

Приложение № 126
к приказу № 1304 от 21.07.2017

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого Совета СПбПУ
от 26.06.2017, протокол № 6

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Санкт-Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| I. Общие положения | 4 |
| II. Область применения..... | 5 |
| III. Используемые сокращения..... | 5 |
| IV. Характеристика специальности..... | 6 |
| V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета..... | 8 |
| VI. Требования к структуре программы специалитета..... | 10 |
| VII. Требования к результатам освоения программы специалитета..... | 17 |
| VIII. Требования к условиям реализации программы специалитета..... | 21 |
| IX. Оценка качества освоения программы специалитета..... | 29 |
| X. Контроль за соблюдением стандарта..... | 31 |
| XI. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке настоящего образовательного стандарта СПбПУ..... | 33 |
| XII. Внесение изменений, дополнений..... | 34 |
| Приложение 1.Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»..... | 35 |
| Приложение 2.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников | 36 |
| Приложение 3.Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»..... | 44 |
| Приложение 4. Индикаторы достижения универсальных компетенций..... | 48 |
| Приложение 5. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 53 |
| Приложение 6. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 58 |

| | |
|---|----|
| Приложение 7. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 66 |
| Приложение 8 Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС..... | 89 |

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СУОС ВО СПбПУ, Стандарт) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Требования настоящего СУОС ВО СПбПУ к условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 №20.

1.3. Настоящий СУОС ВО СПбПУ разработан с учетом требований профессиональных стандартов, перечень которых приведен в Приложении 1.

1.4. Требования СУОС ВО СПбПУ соответствуют Программе развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» на 2010 – 2020 годы и Образовательной политике в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования, утвержденной приказом СПбПУ от 02.02.2016 № 126 и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные задачи промышленности и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

1.5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ и внесении в них изменений, утвержденного Приказом СПбПУ от 16.06.2017 № 1096.

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный СПбПУ самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (далее – программа специалитета), реализуемых СПбПУ, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Стандарте используются следующие сокращения:

| | | |
|---|---|---|
| з.е. | – | зачетная единица; |
| ОПК | – | общефессиональная компетенция; |
| ООП | – | основная образовательная программа; |
| ОТФ | – | обобщенная трудовая функция; |
| ПД | – | профессиональная деятельность; |
| ПК | – | профессиональная/ профессионально-специализированная компетенция; |
| ПС | – | профессиональный стандарт; |
| сетевая форма | – | сетевая форма реализации образовательных программ; |
| СУОС ВО СПбПУ | – | образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно; |
| УК | – | универсальная компетенция; |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; |
| ФГАОУ ВО «СПбПУ», СПбПУ, Университет | – | федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»; |
| ЭИОС | – | электронно-информационная образовательная среда. |

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Получение образования по программам специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования. Высшее образование по программам специалитета по данной специальности, в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программам специалитета в рамках данной специальности в форме самообразования не допускается.

4.2. Обучение по программе специалитета с присвоением квалификации специалист осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

4.3. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта. При разработке программы специалитета Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

4.4. При реализации программы специалитета Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация программы специалитета осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

4.6. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. По решению Ученого совета СПбПУ возможно ведение обучения на других языках. Документы об образовании и о квалификации (диплом специалиста и приложение к нему), выдаются на государственном языке Российской Федерации – русском. По решению Ученого совета СПбПУ могут быть

оформлены дополнительные документы на иностранном языке установленного университетом образца.

4.7. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на месяцы и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.8. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении, вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

4.9. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением

требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

4.10. Программы специалитета, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Выпускники программы специалитета готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту. а также, при необходимости, с учетом требований рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

5.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика в сфере:

обеспечения экономической безопасности организации,

обеспечения экономической безопасности в государственном секторе,

производства судебной экономической экспертизы;

противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации

работника.

5.3. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:

расчетно-экономический и проектно-экономический;

правоохранительный*;

контрольно-ревизионный*;

информационно-аналитический*;

экспертно-консультационный*;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский*;

педагогический*.

5.4. При разработке программы специалитета Университет ориентируется на расчетно-экономический и проектно-экономический, организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Специализация программы специалитета соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

область или сферу профессиональной деятельности выпускников;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область области знания.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

специализация «Судебная экономическая экспертиза»;

специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»;

* При выборе данного вида деятельности разработчик программы специалитета включает профессиональные компетенции, отнесенные к выбранному виду профессиональной деятельности, из ФГОС ВО

специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»^{*};

специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»^{*};

специализация «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»^{*}.

5.5. Выпускник, освоивший программу специалитета должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по областям, видам (типам задач) профессиональной деятельности, указанные в Приложении 2 к настоящему Стандарту.

5.6. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции;

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации.

5.7. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», представлен в Приложении 3

5.8. При разработке программы специалитета задачи профессиональной

^{*} При выборе данной специализации разработчик программы специалитета учитывает требования профессиональных стандартов в части включения профессиональных компетенций, материально-технической базы, обеспечивающей проведение соответствующих видов подготовки

деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Программа специалитета формируется из блоков, включающих дисциплинарные модули, модули проектной деятельности и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Структура программы специалитета:

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета а в зачетных единицах |
|----------------------------------|--|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 255-276 |
| | Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации | 180-220 |
| | Вариативная часть | 35-96 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 18-36 |
| | Базовая часть | 18-36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
| | Базовая часть | 6-9 |
| Объем программы специалитета | | 300 |

Структура программы специалитета состоит из следующих элементов:

Обязательные унифицированные дисциплинарные модули (Fundamentals):

- унифицированный общеобразовательный модуль;
- унифицированный фундаментальный модуль;
- унифицированный модуль изучения иностранного языка.

