

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)

Одобрено
Ученым советом ГУУ
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Ректор ГУУ
_____ И.В. Лобанов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Образовательная программа высшего образования
«Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет
и финансовый анализ бизнеса»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Квалификация
магистр

Москва 2020

Образовательная программа
разработана

Кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и налогообложения

Образовательная программа
рассмотрена и принята на заседании
кафедры

Бухгалтерского учета, аудита и
налогообложения

Протокол заседания кафедры

от «___» _____ 20 __ г. № ___

Заведующий кафедрой

_____ М.В. Карп

Образовательная программа
рассмотрена на заседании Ученого
совета института

Института экономики и
финансов

Протокол заседания Ученого совета
института

от «___» _____ 20 __ г. № ___

Директор института

_____ Г.П. Сорокина

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
Методического совета института
экономики и финансов

от «___» _____ 20 __ г. № _____

Председатель совета

_____ Г.П. Сорокина
(подпись) (ФИО)

Протокол заседания
Секции УМС ГУУ _____

от «___» _____ 20 __ г. № ___

Председатель секции

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Протокол заседания
Президиума УМС ГУУ _____

от «___» _____ 20 __ г. № ___

Председатель Президиума УМС ГУУ

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Заместитель начальника УАПиРОП

_____ (подпись) _____ (ФИО)

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Назначение образовательной программы**
 - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**
 - 1.3. Перечень сокращений**
 - 1.4. Цели и задачи образовательной программы**
 - 1.5. Формы обучения**
 - 1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам**
 - 1.7. Срок получения образования по образовательной программы**
 - 1.8. Объем образовательной программы**
 - 1.9. Технологии реализации образовательной программы**
 - 1.10. Язык образования**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**
 - 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
 - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**
 - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**
 - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**
 - 4.1. Объем обязательной части ОП**
 - 4.2. Календарный учебный график**
 - 4.3. Рабочий учебный план**
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**
 - 4.5. Рабочие программы практик**
 - 4.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе для практики)**

- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации**
- 5. Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности**
- 6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе**
 - 6.1. Характеристика технологий обучения при реализации образовательной программы**
 - 6.2. Характеристика материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы**
 - 6.3. Характеристики среды ГУУ, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников**
 - 6.4. Характеристика кадровых условий реализации образовательной программы.**
 - 6.5. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения компетенций обучающимися**
 - 6.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
 - 6.7. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**
- 7. Список разработчиков ОП**
- 8. Приложения**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» магистратуры ориентирована на виды профессиональной деятельности, связанные с оказанием квалифицированных консультационных услуг по вопросам ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учета, бюджетирования, внедрения ERP (enterprise resource planning) систем, предназначенных для планирования ресурсов, ускорения бизнес-процессов, позволяющих снизить негативное влияние человеческого фактора, применять цифровые технологии и оптимизировать функционирование компании в целом. Программа нацелена на подготовку экономистов нового поколения, способных: формировать качественные управленческие решения; проводить теоретические и аналитические исследования; моделировать альтернативные варианты развития бизнеса.

Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в крупнейших компаниях, представляющих аудиторские и консалтинговые услуги, предприятиях промышленного, банковского и государственного сектора, в частности, в различных коммерческих российских и зарубежных организациях и международных групп компаний.

Объектами профессиональной деятельности являются: все виды учета, анализа, финансовый консалтинг.

Образовательная программа «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» является комплексом основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» разработано выпускающей кафедрой «Бухгалтерского учета, аудита и налогообложения» ГУУ с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Получение высшего образования по ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Образовательная программа «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – федеральный закон об образовании);
- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и уровню высшего образования магистр, утвержденного приказом Минобрнауки России от № 939 от 11 августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО);
- Приказа Министерства науки и высшего образования России от 05.04.2017 N 301 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. N 236н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю», зарегистрировано в Минюсте России 13 мая 2015 г. N 37271;
- Проект приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Налоговый консультант» (разработан Палатой налоговых консультантов Российской Федерации).
- локальных нормативных актов ГУУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3 Перечень сокращений

- БУ – бухгалтерский учет
- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - Государственная итоговая аттестация
- ГИР БО – Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности
- ГПХ – Гражданско-правовой характер
- ГЭ - государственный экзамен
- ЕГРИП – Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
- ЕГРЮЛ – Единый государственный реестр юридических лиц
- ЕРМСП – Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства
- ЕСХН – Единый сельскохозяйственный налог
- ИНН – Идентификационный номер налогоплательщика
- ИП – Индивидуальный предприниматель
- ИФНС – Инспекция Федеральной налоговой службы
- КПП – Код причины постановки на учет
- НДС – Налог на добавленную стоимость
- НДФЛ – Налог на доходы физических лиц
- НК – Налоговый кодекс
- НУ - налоговый учет
- ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности
- ОП – Образовательная программа
- ПО – Программное обеспечение
- РСВ – Расчет страховых взносов
- УСН – Упрощенная система налогообложения
- УУ – управленческий учет
- ФГОС ВО – Федеральный государственный

