

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)

Одобрено
Ученым советом ГУУ
от 31 августа 2020 г.
Протокол № 16



Утверждаю
врио ректора ГУУ
А.В. Троицкий

«31» августа 2020 г.

Образовательная программа высшего образования
Международная экономика

Направление подготовки

38.04.01

Экономика

Квалификация

магистр

Москва
2020

Образовательная программа разработана
Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры

д.э.н., профессором О.Б. Аникиным,
д.э.н., профессором Е.Н. Смирновым
мировой экономики и международных экономических отношений

Протокол заседания кафедры

от 28 августа 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой мировой экономики и международных экономических отношений
Образовательная программа одобрена на заседании ученого совета института

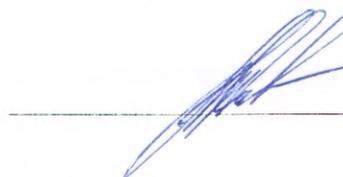


С.А. Лукьянов

экономики и финансов

Протокол заседания ученого совета института
Директор института экономики и финансов

от 28 августа 2020 г. № 1



Г.П. Сорокина

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического совета института экономики и финансов

от 28 августа 2020 г. № 1

Председатель методического совета института экономики и финансов



Г.П. Сорокина

Протокол заседания секции УМС ГУУ по направлению подготовки Экономика
Председатель секции УМС ГУУ по направлению подготовки Экономика

от 28 августа 2020 г. № 1



М.В. Карп

Протокол заседания Президиума УМС ГУУ

от 28 августа 2020 г. № 1

Председатель Президиума УМС ГУУ



А.В. Троицкий

Директор Департамента академической политики и реализации образовательных программ



Е.В. Краснов

Оглавление

1. Общие положения	5
1.1. Назначение образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	5
1.3. Перечень сокращений.....	6
1.4. Цели и задачи образовательной программы.....	6
1.5. Формы обучения	7
1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.7. Срок получения образования по образовательной программе.....	7
1.8. Объем образовательной программы	7
1.9. Технологии реализации образовательной программы.....	8
1.10. Язык образования.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	10
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников	10
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	14
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	14
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
3.1.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
3.1.4.Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	25
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП	26
4.1. Объем обязательной части ОП	26
4.2. Календарный учебный график.....	26
4.3. Рабочие учебные планы	26
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	27
4.5. Рабочие программы практик.....	28
4.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе практики и государственной итоговой аттестации)	29
4.7. Программа государственной итоговой аттестации	31
5. Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности.....	32

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	33
6.1. Характеристика технологий обучения при реализации образовательной программы	33
6.2 Характеристика материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы	34
6.4. Характеристика кадровых условий реализации образовательной программы	39
6.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения компетенций обучающимися	40
6.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	41
7. Список разработчиков ОП.....	42

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа Международная экономика, реализуемая ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа Международная экономика по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 мая 2014 года № 594 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939;

- нормативные документы Минобрнауки России;

- локальные нормативные акты Университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ОП - образовательная программа

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ВО - высшее образование

ФЗ - Федеральный закон

РФ – Российская Федерация

УК - универсальные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

1.4. Цели и задачи образовательной программы

ОП Международная экономика имеет своей целью формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания и обучения ОП магистратуры имеет задачи:

- подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономических связей РФ, способных эффективно осуществлять международное экономическое сотрудничество, а также управлять международным бизнесом российских компаний, минимизировать риски, совершенствовать процессы международных экономических связей.

Обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП и выбранными видами профессиональной деятельности.

1.5. Формы обучения

Обучение по ОП Международная экономика осуществляется в очной и заочной форме.

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, в соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», документы об образовании и о квалификации.

После освоения образовательной программы решением Государственной экзаменационной комиссии выпускнику присуждается квалификация «магистр».

1.7. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Трудоемкость ОП составляет 120 зачетных единиц за 2 года (60 зачетных единиц в год) в соответствии с ФГОС по данному направлению и включает в себя все виды аудиторной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП.

Срок получения образования в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

1.8. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по

индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.9. Технологии реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на основе следующих видов занятий: лекций; семинарских занятий; решения задач с использованием компьютеров; обсуждения и разрешения проблемных ситуаций, кейсов, проведение деловых игр; выполнение проектов, научно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы, прохождения практик и т.д. Для проведения текущего и промежуточного контроля знаний используются: тестирование; коллоквиумы; аудиторные и домашние контрольные работы.

