

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

канд. экон. наук, доцент Макарова Людмила Михайловна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учет и финансовая отчетность (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансовый мониторинг

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	1	1	1

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений по организации и построению бухгалтерского учета и формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в соответствии с законодательными и нормативными требованиями, принятой учетной политикой в целях использования учетной информации в профессиональной деятельности и проведении финансового анализа организаций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления организацией;</li> <li>- приобретение практических навыков проведения учетных и аналитических процедур;</li> <li>- умение создавать информационную систему для широкого круга внутренних и внешних пользователей;</li> <li>- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей, обеспечивающей информационную базу для проведения экономического анализа;</li> <li>- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имуществе и финансовых результатах деятельности организации, в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- изучение возможных способов ведения бухгалтерского учета в соответствии с действующими нормативными документами;</li> <li>- формирование у обучающихся умения использовать теоретические знания в решении практических задач, проведении экономического анализа деятельности организации;</li> <li>- использование данных бухгалтерского учета и информации бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью принятия правильных экономических решений.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Налогообложение и налоговое администрирование Стратегический анализ Судебная экономическая экспертиза

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК3 Способен анализировать экономические и правовые последствия финансовых решений			
ПК-3.1	Знать: основные методы анализа экономических и правовых решений	Знает основные методы анализа экономических и правовых решений	Тест
ПК-3.2	Уметь: применять методы анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации	Умеет применять методы анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации	Контрольная работа

ПК-3.3	Владеть: навыками анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации	Владеет навыками анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации	Практическое задание
ПК4 Способен проводить анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма			
ПК-4.1	Знать: основные методы анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Знает основные методы анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Тест
ПК-4.2	Уметь: анализировать и структурировать информацию финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Умеет анализировать и структурировать информацию финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Контрольная работа
ПК-4.3	Владеть: навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Владеет навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Основы бухгалтерского учета	<p>Определение бухгалтерского учета согласно закона "О бухгалтерском учете" № 402-ФЗ</p> <p>Основные цели, задачи и принципы бухгалтерского учета. Учетный цикл</p> <p>Сопоставление бухгалтерского, налогового и управленческого учетов</p> <p>Законодательное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p> <p>Характеристика системы учетных стандартов. ФСБУ и порядок их применения</p> <p>Учетная политика организации.</p> <p>Характеристика объектов учета. Взаимосвязь объектов учета, балансовое уравнение, финансовый результат.</p> <p>Способы оценки объектов учета.</p> <p>Счета бухгалтерского учета (понятие и классификации). Двойная запись. Виды бухгалтерских проводок.</p> <p>Основные виды финансовой отчетности и связь между ними. Общая характеристика бухгалтерской отчетности. Требования к отчетной информации.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>
2.	Порядок бухгалтерского учета основных средств и нематериальных активов	<p>Понятие и классификация основных средств.</p> <p>Особенности аналитического учета основных средств</p> <p>ФСБУ 6/2020 "Основные средства", основные положения</p> <p>Определение стоимости основных средств при первоначальном признании и в последующем</p> <p>Переоценка и другие возможности изменения стоимости основных средств</p> <p>Обесценение основных средств, учет результатов</p> <p>Амортизация основных средств</p> <p>Определение срока полезного использования объектов основных средств</p> <p>Ремонт основных средств</p> <p>Инвентаризация основных средств</p> <p>Выбытие основных средств</p> <p>Понятие нематериальных активов</p> <p>Порядок учета операций с нематериальными активами (поступление, амортизация, списание)</p> <p>Отражение основных средств и нематериальных активов в финансовой отчетности</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>
3.	Порядок учета запасов	<p>ФСБУ 5/2019 "Запасы", основные положения</p> <p>Понятие запасов и их состав</p> <p>Критерии признания запасов</p> <p>Формирование себестоимости запасов</p> <p>Новые правила формирования себестоимости НЗП</p> <p>Оценка запасов при признании и после признания</p> <p>Резерв под обесценение запасов</p> <p>Применение справедливой стоимости по МСФО при оплате запасов неденежными средствами</p> <p>Списание запасов с баланса</p> <p>Отражение запасов в финансовой отчетности</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>