Профессиональные модули (Professional):

- профессиональные базовые модули специальности;
- профессиональные модули специализации;
- элективные модули специализации.

Модуль мобильности

Модуль проектной деятельности (Project).

Государственная итоговая аттестация – ГИА.

Факультативные модули.

Элементы программы специалитета

| Название модуля | Составляющие модуля | Трудоемкость (з.е.) |
|---|--|---------------------|
| | БЛОК 1 «Дисциплины (модули)» | 255-276 |
| Унифицированный общеобразовательный модуль | Безопасность жизнедеятельности | |
| | Физическая культура | |
| | История | |
| | Философия | |
| | Элективная составляющая | |
| | Итого по модулю | 11 – 30 |
| Унифицированный фундаментальный модуль | Математический модуль | 14 |
| | Естественно-научный модуль | |
| | Модуль информационных технологий | |
| | Итого по модулю | 22 |
| Унифицированный модуль изучения иностранного языка | Базовая подготовка / | 8-10 |
| | Профессионально-ориентированная подготовка (в том числе дисциплины, реализуемые на иностранном языке и формирующие профессиональные компетенции) | 8-10 |
| | Итого по модулю | 16-20 |
| Профессиональные базовые модули специальности (УГСН) | Введение в профессиональную деятельность | 2 |
| | Модули специальности | 43 – 81 |
| | Итого по модулю | 45 – 83 |
| Профессиональные модули специализации | Обязательные модули специализации | 10-30 |
| | Элективные модули специализации | 22-34 |
| | Итого по модулю | 32 – 68 |
| Модуль мобильности | | 10 |
| Модуль проектной деятельности | «Основы проектной деятельности» | 3 |
| | Элективные модули (в том числе практика) | 21-57 |
| | Блок 2 «Практика» | 18-36 |
| | Учебная практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 6 |
| | Производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 15 |
| | Итого по модулю | 45-81 |
| БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация» | | 6-9 |
| ГИА | Государственный экзамен | 3 |
| | Подготовка и защита ВКР | 6 |
| | Итого по модулю | 9 |
| ВСЕГО | | 300 |
| Факультативные модули | «Творческие» семестры | не менее 2 |
| | Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS | не менее 5 |
| | Военная подготовка | не менее 12 |
| | По усмотрению руководителя ОП | не менее 3 |

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим Стандартом.

6.4. В составе унифицированного общеобразовательного модуля реализуются обязательные дисциплины (модули) по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, истории (истории России, всеобщей истории), философии. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Учебно-методическим советом (УМС) СПбПУ.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

унифицированного общеобразовательного модуля программы специалитета в объеме 2 з.е. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ);

в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СПбПУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.6. Унифицированный фундаментальный модуль включает в себя обязательные компоненты: математический модуль, естественно-научный модуль, модуль информационных технологий.

6.7. Унифицированный модуль изучения иностранного языка включает базовую подготовку и профессионально-ориентированную подготовку. Результатами обучения базовой подготовки является формирование иноязычных языковых и речевых компетенции на уровне General English, необходимого для

дальнейшего овладения английским языком на профессионально-ориентированном уровне. Результатом обучения профессионально-ориентированной подготовки является формирование иноязычных языковых и речевых компетенций на уровне English for Specific Purposes (ESP), необходимого как для восприятия ряда профессиональных дисциплин на иностранном языке, так и для последующей устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

6.8. В состав Профессионального базового модуля включается обязательная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», которая способствует определению специализации программы у обучающихся.

6.9. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим Стандартом. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.10. Модуль проектной деятельности является обязательным элементом в программе специалитета, направленным на решение профессионально-ориентированных задач. Проектная деятельность для обучающихся может быть организована в рамках дисциплины, отдельного модуля образовательной программы, в рамках прохождения практики.

В состав модуля проектной деятельности включается дисциплина «Основы проектной деятельности» трудоемкостью 3 з.е.

6.11. Практика является структурной составляющей модуля проектной деятельности. Основными видами практики обучающихся Университета являются: учебная и производственная, в том числе преддипломная.

В программе специалитета в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

ознакомительная практика;

б) типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

6.12. При проектировании программы специалитета разработчик:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 6.9 настоящего Стандарта, в соответствии с выбранным видом (видами) деятельности;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа;

вправе предусмотреть иные типы практик дополнительно к установленным настоящим Стандартом.

6.13. С целью расширения профессиональных возможностей для обучающихся в состав программы специалитета включается Модуль мобильности, обеспечивающий формирование компетенций в смежных областях (сферах) деятельности.

6.14. В состав Государственной итоговой аттестации входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена(если разработчик программы специалитета включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При проектировании ООП на подготовку и сдачу государственного экзамена отводится 3 з.е., на защиту ВКР, включая время на подготовку к защите – 6 з.е.

6.15. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных модулей (дисциплин). Факультативные модули (дисциплины) не включаются в объем программы специалитета. Объем и состав факультативных модулей (дисциплин) устанавливается образовательной программой.

6.16. В рамках программы специалитета выделяется обязательная часть, установленную настоящим СУОС ВО СПбПУ вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемая участниками образовательных отношений и определяющую направленность (направленности) программы.

К обязательной части программы специалитета относятся модули (дисциплины) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных настоящим Стандартом в качестве обязательных.

6.17. В рамках программы специалитета выделяется обязательная (базовая) часть, установленная настоящим СУОС ВО СПбПУ вне зависимости от специализации программы, и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений и определяющая направленность программы.

В обязательную (базовую) часть программы специалитета включаются, в том числе:

унифицированные дисциплинарные модули (Fundamentals);

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную (базовую) часть програм-

мы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

6.18. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6.19. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.20. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу студентов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно..