На лекции выносятся основополагающие общетеоретические вопросы, требующие высокого уровня систематизации и обобщения, глубокой фундаментальной подготовки. На семинарах обсуждаются вопросы более частного, прикладного характера, которые расширяют и конкретизируют знания, полученные на лекциях, либо в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает изучение рекомендуемой литературы при подготовке к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку докладов, сообщений, выполнение логических и практических домашних заданий.

Оценка качества и эффективности работы обучающихся осуществляется в следующих основных формах:

- текущая оценка качества работы на семинарах;
- проверка выполнения (в письменном виде) домашних заданий, рефератов, научно-исследовательских работ;
- проведение контрольных работ, тестов, в том числе, с использованием компьютера;
- проведение коллоквиумов по результатам изучения дисциплин;
- рубежный контроль предусматривает проведение зачетов и экзаменов.

К основным формам индивидуальной работы преподавателя с обучающимися относятся: оказание индивидуальной помощи при подготовке рефератов, докладов, сообщений, письменных домашних заданий; обсуждение результатов выполнения текущих контрольных мероприятий; проведение индивидуальных собеседований; руководство выпускной квалификационной работой, научно-исследовательской работой, практикой, консультирование в

процессе подготовки статей, докладов для выступления на научных конференциях.

При реализации программы магистратуры возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.10. Язык образования

Образовательная программа магистратуры реализуется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу Международная экономика, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;

- производственные и научно-исследовательские процессы.

Наиболее значимыми объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; финансовые и информационные потоки.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Не указан.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлена в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Основание (в соответствии с ФГОС, с требованиями бизнес-партнёров)
1	2	3	4

<p>08 Финансы и экономика</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; 	<p>В соответствии с требованиями бизнес-партнеров</p>
-------------------------------	---------------------------------	--	---

	<p>Проектно-экономический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; 	<p>В соответствии с требованиями бизнес-партнеров</p>
--	-------------------------------	---	---

	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 	В соответствии с требованиями бизнес-партнеров
--	---------------	---	--

	Организационно-управленческий	- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	В соответствии с требованиями бизнес-партнеров
	Педагогический	- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; - разработка учебно-методических материалов.	В соответствии с требованиями бизнес-партнеров

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1-И-1. Проводит исследование проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-2-И-2. Критически оценивает состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации</p> <p>УК-1-И-3. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1-И-4. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1-И-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области</p> <p>УК-1-И-6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2-И-1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2-И-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и с учетом его предметной области: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2-И-3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом действующего законодательства</p> <p>УК-2-И-4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов проектного управления</p> <p>УК-2-И-5. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план</p>

		действий по его корректировке УК-2-И-6. Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-И-1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций УК-3-И-2. Вырабатывает командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей УК-3-И-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3-И-4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям УК-3-И-5. Определяет результаты реализации командной стратегии
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-И-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4-И-2. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации УК-4-И-3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4-И-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно УК-4-И-5. Умеет вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и	УК-5-И-1. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации УК-5-И-2. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5-И-3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-И-1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6-И-2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6-И-3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6-И-4. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6-И-5. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности УК-6-И-6. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей

3.1.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1-И-1. Знает микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбор потребителя); поведение производителя (выбора производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1-И-2. Знает макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке</p> <p>ОПК-1-И-3. Применяет математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя</p> <p>ОПК-1-И-4. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или</p>

¹ На усмотрение ФУМО (при отсутствии ФГОС)

		исследовательской задачи и обосновывает свой выбор ОПК-1-И-5. Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2-И-1. Выявляет проблемные ситуации, формулирует рабочие гипотезы и состав задач, требующих проведение эконометрического исследования социально-экономических процессов и систем, планирует проведение эконометрического исследования ОПК-2-И-2. Выбирает методы эконометрического моделирования адекватные цели и задачам прикладного и (или) фундаментального исследования, а также доступным информационным источникам ОПК-2-И-3. Обоснованно применяет инструментальные средства эконометрики для изучения широкого спектра социально-экономических процессов и систем ОПК-2-И-4. Оценивает качество эконометрических моделей и использует методы повышения их информационных и предикативных характеристик ОПК-2-И-5. Анализирует и интерпретирует результаты эконометрического исследования, представляя их в виде аналитического отчета
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3-И-1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3-И-2. Знает основные текущие разногласия в экономической науке ОПК-3-И-3. Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике ОПК-3-И-4. Проводит сравнительный анализ научных исследований в экономике
	ОПК-4 Способен принимать экономически и	ОПК-4-И-1. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных

	финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4-И-2. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4-И-3. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5-И-1. Использует при решении профессиональных задач как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для обработки статистических данных ОПК-5-И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;	ПК-1 Способен к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению	ПК-1-И-1. Выявляет перспективные направления и проводит исследования актуальных проблем мировой экономики ПК-1-И-2. Ориентируется в основных тенденциях развития интеграционных процессов в международной экономике ПК-1-И-3. Применяет навыки применения на практике методов самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по

<p>- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</p> <p>- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> <p>- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</p> <p>- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>	<p>перспективных направлений, составлению программы исследований</p>	<p>мировой экономике на русском и иностранных языках</p> <p>ПК-1-И-4. Анализирует теоретические концепции развития международной экономической интеграции, состояние и перспективы развития ведущих интеграционных объединений государств, особенности управления ведущими интеграционными объединениями государств</p> <p>ПК-1-И-5. Использует методы расчета основных показателей интеграционных объединений государств в международной экономике</p> <p>ПК-1-И-6. Ориентируется в сущности и содержании основных категорий, относящихся к сфере международных экономических отношений и управления внешнеэкономической деятельностью; закономерностях развития и факторах формирования системы международных экономических связей</p> <p>ПК-1-И-7. Проводит сопоставительный анализ состояния и развития интеграционных объединений государств различных регионов мира; анализирует роль и место каждого интеграционного объединения государств в мировом хозяйстве</p> <p>ПК-1-И-8. Анализирует факторы формирования и закономерности регулирования мировой экономики; современное состояние, особенности и перспективы развития мировой экономики</p> <p>ПК-1-И-9. Использует навыки анализа основных факторов регулирования мировой экономики</p>
	<p>ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-3-И-1. Проводит консалтинговые исследования финансовых и глобальных проблем современного мирового хозяйства по заказам хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного управления</p> <p>ПК-3-И-2. Анализирует различные формы международных экономических отношений в современной мировой экономике, современное состояние, особенности и перспективы развития международных экономических отношений групп стран в мировом сообществе</p> <p>ПК-3-И-3. Ориентируется в основах внешнеэкономического прогнозирования и прогнозирования развития мировых</p>

		<p>товарных рынков ПК-3-И-4. Ориентируется в основных тенденциях и сдвигах, происходящих в экономике отдельных сегментов международной экономики ПК-3-И-5. Проводит сопоставительный анализ экономико-географического положения секторов международной экономики ПК-3-И-6. Определяет основные факторы формирования и тенденции развития международной торговли товарами и услугами на современном этапе ПК-3-И-7. Применяет методики статистического анализа развития отдельных отраслей международной экономики и инструментарием анализа основных ее секторов; приемами проведения хозяйственного анализа на микро- и макроуровне с учетом факторов инновационного развития международной экономики</p>
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование 	<p>ПК-2 Способен составлять внешнеэкономический прогноз основных показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики страны в целом</p>	<p>ПК-2-И-1. Определяет состояние и особенности развития важнейших региональных экономических систем, их позитивные и негативные последствия формирования и функционирования ПК-2-И-2. Оценивает состояние и прогнозирует направления развития мирохозяйственных связей ПК-2-И-3. Ориентируется в основных сдвигах и тенденциях экономического развития важнейших регионов мира ПК-2-И-4. Проводит сопоставительный анализ социально-экономического развития отдельных стран ПК-2-И-5. Использует методы статистического анализа экономического развития на региональном уровне; инструментарий анализа процессов регионализации, происходящих в глобализирующейся экономике ПК-2-И-6. Выбирает наилучший (оптимальный) прогностический инструментарий при разработке внешнеэкономических прогнозов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы ПК-2-И-7. Дает объективную апостериорную оценку полученных прогнозных результатов и выявляет пути возможного повышения их качества и надежности в процессе дальнейшей прогнозной работы</p>

