

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Г. Забелин

«26» июля 2021 г.

В.В. Шутенко

личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя

наименование предприятия, должность

инициалы, фамилия

2021 г.

канд. экон. наук, доцент Родина Елена Евгеньевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа практики

Ознакомительная практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность):

38.04.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП:

Финансовый мониторинг

(наименование)

Форма освоения ОПОП:

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость:

3

(з.е.)

Продолжительность:

2

(нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	1	2	2

Москва 2021 г.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	Целями ознакомительной практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на: - закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, - развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, - формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Финансовый мониторинг»
Задачи практики	Задачами ознакомительной практики являются: - формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности; - воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании; - формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности.

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Учебная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Кросс-культурный менеджмент Методология экономического научного исследования Методы принятия управленческих решений (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Риск-менеджмент Государственная итоговая аттестация

## 4. Требования к результатам прохождения практики

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода	знает основы методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Собеседование

УК-1.2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; вырабатывать стратегию действий	умеет применять основные методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; вырабатывать стратегию действий	Собеседование
УК-1.3	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Собеседование
УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; функции руководства; понятие и особенности лидерства; основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	знает общие формы организации деятельности коллектива; функции руководства; понятие и особенности лидерства; основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Собеседование
УК-3.2	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Собеседование
УК-3.3	Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой для решения поставленных задач	владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой для решения поставленных задач	Собеседование
УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1	Знать: современные коммуникативные технологии; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	знает современные коммуникативные технологии; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Собеседование
УК-4.2	Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Собеседование

УК-4.3	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Собеседование
ОПК1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
ОПК-1.1	Знать: понятия, законы и закономерности (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, необходимые при принятии решений прикладных и (или) исследовательских задач	знает понятия, законы и закономерности (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, необходимые при принятии решений прикладных и (или) исследовательских задач	Собеседование
ОПК-1.2	Уметь: применять знания фундаментальной экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях	умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях	Собеседование
ОПК-1.3	Владеть: навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях	владеет навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях	Собеседование
ОПК2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			
ОПК-2.1	Знать: математический аппарат экономических исследований и продвинутые инструментальные методы экономического анализа, применяемые в экономике	знает математический аппарат экономических исследований и продвинутые инструментальные методы экономического анализа, применяемые в экономике	Собеседование
ОПК-2.2	Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач	умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач	Собеседование
ОПК-2.3	Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в экономике	владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в экономике	Собеседование
ПК1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области экономики и представлять их результаты научному сообществу			

ПК-1.1	Знать: основы проведения научных исследований, методы обобщения и формы представления результатов научному сообществу	знает основы проведения научных исследований, методы обобщения и формы представления результатов научному сообществу	Собеседование
ПК-1.2	Уметь: формулировать цель и задачи исследования, выбирать и обосновывать методы исследования, используя современный аналитический и эконометрический инструментарий, обобщать результаты исследования и представлять их научному сообществу	умеет формулировать цель и задачи исследования, выбирать и обосновывать методы исследования, используя современный аналитический и эконометрический инструментарий, обобщать результаты исследования и представлять их научному сообществу	Собеседование
ПК-1.3	Владеть: навыками проведения самостоятельного прикладного или фундаментального научного исследования и представления его результатов научному сообществу	владеет навыками проведения самостоятельного прикладного или фундаментального научного исследования и представления его результатов научному сообществу	Собеседование

## 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудо-ёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 1 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	УК1 УК3 УК4 ОПК1 ОПК2 ПК1	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	10		ПК1	
2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	28	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	УК1 УК3 УК4 ОПК1 ОПК2 ПК1	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	34		ПК1	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u>  Подготовка и оформление отчета по практике.	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4,	УК1 УК3 УК4 ОПК1 ОПК2 ПК1	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u>  Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	10	9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ПК1	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
очно-заочная: 2 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u>  Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4,	УК1 УК3 УК4 ОПК1 ОПК2 ПК1	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
				9.2.5, 9.2.6		

		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	10		ПК1	
2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	28	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	УК1 УК3 УК4 ОПК1 ОПК2 ПК1	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	34		ПК1	



3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4,	УК1 УК3 УК4 ОПК1 ОПК2 ПК1	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	10	9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ПК1	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

**заочная: 2 семестр**

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	УК1 УК3 УК4 ОПК1 ОПК2 ПК1	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	10		ПК1	
2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	28	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	УК1 УК3 УК4 ОПК1 ОПК2 ПК1	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	34		ПК1	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4,	УК1 УК3 УК4 ОПК1 ОПК2 ПК1	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	10	9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ПК1	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

## 6. Базы проведения практики

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях . организаций, с которыми заключены договоры;.
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, . осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной . программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

.  
Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## 7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Перечень тем индивидуальных заданий

- Законы и иные правовые акты, регулирующие деятельность предприятия (организации) базы практики
- Изучить систему документопотока предприятия базы практики.
- Оценка источников информации необходимых для проведения экономических расчетов:
- Программные средства, используемые для обработки экономической информации в организации.
- Контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внешний контроль).
- Формы документов ( типовые формы, бланки, образцы различной деловой документации экономического характера).
- Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности: (на

основе данных основного этапа пункт 2 сделать общие выводы и представить расчеты)

- Оперативный мониторинг (еженедельные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность)
- Текущий мониторинг (ежемесячные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность)
- Стратегический мониторинг (ежеквартальные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность)
- Проведение анализа основных проблем и опасностей для предприятия, вызываемых факторами внешней среды, оценка их воздействия.
- Выявление сильных и слабых сторон деятельности организации.
- Мониторинг уровня цен на продукцию (услуги), определение уровня конкурентоспособности организации.
- Анализ рыночного позиционирования организации по отношению к конкурентам и участие в формировании маркетинговых планов.
- Прогнозирование тенденций развития.