6.21. Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не

допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

7.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой специалитета.

7.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах). |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |

7.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции(ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета |
|--|---|
| | |

| | |
|---|--|
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-1 Способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности |
| Применение прикладных знаний | ОПК-2 Способен применять основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| Когнитивное управление | ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области экономики, управления и права |
| Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |
| Работа с нормативными правовыми актами | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности международные, национальные, внутрифирменные и иные нормативные правовые акты |
| Работа в критических и чрезвычайных условиях | ОПК-6 Способен выполнять профессиональную деятельность в критических и чрезвычайных условиях |
| Проведение прикладных научных исследований | ОПК-7 Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |
| Применение положений социально-общественных и психологических наук | ОПК-8 Способен использовать основные положения социально-общественных и психологических наук при решении профессиональных задач |

7.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам специальности на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках специальности, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены программой специалитета в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее

соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

7.5. Программа специалитета должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции (ПК), структурированные по задачам профессиональной деятельности программы специалитета, отнесенные к выбранной специализации (Приложение 6 к настоящему Стандарту).

7.6. В программе специалитета могут устанавливаться рекомендуемые профессиональные компетенции в соответствии со специализацией программы и профессиональные компетенции, структурированные по задачам профессиональной деятельности программы специалитета (Приложение 7 к настоящему Стандарту).

7.7. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой специалитета, разработчик:

включает в программу специалитета все обязательные профессиональные компетенции, отнесенные к выбранной специализации;

включает в программу специалитета все рекомендуемые профессиональные компетенции, соответствующие с выбранной направленностью программы;

самостоятельно устанавливает одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности программы специалитета, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

7.8. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать 40.

7.9. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 5.2 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного вида, установленного в соответствии с пунктом 5.5 настоящего Стандарта.

7.10. Соответствия компетенций ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 и образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.05.01 «Экономическая безопасность» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» приведено в Приложение 8 к настоящему Стандарту.

7.11. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6, 7 к настоящему Стандарту.

7.12. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно разработчиками ООП.

7.13. При проектировании программы специалитета результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программеспециалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

8.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося по программе специалитета.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

8.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.2.2. Реализация основной образовательной программы специалитета требует формирования ЭИОС СПбПУ.

8.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СПбПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

8.2.4. ЭИОС СПбПУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы при реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» при реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий.

8.2.5. Функционирование ЭИОС СПбПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС СПбПУ должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

8.2.6. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

8.2.7. Сетевая форма реализации программ специалитета осуществляется на основании договора между СПбПУ и предприятием (группой предприятий) – заказчиком программы и другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в образовательном процессе. Порядок реализации программ специалитета в сетевой форме определяется локальным актом СПбПУ.

8.2.8. При реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях

организации требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

8.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в основных образовательных программах.

8.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СПбПУ.

8.3.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой специалитета.

8.3.4. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионным и свободно распространяемого программного обеспечения, в том

числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

8.3.5. ЭИОС СПБПУ, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программе специалитета.

8.3.6. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8.3.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

8.3.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3.9 Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ специалитета, включает в себя:

центр (класс) деловых игр;

спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:

информатики (компьютерные классы);

иностранных языков;

кабинеты, оснащенные оборудованием для профессионально-специализированной подготовки.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

8.4.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета и представителей работодателей, обеспечивающих реализацию программы специалитета, должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Единой квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом (при наличии), указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

8.4.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

8.4.3. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

8.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

8.4.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в

Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

8.4.6. Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

8.4.7. Общее руководство разработкой и реализацией программы специалитета осуществляет руководитель образовательной программы, который назначается из числа ППС, имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, и утверждается распорядительным актом СПбПУ.

Управление программой специалитета руководитель образовательной программы осуществляет в соответствии с утвержденными, в установленном в Университете порядке, требованиями к работе по руководству образовательной программой высшего образования.

8.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

8.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

8.5.2. Нормативные затраты на подготовку одного специалиста за учебный год по данному направлению подготовки должны учитывать:

соотношение численности преподавателей и студентов;

соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников;

объем средств, необходимых для выплаты заработной платы педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию образовательных дисциплин (модулей) в течение года;

объем средств, направленных на обеспечение реализации модуля проектной деятельности (в том числе организацию практик);

объем средств, требующихся для содержания минимально необходимого материально-технического обеспечения программы (указанного в разделе 8.3.9.).

8.5.3. Финансирование образовательного процесса при сетевой форме реализации программ формируется на основе договорных отношений участников сетевого взаимодействия.

8.5.4. Финансовое обеспечение программы специалитета может включать софинансирование образовательного процесса со стороны предприятия заказчика программы, в том числе на основе договоров о целевой подготовке. Средства софинансирования расходуются на материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, дополнительную оплату труда педагогических работников и иные цели направленные на повышение качества подготовки выпускников.

8.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

8.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

8.6.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям настоящего Стандарта.

8.6.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

9.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ специалитета и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС СПбПУ результатов обучения несет Университет.

9.2. Оценка качества освоения программы специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию и независимую оценку качества.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе специалитета, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и научно-исследовательской работе.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю), практикам, государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций через оценку индикаторов их достижения.

Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами СПбПУ.

9.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам унифицированных модулей настоящего Стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных Университетом, либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета СПбПУ.