образовательный стандарт высшего образования
ФО – финансовая отчетность
ФНС России – Федеральная налоговая служба
ЭБС - электронно-библиотечные системы
ЮЛ – Юридическое лицо

1.4 Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» – предоставление образовательных услуг высшего образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда в вопросах бухгалтерского, налогового, управленческого учета и финансового анализа бизнеса; формирование понимания у студентов социальной значимости своей профессии, гражданской ответственности и самосознания, развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) (далее – ФГОС), а также с учетом особенностей ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса», выявление способности к творчеству и научным исследованиям, развитие определенных коммуникативных и психологических качеств.

Задачами ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» являются мероприятия по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности выпускников, формирование у них следующих умений и навыков:

- проведение независимых консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем с целью достижения стратегических целей организации; обеспечения достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; эффективности и результативности деятельности организации; сохранности активов организации: соответствия требованиям законодательства и внутренних нормативных актов организации;

- формирование статистической и правовой информации в области бухгалтерского налогового, управленческого учета и финансового анализа бизнеса;

- постановка управленческого учета и бюджетирования;

- составление договоров с целью планирования и оптимизации всех видов учета, налоговых платежей;

- решение спорных вопросов в области учета, финансовой отчетности, налогообложения в интересах государства или хозяйствующих субъектов.

В процессе профессиональной деятельности выпускники ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» активно используют законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, специальную справочную и статистическую информацию, а также документацию и отчетность о финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Магистр по направлению подготовки «Экономика» подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью ОП и выбранными видами профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности с учетом ее направленности на основе ФГОС. Задачи профессиональной деятельности могут дополняться в зависимости от изменяющихся потребностей заинтересованных работодателей.

1.5 Формы обучения

Форма обучения по образовательной программе «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» - очная/заочная.

1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую (итоговую) аттестацию в соответствии с локальными нормативными актами Университета выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую (итоговую) аттестацию, подтверждает получение высшего образования определенного уровня и квалификации по направлению подготовки, относящемуся к соответствующему уровню высшего образования: высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра).

После освоения ОП решением государственной экзаменационной комиссии выпускнику присуждается квалификация «Магистр».

1.7 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе магистратуры «Налоговый консалтинг в управлении бизнесом» - 2 года по очной форме обучения и 2 года 5 месяцев по заочной форме обучения.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ

бизнеса», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

1.8 Объём образовательной программы

Объем образовательной программы магистратуры «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» составляет 120 зачетных единиц.

1.9 Технологии реализации образовательной программы

При реализации образовательной программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» применяются различные технологии:

- видеотехнические, информационные, проблемно-деятельностные и другие;
- (индивидуальные, групповые, коллективные, смешанные;
- проектно-созидательные, развивающего обучения, компьютерные, дистанционного обучения, мультимедиа, модульные, интегральные и другие).

Выбор технологий осуществляется преподавателями при формировании рабочей программы дисциплины в зависимости от ее особенностей.

1.10 Язык образования – русский

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» могут осуществлять профессиональную деятельность: финансы и экономика. В сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Направленность (профиль) программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» магистратуры конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих субъектов, организационное и документационное обеспечение деятельности (работы) в сфере учетного и финансового консультирования, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. Кроме того, законодательные и нормативно-правовые акты РФ; финансово-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, их документация и финансовая отчетность; специальная статистическая, аналитическая и справочная информация.

Наиболее значимые объекты профессиональной деятельности, исходя из анализа Раздела II «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и раздела III «Характеристика обобщенных трудовых функций» профессиональных стандартов являются:

- руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля;
- координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

- Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (Внутренний контролер)». Зарегистрировано в Минюсте России 13 мая 2015 г. N 37271.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с перечнем типов, сформированном в ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и с учетом профильной направленности ОП.

Характеристика типов задач профессиональной деятельности определяет ориентацию образовательной программы на конкретные задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ГУУ. Приоритетность типов задач профессиональной

деятельности выпускников определяет вид образовательной программы.

Так, например, программа магистратуры «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» ориентирована на научно-исследовательский тип профессиональной деятельности как основной.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого типа по данному направлению подготовки с учетом направленности ОП на основе соответствующего ФГОС ВО и дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей (бизнес-партнеров образовательной программы).

