

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)

Одобрено
Ученым советом ГУУ
от «31» августа 2021 г.
Протокол № 01



Утверждаю
и.о. ректора ГУУ
/А.В. Троицкий/
«31» августа 2021 г.

Образовательная программа высшего образования
Финансы и кредит

Направление подготовки

38.03.01

Экономика

Квалификация

бакалавр

Москва
2021

Образовательная программа
разработана

д.э.н., проф. Жилкина А.Н.

Образовательная программа
рассмотрена и принята на
заседании кафедры

финансов и кредита

Протокол заседания кафедры

от «30» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой



А.Н. Жилкина

Образовательная программа
одобрена на заседании
ученого совета института

экономики и финансов

Протокол заседания ученого
совета института

от «31» августа 2021 г. № 1

Директор института
экономики и финансов



Г.П. Сорокина

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического совета
института экономики и
финансов

от «30» августа 2021 г. № 1

Председатель методического
совета института экономики
и финансов



Г.П. Сорокина

Протокол заседания секции
по направлению подготовки
Экономика УМС ГУУ

от «30» августа 2021 г. № 1

Председатель секции по
направлению подготовки
Экономика УМС ГУУ



М.В. Карп

Протокол заседания
Президиума УМС ГУУ

от «31» августа 2021 г. № 1

Председатель Президиума
УМС ГУУ



А.В. Троицкий

Директор Департамента
академической политики и
реализации образовательных
программ



Е.В. Краснов

Содержание

Содержание	3
1. Общие положения	5
1.1. Назначение образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП	5
1.3. Перечень сокращений	6
1.4. Цели и задачи образовательной программы	6
1.5. Формы обучения.....	7
1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.7. Срок получения образования по образовательной программе	7
1.8. Объем образовательной программы	7
1.9. Технологии реализации образовательной программы.....	8
1.10. Язык образования.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.....	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	9
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	12
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП.....	21
4.1. Объем обязательной части	21
4.2. Календарный учебный график.....	21
4.3. Рабочие учебные планы.....	21
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	22
4.5. Рабочие программы практик.....	23
4.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	24

4.7. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе для практики и государственной итоговой аттестации)	24
5. Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности	25
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.....	26
6.1. Характеристика технологий обучения при реализации ОП.....	26
6.2. Характеристика материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы	26
6.3. Характеристики среды ГУУ, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников	34
6.4. Характеристика кадровых условий реализации образовательной программы.....	36
6.5. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения компетенций обучающимися	36
6.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
7. Рабочая программа воспитания	39
8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП.....	39
9. Список разработчиков ОП	40
10. Приложения	40

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа Финансы и кредит по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе законодательства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов и локальных нормативных актов Университета.

Образовательная программа Финансы и кредит регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающегося, а также программы практик, календарный учебный графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа направлена на подготовку кадров в сфере финансов и кредита, отвечающего современным требованиям работодателя. Программа предполагает системный подход к изучению особенностей функционирования финансов и кредита на различных уровнях экономики: обучающие получают компетенции, которые позволят осуществлять грамотное управление финансами в организациях реального сектора экономики, банках, страховых компаниях, на рынке ценных бумаг, бюджетных финансовых институтов в соответствии с профессиональным стандартом и современными требованиями работодателей; определять и разрабатывать новые финансовые продукты; внедрять новые инновационные финансовые технологии.

Целью разработки ОП Финансы и кредит является методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Образовательная программа «Финансы и кредит» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 138 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Экономика и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (далее – ФГОС ВО);

- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «08.008 Специалист по финансовому консультированию»

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- другими нормативными документами Минобрнауки России;

- локальными нормативными актами Университета.

1.3. Перечень сокращений

ОП – образовательная программа

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ВО - высшее образование

З.Е. – зачетные единицы

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

1.4. Цели и задачи образовательной программы

Цель ОП Финансы и кредит по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в области обучения: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставление образовательных услуг высшего образования на уровне бакалавра, позволяющего выпускнику обладать универсальными, обще профессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда в вопросах

финансов, кредитования, страхования и инвестирования на макро-, мезо- и микроуровнях.