<p>динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>		<p>ПК-2-И-8. Применяет навыки комплексного финансового и маркетингового анализа для оценки результатов и эффективности деятельности различных организаций на мировом рынке ПК-2-И-9. Использует методику разработки прогнозов по основным показателям развития мирового рынка с учетом задач кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования</p>
<p>- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; - разработка учебно-методических материалов</p>	<p>ПК-4 Способен к разработке вариантов управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности и обоснованию их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-4-И-1. Использует навыки работы в представительствах международных экономических организаций, зарубежных транснациональных корпораций, отделах внешнеэкономической деятельности фирм ПК-4-И-2. Оперировать фундаментальными понятиями и категориями валютных отношений и валютных систем ПК-4-И-3. Анализирует зарубежный опыт транснациональных компаний по организации стратегий внешнеэкономической деятельности и международных стратегий ПК-4-И-4. Ориентируется в теоретических основах принятия управленческих решений в международном бизнесе ПК-4-И-5. Оказывает консультационные услуги по международной торговле и финансам, затрагивая одновременно проблемы управления финансами в конкретной организации</p>
<p>- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и</p>	<p>ПК-5 Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации</p>	<p>ПК-5-И-1. Организация работ по внешнеэкономической деятельности ПК-5-И-2. Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения</p>

<p>организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p>		
<p>- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p>ПК-6 Способен оценивать эффективность международных инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>ПК-6-И-1. Принимает решения по вопросам организации управления и совершенствования работы внешнеэкономических служб и иных подразделений предприятий различных форм собственности</p> <p>ПК-6-И-2. Ориентируется в фундаментальных понятиях и категориях международных финансов в контексте международного движения капитала</p> <p>ПК-6-И-3. Анализирует причины, вызывающие международное движение капитала</p> <p>ПК-6-И-4. Использует приемы оперирования различными формами международного движения капитала</p>
<p>- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p>- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p>	<p>ПК-7 Способен к разработке стратегий поведения экономических агентов на различных зарубежных рынках</p>	<p>ПК-7-И-1. Осуществляет оценку конкретного (отраслевого, секторального, географического) рынка продукции в целях выхода предприятия на мировой рынок</p> <p>ПК-7-И-2. Формулирует основные цели, задачи и принципы деятельности ведущих международных экономических организаций</p> <p>ПК-7-И-3. Грамотно пользуется основными инструментами анализа хозяйственной деятельности международных экономических организаций и международных соглашений; формами международных расчетов</p> <p>ПК-7-И-4. Использует международные экономические соглашения для решения возникающих вопросов</p> <p>ПК-7-И-5. Проводит анализ особенностей международной торговли машинами и оборудованием, сырьем и сельскохозяйственной продукцией</p> <p>ПК-7-И-6. Применяет инструментальный анализ современных сдвигов, происходящих в международной торговле</p> <p>ПК-7-И-7. Выбирать необходимые формы международных расчетов с учетом их преимуществ и недостатков</p> <p>ПК-7-И-8. Анализирует отечественную и зарубежную практику по вопросам</p>

	международной торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций; ведущие международные экономические организации, основные международные соглашения в международных экономических связях, виды и механизм осуществления международных расчетов
--	---

3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.4

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</p> <p>- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>ПК-5 Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации</p>	<p>ПК-5-И-1. Организация работ по внешнеэкономической деятельности ПК-5-И-2. Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения</p>

Матрица компетенций представлена в Приложении 1 к ОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Объем обязательной части ОП

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины(модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО и профессиональных компетенций, установленных ОП в качестве обязательных.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

4.2. Календарный учебный график

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул отражены в календарном учебном графике по ОП Международная экономика, который представлен в Приложении 2 к ОП.

4.3. Рабочие учебные планы

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В учебном плане указана форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах,

последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделены объемы контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося при ускоренном обучении формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения разделов ОП, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 3 к ОП.

Структура рабочего учебного плана:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОП и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок Б2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОП.

- Блок Б3 «Государственная итоговая (итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОП, и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

При разработке ОП магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

При разработке ОП магистратуры учтены ограничения на занятия лекционного типа от общего количества часов аудиторных занятий.

При промежуточной аттестации по ОП магистратуры обучающиеся сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 14 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам (модулям).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП; указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП; объем дисциплины

(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристика фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Аннотации программ дисциплин представлены в Приложении 4 к ОП.

4.5. Рабочие программы практик

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от области профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП; указание места практики в структуре ОП; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении

практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. В состав рабочей программы практики могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Аннотации программ практик представлены в Приложении 5к ОП.