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников оформляется в табличном виде (см. табл. 1).

Таблица 1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Основание (в соответствии с ФГОС, с требованиями бизнес-партнёров)
1	2	3	4
08 Финансы и экономика	аналитический	-разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; -поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; -проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; -анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; -прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	в соответствии с требованиями бизнес-партнёров

	Организационно-управленческая	-организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; -разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; -руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1 – И 1	Проводит исследование проблемной ситуации, анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1-И-2	Критически оценивает состояние объекта исследования в проблемной ситуации, надежность источников информации
	УК-1-И-3	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной

		ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1-И-4	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1-И-5	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области
	УК-1-И-6	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-И-1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2-И-2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и с учетом его предметной области: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта
	УК-2-И-3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом действующего законодательства
	УК-2-И-4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов проектного

		управления
	УК-2-И-5	Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке
	УК-2-И-6	Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения
Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-И-1	Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников исходя из необходимых компетенций
	УК-3-И-2	Вырабатывает командную стратегию сотрудничества, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленных целей
	УК-3-И-3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	УК-3-И-4	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	УК-3-И-5	Определяет результаты реализации командной стратегии
	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-И-1
УК-4-И-2		Использует информационно-

		коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
	УК-4-И-3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
	УК-4-И-4	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
	УК-4-И-5	Умеет вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-И-1	Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации
	УК-5-И-2	Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	УК-5-И-3	Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-И-1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

	УК-6-И-2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6-И-3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-6-И-4	Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6-И-5	Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
	УК-6-И-6	Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1-И-1	Знает микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбор потребителя); поведение производителя (выбора производителя); поведение фирмы в условиях

		совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
	ОПК-1-И-2	Знает макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке
	ОПК-1-И-3	Применяет математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя
	ОПК-1-И-4	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор
	ОПК-1-И-5	Составляет план и

		осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
	ОПК-2-И-1	Выявляет проблемные ситуации, формулирует рабочие гипотезы и состав задач, требующих проведение эконометрического исследования социально-экономических процессов и систем, планирует проведение эконометрического исследования.
	ОПК-2-И-2	Выбирает методы эконометрического моделирования адекватные цели и задачам прикладного и (или) фундаментального исследования, а также доступным информационным источникам.
	ОПК-2-И-3	Обоснованно применяет инструментальные средства эконометрики для изучения широкого спектра социально-экономических процессов и систем.
	ОПК-2-И-4	Оценивает качество эконометрических моделей и использует методы повышения их информационных и предикативных характеристик.
	ОПК-2-И-5	Анализирует и интерпретирует результаты эконометрического исследования, представляя их в виде аналитического отчета
Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3-И-1	Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

	ОПК-3-И-2	Знает основные текущие разногласия в экономической науке
	ОПК-3-И-3	Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике
	ОПК-3-И-4	Проводит сравнительный анализ научных исследований в экономике
<p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	ОПК-4-И-1	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4-И-2	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4-И-3	Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	ОПК-5-И-1	Использует при решении профессиональных задач как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для обработки статистических данных
	ОПК-5-И-2	Использует электронные

		библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
--	--	---

3.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	ПК-1-И-1	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
	ПК-1-И-2	Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
	ПК-1-И-3	Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта
	ПК-1-И-4	Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации
	ПК-1-И-5	Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля
	ПК-1-И-6	Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля
	ПК-1-И-7	Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля

3.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Отсутствуют		

Матрица компетенций указывается в Приложении № 1 к ОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Объем обязательной части ОП

Объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы реализации магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» состоит из базовой и вариативной части. Базовая часть ОП является обязательной вне зависимости от направленности ОП, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные ГУУ;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ОП направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, рекомендованных примерными образовательными программами и установленные разработчиками ОП в ГУУ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ОП. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части ОП, а также дисциплины (модули) и практики вариативной части ОП в соответствии с направленностью ОП.

При промежуточной аттестации обучающиеся сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 14 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам (модулям).

4.2. Календарный учебный график

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул указываются в Приложении № 2 к ОП.

4.3. Рабочие учебные планы

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

В учебном плане указана форма обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В Приложении № 3 размещен учебный план:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОП и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок Б2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОП.

- Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОП, и завершается присвоением квалификации.

При разработке ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП; указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристика фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены также иные сведения и (или) материалы. Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Приложением № 4.

В ОП приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей рабочего учебного плана, включая дисциплины (модули) по выбору обучающегося.