9.4. В конце освоения курса базовой подготовки иностранного языка проводится оценка готовности студентов к изучению профессионально-ориентированного иностранного языка на последующих курсах; она имеет статус обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. При сдаче экзамена могут быть учтены международные

сертификаты TOEFL – 80 iBT or 550 PBT, IELTS Academic – 6.0, PTE Academic – 54, Cambridge Certificate in Advanced English (CAE) or Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) – grade C не ниже уровня Upper-Intermediate.

9.5. В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности структурное подразделение СПбПУ, реализующее программу специалитета, может привлечь к ее проведению, а также экспертизе основных образовательных программ, разработанных на основе СУОС, научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

9.6. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения студентами опросных листов.

9.7. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В модуль «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

9.8. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ специалитета, в том

числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Х. КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТА

10.1. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта СПБПУ организует и осуществляет Дирекция основных образовательных программ.

10.2. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», разработанной по данному образовательному стандарту СПБПУ;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПБПУ при внесении изменений в образовательную программу специальности, разработанной по данному СУОС;

– проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта СПБПУ при реализации образовательной программы специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», разработанной по данному СУОС (с периодичностью не реже одного раз в год).

**XI. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ
НАСТОЯЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПБПУ**

Разработчики:

| | | |
|-------|-----------|-----------------|
| СПбПУ | Профессор | Д.Г. Родионов |
| СПбПУ | Доцент | Т.Ю. Феофилова |
| СПбПУ | Доцент | Т.Ю. Кудрявцева |
| СПбПУ | Доцент | М.В. Иванов |
| СПбПУ | Доцент | К.В. Швецов |

Эксперты:

| Название организации | Должность | И.О.Фамилия |
|--|-----------------|---------------|
| Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» | Врио начальника | А.А. Кочин |
| Ассоциация «Объединение сертифицированных специалистов по расследованию хищений» | Президент | С.А Мартынов |
| Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по Северо-Западному федеральному округу. | Руководитель | И.Н. Лоскутов |
| Некоммерческое партнерство «Институт внутренних аудиторов» | Директор | А.М. Сонин |

ХII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Процедуры внесения изменений и дополнений к настоящему СУОС ВО СПБПУ определяются Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПБПУ и внесении в них изменений.

СОГЛАСОВАНО:

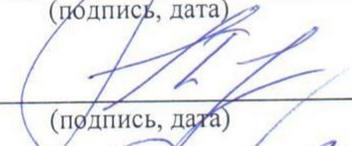
Проректор
по образовательной деятельности



(подпись, дата)

Е.М. Разинкина

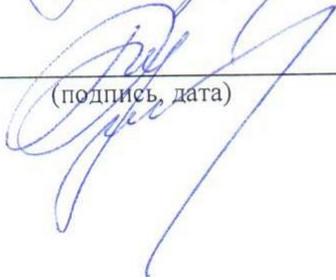
Руководитель ДООП



(подпись, дата)

Л.В. Панкова

Директор института



(подпись, дата)

В.Э. Щепинин
(ФИО)

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1. | 08.006 | Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № N 37271) |
| 2. | 08.010 | Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) |
| 3. | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 N 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2015 г., регистрационный № 39228) |
| 4. | 08.021 | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561) |

Приложение 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности | Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|--|---|
| 08 Финансы и экономика: в сфере экономической безопасности | Расчетно-экономический и проектно-экономический (вид ПД) | Подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов | Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности |
| 08 Финансы и экономика: в сфере экономической безопасности | Расчетно-экономический и проектно-экономический (вид ПД) | Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации |

| Область профессиональной деятельности | Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|---|---|
| | | оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности | |
| 08 Финансы и экономика: в сфере экономической безопасности | Расчетно-экономический и проектно-экономический (вид ПД) | Анализ и оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации |
| 08 Финансы и экономика: в сфере экономической безопасности | Расчетно-экономический и проектно-экономический (вид ПД) | Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности |
| 08 Финансы и экономика: в сфере экономической безопасности | Организационно-управленческий (вид ПД) | Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; управление органами и службами системы экономической безопасности | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической |

| Область профессиональной деятельности | Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | безопасности |
| 08 Финансы и экономика | Экспертно-консультационный (тип задач ПД) | Разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; Экономическая экспертиза нормативных правовых актов консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; |
| 08 Финансы и экономика | Расчетно-экономический и проектно-экономический (тип задач ПД) | Нормативное и методическое сопровождение деятельности служб экономической безопасности | свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации |
| | Расчетно-экономический и проектно-экономический (тип задач ПД) | Разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации | Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности |
| 08 Финансы и экономика | Экспертно-консультационный (тип задач ПД) | Экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов | |
| 08 Финансы и | Расчетно- | Разработка и внедрение органи- | Общественные отношения в |

| Область профессиональной деятельности | Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---------------------------------------|---|---|---|
| экономика | экономический и проектно-экономический (тип задач ПД) | защитных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации | сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности |
| 08 Финансы и экономика | Контрольно-ревизионный (тип задач ПД) | Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы | Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности |
| 08 Финансы и экономика | Контрольно-ревизионный (тип задач ПД) | Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля | общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации |
| 08 Финансы и экономика | Контрольно-ревизионный (тип задач ПД) | Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; |

| Область профессиональной деятельности | Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | | внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях; Проведение внутреннего и внешнего финансового контроля в государственном секторе | |
| 08 Финансы и экономика | Контрольно-ревизионный (тип задач ПД) | Проведение внутреннего и внешнего финансового контроля в государственном секторе | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации |
| 08 Финансы и экономика | Экспертно-консультационный (тип задач ПД) | Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности | Свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации |
| 08 Финансы и экономика | Информационно-аналитический (тип задач ПД) | Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений; | |
| 08 Финансы и экономика | Экспертно-консультационный (тип задач ПД) | Производство судебных экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; | |

| Область профессиональной деятельности | Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---------------------------------------|--|--|---|
| 08 Финансы и экономика | Экспертно-консультационный (тип задач ПД) | Производство судебных экономических экспертиз и исследований | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации |
| 08 Финансы и экономика | Информационно-аналитический (тип задач ПД) | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказа- |

| Область профессиональной деятельности | Виды ПД и типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| | | | тсльственной экономической информации |