Задачами подготовки ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются

- подготовка высококвалифицированных профессионалов, способных самостоятельно осуществлять аналитическую; организационно-управленческую; финансовую; расчетно-экономическую и научно-исследовательскую деятельность на уровне выпускника бакалавриата,

- формирование и развитие у выпускников социально-личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.5. Формы обучения

Обучение по образовательной программе Финансы и кредит направления подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется в очной форме.

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую (итоговую) аттестацию, выдаются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) документы об образовании и (или) о квалификации установленного образца.

После освоения ОП решением Государственной экзаменационной комиссии выпускнику присуждается квалификация «бакалавр».

1.7 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе бакалавриата Финансы и кредит (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.8. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с

использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

Структура и объем программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

1.9 Технологии реализации образовательной программы

При реализации программы бакалавриата применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.10. Язык образования

Образовательная деятельность по ОП Финансы и кредит по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется на государственном языке РФ – русском.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональные компетенции в ОП Финансы и кредит определены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03. 01 Экономика на основе профессионального стандарта:

08.008 Специалист по финансовому консультированию.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по ОП Финансы и кредит представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Основание (в соответствии с ФГОС ВО, с требованиями бизнес-партнёров) ФГОС ВО
08 Финансы и экономика	аналитический	Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых	
		Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	
		Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарносырьевых рынков	
	организационно-управленческий	Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией	
		Самостоятельный поиск и привлечение новых	

		<p>клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов</p> <p>Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p> <p>Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	
	финансовый	<p>Консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов</p> <p>Консультирование по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам</p> <p>Консультирование по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг</p> <p>Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>	
	расчетно-экономический	<p>Сравнивать параметры финансовых продуктов</p> <p>Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p>	
	аналитический	Проведение финансовой диагностики финансовых учреждений и организаций	Требования бизнес-партнёров

		Проведение финансовой диагностики коммерческих организаций реального сектора экономики
организационно-управленческий		Планирование результатов деятельности финансовых учреждений и организаций
		Планирование результатов деятельности коммерческих организаций реального сектора экономики
финансовый		Привлечение эффективных источников финансирования финансовых учреждений и организаций
		Привлечение эффективных источников финансирования коммерческих организаций реального сектора экономики
расчетно-экономический		Проведение расчетов при оценке результатов деятельности финансовых учреждений и организаций
		Проведение расчетов при оценке результатов деятельности коммерческих организаций реального сектора экономики

Экспертные заключения работодателей, содержащее требования бизнес-партнеров, на образовательную программу по ОП Финансы и кредит направления подготовки 38.03.01 Экономика представлена в Приложении 1 к ОП отдельным файлом.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по ОП Финансы и кредит

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-И-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1-И-2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1-И-3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-И-1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2-И-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2-И-3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
		УК-2-И-4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2-И-5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при

		необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-И-1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3-И-2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
		УК-3-И-3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
		УК-3-И-4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3-И-5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4-И-1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4-И-2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
		УК-4-И-3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

		УК-4-И-4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-И-1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5-И-2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-И-3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-И-1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6-И-2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6-И-3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-И-1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7-И-2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7-И-3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-И-1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8-И-2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8-И-3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8-И-4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9-И-1. Знает и использует особенности применения базовых дефектологических знаний в социально-бытовой сфере
		УК-9-И-2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными

		<p>возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9-И-3. Владеет навыками взаимодействия в рабочих процессах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10-И-1. Осуществляет поиск и анализ экономической информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
		<p>УК-10-И-2. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку экономической информации, принимает обоснованное решение в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>УК-10-И-3. Решает типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на этапах жизненного цикла человека</p>
		<p>УК-10-И-4. Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11-И-1. Идентифицирует ситуации как потенциально коррупциогенные</p>
		<p>УК-11-И-2. Оценивает сущность коррупции как негативного социального, экономического и политического явления, противозаконного действия</p>
		<p>УК-11-И-3. Определяет формы коррупционного поведения и использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной сферах</p>