4.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе практики и государственной итоговой аттестации)

Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе для практики).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) (практики) указаны объемы (в академических или астрономических часах) контактной работы обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации и др.) и самостоятельной работы обучающегося (подготовка рефератов, эссе, кейсов, домашних заданий и пр.), виды учебных занятий.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) или рабочей программе практики подробно описана система оценивания успешности достижения обучающимся запланированных по дисциплине (модулю) или практике результатов обучения и приведены примеры фондов оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике ГУУ определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы

и процедуры оценивания. Структура фонда оценочных средств определяется отдельным локальным нормативным актом ГУУ.

Они доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики.

Характеристика фондов оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

Государственная итоговая(итоговая) аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют локальным нормативным актам ГУУ. Целью проведения ГИА является выявление комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками:

1. Направления совершенствования экономического сотрудничества России и АТЭС.
2. Проблемы и приоритеты монетарной политики Европейского центрального банка в современных условиях.
3. Развитие мирового рынка нефти под воздействием добычи нефтегазоносных сланцев.
4. Тенденции развития мировой торговли нефтью и нефтепродуктами на современном этапе.
5. Проблемы и перспективы реформирования международных финансово-экономических организаций.
6. Торговая политика ЕС на современном этапе.
7. Сотрудничество России со странами АТЭС в энергетической сфере.
8. Направления экономического сотрудничества России и Европейского банка реконструкции и развития.
9. Влияние международных санкций на развитие импорта автомобилей в России.

10. Развитие особых экономических зон в России и зарубежомна современном этапе.
11. Современные тенденции развития международного рынка ERP систем.
12. СНГ и его роль в мире.
13. Влияние глобализации логистических систем на развитие международной торговли.
14. Оценка конкурентоспособности экономики стран БРИКС.
15. Организационно экономический механизм управления и стратегия развития химического и нефтехимического сектора Нигерии.
16. Механизмы международной трансмиссии системных рисков в банковском секторе и макропруденциальное регулирование.
17. Возможности обеспечения качества образовательных услуг в мировой и российской экономике.
18. Инновационная деятельность малого и среднего бизнеса в условиях глобализации мировой экономики.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее – программа ГИА) включает требования к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) и порядок их выполнения, критерии оценок результатов защиты ВКР, перечень тем ВКР, который подлежит постоянному обновлению, а также перечень рекомендуемой литературы и информационных ресурсов.

Программа ГИА представлена в Приложении 6 к ОП.

5. Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности

Взаимодействие осуществляется с 20 предприятиями и организациями:

1. Институт мировой экономики и международных отношений РАН,
2. Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт (ВНИКИ),
3. Министерство экономического развития РФ,
4. EuroWork-CenterOsk (договор № 673д/35 от 12 декабря 2018)
5. Автономная некоммерческая организация «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке» (договор №31д/14-2 от 26.12.2017)
6. АО «Вимм-Билль-Данн» (договор №77д/35 от 02.04.2018)
7. АО «Институт финансового развития бизнеса» (договор №18д/35 от 26.02.2018)
8. АО «ФрейтЛинк» (договор №06д/35 06.03.2017)
9. Общероссийская общественная организация «Деловая Россия» (договор №02д/35 от 24.01.2018)
10. ООО «Дилижанс Ритейл Групп Си» (договор № 110/601д/35 22.11.2018)
11. ООО «Инфотрейд» (договор №751д/35 от 25 декабря 2018)
12. ООО «НеосИнгредиентс» (договор № 479д/35 20.11.2018)
13. ООО «Нестле Россия» (договор № №192-54/а 17.12.2014)
14. ООО «ПепсиКоХолдингс» (договор № №76д/35 02.04.2018)
15. ООО «ПРИОРИТЕТ ЭКСПРЕСС» (договор № 735д/35 от 24 декабря 2018 г.)
16. ООО «РВ групп» (договор № 585д/35 от 21.11.2018)
17. ООО «ТПК «Аргус-НВ» (договор № 671д/35 от 12 декабря 2018)
18. ООО «Фронери Рус» (договор 58д/35 от 05.04.2017)
19. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (договор № 124д/35)
20. Центральная базовая таможня (договор № 87д/35 05.05.2017).

С 17 организациями ГУУ заключил договоры.

Ведущие специалисты организаций принимают участие в преподавательской деятельности, аттестации выпускников, руководстве и защите курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

За последние три года 32 обучающихся прошли практику в вышеперечисленных организациях.

