

**ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСЫ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (SYLLABUS)

**курса «Финансы» для студентов 2-го курса
25010800 дневного отделения.**

Учебный предмет: Финансы

Специальность: 25010800

Объем учебных часов – 72 часов

Лекции – 48

СРСП – 24

СРС- 36

Курс -2

Семестр -3

Душанбе-2020

Силлабус (рабочая программа) составлена на основе государственного стандарта высших учебных заведений Республики Таджикистан, который утвержден Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 28.12.2017г., №18/135 был одобрен, составлен для студентов дневного отделения специальности 26010301

Рабочую программу (силлабус) составил к.э.н., доцент кафедры финансы Исматов А.Х.

Данная программа была обсуждена и принята на заседании кафедры финансы от 08.08.2020г., протокол № 2.

Заведующий кафедры, д.э.н., профессор _____ Иброхимзода И.Р.

Силлабус (рабочая программа) утверждена на Научно-методическом совете финансово-экономического факультета протоколом №01 от 12-го августа 2020 года.

Председатель Научно- методического Совета ФЭФ факультета,
д.э.н., профессор _____ Иброхимзода И.Р.

Информация о преподавателе обучаемой дисциплины

Исмамов Асадулло Хурматович, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансы Таджикского Национального Университета.

Контактные данные: г.Душанбе, проспект Рудаки 17, финансово-экономический факультет Таджикского Национального Университета

Расписание проведение занятий

Имя и фамилия преподавателя	Аудиторные занятия:		Самостоятельные работы	Адрес преподавателя
	лекции	практические		
Исмамов А.Х.	Понедельник 8:00-8:50 9:00-9:50 Субота 13 ⁰⁰ -13 ⁵⁰			ТНУ, кафедра финансы Учебный корпус № 8 Кабинет № 8

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В данном предмете раскрывается содержание финансы как экономической категории, финансовой системы и финансового механизма в Республике Таджикистан.

В нем поэтапно изложены содержание финансовой системы и их отдельных звеньев: государственного бюджета, имущественного и личного страхования, фонда социального страхования, финансов предприятий и отраслей народного хозяйства.

Большое внимание уделяется отдельным видам, финансовой политике проводимой Республикой Таджикистан, механизм их формирования, элементам финансового механизма, рассматриваются развитие финансовой системы в условиях рыночной экономики, другие проблемы и актуальные аспекты финансовой системы республики, сложившиеся в данное время.

II. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Основной целью преподавания дисциплины является способствование усвоению студентами теоретических и практических основ организации и функционирования финансов и кредита в рыночной экономике на разных ее уровнях (макро и микроэкономическом уровне). Помочь студентам сформировать устойчивые представления о финансовой и кредитной политике государства и предприятий, источниках формирования их денежных ресурсов, механизмах использования финансовых средств, эффективном и рациональном управлении денежными потоками.

Задачи преподавания дисциплины.

Основная задача преподавания дисциплины – научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации, дать студентам знания и навыки практической работы в финансовой сфере, создать базу для изучения других дисциплин специализации.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний в финансовом регулировании экономики;
- усвоение основных современных подходов к разработке финансового механизма регулирования экономики в рыночной экономики;
- овладение методами и формами финансового регулирования экономики и их влияние на эффективность работы предприятий и организаций.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные понятия государственного финансового регулирования, механизмы, формы и методы регулирования экономикой.

Уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности, анализировать финансовую деятельность предприятий, выявлять источники и резервы повышения доходов и экономии затрат; обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, регламентирующие финансово-кредитные отношения, статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии финансовых рынков; оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов предприятий; производить расчеты и оценку основных финансовых показателей; составлять финансовый план и применять способы финансового оздоровления.