4.5. Рабочие программы практик

Программы практики описывают цели виды, способы и формы прохождения практики, их содержание и требования, предъявляемые к обучающимся на каждом этапе практики. Программы практики разработаны с учетом профессиональной эволюции обучающихся и приобретения большего объема теоретических знаний на каждом этапе обучения.

Программы практики предусматривают оценку работы студента в ходе практики, описанную в виде отчета по практике. Результаты практики соотносятся с планируемыми результатами освоения ОП. Итоги практики оцениваются с применением разработанного фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Рабочие программы учебных и производственных практик включает в себя: указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП; указание места практики в структуре ОП; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации рабочих программ практики приведены в Приложении № 5.

4.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе для практики)

В рабочей программе каждой дисциплины (практики) должны быть указаны объемы (в академических или астрономических часах) контактной

работы обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации и др.) и самостоятельной работы обучающегося (подготовка рефератов, эссе, кейсов, домашних заданий и пр.), виды учебных занятий.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) или рабочей программе практики должна быть подробно описана система оценивания успешности достижения обучающимся запланированных по дисциплине (модулю) или практике результатов обучения и приведены примеры фондов оценочных средств. Если в качестве результатов обучения по данной дисциплине (модулю) или практике запланировано формирование профессиональных компетенций, рекомендуется также указать к решению каких профессиональных задач, исполнению каких трудовых функций готовится выпускник в рамках данной дисциплины или практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике ГУУ определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Структура фонда оценочных средств определяется отдельным локальным нормативным актом ГУУ.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и т.д.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для оценки степени освоения компетенций, реализуемой ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса».

Фонды оценочных средств разрабатываются авторами программ учебных дисциплин, практик и ГИА и утверждаются заведующим кафедрой.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценок результатов сдачи государственных экзаменов и защиты ВКР.

Программа ВКР содержит перечень тем ВКР, который подлежит постоянному обновлению, а также перечень рекомендуемой литературы и информационных ресурсов.

При разработке темы исследования в рамках ВКР обучающиеся пользуются актуальными редакциями нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление налогообложения в Российской Федерации, а также государственными стандартами в области правового регулирования и налогового администрирования с Российской Федерации.

ВКР рассматривается как завершающий этап подготовки обучающегося. В ВКР систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические умения и навыки, полученные при освоении дисциплин и прохождении практик, предусмотренных программой магистратуры.

При ее защите определяется степень готовности выпускника к самостоятельному решению сложных комплексных задач в дальнейшей его практической деятельности. Она демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В программе ГИА раскрывается:

- цель и задачи ВКР;
- требования к ВКР и порядок ее выполнения;
- перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся;
- критерии оценки и описание шкал оценивания степени сформированности компетенций, а также рекомендации обучающемуся, направленные на повышение эффективности его подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

Для проведения ГИА выпускников ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» в ГУУ формируется государственная комиссия, которую возглавляет председатель. Председателем комиссии утверждается лицо, не работающее в ГУУ, из числа крупных специалистов по данному профилю. Председатель организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам. Состав комиссии утверждается приказом ректора ГУУ. В ее состав

в обязательном порядке включаются специалисты-практики: главные бухгалтеры, финансовые директора, аудиторы, работники налоговой службы и т.д.

К ГЭ допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

5. Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности

ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» разработана с опорой на универсальность знаний, умений и навыков, формируемых у обучающихся в процессе ее освоения, для дальнейшего их использования в расчетно-экономической, учетно-аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в преломлении к специфике предприятий различных отраслей экономики, видов экономической деятельности, форм собственности и организационно-правовых форм.

В случае поступления запросов потенциальных работодателей ГУУ принимаются предложения по пересмотру содержания ОП в рамках возможностей, предлагаемых ФГОС ВО. Обучение таких студентов осуществляется на местах, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета, в рамках квоты целевого приема или на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемых с организациями.

Выпускающая кафедра по ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» сотрудничает с Управлением федеральной налоговой службы по г. Москве на основании договора о сотрудничестве.

Ведущих специалисты ООО «АБС Консалтинг Групп», АО «СУЭК», АО «Роскосмосбанк», СПАО «ИНГОССТРАХ» принимают участие в аттестации выпускников.

Профессиональные мероприятия проводятся совместно с КРМГ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

6.1. Характеристика технологий обучения при реализации образовательной программы

При реализации образовательной программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» применяются технологии:

- по применяемым средствам (видеотехнические, информационные, проблемно-деятельностные и др.);

- по организации учебной деятельности (индивидуальные, групповые, коллективные, смешанные);
- по инновационной технологии (проектно-созидательные, развивающего обучения, компьютерные, дистанционного обучения, мультимедиа и др.).