Совместно с вышеперечисленными организациями проводятся различные профориентационные мероприятия.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

6.1. Характеристика технологий обучения при реализации образовательной программы

Государственный университет управления располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории ГУУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Применяемые технологии реализации образовательной программы можно классифицировать по следующим признакам:

- по применяемым средствам (видеотехнические, информационные, проблемно-деятельностные и др.);
- по организации учебной деятельности (индивидуальные, групповые, коллективные, смешанные);
- по методической задаче (технология одного предмета, одного раздела дисциплины, одной темы, одного вида учебного занятия (одного вопроса), одного метода, одного средства и др.);

- по инновационной технологии (проектно-созидательные, развивающего обучения, компьютерные, дистанционного обучения, мультимедиа, модульные, интегральные, графического сжатия информации и др.).

6.2 Характеристика материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы

Государственный университет управления располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным и иным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов контактной работы обучающихся с преподавателем, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов контактной работы обучающихся с преподавателями, предусмотренных рабочим учебным планом ОП, и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам. Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГУУ и электронные библиотечные системы (электронные библиотеки).

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной на основании договоров с правообладателями (указать конкретные электронно-библиотечные системы).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/ или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При реализации ОП используется следующий комплект лицензионного программного обеспечения (состав которого определен, в рабочих программах дисциплин (модулей) и который ежегодно обновляется: (указать перечень программных продуктов).

Электронная информационно-образовательная среда ГУУ обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (для ОП, реализуемых с применением дистанционных технологий);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

6.3. Характеристики среды ГУУ, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

Развитие социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается путем проведения перманентно-организованной воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых в Университете (более 200 ежегодно), а также наличием инфраструктуры внеучебной деятельности для ее

осуществления: студенческого совета ГУУ, студенческих объединений и клубов, Центра учебно-воспитательных программ, Центра развития карьеры и взаимодействия с выпускниками, Центра общественных проектов.

Студенческий совет ГУУ – это орган студенческого самоуправления, который способствует профессиональному росту обучающихся, развивая в них необходимые навыки будущего управленца в процессе реализации студенческих проектов. Студенческий совет ГУУ включает Правление и студенческие советы Институты. Студенческий совет инициирует и осуществляет ежегодно более 50 проектов, касающихся всех сторон студенческой жизни, предполагающих определение актуальных направлений профессионального и личностного развития, реализацию прав, обязанностей, ответственности и способствующих формированию социально-активной личности будущего специалиста в сфере управления.

Существенной характеристикой среды ГУУ является ее способность к развитию воспитывающих основ социально-личностных компетенций, которым способствует:

- активное участие преподавателей и обучающихся ГУУ в общественной жизни страны, региона, административного округа;
- создание благоприятных условий (наличие более 30 творческих объединений, кружков, клубов, спортивного комплекса) для использования свободного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение условий для формирования навыков экологической, бытовой культуры и здорового образа жизни через реализацию программ «Экологическое воспитание студентов и аспирантов ГУУ», «Вуз здорового образа жизни», «СтопВИЧ»;
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей обучающихся путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов (более 100 мероприятий ежегодно);
- высокая доступность информации обо всех сторонах жизни Университета, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность (наличие сайта, студенческих СМИ, информационных панелей и стендов).

Формирование личности выпускника ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд мероприятий (профессионально-ориентированных, гражданско-правовых, нравственно-эстетических, эколого-оздоровительных и др.). Это программы развития волонтерства, студенческого спорта, участие в

работе творческих объединений и клубов, политическом клубе дебатов и др. Развитию компетенций в сфере межкультурных и деловых коммуникаций способствует деятельность интернациональных клубов (в т.ч. иберо-американского, китайского и британского). В ГУУ разработана и осуществляется Программа развития деятельности студенческих объединений.

Важным элементом в расширении общекультурных компетенций является использование экспозиции Музея истории и развития управления ГУУ в реализации учебных и воспитательных программ. В экспозиции музея наряду с традиционными разделами, рассказывающими об истории Университета, о ведущих ученых, об участии сотрудников и студентов-выпускников в разработке крупных научно-практических программ, представлены основные инновационные направления развития теории и практики менеджмента и достижения ГУУ в решении этих задач. В год проводится не менее 100 лекций для обучающихся различных образовательных программ.

В ГУУ действует социально-психологическая служба. Основной целью службы является психолого-педагогическое сопровождение процесса гуманизации образовательно-воспитательного пространства, реализуемой посредством создания условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, консультационном и реабилитационном плане.