4.	Порядок учета собственного капитала и обязательств	<p>Учет уставного капитала</p> <p>Учет добавочного капитала</p> <p>Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)</p> <p>Понятие дебиторской и кредиторской задолженности</p> <p>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>Учет расчетов с покупателями и заказчиками</p> <p>Учет расчетов с персоналом</p> <p>Внесение учредителями вкладов основными средствами</p> <p>Учет резервов по сомнительным долгам</p> <p>Учет расчетов с подотчетными лицами</p> <p>Учет расчетов по налогам и сборам</p> <p>Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>
5.	Учет финансовых результатов и их распределение	<p>Учет доходов</p> <p>Учет доходов будущих периодов</p> <p>Учет расходов</p> <p>Учет финансового результата от обычных видов деятельности</p> <p>Учет финансового результата от прочих доходов и расходов</p> <p>Порядок формирования и учета конечного финансового результата.</p> <p>Реформация баланса</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>
6.	Отчетность организации, требования, предъявляемые к ней, ее виды	<p>Система нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации</p> <p>Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации</p> <p>Отчетность организации: понятие и классификация</p> <p>Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности: назначение, виды, состав</p> <p>Требования к содержанию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Нормативное регулирование порядка составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Основные допущения и требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Составители и пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Требования к составу и содержанию форм отчетности</p> <p>Аудит и публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности, аудиторское заключение, порядок публикации отчетности</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>

7.	Баланс как основная форма бухгалтерской (финансовой) отчетности	Принципы и порядок составления бухгалтерского баланса Актив баланса: состав, содержание и оценка статей Пассив баланса: состав, содержание и оценка статей Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах Закрытие счетов и проведение реформации баланса	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Отчет о финансовых результатах	Сущность Отчета о финансовых результатах, необходимость его составления Порядок составления Отчета о финансовых результатах Характеристика отдельных элементов отчета Виды прибыли и порядок их расчета в Отчете о финансовых результатах Отражение ОНА и ОНО в Отчете о финансовых результатах Порядок расчета чистой прибыли в Отчете о финансовых результатах	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Отчет об изменении капитала	Сущность и необходимость составления Отчета об изменении капитала Состав и содержание разделов Отчета об изменении капитала Порядок формирования Отчета об изменении капитала Отражение в отчете чистых активов и порядок их расчета	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Отчет о движении денежных средств	Сущность и необходимость составления Отчета о движении денежных средств Порядок формирования Отчета о движении денежных средств Состав и содержание разделов Отчета о движении денежных средств Отражение в отчете денежных потоков по текущим операциям, инвестиционным и финансовым операциям	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	8
2.	6	2	0	4	8
3.	6	2	0	4	8
4.	6	2	0	4	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	6

8.	2	0	0	2	6
9.	2	0	0	2	6
10.	2	0	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	46	14	0	28	98

**Форма обучения: очно-заочная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	10
2.	4	2	0	2	8
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	8
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8
7.	2	0	0	2	8
8.	0	0	0	0	8
9.	0	0	0	0	8
10.	0	0	0	0	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	114

**Форма обучения: заочная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	12
2.	4	2	0	2	10
3.	4	2	0	2	10
4.	4	2	0	2	8
5.	4	2	0	2	8
6.	0	0	0	0	8
7.	0	0	0	0	8
8.	0	0	0	0	8
9.	0	0	0	0	8
10.	0	0	0	0	8
Промежуточная аттестация					

	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	24	10	0	10	120

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных



занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-3.1»**

Вопрос №1 .

Какова цель бухгалтерского учета?

*Варианты ответов:*

1. обеспечение информацией внутренних и внешних пользователей
2. сбор учетной информации для использования внутри организации руководителями различных уровней
3. обобщение информации для определения налоговой базы при расчете налогов
4. все ответы верны

Вопрос №2 .