IV. КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

При освоении учебного предмета студент должен знать:

- теоретические основы появления понятий финансов и финансовой системы;
- знать все звенья финансовой системы;
- Развитие финансовой системы Республики Таджикистан поэтапно.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ», ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2-ГО КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 25010800 -
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»**

Недели	№	Название тем для аудиторной работы		Самостоятельная работа	Количество часов	Дата проведения	Поощрительные баллы	Литература
		Лекции	Практическое					
I	1	Тема1. Сущность, роль и назначение финансов			1	17.08.2020	до 12,5	20,23,26,
	2	Роль финансов в процессе расширенного воспроизводства			1	17.08.2020		25,26,27
	3	Функции финансов		Функции финансов	1	22.08.20		2,3,4,20,
	4		Тема1. Сущность, роль и назначение финансов		1			20,26,26
II	5	Тема 2. Финансовая система ее элементы и их взаимосвязь			1	24.08.20	до 12,5	20,23,26,
	6	Сущность и структура финансовой системы			1	24.08.20		25,26,27
	7	Характеристика звеньев финансовой системы.		Финансовая система РТ и её структура	1	29.08.20		2,3,4,20,
	8		Тема 2. Финансовая система ее элементы и их взаимосвязь		1	29.08.20		20,26,26
III	9	Тема3. Финансовая политика и финансовый механизм			2	31.08.20		20,23,26,
	10	Сущность и значение финансовой политики			1	31.08.20		25,26,27
	11	Типы финансовой политики		Цели, задачи и принципы финансовой политики	2	5/09/20		2,3,4,20,

	12		Тема3. Финансовая политика и финансовый механизм		1	07.09.2020		20,26,26
IV	13	Тема 4.Финансовое планирование и прогнозирование			1	07.09.2020	до 12,5	20,23,26,
	14	Сущность финансового планирования и прогнозирования			1	12.09.2020		25,26,27
	15	Система финансовых планов		Основные направления совершенствов ания финансового планирования	1	12.09.2020		2,3,4,20,
	16		Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование		1	27.09.2019		20,26,26
V	17	Тема 5. налогообложе ние и распределение налогового бремени			1	3.10.2019	до 12,5	20,23,26,
	18	Налоговое бремя: его сущность и проблемные аспекты			1	3.10.2019		25,26,27
	19	Понятие и сущность кривой Лаффера		Понятие и сущность кривой Лаффера	1	4.10.2019		2,3,4,20,
	20		Тема 5. налогообложе ние и распределение налогового бремени		1	4.10.2019		20,26,26
VI	21	Темаб. Государственны й бюджет и бюджетная система РеспубликиТад жикистан			1	10.10.2019	до 12,5	20,23,26,
	22	Сущность и понятие государственно го бюджета			1	10.10.2019		25,26,27

	23	Понятие бюджетной классификации		Сущность и понятие государственного бюджета	1	11.10.2019		2,3,4,20,
	24		Тема6. Государственный бюджет и бюджетная система РеспубликиТаджикистан		1	11.10.2019		20,26,26
VII	25	Тема7. Система доходов государственного бюджета РеспубликиТаджикистан			1	17.10.2019	до 12,5	20,23,26,
	26	Классификация доходов государственного бюджета			1	17.10.2019		25,26,27
	27	Структура доходов государственного бюджета Республики Таджикистан на 2018 г.	4.10.2019	Структура доходов государственного бюджета Республики Таджикистан на 2018 г.	1	18.10.2019		2,3,4,20,
	28		Тема7. Система доходов государственного бюджета РеспубликиТаджикистан		1	18.10.2019		20,26,26
VIII	29	Тема8. Система расходов государственного бюджета РеспубликиТаджикистан			1	24.10.2019	до 12,5	20,23,26,
	30	Классификация расходов государственного бюджета			1	24.10.2019		25,26,27
	31	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции		Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	2	25.10.2019		2,3,4,20,

