



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Одобрено Ученым советом,
протокол № 9 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУЭУ

П.А. Новгородов
«26» марта 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) образовательной программы
ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА

Квалификация
БАКАЛАВР

Год начала подготовки: 2024

Новосибирск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение (миссия) и состав ОПОП ВО

1.2 Нормативные документы

1.3 Перечень сокращений

2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПОП ВО

2.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2.2 Квалификация выпускников

2.3. Формы обучения

2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

2.5 Объем ОПОП ВО

2.6 Язык ОПОП ВО

2.7 Технологии реализации ОПОП ВО

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Области и сферы профессиональной деятельности

3.2 Типы задач профессиональной деятельности

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний

3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенные трудовые функции

3.5 Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4.3.1 Обязательные профессиональные компетенции, установленные ПООП ВО

4.3.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции, установленные ПООП ВО

4.3.3 Профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией самостоятельно

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение (миссия) и состав ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «НГУЭУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансовая экономика» предназначена для подготовки специалистов, обладающих знаниями в области корпоративного кредитования, страхования, совершения операций на финансовых рынках, финансового консультирования, принятия и реализации управленческих решений, для работы в кредитных, страховых и финансовых организациях

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения уровня и качества жизни граждан Российской Федерации за счет использования инструментов финансового рынка, содействия экономическому росту за счет предоставления конкурентного доступа субъектам российской экономики к долговому и долевым финансированию, инструментам страхования рисков, создание условий для роста финансовой индустрии.

Целью разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансовая экономика» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе формирования у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развитие у студентов личностных качеств.

ОПОП ВО разработана выпускающей кафедрой финансового рынка и финансовых институтов на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

На момент разработки ОПОП ВО примерная основная образовательная программа, включенная в реестр примерных образовательных программ, отсутствует.

ОПОП ВО представляет собой комплект документов, который включает:

– общую характеристику основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

– учебный план с матрицей компетенций;

– календарный учебный график;

– рабочие программы дисциплин (модулей);

– программы практик;

– программу государственной итоговой аттестации;

– оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике;

– оценочные средства для государственной итоговой аттестации;

– методические материалы;

– рабочую программу воспитания;

– календарный план воспитательной работы.

Комплект документов по программе бакалавриата обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;
- Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 г. №184н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист рынка ценных бумаг»»;
- Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №167н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»»;
- Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 06.07.2020 г. №404н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по страхованию»»;
- Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 09.10.2018 г. № 626н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию»»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- нормативные локальные акты университета;
- Устав ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

1.3 Перечень сокращений

- з.е. – зачетная единица;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПД – профессиональная деятельность;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УК – универсальная компетенция;
- ВО – высшее образование;
- ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПОП ВО

2.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема по программе и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами НГУЭУ.

2.2 Квалификация выпускников

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

2.3. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах: очная, очно-заочная.

2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

2.5 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.6 Язык ОПОП ВО

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

2.7 Технологии реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Области и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Наименование области профессиональной деятельности	Наименование сферы профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Кредитование
	Страхование, включая пенсионное и социальное;
	Операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;
	Внутренний и внешний финансовый контроль и аудита, финансовое консультирование

3.2 Типы задач профессиональной деятельности аналитический;

организационно-управленческий;
финансовый.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поведение финансовых институтов, функционирующие финансовые рынки, процесс кредитования.

3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенные трудовые функции

08.004 СПЕЦИАЛИСТ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Брокерская деятельность	6	Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента	A/01.6	6
		6	Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	A/02.6	6
		6	Финансовое консультирование	A/03.6	6
		6	Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	A/04.6	6
В	Дилерская деятельность	6	Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	B/02.6	6
		6	Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	B/03.6	6
С	Деятельность по управлению ценными бумагами	6	Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	C/03.6	6
		6	Консультационные услуги в области инвестиций	C/04.6	6
		6	Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	C/05.6	6

08.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6
			Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6	6
			Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	A/03.6	6

08.012 СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАХОВАНИЮ					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Е	Деятельность по управлению страховыми организациями	6	Определение стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности	E/01.6	6
			Организация и управление деятельностью страховой организации	E/02.6	6
			Контроль деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организации	E/03.6	6
			Представление интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях	E/05.6	6

08.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Обеспечение	6	Подготовка сделок	A/01.6	6

08.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ				
проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков		кредитования корпоративных заемщиков		
	6	Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	A/02.6	6
	6	Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом	A/03.6	6
	6	Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом	A/04.6	6
	6	Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	A/05.6	6
	6	Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	A/06.6	6
	6	Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц	A/07.6	6

3.5 Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область (сфера) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Кредитование	финансовый	Проведение сделок корпоративного кредитования	Процесс кредитования
Страхование, включая пенсионное и социальное	организационно-управленческий	Разработка стратегии и тактики организации, координирование и управление ее деятельностью	поведение финансовых институтов
Операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	финансовый	Взаимодействие с клиентами для осуществления операций на финансовых рынках	функционирующие финансовые рынки
Операции на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;	аналитический	Обработка данных и подготовка аналитических отчетов о функционировании финансового рынка	функционирующие финансовые рынки

Область (сфера) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Внутренний и внешний финансовый контроля и аудита, финансовое консультирование	финансовый	Проведение финансовых консультаций	функционирующие финансовые рынки