Какую функцию выполняет бухгалтерский учет, если информация, полученная на его основе, используется для планирования, прогнозирования, определения тактики и стратегии деятельности организации?

*Варианты ответов:*

1. контрольную
2. информационную
3. обеспечения сохранности собственности
4. аналитическую

Вопрос №3 .

Какую функцию выполняет бухгалтерский учет, если достоверная и юридически обоснованная бухгалтерская информация используется с целью проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации?

*Варианты ответов:*

1. контрольную
2. информационную
3. обеспечения сохранности собственности
4. аналитическую

Вопрос №4 .

К какому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся указы Президента РФ, федеральные законы, прямо или косвенно регулирующие вопросы бухгалтерского учета?

Варианты ответов:

1. верхний (первый, законодательный) уровень
2. второй (средний) уровень
3. третий уровень
4. четвертый уровень

Вопрос №5 .

Основные разделы, раскрываемые организационно-техническим разделом учетной политики:

Варианты ответов:

1. организация учетной работы
2. порядок учета основных средств
3. порядок ведения аналитического учета
4. способы ведения налогового учета

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «ПК-3.2»

Задание. Необходимо определить остаток денежных средств организации на конец месяца после совершения следующих операций с денежными средствами при условии, что остаток денежных средств на расчетном счете на начало месяца составил 3 000 000 руб. Также необходимо составить бухгалтерские проводки по совершенным операциям с денежными средствами.

1	Получены с расчетного счета и оприходованы наличные денежные средства в кассу организации	1 000 000
2	Погашена задолженность поставщикам за приобретенные сырье и материалы	800 000
3	Перечислено налогов в бюджет	600 000
4	Перечислены денежные средства по месту нахождения подотчетного лица	8 400
5	Перечислены с расчетного счета и оприходованы в кассу наличные денежные средства	200 000
6	Поступила выручка от реализации продукции от контрагента	1 200 000

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «ПК-3.2»

**Задание.** Необходимо рассчитать сумму уценки объекта основных средств и отразить операции по переоценке объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета.

**Условие.** Организация переоценила объект основных средств. Текущая (восстановительная) стоимость объекта основных средств на дату переоценки составляет 270 000 руб. Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату переоценки составляет 300 000 руб. Сумма начисленной амортизации объекта основных средств — 220 000 руб.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Практическое задание для формирования «ПК-3.3»

**Задание.** Выберите отчетность организации и на основании ее данных проведите предварительный анализ деятельности организации.

Предварительный анализ баланса организации необходимо осуществить в несколько этапов:

На первом этапе проведите проверку показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности по формальным и качественным признакам (соответствие итогов, взаимную увязку показателей всех форм отчетности).

На втором этапе установите характер изменений, имевших место в отчетном периоде, в составе актива (имущества) и пассива (источников его формирования).

На третьем этапе рассчитайте и оцените динамику ряда относительных показателей (коэффициентов), характеризующих финансовое положение организации.

В ходе проведения последующего анализа следует провести:

— исследование источников средств организации (оценка динамики состояния и структуры имущества, источников его формирования);

- оценку целесообразности размещения привлеченных средств;
- анализ использования имущества;
- анализ денежных потоков.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Какой балансовый счет предназначен для обобщения информации о формировании конечного финансового результата деятельности организации в отчетном году?

*Варианты ответов:*

1. счет 90 "Продажи"
2. счет 91 "Прочие доходы и расходы"
3. счет 98 "Доходы будущих периодов"
4. счет 99 "Прибыли и убытки"

Вопрос №2 .

Валовая прибыль рассчитывается как:

*Варианты ответов:*

1. выручка минус себестоимость продаж
2. выручка минус (себестоимость продаж плюс сумма коммерческих и управленческих расходов)
3. прибыль (убыток) от продаж плюс проценты к получению и прочие доходы минус проценты к уплате и прочие расходы
4. прибыль (убыток) до налогообложения минус текущий налог на прибыль

Вопрос №3 .