Приложение 3

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор» | В | Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы | 7 | Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы | В/01.7 | 7 |
| | | | | Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы | В/02.7 | 7 |
| | С | Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита | 7 | Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита | С/01.7 | 7 |
| | | | | Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита | С/02.7 | 7 |
| | D | Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита | 7 | Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта | D/01.7 | 7 |
| | | | | Контроль выполнения плана внутреннего аудита | D/02.7 | 7 |
| | | | | Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита | D/03.7 | 7 |
| | Е | Управление (руководство) службой внутреннего аудита | 7 | Управление (руководство) службой внутреннего аудита | Е/01.7 | 7 |
| | | | | Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации | Е/02.7 | 7 |
| | | | | Стратегическое управление службой внутреннего аудита | Е/03.7 | 7 |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» | D | Руководство структурным подразделением внутреннего контроля | 7 | Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля | D/01.7 | 7 |
| | | | | Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля | D/02.7 | 7 |
| | | | | Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта | D/03.7 | 7 |
| | | | | Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации | D/04.7 | 7 |
| | | | | Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля | D/05.7 | 7 |
| | | | | Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля | D/06.7 | 7 |
| | | | | Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля | D/07.7 | 7 |
| Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и фи- | | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации | 7 | Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ | V/01.7 | 7 |
| | | | | Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ | V/02.7 | 7 |
| | | | | Подготовка аналитических материалов для при- | V/03.7 | 7 |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| нансированию терроризма)» | | | | нятия мер по линии ПОД/ФТ в организации | | |
| | | | | Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации | В/04.7 | 7 |
| | | | | Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации | В/05.7 | 7 |
| Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» | В | Обеспечение эффективной работы системы управления рисками | 7 | Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации | В/01.7 | 7 |
| | | | | Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения | В/02.7 | 7 |
| | | | | Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения | В/03.7 | 7 |
| | | | | Разработка системы управления рисками | В/04.7 | 7 |
| | | | | Внедрение системы управления рисками | В/05.7 | 7 |
| | | | | Эксплуатация системы управления рисками | В/06.7 | 7 |
| | | | | Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками | В/07.7 | 7 |
| | | | | Разработка совместных предложений по вопросам управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам управления рисками | В/08.7 | 7 |
| | | | | Обучение сотрудников в области управления рисками и развитие культуры управления рисками | В/09.7 | 7 |
| | | | | Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками | 7 | |
| Консультирование по вопросам управления рисками в организации | С/02.7 | 7 | | | | |
| Взаимодействие с заинтересованными сторонами | С/03.7 | 7 | | | | |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--------------|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| | | | | ми по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в части риск-менеджмента | | |
| | | | | Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации | С/04.7 | 7 |

Индикаторы достижения универсальных компетенций

| Категория (группа) компетенций | Бакалавриат | |
|---|---|--|
| | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
| 1 | 2 | 3 |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-2 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-3 _{УК-1} . Выявляет естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | ИД-1 _{УК-2} . Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{УК-2} . Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{УК-2} . Решает конкретные задачи проекта с заявленным качеством и за установленное время. ИД-4 _{УК-2} . Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-1 _{УК-3} . Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 _{УК-3} . Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 _{УК-3} . Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 _{УК-3} . Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. ИД-5 _{УК-3} . Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{УК-4} . Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} . Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-3 _{УК-4} . Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического |

| Категория (группа) компетенций | Бакалавриат | |
|---|--|---|
| | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
| 1 | 2 | 3 |
| | | и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИД-1 _{УК-5} . Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. ИД-2 _{УК-5} . Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| Самоорганизация и Саморазвитие (в т.ч. Здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | ИД-1 _{УК-6} . Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 _{УК-6} . Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | ИД-1 _{УК-7} . Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | ИД-1 _{УК-8} . Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов. ИД-2 _{УК-8} . Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов ИД-3 _{УК-8} . Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях. |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-1 Способен применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности | <p>ИД-1_{ОПК-1} Готовит исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Исследует субъект экономики используя знания основ теории экономического анализа;</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> |
| Применение прикладных знаний | ОПК-2 Способен применять основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p>ИД-1_{ОПК-2} Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ ревизий, проверок, исследований финансово-хозяйственной деятельности при построении эффективной системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ аудита финансовой отчетности и оказания консультационных услуг при построении эффективной системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеет знанием о современном уровне и перспективах развития передовых производственных технологий, а также эффективности их использования при решении технологических задач развития производства с учетом мировых и Российских трендов;</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | | ИД-4 _{ОПК-2} Применяет знания о налоговой системе и налогообложении субъектов экономики в РФ |
| Когнитивное управление | ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области экономики, управления и права | <p>ИД-1_{ОПК-3} Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Способен принимать в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Выстраивает деловые продуктивные межличностные контакты с коллегами, поддерживать формирование деловой микро социальной (неформальной) среды в подчиненных коллективах, способствующей успешному выполнению поставленных перед ними задач, взаимопомощи, обмену опытом, повышению квалификации каждого члена коллектива и развитию коллектива в целом</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p> <p>ИД-5_{ОПК-3} Разрабатывает и правильно оформляет юридические и служебные, в том числе кадровые документы;</p> <p>ИД-6_{ОПК-3} Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность организации, на основе типовые методики и нормы и правила, регулирующих документов;</p> <p>ИД-7_{ОПК-3} Понимает сущность и структуру экономических отношений, возникающих в процессе создания и использования денежных средств</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии в | ОПК-4. Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением | ИД-1 _{ОПК-4} Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| профессиональной деятельности | современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | <p>информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Разрабатывает модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Проводит информационно-поисковые работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-4_{ОПК-4} Способен применять знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |
| Работа с нормативными правовыми актами | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности национальные, внутрифирменные и иные нормативные правовые акты | <p>ИД-1_{ОПК-5} Выявляет и использует взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность, руководствуясь принципами законности и патриотизма, соблюдение требования законов и иных нормативных правовых актов</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>ИД-4_{ОПК-5} Руководствуется нормами уголовного права в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5_{ОПК-5} Руководствуется процессуальными нормами в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-6_{ОПК-5} Понимает принципы и формы нормативного и правового регулирования в сфере ПОД/ФТ на международном и национальном уровнях</p> <p>ИД-7_{ОПК-5} Применяет в профессиональной деятельности основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма</p> <p>ИД-8_{ОПК-5} Обеспечивает рациональное</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| | | природопользование и экологическую безопасность в повседневной и профессиональной деятельности |
| | | ИД-9 _{ОПК-5} Идентифицирует риски объекта экономической безопасности (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) в регулируемой сфере; |
| Работа в критических и чрезвычайных условиях | ОПК-6 Способен выполнять профессиональную деятельность в критических и чрезвычайных условиях | <p>ИД-1_{ОПК-6} Оказывает первую помощь при выполнении профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Использует для решения профессиональных задач, оружие в рамках полномочий, закрепленных законодательством РФ</p> <p>ИД-4_{ОПК-6} Взаимодействует с правоохранительными органами при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИД-5_{ОПК-6} Использует методы психологической подготовки при выполнении профессиональных задач в критических и чрезвычайных условиях</p> |
| Проведение прикладных научных исследований | ОПК-7 Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | <p>ИД-1_{ОПК-7} Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивает их эффективность;</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Готовит отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> |
| Применение положений социально-общественных и психологических наук | ОПК-8 Способен использовать основные положения социально-общественных и психологических наук при решении профессиональных задач | <p>ИД-1_{ОПК-8} Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> |

Приложение 6

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Тип задач профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Специализация «Судебная экономическая экспертиза» | | | | | |
| Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности | экспертно-консультационный | Свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации | ПК-1 Способен применять нормы права при организации и производстве судебных экономических экспертиз | ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; | Анализ опыта судебных экономических экспертов |
| Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений; | | | | ИД-2 _{ПК-1} Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Анализ опыта судебных экономических экспертов |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|---|--|---|
| Производство судебных экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; | | | | ИД-3 _{ПК-1} Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности ИД-4 _{ПК-1} Применяет познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | Анализ опыта судебных экономических экспертов |
| Производство судебных экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; | экспертно-консультационный | Свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации | ПК-2 Способен осуществлять производство судебных экономических экспертиз | ИД-1 _{ПК-2} Производит судебную бухгалтерскую экспертизу; ИД-2 _{ПК-2} Производит судебную налоговую экспертизу; ИД-3 _{ПК-2} Производит судебную финансово-аналитическую экспертизу; ИД-4 _{ПК-2} Производит судебную финансово-кредитную экспертизу; | Анализ опыта судебных экономических экспертов |
| Производство судебных экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; | экспертно-консультационный | Свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации | ПК-3 Способен правильно оформить результаты судебной экономической экспертизы | ИД-1 _{ПК-3} Документирует результаты судебной экономической экспертизы | Анализ опыта судебных экономических экспертов |