Все нуждающиеся студенты обеспечены благоустроенным общежитием. В зданиях общежитий расположены тренажерный и актовый залы для активного досуга и проведения различных мероприятий. Мероприятия проводятся Советом студенческого городка, в который входят старосты этажей общежитий.

Особенности внутренней среды ГУУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для эффективной реализации задач по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

В институтах ГУУ созданы воспитательные отделы, в число задач которых входит:

- планирование внеучебной воспитательной деятельности на кафедре и в институте;
- оценка воспитательного потенциала образовательных программ направлений подготовки;

- формирование контингента участников внеучебных конкурсных мероприятий;
- представление к награждению наиболее отличившихся студентов и преподавателей.

Ежегодно в Международный день студента проводится торжественный концерт с награждением лучших студентов университета за особые успехи в учебной, научной, культурной, общественной и спортивной деятельности.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в университете находятся под постоянным вниманием ученого совета и администрации, как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

На регулярной основе проходят встречи ректора вуза со студентами, во время которых студент может задать любой интересующий вопрос и получить исчерпывающий ответ.

Воспитательная работа в ГУУ основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Обучающиеся активно участвуют в работе различных кружков и клубов:

КВН

Театральная студия

Фотоклуб Объектив

Клуб Русская и мировая культура

Творческое объединение «Иберо-американский клуб»

Клуб интернациональной дружбы

Команда по черлидингу Action

Социальный студенческий отряд «ЛУЧик»

Творческий коллектив «СтуДос»

Школа танцев, растяжки и йоги OUT OF CONTROL

Социально-психологическая служба ГУУ

Клуб Дебатов ГУУ

Ансамбль «NurDance»

Творческое объединение «Изостудия»

Шахматный клуб ГУУ

Парусный клуб

Школа этикета

Клуб делового сотрудничества между Россией и Китаем

Клуб Маркетинга «М1»

Военно-спортивный клуб «SUM AIRSOFT»

ЭкоКлуб ГУУ им. В.И.Вернадского

Школа восточных танцев

Учебные аудитории и служебные помещения университета оснащены новой мебелью, мультимедийным оборудованием, оргтехникой и другим необходимым для учебного процесса имуществом, а также оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре, дымоудаления, системами пожаротушения. В университете организована и проводится ежедневная работа по наведению порядка на территории, поддержанию надлежащего санитарно-эпидемиологического режима, своевременной уборке и вывозу твердых бытовых отходов. Уборка помещений университета осуществляется с привлечением подрядных организаций в соответствии с заключаемыми контрактами. Регулярно проводятся эксплуатационные мероприятия по обслуживанию зданий, поддержанию в рабочем состоянии систем водоснабжения, канализации и отопления, выполняются текущее обслуживание, профилактические мероприятия и текущий ремонт электрических сетей и оборудования, косметические и капитальные ремонты зданий, помещений, территории.

Для размещения иногородних учащихся имеются 2 благоустроенных общежития, расположенных на территории кампуса. Помещения общежитий оборудованы современной мебелью, бытовой техникой.

Питание сотрудников университета и обучающихся осуществляется в столовых, на всех площадках университета силами высококвалифицированного коллектива комбината питания.

6.4. Характеристика кадровых условий реализации образовательной программы

Реализация ОП Международная экономика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85% процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 82%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно- педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 100%, в том числе, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 35% преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 78%.

Общее руководство научным содержанием ОП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации (ГУУ), имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения компетенций обучающимися

Освоение ОП Международная экономика, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины (модуля) в процессе ее (его) изучения обучающимися. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом ГУУ.

Освоение ОП Международная экономика завершается государственной итоговой (итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

В соответствии с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и государственной итоговой (итоговой) аттестацией обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом, фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные средства текущего контроля (материалы педагогического работника для проверки освоения обучающимися учебного материала; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.).

6.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОП Международная экономика адаптирована к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Обучение по ОП Международная экономика студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров.

В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, учебные курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

7. Список разработчиков ОП

ОП Международная экономика по направлению подготовки 38.04.01 Экономика подготовлена доктором экономических наук, профессором, профессором кафедры мировой экономики и международных экономических отношений ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» Аникиным Олегом Борисовичем и доктором экономических наук, профессором, профессором кафедры мировой экономики и международных экономических отношений ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» Смирновым Евгением Николаевичем.

Программа прошла обсуждение на кафедре мировой экономики и международных экономических отношений.