Какой бухгалтерской проводкой отражается в учете операция: объект основных средств введен в эксплуатацию?

*Варианты ответов:*

1. дебет 08 кредит 60
2. дебет 08 кредит 75
3. дебет 01 кредит 08
4. дебет 20 кредит 02

Вопрос №4 .

Отражение в учете начисленной амортизации основных средств, используемых в основном производстве:

*Варианты ответов:*

1. дебет 08 кредит 60
2. дебет 01 кредит 08
3. дебет 20 кредит 02
4. дебет 23 кредит 02

Вопрос №5 .

В учете на сумму дооценки стоимости объекта основных средств делается бухгалтерская проводка:

*Варианты ответов:*

1. дебет 01 кредит 08
2. дебет 01 кредит 83
3. дебет 01 кредит 91
4. дебет 01 кредит 84

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «ПК-4.2»

Задание. Необходимо определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и стоимость остатка материалов на 1 февраля. Также необходимо отразить списание стоимости материалов в производство на счетах бухгалтерского учета.

Остаток на 1.01. 600 штук, стоимость единицы — 1200 рублей, сумма 720 000 рублей.

Поступило материалов в январе: 10.01 — 1000 по цене 1100 рублей; 15.01. 800 по цене 1300 рублей; 20.01. 1400 по цене 1050 рублей.

Всего материалов с остатком на начало месяца: 3800 штук. Сумма 4 330 000 рублей.

Отпущено материалов в производство в январе: 3100 штук.

Остаток материалов на 1.02. — 700 штук.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя

Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач
---------	---

### Контрольная работа для формирования «ПК-4.2»

Задание. Организация А приобрела акции организации Б общей стоимостью 1000 000 рублей. Акции на сумму 55 000 рублей оплачиваются денежными средствами с расчетного счета организации. В счет оплаты остальных акций (на сумму 450 000 рублей) организацией А передан объект основных средств, первоначальная стоимость которого составляет 650 000 рублей, сумма начисленной амортизации на момент передачи объекта основных средств — 250 000 рублей. Участие в уставных капиталах других организаций не является предметом деятельности организации.

Необходимо составить бухгалтерские проводки по совершенным операциям.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Практическое задание для формирования «ПК-4.3»

Задание. На основании Отчета о финансовых результатах за период (два года) дайте оценку финансовой деятельности организации.

Для этого необходимо:

Дать общую оценку и провести анализ динамики прибыли до налогообложения.

Провести факторный анализ прибыли от продаж.

Провести анализ чистой прибыли организации и дать оценку ее использования.

Провести анализ качества прибыли и определить влияние учета затрат на формирование прибыли.

Рассчитать показатели рентабельности с целью определения эффективности деятельности организации.

Провести анализ уровня и динамики рентабельности.

Выявить резервы увеличения прибыли и рентабельности.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Основы бухгалтерского учета*

1. Сущность бухгалтерского учета
2. Основные положения закона "О бухгалтерском учете" № 402-ФЗ
3. Цель, задачи и принципы бухгалтерского учета
4. Особенности применения ФСБУ (федеральных стандартов бухгалтерского учета)
5. Учетная политика организации, ее элементы. Порядок утверждения учетной политики
6. Объекты бухгалтерского учета и способы их оценки
7. Понятие счетов бухгалтерского учета и двойной записи на счетах
8. Бухгалтерские проводки и порядок их составления

#### *Тема 2. Порядок бухгалтерского учета основных средств и нематериальных активов*

9. Определение основных средств и их виды
10. Порядок синтетического и аналитического учета основных средств
11. Порядок оценки основных средств в соответствии с действующими нормативными документами
12. Переоценка стоимости основных средств и порядок ее отражения в учете
13. Учет амортизации основных средств и порядок ее проведения
14. Учет выбытия и продажи основных средств
15. Определение и виды нематериальных активов
16. Особенности порядок синтетического и аналитического учета нематериальных активов
17. Порядок отражения основных средств и нематериальных активов в финансовой отчетности

