О.В., Облаухова М.В., Пичугина Л.В.,
Рерих Л.М., Шотт Д.Е., Юртайкина Н.М.

По первому вопросу повестки дня

СЛУШАЛИ:

Заведующего кафедрой общественных финансов. Анофриков С.П. довел информацию о необходимости корректировки образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» в связи с изменениями, внесенными в Федеральный государственный образовательный стандарт, а также в связи с заключением сетевого договора с Международным учебно-методическим центром финансового мониторинга и предоставленным доступом к использованию обучающей системы по проведению финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ «Графус».

Представитель работодателя Шотт Дмитрий Евгеньевич, руководитель Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по Сибирскому федеральному округу, высказал рекомендации по использованию обучающей системы «Графус» в образовательном процессе.

РЕШИЛИ:

Осуществлять обучение по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса» с учетом мнения представителя работодателя.

Секретарь кафедры
«06» февраля 2024 г.



Манагарова Ф.Г.