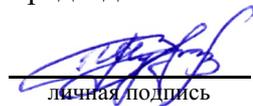


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

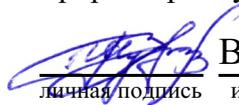


В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко

личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

канд. экон. наук, доцент Родина Елена Евгеньевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансовый мониторинг

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 6 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области экономики и представлять их результаты научному сообществу

ПК2 Способен оказывать противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, противостоять росту преступности и коррупции, гарантировать стабильность и надежность функционирования национальных и международных финансовых институтов, содействовать экономическому развитию и укреплению национальной безопасности

ПК3 Способен анализировать экономические и правовые последствия финансовых решений

ПК4 Способен проводить анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма

ПК5 Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами

деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления

3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Примерная тематика ВКР

1. Влияние экономических санкций на развитие и функционирование кредитно-финансовой сферы России, результаты и меры противодействия
2. Классификация организаций, созданных без намерения ведения реальной хозяйственной деятельности. Сравнительный анализ ведомственных подходов исполнительной власти Российской Федерации и лучших мировых практик.
3. Анализ рисков использования банковских продуктов в целях ОД/ФТ.
4. Критерии оценки уровня риска вовлечения негосударственных пенсионных фондов в противоправные схемы ОД, выявление недостатков в их системах внутреннего контроля и признаков несоблюдения обязательных требований законодательства о ПОД/ФТ
5. Риск-ориентированный подход в надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ
6. Риски использования новых финансовых технологий в схемах ОД/ФТ: типологии и прогноз.
7. Разработка методики выявления и оценки региональных рисков ОД/ФТ.
8. Разработка методики выявления и оценки рисков ОД/ФТ в отраслях экономики.
9. Сравнительная характеристика работы национальных систем ПОД/ФТ стран мира по выявлению и снижению рисков ОД/ФТ в интересах подготовки соответствующих рекомендаций для системы ПОД/ФТ в Российской Федерации.
10. Разработка методики выявления и оценки рисков в рамках реализации национальных проектов.
11. Разработка механизма учета и анализа информации о рисках, со-держащейся в сообщениях о подозрительных операциях (сделках), представляемых в Росфинмониторинг.
12. Финансовый мониторинг государственных закупок на предмет нарушения законодательства.
13. Контроль эффективности использования бюджетных средств участниками бюджетного процесса.
14. Выявление бюджетных рисков как превентивная мера обеспечения сохранности бюджетных средств.
15. Бюджетные риски при реализации национальных (федеральных) проектов.
16. Система мониторинга за расходованием бюджетных средств, выделенных на реализацию национальных (федеральных) проектов.
17. Влияние нецелевого использования бюджетных средств на уровень социальной напряженности в субъектах Российской Федерации.
18. Организация системы мониторинга за расходованием бюджетных средств, выделенных на государственный оборонный заказ.
19. Проблемы осуществления мониторинга, внутреннего контроля и за-конодательного регулирования сделок с цифровыми финансовыми активами, цифровой валютой в системе ПОД/ФТ.
20. Риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельно-сти Росфинмониторинга. Актуальные проблемы применения между-народных актов (в т.ч. рекомендации ФАТФ), методы оценки и сце-нарии дальнейшего развития
21. Риски отмыывания денег и финансирования терроризма в условиях ограничений, связанных с пандемией COVID-19.
22. Оценка влияния эффективности работы национальной системы ПОД/ФТ на объемы теневой экономики в Российской Федерации
23. Анализ и разработка индикаторов риска ОД/ФТ в деятельности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
24. Анализ корпоративной финансовой бухгалтерской отчетности на предмет оценки вовлеченности организации в проведение сомнительных финансовых операций.
25. Анализ отчетности кредитных организаций на предмет оценки рисков совершения незаконных финансовых операций.
26. Анализ отчетности кредитных организаций на предмет оценки рисков совершения незаконных