### **Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**

**очная:** 1 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Охарактеризовать схему организационной и технологической структуры организации
7. Определить алгоритм методики оценки производственного и трудового потенциала фирмы
8. Проанализировать таблицу показателей, характеризующих деятельность фирмы на микро и макроуровне
9. Описать модель комплексного экономического анализа деятельности фирмы
10. Проанализировать технологическую и организационную структуры предприятия (организации)
11. Представить данные, характеризующие финансово-экономическое состояние предприятия в динамике (по кварталам, по годам) и дать соответствующий анализ

*Этап 3. Заключительный этап*

12. Провести анализ документооборота и обработки учетной информации
13. Дать оценку эффективности внутреннего контроля на предприятии
14. Показать умение использовать различные методы обработки информации
15. (группировки, обобщения, парный и множественный корреляционный анализ) и ЭММ
16. Оценить финансово-экономическое состояние фирмы, в т.ч. в динамике
17. (прибыль, рентабельность, ликвидность и др.)
18. Собрать, группировать, обобщить, математически обработать и проанализировать статистические данные о движении трудовых ресурсов и использования производственных мощностей на предприятии (организации) за несколько отчетных периодов

**очно-заочная:** 2 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

#### *Этап 2. Основной этап*

6. Охарактеризовать схему организационной и технологической структуры организации
7. Определить алгоритм методики оценки производственного и трудового потенциала фирмы
8. Проанализировать таблицу показателей, характеризующих деятельность фирмы
9. на микро и макроуровне
10. Объяснить алгоритм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
11. Описать модель комплексного экономического анализа деятельности фирмы
12. Проанализировать технологическую и организационную структуры предприятия
13. (организации)
14. Представить данные, характеризующие финансово-экономическое состояние
15. предприятия в динамике (по кварталам, по годам) и дать соответствующий анализ

#### *Этап 3. Заключительный этап*

16. Провести анализ документооборота и обработки учетной информации
17. Дать оценку эффективности внутреннего контроля на предприятии
18. Показать умение использовать различные методы обработки информации
19. (группировки, обобщения, парный и множественный корреляционный анализ) и ЭММ
20. Оценить финансово-экономическое состояние фирмы, в т.ч. в динамике
21. (прибыль, рентабельность, ликвидность и др.)
22. Собрать, группировать, обобщить, математически обработать и
23. проанализировать статистические данные о движении трудовых ресурсов и использования
24. производственных мощностей на предприятии (организации) за несколько отчетных
25. периодов

#### **заочная: 2 семестр**

##### *Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

#### *Этап 2. Основной этап*

6. Охарактеризовать схему организационной и технологической структуры
7. организации
8. Определить алгоритм методики оценки производственного и трудового
9. потенциала фирмы
10. Проанализировать таблицу показателей, характеризующих деятельность фирмы

11. на микро и макроуровне
12. Объяснить алгоритм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
13. Описать модель комплексного экономического анализа деятельности фирмы
14. Проанализировать технологическую и организационную структуры предприятия
15. (организации)
16. Представить данные, характеризующие финансово-экономическое состояние
17. предприятия в динамике (по кварталам, по годам) и дать соответствующий анализ

### *Этап 3. Заключительный этап*

18. Провести анализ документооборота и обработки учетной информации
19. Дать оценку эффективности внутреннего контроля на предприятии
20. Показать умение использовать различные методы обработки информации
21. (группировки, обобщения, парный и множественный корреляционный анализ) и ЭММ
22. Оценить финансово-экономическое состояние фирмы, в т.ч. в динамике
23. (прибыль, рентабельность, ликвидность и др.)
24. Собрать, группировать, обобщить, математически обработать и
25. проанализировать статистические данные о движении трудовых ресурсов и использования
26. производственных мощностей на предприятии (организации) за несколько отчетных
27. периодов

### **Формы отчетности**

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики**

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно

Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично

## 8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	--

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Восколович Н.А. Жильцов Е.Н. Еникеева С.Д.	Экономика, организация и управление общественным сектором	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81597.html">http://www.iprbookshop.ru/81597.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Щербанин Ю.А. Зенкина Е.В. Толмачев П.И. Грибанич В.М. Дрыночкин А.В. Королев Е.В. Кутовой В.М. Логинов Б.Б.	Мировая экономика	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101902.html">http://www.iprbookshop.ru/101902.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	сост. Узунов Ф.В. Рогова Н.В. Ященко С.О.	Экономика: теория и практика	Университет экономики и управления	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108066.html">http://www.iprbookshop.ru/108066.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65285.html">http://www.iprbookshop.ru/65285.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78158.html">http://www.iprbookshop.ru/78158.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Ковтун О.И. Варакса А.М.	Институциональная экономика	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87109.html">http://www.iprbookshop.ru/87109.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Шабашова Л.А.	Управленческая экономика	Университет экономики и управления	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83943.html">http://www.iprbookshop.ru/83943.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Нешиной А.С.	Финансы и кредит	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85303.html">http://www.iprbookshop.ru/85303.html</a>	по логину и паролю



9.2.6	Балихина Н.В. Косов М.Е. Оканова Т.Н.	Финансы и налогообложение организаций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81587.html">http://www. iprbookshop.ru /81587.html</a>	по логину и паролю
-------	---	---	------------	------	---------	---	---	-----------------------------

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется

тот, к кому педагог обращается;  
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;  
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;  
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;  
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи  
объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021