Университет предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.2. Характеристика материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным и иным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов контактной работы обучающихся с преподавателем, предусмотренных рабочим учебным планом.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов контактной работы обучающихся с преподавателями, предусмотренных рабочим учебным планом ОП, и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам. Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении следующих учебных дисциплин

(модулей): (приводится перечень дисциплин (модулей), по которым обязательно необходимы лаборатории, специализированные аудитории и т.п.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГУУ и электронные библиотечные системы (электронные библиотеки).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГУУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ГУУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУУ должна обеспечивать:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе, к современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной на основании договоров с правообладателями (указать конкретные электронно-библиотечные системы).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/ или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При реализации ОП используется следующий комплект лицензионного программного обеспечения (состав которого определен, в рабочих программах дисциплин (модулей) и который ежегодно обновляется:

№ п.п.	Наименование программного обеспечения	Реквизиты лицензионного соглашения (договора)	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии	Компания продавец
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Договор об информационной поддержке от 01.03.2001	01.03.2001	бессрочно	Компания «Консультант Плюс»
2	Справочная правовая	Договор № 13П/28/02 о	15.10.1998	бессрочн	ООО НПП

	система «ГАРАНТ»	взаимном сотрудничестве от 31.01.2002		о	«Гарант – Сервис»
3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Идентификационный номер пользователя - 14467	07.09.2007	бессрочн о	ООО «Сообщество Эн-Би-Зэт» (NBZ Computers)
4	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Лицензионное соглашение, рег. номер 9334433	27.11.2009	бессрочн о	ООО «Дарумсан» (ООО СОФТЕХНО)
5	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведения. Клиентская лицензия	Лицензионное соглашение, рег. номер 8928857	27.11.2009	бессрочн о	ООО «Дарумсан» (ООО СОФТЕХНО)
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational License 1 (KL4863RAVFE)	Сублицензионный договор № 199/УС/223/19 от 05.11.2019	05.11.2019	05.11.202 0	АО «СофтЛайн Трейд»
7	Лицензия на систему DirectumRX Basic	Договор № 135/УС/223/19 от 23.07.2019	23.07.2019	бессрочн о	ООО «Директум-М»
8	Лицензия на мобильный клиент DirectumRX Solo	Сублицензионный договор № 20-0219 от 25.05.2020	25.05.2020	бессрочн о	ООО НПО «Компьютер»
9	Windows 7, MSWindows 8, MSWindows 8.1, MSWindows 10, MSWindowsServer 2012, MSWindowsServerStandard, MSOffice 2007, 2010, 2013, 2016, MSOffice 365ProPlus, MSProjectOnline, MSVisualStudio 2013, MSPowerBIPro, MSSQLServerEnterprise	Сублицензионный договор № 259/УС/223/19 от 23.12.2019	31.12.2019	31.12.202 0	АО «СофтЛайн Трейд»
10	Клиентский доступ к серверному ПО MS Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № 259/УС/223/19 от 23.12.2019	31.12.2019	31.12.202 0	АО «СофтЛайн Трейд»
11	Серверная операционная система MS Windows Server Datacenter (CISSteDCCore ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition Additional Product CoreLic)	Сублицензионный договор № 259/УС/223/19 от 23.12.2019	31.12.2019	31.12.202 0	АО «СофтЛайн Трейд»
12	Серверная операционная система MS Windows Server Standard с комплексной платформой управления ИТ- средой (CISSteStdCore ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition Additional Product CoreLic)	Сублицензионный договор № 259/УС/223/19 от 23.12.2019	31.12.2019	31.12.202 0	АО «СофтЛайн Трейд»

13	Реляционная СУБД SQL Server Enterprise Core ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition Additional Product CoreLic	Сублицензионный договор № 259/УС/223/19 от 23.12.2019	31.12.2019	31.12.2020	АО «СофтЛайн Трейд»
14	Офисный пакет для студентов Office 365Pro Plus Open for Students ShrdSrv ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt w/Faculty	Сублицензионный договор № 259/УС/223/19 от 23.12.2019	31.12.2019	31.12.2020	АО «СофтЛайн Трейд»
15	Лицензия на программное обеспечение (неисключительные права на использование программного обеспечения) для статистического анализа данных Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition Campus Value Unit Term License Subscription and Support 12 Months)	Сублицензионный договор № 167/УС/223/20 от 09.09.2020	09.10.2020	09.10.2021	ООО «СкайСофт Виктори»
16	Лицензия на программное обеспечение (неисключительные права на использование программного обеспечения для ЭВМ) для статистического анализа, визуализации и управления данными Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User).	Сублицензионный договор № 167/УС/223/20 от 09.09.2020	09.10.2020	09.10.2021	ООО «СкайСофт Виктори»
17	Лицензия на программное обеспечение (неисключительные права на использование программного обеспечения) для работы с мультимедийным контентом Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Device Education License Lab and Classroom Education	Сублицензионный договор № 167/УС/223/20 от 09.09.2020	09.10.2020	09.10.2021	ООО «СкайСофт Виктори»
18	Лицензия (неисключительные права на использование программного обеспечения) на программный комплекс для расчетов и имитационного моделирования мультидисциплинарных систем MathWorks конфигурации Campus-	Сублицензионный договор № 167/УС/223/20 от 09.09.2020	09.10.2020	09.10.2021	ООО «СкайСофт Виктори»