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по ОП Финансы и кредит

Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1-И-1. Применяет знания, полученные в ходе изучения общеэкономических дисциплин, при реализации профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-1-И-2. Использует основы экономической теории для успешного выполнения прикладных задач</p>
	<p>ОПК-1-И-3. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2-И-1. Обобщает и систематизирует исходную информацию для решения экономических задач.</p>
	<p>ОПК-2-И-2. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-2-И-3. Определяет методы сбора, обработки и анализа информации, а также способы и вид ее представления.</p>
	<p>ОПК-2-И-4. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.</p>
	<p>ОПК-2-И-5. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа для решения поставленных экономических задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3-И-1. Анализирует тенденции экономического развития для принятия решений</p>
	<p>ОПК-3-И-2. Анализирует тенденции закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p>
	<p>ОПК-3-И-3. Использует основы построения, расчета и анализа современной системы микро- и</p>

	макроэкономических показателей для решений поставленных задач
	ОПК-3-И-4. Проводит анализ взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4-И-1. Предлагает решения экономических проблем, сформулированных в профессиональной деятельности
	ОПК-4-И-2. Проводит финансовую оценку решений в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-4-И-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя финансовое и экономическое обоснование
	ОПК-4-И-4. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, финансовой эффективности
	ОПК-4-И-5. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5-И-1 Использует для решения профессиональных задач информационные технологии управления данными и интеллектуального анализа
	ОПК-5-И-2 Применяет современные инструменты экономического анализа и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по достижению финансовой и экономической эффективности
	ОПК-5-И-3 Применяет базовые статистические и эконометрические пакеты для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6-И-1. Классифицирует, кластеризует и категоризирует современные информационные технологии для решения поставленных экономических задач.

3.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по ОП Финансы и кредит

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Привлечение эффективных источников финансирования финансовых учреждений и организаций</p> <p>Проведение финансовой диагностики финансовых учреждений и организаций</p> <p>Проведение расчетов при оценке результатов деятельности финансовых учреждений и организаций</p> <p>Планирование результатов деятельности финансовых учреждений и организаций</p>	<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить финансовую диагностику, строить расчеты, планировать и оценивать результаты деятельности финансовых учреждений и организаций</p>	<p>ПК-1-И-1</p> <p>Строит финансовые прогнозы социально-экономического развития страны, региона, отрасли</p>
		<p>ПК-1-И-2</p> <p>Проводит финансовую диагностику объекта профессиональной деятельности, расчеты по планируемым решениям</p>
		<p>ПК-1-И-3</p> <p>Оценивает полученные результаты и их эффективность</p>
<p>Привлечение эффективных источников финансирования коммерческих организаций реального сектора экономики</p> <p>Проведение финансовой диагностики коммерческих организаций реального сектора экономики</p> <p>Проведение расчетов при оценке результатов деятельности коммерческих организаций реального сектора экономики</p> <p>Планирование результатов деятельности коммерческих организаций реального сектора экономики</p>	<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить финансовую диагностику, расчеты и планировать финансы коммерческих организаций реального сектора экономики</p>	<p>ПК-2-И-1</p> <p>Проводит финансовую диагностику, расчеты и планирование финансов коммерческих организаций реального сектора экономики</p>
		<p>ПК-2-И-2</p> <p>Оценивает полученные результаты и их эффективность для организаций реального сектора экономики.</p>
<p>Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых</p>	<p>ПК-3</p> <p>Консультирование клиентов по использованию</p>	<p>ПК-3-И-1</p> <p>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых</p>

<p>Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов Консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов Консультирование по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам Консультирование по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) Сравнивать параметры финансовых продуктов Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p>	<p>финансовых продуктов и услуг</p>	<p>рынков</p> <p>ПК-3-И-2 Подбор в интересах клиента поставщиков, финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ПК-3-И-3 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Матрица компетенций (соответствие требуемых компетенций и дисциплин учебного плана) по ОП Финансы и кредит направления подготовки 38.03.01 Экономика представлена в Приложении 2 к ОП отдельным файлом.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Объем обязательной части

Объем обязательной части ОП Финансы и кредит без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 30% общего объема образовательной программы.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются:

- дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. Дисциплины (модули);
- дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1. Дисциплины (модули).