	32		Тема8. Система расходов государственн ого бюджета РеспубликиТа джикистан		2	25.10.19		20,26,26
IX	33	Тема 9. Этапы и процедуры бюджетного процесса			1	31.10.19	до 12,5	20,23,26,
	34	Сущность и понятие бюджетного процесса			1	31.10.19		25,26,27
	35	Стадии бюджетного процесса		Сущность и понятие бюджетного процесса	2	25.10.19		2,3,4,20,
	36		Тема 9. Этапы и процедуры бюджетного процесса		2	7.11.19		20,26,26
X	37	Тема 10. Система и структура казначейства РеспубликиТад жикистан			1	7.11.19	до 12,5	20,23,26,
	38	Система и структура казначейства Республики Таджикистан			1	8.11.19		25,26,27
	39	Единые казначейские счета		Система и структура казначейства Республики Таджикистан	1	8.11.19		2,3,4,20,
	40		Тема 10. Система и структура казначейства РеспубликиТа джикистан		2	14.11.19		20,26,26
XI	41	Тема11. Государственны й кредит			1	14.11.19	до 12,5	20,23,26,
	42	Необходимость введения государственног о кредита			1	15.11.19		25,26,27

	43	Государственный кредит различаются по видам: внутренний, внешний (международный), условный		Необходимость введения государственного кредита	1	15.11.19		2,3,4,20,
	44		Тема 11. Государственный кредит		2	21.11.19		20,26,26
XII	45	Тема 12. Государственный долг			1	21.11.19	до 12,5	20,23,26,
	46	Сущность и значение государственного долга, причины его возникновения			1	22.11.19		25,26,27
	47	Государственный долг, как макроэкономический инструмент.		Формы государственного долга. Внутренний и внешний долг	1	28.11.19		2,3,4,20,
	48		Тема 12. Государственный долг		2	28.11.19		20,26,26
XIII	49	Тема 13. Местные финансы			1	29.11.19	до 12,5	20,23,26,
	50	Роль и значение местных финансов и регионов в развитие экономики регионов и местных органов			1	29,11,19		25,26,27
	51	По источникам доходы местных органов власти делятся на: налоговые доходы			1	5,12,19		2,3,4,20,
	52		Тема 13. Местные финансы		2	5,12,19		20,26,26
XIV	53	Тема 14. Финансы предприятий			1	6,12,19		20,23,26,

	54	Сущность и задачи финансов коммерческих предприятий, организаций, принципы их организации			1	6.12.2019	до 12,5	25,26,27
	55	Функции финансов предприятий		Функции финансов предприятий	1	12.12.2019		2,3,4,20,
	56		Тема 14. Финансы предприятий		2	12.12.2019		20,26,26
XV	57	Тема 15. Страхование и страховой рынок			1	13.12.2019	до 12,5	20,23,26,
	58	Особенности финансовых отношений в сфере страхования			1	13.12.2019		25,26,27
	59	Страхование и страховой рынок.		Особенности финансовых отношений в сфере страхования	1	19,12,2019		2,3,4,20,
	60		Тема 15. Страхование и страховой рынок		2	19,12,2019		20,26,26
XVI	61	Тема 16. финансовый контроль			1	20,12,2019	до 12,5	20,23,26,
	62	Сущность и значение финансового контроля			1	20,12,2019		25,26,27
	63	Классификация финансового контроля		Классификация финансового контроля	1	26,12,2019		2,3,4,20,
	64		Тема 16. финансовый контроль		2	26,12,2019		20,26,26
Итого:		48	24	16	72	-	до 100	-