Приложение 7

Рекомендуемые профессиональные (ПК) компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Виды профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|--|--|---|--|
| Подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы | расчетно-экономический и проектно-экономический | Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; | ПК-4 Способен подготавливать управленческие решения по вопросам экономической безопасности | ИД-1 _{ПК-4} Обобщает информацию о состоянии субъектов экономической безопасности; ИД-2 _{ПК-4} Оформляет и представляет руководству проекты приказов, распоряжений, директив по вопросам экономической безопасности ИД-3 _{ПК-4} Подготавливает предложения по минимизации рисков и угроз, оптимизации систем защиты основных ресурсов | Анализ опыта специалистов по экономической безопасности; ПС 08.010 «Внутренний аудитор» |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов</p> | <p>расчетно-экономический и проектно-экономический</p> | <p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> | <p>ПК-5 Способен в целях выполнения профессиональных задач осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p>ИД-1_{ПК-5} Готовит документы и мероприятия оперативного и перспективного планирования с учетом состояния и динамики внешней среды; ИД-2_{ПК-5} Подготавливает предложения и отчеты по реализации разработанных проектов, планов и программ ИД-3_{ПК-5} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> | <p>Анализ опыта специалистов по экономической безопасности; ПС 08.010 «Внутренний аудитор», ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»</p> |
|---|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов</p> | <p>расчетно-экономический и проектно-экономический</p> | <p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности</p> | <p>ПК-6 Способен в целях выполнения профессиональных задач применять методики и стандарты ведения учетов (бухгалтерского (финансового), управленческого, налогового и статистического) и формирования и предоставления отчетности (бухгалтерской (финансовой), управленческой, налоговой и статистической)</p> | <p>ИД-1_{ПК-6} Ведет бухгалтерский (финансовый) учет; ИД-2_{ПК-6} Формирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность ИД-3_{ПК-6} Осуществляет статистический учет и формирует статистическую отчетность ИД-4_{ПК-6} Ведет налоговый учет и составляет налоговую отчетность; ИД-5_{ПК-6} Ведет управленческий учет и составляет управленческую отчетность</p> | <p>Анализ опыта специалистов по экономической безопасности; ПС 08.010 «Внутренний аудитор», ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», ПС 08.012 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере ПОД/ФТ)», ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»</p> |
|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация,</p> | <p>расчетно-экономический и проектно-экономический</p> | <p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации</p> | <p>ПК-7 Способен выявлять причинно-следственные связи между отдельными фактами, явлениями, событиями и уровнем экономической безопасности,</p> | <p>ИД-1^{ПК-7} Использует способы управления рискообразующими факторами и рисками в зависимости от возможных фактов, явлений, событий и их влияния на уровень экономической безопасности; ИД-2^{ПК-7} Проводит мониторинг законодательства РФ, нормативных правовых актов, изучение зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности организаций и на этой основе внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации; ИД-3^{ПК-7} Идентифицирует и оценивает риски экономической безопасности субъекта экономики; ИД-4^{ПК-7} Оценивает схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта экономической безопасности (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> | <p>ПС 08.010 «Внутренний аудит», ПС 08.006 «Специалист по внутреннему⁵⁸ контролю (внутренний контролер)», ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками, ПС 08.012 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере ПОД/ФТ)», Приказ Минфина России от 07.09.2016 № 356 "Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового контроля"; Приказ Минфина России от 30.12.2016 N 822 "Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового аудита"</p> |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности | | | | ИД-5 _{ПК-7} Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера</p> | <p>расчетно-экономический и проектно-экономический</p> | <p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации</p> | <p>ПК-8 Способен оценивать альтернативные и комплексные решения по защите экономических ресурсов, анализировать и подготавливать управленческие решения, контролировать реализацию поставленных задач</p> | <p>ИД-1_{ПК-8} Проводит сравнительную оценку конкурирующих альтернативных курсов действий для выбора варианта, отвечающего целям организации; ИД-2_{ПК-85} Разрабатывает меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период; ИД-3_{ПК-8} Разрабатывает альтернативные варианты защиты ресурсов организации; ИД-4_{ПК-8} Оценивает структуру системы управления экономической безопасности, которые соответствуют показателям эффективности организации; ИД-5_{ПК-8} Рассчитывает допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности; ИД-6_{ПК-8} Разрабатывает меры по минимизации потерь в случае наступления негативных последствий</p> | <p>Анализ опыта работы специалистов по экономической безопасности, ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками», ISSAI 9130 Руководства к стандартам внутреннего контроля в государственном секторе – дополнительная информация по управлению риском в организации</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Анализ и оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;</p> | <p>расчетно-экономический и проектно-экономический</p> | <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности</p> | <p>ПК-9 – Способен проектировать, разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и совершенствовать подсистемы системы экономической безопасности</p> | <p>ИД-1_{ПК-9} Проводит мониторинг эффективности разработанных систем экономической безопасности и оценивает их внедрение и модернизацию в условиях развития организации; ИД-2_{ПК-9} Владеет основами экономической безопасности хозяйствующего субъекта, экономической безопасности РФ и национальной безопасности РФ; ИД-3_{ПК-9} Формирует элементы политики экономической безопасности; ИД-4_{ПК-9} Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> | <p>ПС 08.010 «Внутренний аудитор», ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», ПС 08.012 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере ПОД/ФТ)», 08.018 «Специалист по управлению рисками»</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|---|
| <p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; управление органами и службами системы экономической безопасности</p> | <p>организационно-управленческий</p> | <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности</p> | <p>ПК-10 Способен управлять службами системы экономической безопасности</p> | <p>ИД-1_{ПК-10} Разрабатывает и согласовывает положения о службе, должностных инструкций, внутренних регламентов, определяющих работу сотрудников самостоятельного специального подразделения и проведение контроля за их выполнением; ИД-2_{ПК-10} Осуществляет подбор штатного персонала, оценка уровня профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, оценка результатов и контроль эффективности работы сотрудников и подразделения; ИД-3_{ПК-10} Взаимодействует с руководителями внешних аудиторов, внешних и внутренних органов, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности, обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий) ИД-4_{ПК-10} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; ИД-5_{ПК-10} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех</p> | <p>ПС 08.010 «Внутренний аудитор»⁶², ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»</p> |
|--|--------------------------------------|---|---|---|---|