#### *Тема 3. Порядок учета запасов*

18. Определение и состав запасов
19. Критерии признания запасов в учете и отчетности
20. Особенности оценки запасов
21. Критерии признания запасов при признании и после признания
22. Формирование и порядок учета резерва под обесценение запасов
23. Порядок учета списания запасов с баланса
24. Отражение запасов в финансовой отчетности

#### *Тема 4. Порядок учета собственного капитала и обязательств*

25. Порядок учета уставного капитала
26. Элементы добавочного капитала, их характеристика
27. Порядок учета добавочного капитала
28. Порядок формирования и использования резервного фонда, отражение операций в бухгалтерском учете
29. Формирование нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), ее использование и отражение операций в бухгалтерском учете
30. Виды обязательств, их деление на долгосрочные и краткосрочные
31. Порядок учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
32. Порядок учета расчетов с покупателями и заказчиками

33. Порядок учета прочих обязательств
34. Порядок учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами

*Тема 5. Учет финансовых результатов и их распределение*

35. Определение доходов
36. Порядок формирования доходов в бухгалтерском учете
37. Порядок учета доходов и доходов будущих периодов
38. Определение расходов
39. Учет начисления расходов в бухгалтерском учете
40. Порядок учета финансового результата от обычных видов деятельности
41. Порядок учета финансового результата от прочих доходов и расходов
42. Порядок формирования и учета конечного финансового результата

*Тема 6. Отчетность организации, требования, предъявляемые к ней, ее виды*

43. Основные положения законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации
44. Классификация бухгалтерской (финансовой) отчетности по различным признакам
45. Содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
46. Внешние и внутренние пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности
47. Необходимость аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, аудиторское заключение
48. Порядок публикации отчетности

*Тема 7. Баланс как основная форма бухгалтерской (финансовой) отчетности*

49. Понятие бухгалтерского баланса
50. Характеристика актива и пассива баланса
51. Особенности оценки статей баланса
52. Пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах и их содержание
53. Особенности закрытия счетов и проведения реформации баланса

*Тема 8. Отчет о финансовых результатах*

54. Необходимость составления Отчета о финансовых результатах
55. Порядок составления Отчета о финансовых результатах
56. Характеристика и порядок расчета видов прибыли, отражаемых в Отчете о финансовых результатах
57. Определение чистой прибыли, порядок ее отражения в Отчете о финансовых результатах

*Тема 9. Отчет об изменении капитала*

58. Основное содержание и цель составления Отчета об изменении капитала
59. Характеристика элементов собственного капитала, отражаемых в Отчете об изменении капитала
60. Понятие чистых активов, порядок их расчета
61. Отражение чистых активов в Отчете об изменении капитала

*Тема 10. Отчет о движении денежных средств*

62. Цель составления Отчета о движении денежных средств
63. Способы составления Отчета о движении денежных средств
64. Содержание основных разделов Отчета о движении денежных средств
65. Особенности отражения в Отчете денежных потоков по текущим операциям, инвестиционным и финансовым операциям
66. Порядок определения чистого денежного потока организации за отчетный период

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------



Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.VY3» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Фрадина Т.И.	Бухгалтерский финансовый учет. Учет внеоборотных активов	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103945.html">http://www.iprbookshop.ru/103945.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Фрадина Т.И.	Бухгалтерский финансовый учет. Учет материально-производственных запасов	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103947.html">http://www.iprbookshop.ru/103947.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Ковалева В.Д.	Бухгалтерская финансовая отчетность	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72534.html">http://www.iprbookshop.ru/72534.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Жукова Т.В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99168.html">http://www.iprbookshop.ru/99168.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Таюрская Е.И.	Анализ финансовой отчетности: порядок формирования отчета о движении денежных средств	Издательский Дом МИСиС	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98054.html">http://www.iprbookshop.ru/98054.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Бородин В.А.	Бухгалтерский учет	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81618.html">http://www.iprbookshop.ru/81618.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.