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников приведены в таблице.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.3. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует организационную проблему и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. ИУК-2.2. Составляет план-график реализации решения (проекта) и выбирает адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
		запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников. ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает продуктивные стратегии поведения. ИУК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и условий коммуникации. ИУК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно. ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
		<p>социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Выделяет и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК-6.3. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.</p> <p>ИУК-7.2. Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.</p> <p>ИУК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и руководствуется в повседневной жизни, профессиональной деятельности правилами безопасного поведения, принципами рационального природопользования и устойчивого развития. ИУК – 8.2 Обеспечивает приоритет сохранения окружающей природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивает потенциальные опасности природного и техногенного происхождения и применяет способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ИУК – 8.3 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, оказывает первую помощь в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Понимает особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывает их в социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК-9.2. Выстраивает социальное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИУК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции выпускника
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</p> <p>ИУК-10.2. Управляет экономическими и финансовыми рисками.</p> <p>ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>ИУК-11.1 Определяет экстремизм, терроризм, коррупционное поведение как общественно опасное и негативное социально-экономическое и политическое явление.</p> <p>ИУК-11.2 Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с целью формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p>ИУК-11.3 Способен вести профессиональную деятельность, направленную на формирование ценностных установок и принципов по недопустимости проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения
Общепрофессиональные компетенции выпускников приведены в таблице.

Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения обще профессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИОПК-1.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения прикладных задач на основе знаний экономической теории. ИОПК-1.2. Описывает экономические процессы и явления, рассчитывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ИОПК-1.3. Организует деятельность для решения прикладных задач в соответствии с положениями экономической теории.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ИОПК-2.1. Осуществляет поиск и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ИОПК-2.2. Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. ИОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует данные о деятельности хозяйствующих субъектов, экономических процессах и явлениях.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ИОПК-3.1. Интерпретирует данные об агрегативных показателях, характеризующих экономические тенденции на макроуровне. ИОПК-3.2. Объясняет поведение отдельных экономических агентов. ИОПК-3.3. Прогнозирует развитие экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1. Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию. ИОПК-4.3. Оценивает экономическую эффективность организационно-управленческих решений, риски и возможные социально-экономические последствия.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства. ИОПК-5.2. Использует для решения профессиональных коммуникативных задач современные информационные технологии. ИОПК-5.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ИОПК-6.1. Осуществляет выбор информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода. ИОПК-6.2. Работает с профессиональной информацией, в том числе с большими данными, применяя современные информационные технологии. ИОПК-6.3. Решает задачи профессиональной деятельности,

Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения обще профессиональной компетенции выпускника
деятельности	используя информационно-коммуникационные технологии, с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде.

4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
Проведение финансовых консультаций	функционирующие финансовые рынки	ПК -1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИПК -1.1. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, информирует клиента о правах и рисках	ПС Специалист по финансовому консультированию
			ИПК-1.2 Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, выстраивает взаимоотношения с клиентами и проводит переговоры	ПС Специалист по финансовому консультированию
			ИПК-1.3 Консультирует эмитента по вопросам эмиссии ценных бумаг и взаимоотношениям с инвесторами	ПС Специалист рынка ценных бумаг
Взаимодействие с клиентами для осуществления операций на финансовых рынках	функционирующие финансовые рынки	ПК-2 Способен совершать сделки и осуществлять внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	ИПК-2.1 Принимает, исполняет и хранит первичные документы и регистры внутреннего учета	ПС Специалист рынка ценных бумаг
			ИПК-2.2 Оформляет и проверяет правильность заполнения документов, сопровождающих предоставления финансовых услуг и продажи финансовых продуктов	ПС Специалист рынка ценных бумаг
			ИПК-2.3 Предоставляет контрагентам информацию и документы	ПС Специалист по финансовому консультированию
Проведение сделок корпоративного кредитования	Процесс кредитования	ПК-3 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	ИПК-3.1 Готовит и заключает кредитный договор с корпоративным клиентом	ПС Специалист по корпоративному кредитованию
			ИПК-3.2 Контролирует исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом	ПС Специалист по корпоративному кредитованию

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ИПК-3.3 Работает с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	ПС Специалист по корпоративному кредитованию
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка стратегии и тактики организации, координирование и управление ее деятельностью	поведение финансовых институтов	ПК-4 Способен определять стратегию и тактику организации, координирование и управление ее деятельностью, представлять интересы организации	ИПК-4.1 Формирует и оценивает эффективность программ продвижения финансовых услуг	ПС Специалист по страхованию
			ИПК-4.2 Разрабатывает стратегию деятельности организации с учетом финансово-экономических показателей, вырабатывает оперативные управленческие решения и контролирует выполнение распоряжения руководства	ПС Специалист по страхованию
			ИПК-4.3 Представляют интересы организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях	ПС Специалист по страхованию
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Обработка данных и подготовка аналитических отчетов о функционировании финансового рынка	функционирующие финансовые рынки	ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых услуг и финансовых продуктов	ИПК-5.1 Проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг	ПС Специалист по финансовому консультированию
			ИПК-5.2 Анализирует состояние финансового рынка в целом и отдельных его сегментов	ПС Специалист рынка ценных бумаг
			ИПК-5.3 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	ПС Специалист рынка ценных бумаг

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУЭУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В круглосуточном режиме доступны электронно-библиотечные системы.

5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание (том числе полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации).

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), которое подлежит обновлению при необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и которые подлежат обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества освоения программы бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ОПОП ВО включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые могут включать теоретические вопросы, тесты, разноуровневые задачи и задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций у обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по программе бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях совершенствования программы ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели, иные юридические и физические лица, педагогические работники Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем заполнения анкет в личном кабинете студента.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучение по образовательным программам бакалавриата обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

канд. экон. наук, доцент кафедры
финансового рынка и финансовых
институтов



Т.А. Попова