Список литературы

1. Национальная Стратегия Развития Республики Таджикистан на период до 2030года. Душанбе. 2016г.
2. Среднесрочной программы развития Таджикистана на 2016-2020 годы. Душанбе 2016.
3. Среднесрочной Программы Государственных Расходов на 2017-2018г.г. Душанбе. 2017год
4. Налоговый кодекс Республики Таджикистан. Душанбе. 2018г.
2. Закон Республики Таджикистан «О Государственных финансах» 2011год №77.
3. Закон РТ «О проекте Государственном бюджете на 2018г.» Душанбе 2017г.
4. Закон Республики Таджикистан «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» 18 мая 2009 года, № 643.
6. Закон Республики Таджикистан «О разрешительной системе» от 03.07.2012г. №836.
8. Закона Республики Таджикистан "О моратории проверки деятельности субъектов предпринимательства» в сфере производства» Душанбе 3 июля 2012 года, № 859
11. Назаров. Т.Н. Экономическая реформа, сотрудничество и безопасность (проблемы и суждения).- Душанбе: «ЭР-граф», 2013. 353С.
12. Налоговый кодекс Республики Таджикистан. Душанбе.: Ирфон, 2012год 708С.
13. Послание Президента Республики Таджикистан. Маджлисы Оли// Садоимардум от 22. X11. 2017.
18. Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 апреля 2012 года, №201 принята Программа государственной поддержки предпринимательства в Республике Таджикистан на 2012-2020 годы
20. Алимарданов У. Финансы . Учебник- Душанбе. 2014г. 270с.
21. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы: Учебник. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2008.- 169с.
22. Л.А. Дробозина. Финансы./ Под ред. Л.А. Дробозиной. -М: «Финансы и статистика», 1999г.
23. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся поэкономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» (080105) / Пол ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.— 703 с. —
24. Финансы. Учебник./ Под ред. Радионовой В.М. _М.: «Финансы и статистика», 2006г.
25. Улугходжаева Х, С. Налоги и налогообложения РТ. Учебник. Душанбе : Ирфон, 2009г. 283С.
26. Улугходжаева Х.С. Обидов Ф., Рахимов З.А. “Финансы” Учебник. Душанбе: «Ирфон», 2010 , 292с.
27. Улугходжаева. Х С, Государственный бюджет. Учебное пособие. Душанбе 2002.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТА. ПРИНЦИП ПРИСВОЕНИИ ОЦЕНКИ

Форма ношения одежды предлагаемым и рекомендуемым Министерством образования Республики Таджикистан. Для освоения предмета присутствия студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным. При нарушении дисциплины и внутреннего распорядка, а так же срыв занятия, прогул без уважительных причин, не выполнения домашних заданий и прочее студент лишается определённых баллов. При активном участии в занятиях и своевременном выполнении заданий преподаватель может поощрить студента определёнными баллами.

С целью полного освоения предмета при кафедре необходимо организовать аудиторию, где можно составить расписание для консультации и самостоятельных работ для студентов.

При кафедре функционирует научное общество студентов, в котором во время совещаний рассматриваются и утверждаются разные интересные научные темы для активного выполнения.

Выдача оценки знаниям студентов по учебному предмету проводится на основании окончательных баллов во время рейтингов и текущего экзамена, которые в итоге составляют 100% в кредитной системе. Рейтинг студентов от учебного предмета и выставления итоговой оценки проводится в форме латинских букв согласно в системе кредитного обучения (десяти балльная система *EuropeanCreditTransferSystem* – ECTS) и в обычной системе (четырёх балльная система или «зачёт») берется за основу. Итоговая оценка студентов записывается в двух перечисленных формах в экзаменационном листе.

Таблица №1

Характеристика работы студента	Придел рейтинговых баллов	Оценка	
		Согласно кредитно й системе (ECTS)	Согласно обычной системе (четырёхбалльная или «зачет»)
«Отлично» - выполненная работа на высшем уровне. Уровень выполнения полностью отвечает требованиям и теоретическое содержания учебного предмета полностью освоено. Способность выполнения практических работ у студента сформировалось. Выполнены все задания, которые были предвидены в учебной программе и качество выполняемой работы определяется максимально-высокими баллами.	90-100	A	Отлично
		A-	
«Хорошо» - уровень выполнения работы полностью отвечает некоторым требованиям и теоретическое содержания учебного предмета относительно освоено. Способность выполнения практических работ у студента сформировалось. Выполнены относительно все задания, которые были предвидены в учебной		B+	Хорошо
		B	