Приложение 8

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|---|----------------------|---|----------------|--|
| Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | | |
| ОК-1 | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы | Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИД-1 УК-5 | Различает уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИД-2 УК-5 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------|--|---|----------------------|---|----------------|---|
| ОК-3 | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | ИД-2 УК-2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОК-4 | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИД-4 УК-5 | Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-2 УК-3 | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в про- | Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-4 УК-3 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------|--|---|----------------------|--|----------------|---|
| | цессе профессиональной деятельности | | | | | |
| ОК-6 | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | ИД-3 УК-6 | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| ОК-7 | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 УК-4 | Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |
| ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-1 УК-3 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------|---|--|----------------------|---|----------------|--|
| ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-3 УК-3 | Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
| ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-4 УК-3 | Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. |
| ОК-9 | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | ИД-1 УК-7 | Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| ОК-10 | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 УК-4 | Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------|---|---|----------------------|---|----------------|---|
| ОК-11 | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-3 УК-4 | Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| ОК-11 | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-4 УК-4 | Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. |
| ОК-11 | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-5 УК-4 | Способен общаться на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий |
| ОК-12 | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-5 УК-1 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------|--|---|----------------------|---|----------------|--|
| ОПК-1 | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задачи | Применение фундаментальных знаний | ОПК-1 | Способен применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-1 | Готовит исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Применение фундаментальных знаний | ОПК-1 | Способен применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности | ИД-2ОПК-1 | Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов |
| ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Применение фундаментальных знаний | ОПК-1 | Способен применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения проблем в профессиональной деятельности | ИД-3ОПК-1 | Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------|--|---|----------------------|---|----------------|--|
| ОПК-3 | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Применение прикладных знаний | ОПК-2 | Способен применять основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ИД-1ОПК-2 | Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ ревизий, проверок, исследований финансово-хозяйственной деятельности при построении эффективной системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ОПК-3 | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Применение прикладных знаний | ОПК-2 | Способен применять основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ИД-2ОПК-2 | Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ аудита финансовой отчетности и оказания консультационных услуг при построении эффективной системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; |
| ПК-1 | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | ПК-8 | Способен оценивать альтернативные и комплексные решения по защите экономических ресурсов, анализировать и подготавливать управленческие решения, контролировать реализацию поставленных задач | ИД-1ПК-8 | Проводит сравнительную оценку конкурирующих альтернативных курсов действий для выбора варианта, отвечающего целям организации; |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------|---|---|----------------------|---|----------------|--|
| ПК-2 | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с принятыми стандартами | | ПК-8 | Способен оценивать альтернативные и комплексные решения по защите экономических ресурсов, анализировать и подготавливать управленческие решения, контролировать реализацию поставленных задач | ИД-2ПК-8 | Разрабатывает меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период; |
| ПК-3 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | ПК-8 | Способен оценивать альтернативные и комплексные решения по защите экономических ресурсов, анализировать и подготавливать управленческие решения, контролировать реализацию поставленных задач | ИД-3ПК-8 | Разрабатывает альтернативные варианты защиты ресурсов организации; |
| ПК-4 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы | | ПК-8 | Способен оценивать альтернативные и комплексные решения по защите экономических ресурсов, анализировать и подготавливать управленческие решения, контролировать реализацию поставленных задач | ИД-5ПК-8 | Рассчитывает допустимые показатели рисков в системе экономической безопасности; |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------|---|---|----------------------|---|----------------|--|
| ПК-5 | способностью осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | ПК-5 | Способен в целях выполнения профессиональных задач осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | ИД-1ПК-5 | Готовит документы и мероприятия оперативного и перспективного планирования с учетом состояния и динамики внешней среды |
| | | | ПК-5 | Способен в целях выполнения профессиональных задач осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | ИД-2ПК-5 | Подготавливает предложения и отчеты по реализации разработанных проектов, планов и программ |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------|--|---|----------------------|--|----------------|---|
| ПК-6 | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | | ПК-6 | Способен в целях выполнения профессиональных задач применять методики и стандарты ведения учетов (бухгалтерского (финансового), управленческого, налогового и статистического) и формирования и предоставления отчетности (бухгалтерской (финансовой), управленческой, налоговой и статистической) | ИД-1ПК-6 | Ведет бухгалтерский (финансовый) учет; |
| ПК-6 | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | | ПК-6 | Способен в целях выполнения профессиональных задач применять методики и стандарты ведения учетов (бухгалтерского (финансового), управленческого, налогового и статистического) и формирования и предоставления отчетности (бухгалтерской (финансовой), управленческой, налоговой и статистической) | ИД-2ПК-6 | Формирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------|--|---|----------------------|--|----------------|--|
| ПК-6 | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | | ПК-6 | Способен в целях выполнения профессиональных задач применять методики и стандарты ведения учетов (бухгалтерского (финансового), управленческого, налогового и статистического) и формирования и предоставления отчетности (бухгалтерской (финансовой), управленческой, налоговой и статистической) | ИД-4ПК-6 | Ведет налоговый учет и составляет налоговую отчетность |
| ПК-6 | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | | ПК-6 | Способен в целях выполнения профессиональных задач применять методики и стандарты ведения учетов (бухгалтерского (финансового), управленческого, налогового и статистического) и формирования и предоставления отчетности (бухгалтерской (финансовой), управленческой, налоговой и статистической) | ИД-5ПК-6 | Ведет управленческий учет и составляет управленческую отчетность |
| ПК-41 | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | | ПК-10 | Способен управлять службами системы экономической безопасности | ИД-1ПК-10 | Разрабатывает и согласовывает положения о службе, должностных инструкций, внутренних регламентов, определяющих работу сотрудников самостоятельного специального подразделения и проведение контроля за их выполнением; |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------|--|---|----------------------|---|----------------|--|
| ПК-42 | способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | | ПК-10 | Способен управлять службами системы экономической безопасности | ИД-2ПК-10 | Осуществляет подбор штатного персонала, оценка уровня профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, оценка результатов и контроль эффективности работы сотрудников и подразделения; |
| ПК-43 | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | | ПК-5 | Способен в целях выполнения профессиональных задач осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | ИД-2ПК-5 | Способен в целях выполнения профессиональных задач осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; |
| ПК-43 | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | | ПК-5 | Способен в целях выполнения профессиональных задач осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес- | ИД-2ПК5 | Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. |

| Код компетенции ФГОС | Наименование компетенции ФГОС | Категория профессиональных компетенций СУОС | Код компетенции СУОС | Наименование компетенции СУОС | Код индикатора | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------|--|---|----------------------|--|----------------|--|
| | | | | планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | Предлагает способы их решения |
| ПК-44 | способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | | ПК-4 | Способен подготавливать управленческие решения по вопросам экономической безопасности | ИД-2ПК-4 | Оформляет и представляет руководству проекты приказов, распоряжений, директив по вопросам экономической безопасности |