4.2. Календарный учебный график

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул указываются в Приложении 3 к ОП отдельным файлом.

4.3. Рабочие учебные планы

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В учебном плане указывается форма обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося при ускоренном обучении формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Структура рабочего учебного плана:

- Блок Б1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части ОП и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

— Блок Б2. Практика, который включает практики, относящиеся к обязательной части ОП и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

— Блок Б3. Государственная итоговая аттестация, который может состоять из одного или нескольких государственных аттестационных испытаний: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обеспечивает проверку всех сформированных компетенций и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

При промежуточной аттестации по ОП бакалавриата обучающиеся сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 14 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по дисциплинам по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам.

При промежуточной аттестации по ОП бакалавриата при ускоренном обучении обучающиеся сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Учебный план представлен в Приложении 4 к ОП отдельным файлом.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении к ОП в виде аннотаций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают:

- рабочие программы дисциплин (модулей) обязательной части;
- рабочие программы дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины (модули) по выбору обучающегося и факультативные дисциплины.

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП Финансовый менеджмент.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- роль дисциплины в формировании компетенций;
- формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю): перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), периодические издания, методические указания к лабораторным,

практическим занятиям, проектному обучению, другим видам самостоятельной работы;

- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- дополнительные средства обучения;
- профессиональные базы данных и информационно-справочные системы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка качества реализации дисциплины (модуля).

4.5. Рабочие программы практик

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 5 к ОП в виде аннотаций.

Рабочие программы практик включают:

- рабочие программы практик обязательной части;
- рабочие программы практик части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наряду с этим, рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- роль практики в формировании компетенций;
- формирование компетентностной траектории обучения по практике;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике: перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики, периодические издания;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- дополнительные средства обучения;
- профессиональные базы данных и информационно-справочные системы;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка качества реализации практики.

4.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к ОП в виде аннотации.

Рабочая программа ГИА включает в себя:

- указание видов и формы (форм) проведения ГИА;
- указание объема ГИА в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- роль ГИА в формировании компетенций;
- компетентностная траектория обучения;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по ГИА: перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения ГИА, периодические издания;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- дополнительные средства обучения;
- профессиональные базы данных и информационно-справочные системы;
- материально-техническое обеспечение ГИА (в том числе помещения для самостоятельной работы обучающихся);
- перечень информационных технологий, используемых при проведении ГИА, включая перечень программного обеспечения;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценка качества реализации ГИА.

4.7. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе для практики и государственной итоговой аттестации)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или рабочей программы практики, включает в себя:

- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике: типовые вопросы и задания, тесты, примерную тематику рефератов и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости; контрольные вопросы и задания, банки тестовых заданий и иные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся для проведения промежуточной аттестации;
- описание шкал оценивания степени сформированности компетенций по дисциплине (модулю) или практике.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности

компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- контрольные вопросы для государственного экзамена (при наличии);
- примерную тематику выпускных квалификационных работ;
- описание шкал оценивания степени сформированности компетенций в результате освоения ОП.

5. Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности

В современном обществе крайне важен диалог между реальным бизнесом и представителями образовательных организаций. Партнерские отношения с ГУУ – это уникальная возможность для компаний проводить профессиональную переподготовку, повышать квалификации сотрудников, улучшая за счёт этого качество своего бизнеса. Участие в совместных исследованиях и информационном обмене открывает новые возможности для развития и продвижения. Партнерами университета являются: Центральный Банк РФ, Российский союз промышленников и предпринимателей, Государственная Дума РФ, Счетная палата РФ, Внешэкономбанк, ВТБ, GBATA (международная ассоциация преподавателей и практиков), Правительство Москвы, «Мосэнерго», «Аэрофлот», «РЖД» и др. Сотрудничество с транснациональными компаниями даёт студентам ГУУ заметные преимущества: руководители компаний проводят авторские тренинги и мастер-классы, что позволяет углубиться в реалии современного бизнеса. Благодаря партнерам Университета студенты находят перспективную и интересную работу еще в процессе обучения. Кроме того, ГУУ сотрудничает более чем с 50 зарубежными и российскими университетами. В рамках такого партнерства каждый студент имеет возможность обучаться за рубежом или проходить профессиональную переподготовку.

