

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор \_\_\_\_\_ А.В. Яковенко

«30» \_\_\_\_\_ августа 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Типы задач профессиональной деятельности: аналитический; расчетно-экономический.

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Рыбинец А.Г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 29 августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии 30 августа 2023 г., протокол № 10

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

### **РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

### **РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

### **РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### **Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

## **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы бакалавриата **38.03.01 Экономика** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. №954, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г. № 59425;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

### **1.2 Направленность образовательной программы**

Программа бакалавриата профиля «Мировая экономика» ориентирована на изучение мировой экономики с полным представлением о мирохозяйственном устройстве, роли России в мире и дальнейших перспективах развития. Особое

внимание уделено изучению тенденций и закономерностей развития мировой экономики, особенностей развития экономик зарубежных стран, интеграционных процессов, методологии анализа экономических процессов.

Предлагаемый теоретический и практический базис позволяет сформировать у обучающихся целостное понимание процессов, происходящих в мировой экономике с тем, чтобы эти знания были использованы в ходе дальнейшего обучения в магистратуре, либо при осуществлении профессиональной деятельности по экономическому направлению в государственных или корпоративных структурах.

### **1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Бакалавр».

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.5 Объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

*Таблица 1.5.1*

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	225
Блок 2	Практика	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

## **1.6 Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

## **1.7 Срок получения образования**

Срок получения образования по направлению подготовки в бакалавриате

**38.03.01 Экономика** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

## **РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО включает:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата,

готов решать следующие профессиональные задачи: *аналитические, расчетно-экономические*:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

### **РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

**Таблица 3.1.1**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности



Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Код общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
<b>ОПК-1.</b>	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
<b>ОПК-2.</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК-3.</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>ОПК-4.</b>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6.</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции установлены исходя из трудовых функций профессионального стандарта 08.022 «Статистик» (ПК-1, ПК-2, ПК-3) и профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

**Таблица 3.1.2**

<b>Код профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций выпускника</b>
<b>ПК-1.</b>	Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг
<b>ПК-2.</b>	Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
<b>ПК-3.</b>	Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России
<b>ПК-4.</b>	Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, управленческие решения которых оказывают влияние на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов

<b>ПК-5.</b>	Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД
<b>ПК-6.</b>	Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением

## 3.2. Индикаторы достижения компетенций

### 3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

*Таблица 3.2.1.*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
	УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
УК-5. Способен воспринимать	УК 5.1. Имеет базовые представления о

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
	УК 6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК 7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
	УК 8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1. Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	УК.11.2. Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

### 3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

**Таблица 3.2.2.**

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Использует на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории
	ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.3. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

	ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4.3. Принимает финансово-обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности

### 3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

**Таблица 3.2.3.**

ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК 1.1 – Проводить сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников
	ПК 1.2 – Определять тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира
	ПК 1.3 – Разрабатывать аналитические документы с использованием методов количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг
ПК-2. Способен анализировать и	ПК 2.1 – Анализировать и систематизировать

оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
	ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.1 – Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей
	ПК 3.2 – Определять причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике
	ПК 3.3 – Определять степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей
ПК-4. Способен анализировать факторы и условия деловой среды, владеть инструментами анализа результатов деятельности международных и национальных институтов, влияющих своими решениями на развитие ВЭД отдельных хозяйствующих субъектов	ПК 4.1 – Систематизировать и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ведение ВЭД
	ПК 4.2 – Анализировать и объяснять влияние решений международных организаций и инструментов ими применяемых на внешнеэкономическую политику России
	ПК 4.3 – Определять эффективность взаимодействия участников ВЭД с федеральными органами исполнительной власти и институтами содействия ВЭД
ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК 5.1 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД
	ПК 5.2 – Проводить анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках
	ПК 5.3 – Анализировать способы проникновения на зарубежные рынки, оценивать их эффективность для участников ВЭД
ПК-6. Способен оценивать риски,	ПК 6.1 – Выявлять риски участия России в

возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеэкономических контрактов и их последующим исполнением	международных договоров и оценивать их воздействие на экономическое развитие России
	ПК 6.2 – Владеть навыками подготовки внешнеэкономической документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеэкономической сделки
	ПК 6.3 – Осуществлять выбор типа внешнеэкономической сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков

## **РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### **4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

#### **4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания библиотечного фонда, используемые в образовательном процессе, укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).



## **Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.