программе, и качества выполняемой работы определяется незначительными высокими баллами.	75-89		
<p>«Удовлетворительно» - выполненная работа частично соответствует требованиям. Уровень выполнения не полностью отвечает требованиям и теоретическое содержание учебного предмета относительно слабо освоено. Способность выполнения практических работ у студента слабо сформировалось. Выполнены не все задания, которые были предвидены в учебной программе и качество выполняемой работы определяется незначительными повышенными баллами.</p> <p>«Посредственно» - работа выполнена на низком уровне, выполненная работа не отвечает требованиям. Теоретическое содержание предмета частично освоена, способность в выполнении практических работ не сформировалось. Большая часть заданий согласно учебной программе не выполнена и качество работы определяется минимальными баллами</p>	50-74	B-	Удовлетворительно
		C+	
		C	
		C-	
«Неудовлетворительно» - выполненная работа не соответствует требованиям программы. Уровень выполнения не отвечает требованиям и теоретическое содержание учебного предмета относительно слабо освоено. Способность выполнения практических работ у студента слабо сформировалось. Не выполнены все задания, которые были предвидены в учебной программе. Выполняемая работа определяется низкими баллами.	0-49	D+	Неудовлетворительно
		D	
		F	

Общий рейтинг студента по учебному предмету понимается как итог общих баллов в промежуточных зачетах 1, 2 (до 100 баллов – 25%) и общая аттестация, экзамен (до 100 баллов – 50%) определяется в полугодие.

Соотношение процента освоения учебного предмета в процессе определения общих рейтингов студента показана в таблице №2.

Таблица №2

Форма итоговой аттестации по учебному предмету	Соотношения баллов (в %)	
	В промежуточных зачетах (P ₁ и P ₂)	В итоговой аттестации, экзамен
Экзамен (первое полугодие)	24,5+24,5=49	51

Общий балл студента учитывается с помощью данной формулы:

$$\text{Общие баллы} = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot n_1 + \text{Эк} \cdot n_2$$

Здесь:

n – непостоянный коэффициент который может равняться с 0,40 до 1,0.

P_1 – баллы за первый рейтинг;

P_2 – баллы за второй рейтинг;

I_n – баллы за экзамен.

Академическая деятельность студента в каждом рейтинге= (периоды промежуточных зачетов 1 (1-8 неделя), 2 (9 -16 неделя): 24 + 36 + 32+8=100.

В том числе: 24 баллов – для лекционных занятий;

32 баллов – для практических занятий;

8 баллов – для выполнения самостоятельных работ.

Выполнение учебных мероприятий по предмету (академическая деятельность студента в первой полугодии) оценивается таким образом:

I. Лекции: 8 x 3,0 бал = 24,0 баллов (в неделе: 2,0 бал – посещаемость + 1,0 баллов – конспект);

II. Практические или семинары: 8 x 4,0 баллов = 32 баллов(в неделе: 1,0 бал – для посещаемости, 3 балла – речи).

III. Самостоятельная работа (СРС): 8 * 1=8.

Для определения рейтинга студента при выполнении самостоятельных работ используется модульная система – рейтинг – десятибалльная система (ESTS).

Выполнение самостоятельных работ разделяется в различные периоды. Для выполнения каждого периода дается определённый срок.

Балловые рейтинги в процессе выполнения письменных работ приобретаемые студентами от учебного предмета добавляется в общий рейтинг.

Итоговая аттестация, экзамен: 50 баллов.

Определение рейтинга студентов в итоговой аттестации, экзамен по учебному предмету осуществляется на основе требований балловой системы – рейтингЕCTS.

Итоговая аттестация, экзамен по учебному предмету проводится в форме теста. Объем теста в итоговой аттестации, экзамен по учебному предмету равно 25 вопросам. На каждый правильный ответ полагается 4 бала.

Баллы, которые студент получил в процессе итоговой аттестации, экзамен по учебному предмету понимается как итог тестового зачета.

Баллы, которые студент получил в процессе итоговой аттестации, экзамен по учебному предмету добавляются к баллам, которые он освоил в течении семестра.