Сотрудничество с работодателями строится на основе прямых многолетних связей кафедр университета, обеспечивающего трудоустройство выпускников, с предприятиями и организациями.

В рамках международного сотрудничества в ГУУ разработана Концепция международного сотрудничества. Концепция определяет цели, задачи, общие принципы и организацию работ по международному сотрудничеству в Университете. Ежегодно в Университете проводятся различные международные форумы, конференции и симпозиумы, целью которых является установление прочных деловых отношений с иностранными партнёрами.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

6.1. Характеристика технологий обучения при реализации ОП

В процессе обучения по ОП *Финансы и кредит* применяются следующие технологии реализации образовательной программы, классифицированные по следующим признакам:

- по применяемым средствам (видеотехнические, информационные, проблемно-деятельностные и др.);
- по организации учебной деятельности (индивидуальные, групповые, коллективные, смешанные);
- по методической задаче (технология одного предмета, одного раздела дисциплины, одной темы, одного вида учебного занятия (одного вопроса), одного метода, одного средства и др.);
- по инновационной технологии (проектно-созидательные, развивающего обучения, компьютерные, дистанционного обучения, мультимедиа, модульные, интегральные, графического сжатия информации и др.).

6.2. Характеристика материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Список электронно-образовательных ресурсов, электронно-библиотечных систем, правовых поисковых систем Научной библиотеки для обеспечения образовательного процесса Университета представлен в таблице 6.

Таблица 6

Список электронно-образовательных ресурсов, электронно-библиотечных систем, правовых поисковых систем Научной библиотеки для обеспечения образовательного процесса Университета

№ п/п	Название	Договор, срок доступа
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» http://new.znanium.com/	Договор от 21.01.2021 № 41/УС/223/21, срок доступа 08.02.2021 – 07.02.2022
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/	Договор от 21.01.2021 № 42/УС/223/21, срок доступа 07.02.2021 – 06.02.2022
3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	Договор от 25.08.2021 № 175/УС/223/20, срок доступа 01.09.2021 – 31.08.2022
4	Электронно-образовательный ресурс (ЭОР) для изучения и преподавания русского языка как иностранного https://ros-edu.ru	Договор от 25.08.2021 № 174/УС/223/20, срок доступа 01.09.2021 – 31.08.2022
5	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	Договор от 31.03.2021 № 4531, срок доступа 01.04.2021-31.03.2022
6	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru	Договор от 22.04.2021 № 18503642, срок доступа 26.04.2021-25.04.2022
7	Электронная библиотека Grebennikon «Издательского дома «Гребенников» http://grebennikon.ru	Договор от 14.12.2020 № 78/ИА/2020, срок доступа 09.01.2021-08.01.2022
8	Национальная электронная библиотека (НЭБ), в том числе полнотекстовая коллекция «Авторефератов и диссертаций РГБ» http://нэб.рф	Договор от 09.11.2017 № 101/НБ/2494, срок доступа: 5 лет с последующей пролонгацией

9	Правовая поисковая система «СПС КонсультантПлюс» доступ с территории Научной библиотеки	Договор от 27.10.2015 № б/н срок доступа бессрочно
10	Правовая поисковая система «Гарант» доступ с территории Научной библиотеки	Договор от 23.10.2015 № 13А/320Я/2015, срок доступа бессрочно

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда ГУУ обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен необходимый доступ (удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) к комплекту лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, практик и подлежит обновлению (при необходимости).

При реализации ОП используется следующий комплект лицензионного программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах дисциплин) и который ежегодно обновляется (таблица 7).