	Wide Suite				
19	Программное обеспечение для IP систем видеонаблюдения TRASSIR AnyIP - для записи и отображения 1-й любой IP-видеокамеры	Сублицензионный договор № 167/УС/223/20 от 09.09.2020	09.10.2020	бессрочно	ООО «СкайСофт Виктори»
		Договор поставки № И13/Т20 от 20.08.2020	27.08.2020	бессрочно	ООО «ИТ-РУС»
20	Программное обеспечение для IP систем видеонаблюдения TRASSIR HikVision - для записи и отображения 1-й IP-видеокамеры HikVision	Контракт № 0373100078120000007 от 17.08.2020	17.08.2020	бессрочно	ООО «РИНА»
21	GNU (свободно-распространяемое ПО): Open Office, Paint.net, Adobe Reader, Google Chrome, Yandex Browser, My Test, 1С Bitrix Demo, Spider Project Демо				
22	Jalinga Premium. Продление права использования ПО Jalinga Studio на одно рабочее место	Договор № Л-202003-1245 от 23.03.2020	12.04.2020	12.04.2021	ООО «ЦифраЛаб»
23	Альт-Инвест	Сублицензионный договор № №110/УС/223/19 от 17.06.2019	15.07.2019	бессрочно	АО «СофтЛайн Трейд»
24	Project Expert 7 Tutorial 20	Сублицензионный договор № №110/УС/223/19 от 17.06.2019	15.07.2019	бессрочно	АО «СофтЛайн Трейд»
25	PERCo-SS02 Расширенный модуль "ШКОЛА"(ведение списка учеников и сотрудников, контроль доступа, дисциплинарные отчеты, рассылка SMS-уведомлений, оформление дизайна пропусков, видеоидентификация, видеонаблюдение)	Договор № 181/УС/223/19 от 23.09.2020	16.12.2019	бессрочно	ИП Денисов Александр Владимирович
26	ПО "Монитор Орион Про" Нарращивание ПО АРМ "Орион" исп.127 (дата ID ключа от 8 до 9 лет) до "Орион Про" исп.127 ПО наращивания ОЗ "Орион Про" 127-512	Сублицензионный договор № №75 от 08.07.2019	08.07.2019	бессрочно	ООО «ИТ-РУС»

Электронная информационно-образовательная среда ГУУ обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (для ОП, реализуемых с применением дистанционных технологий);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Список

электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, информационных ресурсов и баз данных, справочно-правовых систем для обеспечения образовательного процесса университета

I. Электронно-библиотечные системы, электронные каталоги Библиотеки университета??

№ п/п	Название	Описание	Договор, срок доступа, режим доступа
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» http://znanium.com/	Коллекция полнотекстовых электронных версий книг и журналов, выпущенных 10-ю издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М». Представлены учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, законодательно-нормативные документы по всем отраслям знаний.	1. Договор от 30.10.2014 № 83/УС/223/, срок 14.11.2014 – 13.11.2015. 2. Договор от 13.11.2015 № 02/УС/223/16, срок 13.11.2015 – 08.02.2017 3. Договор от 08.02.2017 № 06/УС/223/17, срок 08.02.2017 – 07.02.2018 4. Договор от 24.01.2018 №05/УС223/18-01 Регистрация по IP-адресам на территории Университета, далее доступ из любой точки сети

			Интернет
2	<p>Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/</p>	<p>Ресурс содержит электронные версии книг ведущих издательств учебной, научной литературы и периодических изданий по различным областям знаний: истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, менеджменту, праву и юридическим наукам, психологии, педагогике, художественной и зарубежной литературе. Для пользователей Г'УУ доступ предоставлен к отдельным разделам ЭБС «Лань»: 10 коллекций «Издательства Лань» и 375 журналов.</p>	<p>1.Соглашение от 11.12.2015 № 699/12, срок 11.12.2015 – 11.12.2016 2.Соглашение от 11.12.2016 № б/н, срок 11.12.2016 – 10.12.2017 Регистрация по IP-адресам на территории Университета, далее доступ из любой точки сети Интернет</p>