финансовых операций

27. Анализ рисков деятельности организаций с государственным участием в рамках исполнения государственного оборонного заказа.
28. Анализ степени вовлеченности кредитных организаций в проведение сомнительных финансовых операций (на примере коммерческого банка).
29. Анализ судебной практики реализации кредитными организациями норм отказа от заключения договора банковского счета (вклада) с физическим или юридическим лицом в соответствии с правилами внутреннего контроля кредитной организации в случае наличия подозрений о том, что целью заключения такого договора является совершение операций в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма и расторжения договора банковского счета (вклада) с клиентом в целях ПОД/ФТ.
30. Анализ схем «теневой инкассации» на примере компаний розничной торговли.
31. Анализ эффективности борьбы с экономическими преступлениями по федеральным округам Российской Федерации.
32. Взаимосвязь кредитного риска с риском ОД/ФТ и инструменты комплексного управления ими в коммерческих банках.
33. Влияние новых технологий платежей на деятельность традиционных финансовых институтов по обслуживанию клиентов. Риски ОД/ФТ, новые вызовы и угрозы.
34. Вывод денежных средств за рубеж как фактор риска для экономики государства.
35. Вывод денежных средств за рубеж как фактор риска для экономики государства.
36. Выявление признаков подозрительности в финансово-экономической деятельности организации.
37. Выявление признаков подозрительности в финансово-экономической деятельности организации.
38. Исследование электронных платежных систем в разрезе рисков ОД/ФТ.
39. Корпоративная финансовая политика.
40. Международный опыт организации дистанционного контроля и мониторинга финансовых операций.
41. Методика анализа и оценки рисков нецелевого использования бюджетных средств при исполнении государственных контрактов.
42. Методика применения ценных бумаг в легализации доходов, полученных преступным путем.
43. Методы выявления бенефициарных владельцев юридических лиц, организациями, осуществляющими операции с денежными средствами и иным имуществом.
44. Механизмы замораживания (блокирования) денежных средств или иного имущества.
45. Механизмы использования современных платёжных систем и электронных средств платежа для сбора и вывода анонимных пожертвований. Проблема их использования для финансирования терроризма.
46. Механизмы противодействия незаконным финансовым операциям, связанным с оборотом наличных денежных средств.
47. Модель расчета эффективности системы ПОД/ФТ, совместимая с методологией оценки эффективности ФАТФ.
48. Организационно-экономические основы повышения эффективности национальной системы ПОД/ФТ.
49. Организация контрольно-надзорной деятельности через дистанционный мониторинг и контроль с использованием риск-ориентированного подхода.
50. Особенности осуществления финансовых операций с иностранными гражданами и юридическими лицами.
51. Осуществление внутреннего контроля в организациях банковского сектора-кредитных организациях.
52. Перспективные направления развития эффективного государственного контроля за расходованием бюджетных денежных средств.
53. Перспективы использования виртуальных валют и связанные с этим риски для финансовых систем.
54. Перспективы развития и модернизации наличных денежных средств, как средства платежа.
55. Повышение эффективности системы финансового мониторинга в условиях финансовой глобализации.

56. Понятие и параметры оценки предотвращенного риска/ущерба.
57. Противодействие незаконным финансовым операциям, связанным с выводом денежных средств за рубеж.
58. Развитие рынка криптовалют: потенциальные риски в сфере ПОД/ФТ.
59. Разработка концепции противодействия незаконным финансовым операциям, связанным с оборотом наличных денежных средств.
60. Разработка критериев подозрительности финансовых операций по линии противодействия финансированию терроризма.
61. Разработка методики анализа открытых данных с целью выявления риска неисполнения контрактных обязательств в сфере государственных закупок.
62. Разработка методики проведения финансового расследования в сфере государственного оборонного заказа.
63. Разработка показателей эффективности деятельности подразделения
64. Региональные финансовые центры России: практика создания в регионах России и функционирования в системе ПОД/ФТ.
65. Риски использования электронных платежных систем в противоправной деятельности.
66. Риски при расходовании бюджетных средств, выделенных на исполнение государственного оборонного заказа.
67. Риски теневого использования криптовалют в качестве средств платежа.
68. Риски, связанные с финансированием федеральных органов исполнительной власти России в рамках государственного оборонного заказа.
69. Риск-ориентированный подход в кредитных организациях в целях ПОД/ФТ.
70. Риск-ориентированный подход в отраслях российской экономики.
71. Роль банковского сектора в противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
72. Роль кредитных организаций в системе ПОД/ФТ.
73. Роль некредитных финансовых организаций в системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма Российской Федерации.
74. Роль организаций, осуществлявших операции с денежными средствами или иным имуществом, в системе финансового мониторинга.
75. Роль организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в создании организованной системы внутреннего контроля и ее осуществления в системе финансового мониторинга.
76. Совершенствование системы финансового мониторинга кредитной организации (на примере коммерческого банка).
77. Специфика схем легализации доходов, полученных преступным путем на территории Крымского федерального округа.
78. Способы выявления и профилактики хищения бюджетных денежных средств, выделяемых для финансирования государственных и муниципальных контрактов.
79. Способы выявления и профилактики хищения бюджетных денежных средств, выделяемых для финансирования государственных и муниципальных контрактов.
80. Сравнительный анализ размера комиссионных платежей при осуществлении банковских операций в приграничных субъектах РФ и со-ответствующих им приграничных регионах сопредельных государств.
81. Сравнительный анализ системы контроля за финансовыми потоками в России и зарубежных странах.
82. Типологии незаконных финансовых операций на рынке ценных бумаг
83. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации, связанные с «теневым» оборотом наличных денежных средств. Способы и проблемы его пресечения.
84. Управление денежными потоками государственных и международных корпораций.
85. Финансово-правовой механизм противодействия коррупции в рамках осуществления финансового мониторинга.
86. Финансовые аспекты надзорной деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

87. Финансовые потоки и «Бюджет» Исламского Государства: полезные ископаемые, промышленность, наркотрафик, внешняя торговля, население, торговля культурно-историческими ценностями.
88. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля.
89. Формирование аналитической модели оценки финансовой благонадежности организации.

Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя, рецензия. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва и Рецензии;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- 1-3 главы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;

- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

Объем ВКР

Рекомендуемый объем ВКР магистра составляет 80-150 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв и рецензия на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;
- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;
- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));

- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;

- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;

- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;

б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;

в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;

- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);

б) учебники, монографии, брошюры;

с) диссертации и авторефераты диссертаций;

д) периодические издания;

е) иностранная литература;

ф) электронные ресурсы.

- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением могут быть формы бухгалтерской отчетности предприятия, используемые в работе, приказ об учетной политике, результаты аудиторских проверок, данные различных подразделений предприятия и пр.;

- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;

- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;

- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;

- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;

- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;

- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной

информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

4. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Фрадина Т.И.	Бухгалтерский финансовый учет. Учет внеоборотных активов	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/103945.html	по логину и паролю
5.1.2	Фомичев А.Н.	Стратегический менеджмент	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/110941.html	по логину и паролю

5.1.3	Медведева В.Р.	Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95036.html	по логину и паролю
5.1.4	Ополченова Е.В.	Современный стратегический анализ	Российская международная академия туризма, Университетская книга	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/51871.html	по логину и паролю
5.1.5	Адвандзе В.С. Андреева И.А. Андриянова Л.С. Бархота А.В. Бородин С.Д. Воскресенская Н.О. Вострикова В.В. Квасов А.С. Кожевников Е.В. Козлова Е.А. Кривцова Н.С. Мурашова Е.М. Родина Г.А. Черных Р.М.	История экономических учений	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71201.html	по логину и паролю
5.1.6	Демченко С.К. Демченко О.С.	Микроэкономика. Продвинутый уровень	Сибирский федеральный университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100053.html	по логину и паролю
5.1.7	Клаверов В.Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69295.html	по логину и паролю
5.1.8	Галас В.П.	Автоматизация проектирования систем и средств управления	Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/57362.html	по логину и паролю
5.1.9	Ивченко Ю.С.	Эконометрика	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73609.html	по логину и паролю
5.1.10	Шевелёва С.А.	English on Economics	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71188.html	по логину и паролю

5.2 Дополнительная литература

5.2.1	Таюрская Е.И.	Анализ финансовой отчетности: порядок формирования отчета о движении денежных средств	Издательский Дом МИСиС	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/98054.html	по логину и паролю
5.2.2	Горбачев А.Г.	Тайм-менеджмент. Время руководителя: 24+2	ДМК Пресс	2018	практическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89614.html	по логину и паролю
5.2.3	Бабордина О.А. Коробкова Ю.Ю.	Анализ деятельности производственных систем	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/111751.html	по логину и паролю
5.2.4	Сухорукова Н.Г. Филатов С.А.	Экономическое поведение	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108257.html	по логину и паролю

5.2.5	Кушу С.О.	Современные проблемы и технологии финансового менеджмента	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78369.html	по логину и паролю
5.2.6	Фролова В.П. Кожанова Л.В. Чигирин Т.Ю.	Деловое общение (Английский язык)	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/86276.html	по логину и паролю
5.2.7	Маковский А.Л. Асосков А.В. Башкатов М.Л. Бузанов В.Ю. Вавилин Е.В. Витрянский В.В. Гаджиев Г.А. Гонгало Б.М. Крашенинников П.В. Гутников О.В. Егоров А.В. Зенин И.А. Карагусов Ф.С. Козлова Н.В. Копылов А.В. Ломакин Д.В. Маковская А.А. Мартьянова Т.С. Алейникова В.В. Новоселова Л.А. Сарбаш С.В. Синицын С.А. Скловский К.И. Сулейменов М.К. Третьяков С.В. Ульбашев А.Х. Шерстобитов А.Е. Шмелева М.В. Щербак Н.В. Щербаков Н.Б. Ягельницкий А.А. Яценко Т.С.	Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики	Статут	2018	сборник научных трудов	-	http://www.iprbookshop.ru/81138.html	по логину и паролю
5.2.8	Ньютон Ричард	Управление проектами от А до Я	Альпина Бизнес Букс	2019	издание для досуга	-	http://www.iprbookshop.ru/82359.html	по логину и паролю
5.2.9	Орлова И.В. Галкина Л.А. Григорович Д.Б.	Обучающий компьютерный практикум по эконометрике	Прометей	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/94473.html	по логину и паролю
5.2.10	сост. Сбоева И.А.	Современный стратегический анализ	Поволжский государственный технологический университет	2015	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75442.html	по логину и паролю

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы

специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021