Комплект действующего лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты лицензионного соглашения (договора)	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии	Компания продавец	Российское ПО
1	АВВУУ FineReader 8.0 Corporate Edition	Идентификационный номер пользователя - 14467	07.09.2007	бессрочно	ООО «Сообщество Эн-Би-Зэт» (NBZ Computers)	Да
2	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Лицензионное соглашение, рег. номер 9334433	27.11.2009	бессрочно	ООО «Дарумсан» (ООО СОФТЕХНО)	Да
3	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Клиентская лицензия	Лицензионное соглашение, рег. номер 8928857	27.11.2009	бессрочно	ООО «Дарумсан» (ООО СОФТЕХНО)	Да
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational License 1 (KL4863RAVFE)	Сублицензионный договор № 212/УС/223/20 от 30.10.2020 г.	06.11.2020	06.11.2022	АО «СофтЛайн Трейд»	Да
5	Лицензия на систему DirectumRX Basic	Договор № 135/УС/223/19 от 23.07.2019	23.07.2019	бессрочно	ООО «Директум-М»	Да
6	Лицензия на мобильный клиент DirectumRX Solo	Сублицензионный договор № 20-0219 от 25.05.2020	25.05.2020	бессрочно	ООО НПО «Компьютер»	Да
7	Windows 7, MSWindows 8, MSWindows 8.1, MSWindows 10, MSWindowsServer 2012, MSWindowsServer Standard, MSOffice 2007, 2010, 2013,	Сублицензионный договор № 243/УС/223/20	31.12.2020	31.12.2021	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет

	2016, MSOffice 365ProPlus, MSProjectOnline, MSVisualStudio 2013, MSPowerBIPro, MSSQLServerEnterprise					
8	Клиентский доступ к серверному ПО MS Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № 243/УС/223/20	31.12.2020	31.12.2021	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет
9	Серверная операционная система MS Windows Server Datacenter (CISSteDCCore ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition Additional Product CoreLic)	Сублицензионный договор № 243/УС/223/20	31.12.2020	31.12.2021	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет
10	Серверная операционная система MS Windows Server Standard с комплексной платформой управления IT-средой (CISSteStdCore ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition Additional Product CoreLic)	Сублицензионный договор № 243/УС/223/20	31.12.2020	31.12.2021	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет
11	Реляционная СУБД SQL Server Enterprise Core ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y	Сублицензионный договор № 243/УС/223/20	31.12.2020	31.12.2021	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет

	AcademicEdition Additional Product CoreLic					
12	Офисный пакет для студентов Office 365Pro Plus Open for Students ShrdSrv ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt w/Faculty	Сублицензион ный договор № 243/УС/223/20	31.12.2020	31.12.2021	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет
13	Лицензия на программное обеспечение (неисключительн ые права на использование программного обеспечения) для статистического анализа данных Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition Campus Value Unit Term License Subscription and Support 12 Months)	Сублицензион ный договор № 167/УС/223/20 от 09.09.2020	09.10.2020	09.10.2021	ООО «СкайСофт Виктори»	Нет
14	Лицензия на программное обеспечение (неисключительн ые права на использование программного обеспечения для ЭВМ) для статистического анализа, визуализации и управления данными Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User).	Сублицензион ный договор № 167/УС/223/20 от 09.09.2020	09.10.2020	09.10.2021	ООО «СкайСофт Виктори»	Нет

15	Лицензия на программное обеспечение (неисключительные права на использование программного обеспечения) для работы с мультимедийным контентом Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Device Education License Lab and Classroom Education	Сублицензионный договор № 167/УС/223/20 от 09.09.2020	09.10.2020	09.10.2021	ООО «СкайСофт Виктори»	Нет
16	Лицензия (неисключительные права на использование программного обеспечения) на программный комплекс для расчетов и имитационного моделирования мультидисциплинарных систем MathWorks конфигурации Campus-Wide Suite	Сублицензионный договор № 167/УС/223/20 от 09.09.2020	09.10.2020	09.10.2021	ООО «СкайСофт Виктори»	Нет
17	Программное обеспечение для IP систем видеонаблюдения TRASSIR AnyIP - для записи и отображения 1-й любой IP-видеокамеры	Сублицензионный договор № 167/УС/223/20 от 09.09.2020	09.10.2020	бессрочно	ООО «СкайСофт Виктори»	Да
		Договор поставки № И13/Т20 от 20.08.2020	27.08.2020	бессрочно	ООО «ИТ-РУС»	Да
18	Программное обеспечение для IP систем видеонаблюдения TRASSIR HikVision - для записи и	Контракт № 0373100078120 000007 от 17.08.2020	17.08.2020	бессрочно	ООО «РИНА»	Да