Электронные ресурсы

1	<p>Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/</p>	<p>Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций. Доступны электронные версии около 5600 российских научно-технических журналов. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Для ГУУ, как члену консорциума, доступны 204 журнала открытого доступа.</p>	<p>Регистрация по IP-адресам на территории Университета, далее доступ из любой точки сети Интернет</p>
2	<p>Электронный каталог Библиотеки ГУУ http://catalog.guu.ru</p>	<p>Электронный каталог содержит библиографические описания документов, составляющих фонд Библиотеки ГУУ: учебной, научной, справочной и художественной литературы, периодических</p>	<p>Доступ из любой точки сети Интернет</p>

		и продолжающихся изданий, диссертаций и авторефератов, отчетов НИР, учебных и методических пособий, учебных программ ГУУ и др.	
3	Электронный каталог библиотеки ГУУ в системе LIBER http://nb.guu.ru/	Электронный каталог велся с 1991 по 2014 г. В электронном каталоге отражены библиографические записи на издания и другие документы, имеющиеся в фонде Библиотеки ГУУ	Доступ из любой точки сети Интернет
4	Универсальная база данных «EastView» http://dlib.eastview.com/	Архив содержит полные тексты 166 российских газет и журналов по общественным и гуманитарным наукам. Хронологический период с середины 1990-х годов до 2013-2014 гг.	Доступ по IP-адресам Университета
5	Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com/	Информационный проект, соединяющий в себе удобства справочной системы, экономической статей и аналитического журнала. Архив важных публикаций собирается вручную по 53 отраслям, 600 источникам, 8 федеральным округам РФ, 235 странам.	Регистрация по IP-адресам на территории Университета, далее доступ из любой точки сети Интернет
6	Система «КонсультантПлюс»	Справочная правовая система содержит документы федерального и регионального законодательства, а также судебные решения, финансовые консультации, комментарии к законодательству.	Доступ из Электронного читального зала Библиотеки
7	Система «Гарант»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. Содержит все существующие виды правовой информации: акты органов власти	Доступ из Электронного читального зала Библиотеки

		<p>федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры), комментарии, словари и справочники.</p>	
8	<p>Ресурсы издательства «Taylor&Francis Group Open journals» http://tandfonline.com/</p>	<p>На портале издательства для пользователей ГУУ доступны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journal ARCHIVES COLLECTION - архив полнотекстовых научных журналов с первого выпуска (начиная с 1798 г.) каждого журнала по 1997 год. Представлены более 1500 журналы по различным отраслям знаний, том числе по экономике, бизнесу, социологии, образованию, математике, праву, психологии и др. • T&F Open Access Journals - коллекция журналов открытого доступа, в которой представлены текущие номера более 100 журналов издательства, в том числе статьи из 15 самых высоко цитируемых журналов. 	<p>Доступ по IP-адресам Университета</p>
9	<p>База данных «Emerald» http://emeraldgroupublishing.com/</p>	<p>Доступ к полнотекстовым архивам электронных журналов «Emerald eJournal Subject Collections» и книг по бизнесу и менеджменту из двух серий: «Emerald Business, Management and Economics eBook Series Collection» (Бизнес, менеджмент и экономика) и «Emerald Social Sciences eBook Series Collection» (Общественные науки).</p>	<p>Доступ по IP-адресам Университета</p>

10	<p>Архив научных журналов http://arch.neicon.ru/</p>	<p>Система создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» в соответствии с государственным контрактом Министерства образования и науки. Представлена полнотекстовая архивная коллекция научных журналов с первого выпуска до 1995-2010 г.г. издательств Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Sage, Taylor & Francis.</p>	<p>Доступ по IP-адресам Университета</p>
11	<p>Электронная энциклопедия РУНИВЕРС http://runivers.ru/</p>	<p>Представляет исторические научные знания о России. Доступ к важнейшим историческим трудам и изданиям, которые находятся в крупнейших книгохранилищах и государственных архивах.</p>	<p>Доступ к ресурсу свободный</p>
12	<p>«КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека, которая поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде и комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ.</p>	<p>Доступ к ресурсу свободный</p>
13	<p>Федеральная служба государственной статистики (Росстат) http://gks.ru/</p>	<p>На сайте представлены в свободном доступе статистические сборники и бюллетени: "Россия в цифрах", "Российский статистический ежегодник", Регионы России.</p>	<p>Доступ к ресурсу свободный</p>

		Социально-экономические показатели", "Демографический ежегодник России", "Труд и занятость в России" и др.	
--	--	--	--

6.3. Характеристики среды ГУУ, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

Развитие социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается путем проведения перманентно-организованной воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых в ГУУ (более 200 ежегодно), а также наличием инфраструктуры внеучебной деятельности для ее осуществления: студенческого совета ГУУ, студенческих объединений и клубов, Центра учебно-воспитательных программ, Центра развития карьеры и взаимодействия с выпускниками, Центра общественных проектов.