	отображения 1-й IP-видеокамеры HikVision					
19	GNU (свободно-распространяемое ПО): Open Office, Paint.net, Adobe Reader, Google Chrome, Yandex Browser, My Test, 1С Bitrix Demo, Spider Project Демо					-
20	Jalinga Premium. Продление права использования ПО Jalinga Studio на одно рабочее место	Договор № Л-202003-1245 от 23.03.2020	12.04.2020	26.04.2022	ООО «ЦифраЛаб»	Да
21	Альт-Инвест	Сублицензионный договор № №110/УС/223/19 от 17.06.2019	15.07.2019	бессрочно	АО «СофтЛайн Трейд»	Да
22	Project Expert 7 Tutorial 20	Сублицензионный договор № №110/УС/223/19 от 17.06.2019	15.07.2019	бессрочно	АО «СофтЛайн Трейд»	Да
23	PERCo-SS02 Расширенный модуль "ШКОЛА"(ведение списка учеников и сотрудников, контроль доступа, дисциплинарные отчеты, рассылка SMS-уведомлений, оформление дизайна пропусков, видеоидентификация, видеонаблюдение)	Договор № 181/УС/223/19 от 23.09.2020	16.12.2019	бессрочно	ИП Денисов Александр Владимирович	Да
24	ПО "Монитор Орион Про" Нарращивание ПО АРМ "Орион" исп.127 (дата ID ключа от 8 до 9	Сублицензионный договор № №75 от 08.07.2019	08.07.2019	бессрочно	ООО «ИТ-РУС»	Да

	лет) до "Орион Про" исп.127 ПО наращивания ОЗ "Орион Про" 127-512					
25	ПО «Планы»	Договор №7862 от 12.02.2021	12.02.2021	Оформляет ся продление	ООО «Лаборатория ММИС»	Да
26	ПО «SolidWorks»	Сублицензион ный договор № 87/УС/223/21 от 12.03.2021		бессрочно	АО «СофтЛайн Трейд»	Нет

6.3. Характеристики среды ГУУ, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

Развитие социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается путем проведения перманентно-организованной воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых в Университете (более 200 ежегодно), а также наличием инфраструктуры внеучебной деятельности для ее осуществления: студенческого совета ГУУ, студенческих объединений и клубов, Центра учебно-воспитательных программ, Центра развития карьеры и взаимодействия с выпускниками, Центра общественных проектов.

Студенческий совет ГУУ – это орган студенческого самоуправления, который способствует профессиональному росту обучающихся, развивая в них необходимые навыки будущего управленца в процессе реализации студенческих проектов. Студенческий совет ГУУ включает Правление и студенческие советы Институты. Студенческий совет инициирует и осуществляет ежегодно более 50 проектов, касающихся всех сторон студенческой жизни, предполагающих определение актуальных направлений профессионального и личностного развития, реализацию прав, обязанностей, ответственности и способствующих формированию социально-активной личности будущего специалиста в сфере управления.

Существенной характеристикой среды ГУУ является ее способность к развитию воспитывающих основ социально-личностных компетенций, которым способствует:

- активное участие преподавателей и обучающихся ГУУ в общественной жизни страны, региона, административного округа;
- создание благоприятных условий (наличие более 30 творческих объединений, кружков, клубов, спортивного комплекса) для использования свободного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение условий для формирования навыков экологической, бытовой культуры и здорового образа жизни через реализацию программ

«Экологическое воспитание студентов и аспирантов ГУУ», «Вуз здорового образа жизни», «СтопВИЧ»;

– обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей обучающихся путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов (более 100 мероприятий ежегодно);

– высокая доступность информации обо всех сторонах жизни Университета, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность (наличие сайта, студенческих СМИ, информационных панелей и стендов).