Студенческий совет ГУУ – это орган студенческого самоуправления, который способствует профессиональному росту обучающихся, развивая в них необходимые навыки будущего управленца в процессе реализации студенческих проектов. Студенческий совет ГУУ включает Правление и студенческие советы Институты. Студенческий совет инициирует и осуществляет ежегодно более 50 проектов, касающихся всех сторон студенческой жизни, предполагающих определение актуальных направлений профессионального и личностного развития, реализацию прав, обязанностей, ответственности и способствующих формированию социально-активной личности будущего специалиста в сфере управления.

Существенной характеристикой среды ГУУ является ее способность к развитию воспитывающих основ социально-личностных компетенций, которым способствует:

- активное участие преподавателей и обучающихся ГУУ в общественной жизни страны, региона, административного округа;
- создание благоприятных условий (наличие более 30 творческих объединений, кружков, клубов, спортивного комплекса) для использования свободного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение условий для формирования навыков экологической, бытовой культуры и здорового образа жизни через реализацию программ «Экологическое воспитание студентов и аспирантов ГУУ», «Вуз здорового образа жизни», «СтопВИЧ»;
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей обучающихся путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов (более 100 мероприятий ежегодно);

– высокая доступность информации обо всех сторонах жизни ГУУ, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность (наличие сайта, студенческих СМИ, информационных панелей и стендов).

Формирование личности выпускника ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд мероприятий (профессионально-ориентированных, гражданско-правовых, нравственно-эстетических, эколого-оздоровительных и др.). Это программы развития волонтерства, студенческого спорта, участие в работе творческих объединений и клубов, политическом клубе дебатов и др. Развитию компетенций в сфере межкультурных и деловых коммуникаций способствует деятельность интернациональных клубов (в т.ч. иберо-американского, китайского и британского). В ГУУ разработана и осуществляется Программа развития деятельности студенческих объединений.

Важным элементом в расширении общекультурных компетенций является использование экспозиции Музея истории и развития управления ГУУ в реализации учебных и воспитательных программ. В экспозиции музея наряду с традиционными разделами, рассказывающими об истории Университета, о ведущих ученых, об участии сотрудников и студентов-выпускников в разработке крупных научно-практических программ, представлены основные инновационные направления развития теории и практики менеджмента и достижения ГУУ в решении этих задач. В год проводится не менее 100 лекций для обучающихся различных образовательных программ.

В ГУУ действует Социально-психологическая служба. Основной целью службы является психолого-педагогическое сопровождение процесса гуманизации образовательно-воспитательного пространства, реализуемой посредством создания условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, консультационном и реабилитационном плане.

Все нуждающиеся студенты обеспечены благоустроенным общежитием. В зданиях общежитий расположены тренажерный и актовый залы для активного досуга и проведения различных мероприятий. Мероприятия проводятся Советом студенческого городка, в который входят старосты этажей общежитий.

Особенности внутренней среды ГУУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для эффективной реализации задач по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

6.4. Характеристика кадровых условий реализации образовательной программы.

Реализация ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях договора возмездного оказания услуг.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50% и более от общего количества научно-педагогических работников ГУУ.

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет не менее 70%, в том числе ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 10% научно-педагогических работников, реализующих ОП.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП, составляет более 10 процентов.

6.5. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения компетенций обучающимися

Освоение ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса», в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины (модуля) в процессе ее (его) изучения обучающимися. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом ГУУ.

Освоение программ высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

В соответствии с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом, фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам;
- оценочные средства текущего контроля (материалы педагогического работника для проверки освоения обучающимися учебного материала; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.).

6.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОП «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» адаптирована к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:

- Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
- Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров.
- Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих

собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

7. Список разработчиков ОП

Государственный
университет
управления

д.э.н., профессор, зав. М.В.
кафедрой, М.В. Карп, кафедра
бухгалтерского учета, аудита и
налогообложения

Государственный
университет
управления

д.э.н., профессор, руководитель
ОП, О.А. Агеева, кафедра
бухгалтерского учета аудита и
налогообложения