Формирование личности выпускника ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд мероприятий (профессионально-ориентированных, гражданско-правовых, нравственно-эстетических, эколого-оздоровительных и др.). Это программы развития волонтерства, студенческого спорта, участие в работе творческих объединений и клубов, политическом клубе дебатов и др. Развитию компетенций в сфере межкультурных и деловых коммуникаций способствует деятельность интернациональных клубов (в т.ч. иберо-американского, китайского и британского). В ГУУ разработана и осуществляется Программа развития деятельности студенческих объединений.

Важным элементом в расширении общекультурных компетенций является использование экспозиции Музея истории и развития управления ГУУ в реализации учебных и воспитательных программ. В экспозиции музея наряду с традиционными разделами, рассказывающими об истории Университета, о ведущих ученых, об участии сотрудников и студентов-выпускников в разработке крупных научно-практических программ, представлены основные инновационные направления развития теории и практики менеджмента и достижения ГУУ в решении этих задач. В год проводится не менее 100 лекций для обучающихся различных образовательных программ.

В ГУУ действует Социально-психологическая служба. Основной целью службы является психолого-педагогическое сопровождение процесса гуманизации образовательно-воспитательного пространства, реализуемой посредством создания условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, консультационном и реабилитационном плане.

Все нуждающиеся студенты обеспечены благоустроенным общежитием. В зданиях общежитий расположены тренажерный и актовый залы для активного досуга и проведения различных мероприятий. Мероприятия проводятся Советом студенческого городка, в который входят старосты этажей общежитий.

Особенности внутренней среды ГУУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для эффективной реализации задач по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

6.4. Характеристика кадровых условий реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы Финансы и кредит по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечивается педагогическими работниками ГУУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ГУУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГУУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ГУУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения компетенций обучающимися

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ГУУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГУУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется

возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Освоение ОП высшего образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины (модуля) в процессе ее (его) изучения обучающимися. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом ГУУ.

Освоение программ высшего образования завершается государственной итоговой (итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

В соответствии с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и государственной итоговой (итоговой) аттестацией обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом, фонд оценочных средств состоит из:

- оценочные средства для государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные средства текущего контроля (материалы педагогического работника для проверки освоения обучающимися учебного материала; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.).
- форм аттестации для рабочей программы воспитания.

6.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа адаптирована к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:

- обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

- исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров;

- в учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями через личные кабинеты в образовательной среде Университета.

- образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности WEB-контента (Web Content Accessibility Guidelines);

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств);

- преподаватели, учебные курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания в Университете представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности. Цель воспитательной работы в ГУУ – создание условий для активной деятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. В Университете поддерживают существующие и создают новые условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ГУУ является рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7 к ОП.

8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП Финансы и кредит определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП Финансы и кредит Университет проводит регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекает работодателей и (или) их объединения, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9. Список разработчиков ОП

Коллектив разработчиков ОП сформирован из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры, а также высококвалифицированных специалистов организаций по профилю, которые осуществляют непосредственное руководство разработкой ОП.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	д.э.н., проф., зав. кафедрой «Финансы и кредит»	А.Н.Жилкина
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	к.э.н., доц., доцент кафедры «Финансы и кредит»	О.А.Ревзон
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	к.э.н., доц., доцент кафедры «Финансы и кредит»	В.В.Полякова
Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)	д.э.н., проф., профессор кафедры «Экономика и организация производства»	В.Д.Грибов
ПАО «Газпром»	к.э.н., заместитель начальника отдела Управления	О.В.Ромашкина

10. Приложения

1. Экспертное заключение на образовательную программу
2. Матрица компетенций образовательной программы
3. Календарный учебный график
4. Рабочий учебный план
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Аннотации рабочих программ практик
7. Аннотации рабочей программы государственной итоговой аттестации
8. Рабочие программы дисциплин
9. Рабочие программы практик
10. Рабочая программа государственной итоговой аттестации
11. Фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин
12. Фонды оценочных средств рабочих программ практик
13. Фонд оценочных средств рабочей программы государственной итоговой аттестации
14. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы