

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

канд. экон. наук Степанов Роман Владимирович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международная экономическая безопасность

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансовый мониторинг

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	3	3

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование понимания, что экономическая безопасность - часть современной экономической теории, которая имеет свой предмет и специфические методы исследования взаимосвязи таких понятий, как "экономическая безопасность", "устойчивость", "развитие", "кризис", "угроза".
Задачи дисциплины	рассмотреть вопросы экономической безопасности на международном уровне в условиях глобализации изучить теоретические концепции международной экономической безопасности раскрыть особенности международных экономических конфликтов провести типологию и оценку теневой экономики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Глобальная система противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма Законодательство РФ, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма Международное и российское право противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Судебная экономическая экспертиза Типологические исследования и финансовые расследования в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК2 Способен оказывать противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, противостоять росту преступности и коррупции, гарантировать стабильность и надежность функционирования национальных и международных финансовых институтов, содействовать экономическому развитию и укреплению национальной безопасности			
ПК-2.1	Знать: основные виды финансовых операций (сделки) клиентов организации и способы выявления их связи с отмыванием денег/финансированием терроризма	знать теоретические основы теневой экономики и коррупции	Тест
ПК-2.2	Уметь: применять методы оценки финансовых операций (сделки) клиентов организации и их выявления связи с отмыванием денег/финансированием терроризма	уметь оценивать угрозы глобальной экономики; "киберпреступность" и "кибербезопасность"	Опрос

ПК-2.3	Владеть: навыками оценки финансовых операций (сделок) клиентов организации и методами выявления их связи с отмыванием денег/финансированием терроризма	владеть международными методами борьбы с отмыванием денег/финансированием терроризма	Опрос
ПК4 Способен проводить анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма			
ПК-4.1	Знать: основные методы анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	знать теоретические и практические аспекты офшоров и международной экономической безопасности	Тест
ПК-4.2	Уметь: анализировать и структурировать информацию финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	уметь использовать методы измерения масштабов теневой экономики и коррупции	Практическое задание
ПК-4.3	Владеть: навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	владеть навыками анализа методов ухода от уплаты налогов и незаконного вывоза капитала; отмывания денег, полученных незаконным путем	Практическое задание
ПК5 Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления			
ПК-5.1	Знать: финансово-экономические показатели, содержащиеся в отчетности и особенности проведения мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм появления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ	знать виды угроз экономической безопасности; пороговые значения экономической безопасности	Тест
ПК-5.2	Уметь: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, подготавливать аналитические материалы и осуществлять финансовый мониторинг	уметь анализировать и оценивать экономическую безопасность в основных формах международных экономических отношений	Практическое задание

ПК-5.3	Владеть: навыками осуществления анализа и мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм появления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ	владеть навыками диагностики и мониторинга международной экономической безопасности	Опрос
--------	---	---	-------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие международная экономическая безопасность и основные категории курса	Сущность международной экономической безопасности Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности Институциональная система и правовые основы МЭБ	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-5.1
2.	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	Национальные экономические интересы на международной арене Виды угроз экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности Международные экономические конфликты	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-5.1
3.	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Открытая экономика, глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-5.1
4.	Международная экономическая кибербезопасность	Международная экономическая кибербезопасность в условиях глобализации Киберугрозы глобальной экономики Понятие киберпреступность и кибербезопасность Формирование международной правовой основы для борьбы с киберпреступностью	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-5.1
5.	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности	Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по укреплению экономической безопасности Обеспечение экономической безопасности в основных формах международных экономических отношений Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической деятельности страны Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-5.1

6.	Валютные риски: анализ и управление	Валютный риск: понятие, причины и управление Прогнозирование валютного риска Статистические методы оценки риска Методы управления валютным риском	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-5.1
7.	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира	Экологическая безопасность мирового хозяйства Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность Продовольственная проблема Технологическая зависимость и взаимозависимость стран Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-5.1
8.	Теневая экономика и международная экономическая безопасность	Сущность теневой экономики Причины возникновения теневой экономики Методы измерения объемов и масштабов теневой экономики Особенности теневой экономики в РФ Последствия теневой экономики	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
9.	Коррупция и международная экономическая безопасность	Теоретические основы явления коррупции Масштабы коррупции Нормативные основы международной борьбы с коррупцией Международные методы борьбы с коррупцией	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1
10.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	Уход от уплаты налогов и незаконный вывоз капитала Отмывание денег, полученных незаконным путем Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем Проблема офшоров и международная экономическая безопасность	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	3
2.	3	1	0	2	3
3.	6	2	0	4	3
4.	3	1	0	2	3
5.	6	2	0	4	3
6.	3	1	0	2	3
7.	6	2	0	4	3

8.	3	1	0	2	3
9.	3	1	0	2	3
10.	6	2	0	4	3
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	46	14	0	28	62

Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	4
2.	2	1	0	1	5
3.	3	1	0	2	5
4.	2	1	0	1	4
5.	4	2	0	2	5
6.	2	1	0	1	5
7.	4	2	0	2	5
8.	2	1	0	1	4
9.	2	1	0	1	4
10.	3	1	0	2	5
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	5
2.	1	0	0	1	6
3.	2	1	0	1	6
4.	1	0	0	1	5
5.	2	1	0	1	6
6.	2	1	0	1	6
7.	2	1	0	1	6
8.	1	0	0	1	5
9.	1	0	0	1	5
10.	2	1	0	1	6
Промежуточная аттестация					

	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	88

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных

занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

На основе коэффициента Джини может быть дана оценка такой угрозы как

Варианты ответов:

1. несбалансированность национальной бюджетной системы
2. высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере
3. недостаточность трудовых ресурсов
4. усиление дифференциации населения по уровню доходов

Вопрос №2 .

Внешнеторговая квота — это:

Варианты ответов:

1. стоимость экспорта, соотнесенная со стоимостью ВВП
2. стоимость импорта, соотнесенная со стоимостью ВВП
3. отношение объема внешнеторгового оборота к ВВП

Вопрос №3 .

К интеграционным группировкам между развивающимися странами относятся

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. МЕРКОСУР
2. АСЕАН
3. НАФТА
4. АТЭС

Вопрос №4 .

Термин "экономическая безопасность" впервые появляется в документах

Варианты ответов:

1. римского клуба
2. генеральной ассамблеи ООН
3. международного валютного фонда
4. президентской программы выхода из Великой депрессии Ф.Рузвельта

Вопрос №5 .

На основе показателя "Доля российского ВВП в мировом ВВП" может быть дана оценка такой угрозы как

Варианты ответов:

1. подверженность финансовой системы РФ глобальным рискам (в том числе в результате влияния спекулятивного иностранного капитала), а также уязвимость информационной инфраструктуры финансово-банковской системы
2. исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями
3. недостаточно эффективное государственное управление
4. отсутствие российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Опрос для формирования «ПК-2.2»

Какое влияние оказывает теневая экономика на обеспечение экономической безопасности

Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны

Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Опрос для формирования «ПК-2.3»

Дайте характеристику таким компонентам трехфазной модели отмывания денег, полученных незаконным путем, как размещение, расслоение, интеграция

Какие методы отмывания денег, полученных незаконным путем, известны? В чем специфика отмывания денег в России?

Характеристика качественных характеристик оттока капитала из России и из других развивающихся стран?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

В каком году ООН приняла резолюцию "Меры против коррупции, практикуемой транснациональными и другими корпорациями, их посредниками и другими причастными к этому сторонами":

Варианты ответов:

1. 1945
2. 1975
3. 1970
4. 2001

Вопрос №2 .

Ориентация экономики на сбалансированное воспроизводство, перенос фокуса экономического развития на охрану окружающей среды и рост благосостояния населения, характерна для:

Варианты ответов:

1. инновационной модели
2. сырьевой модели
3. модели догоняющей экономики

Вопрос №3 .

Декларация об установлении нового международного порядка была принята ООН в ... году

Варианты ответов:

1. 1974
2. 1975
3. 1968
4. 1945

Вопрос №4 .

Значение коэффициента Джини в России составляет примерно

Варианты ответов:

1. 0,2

2. 0,4
3. 0,55
4. 0,7

Вопрос №5 .

Странами с наиболее открытой экономикой считаются

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Сингапур
2. Новая Зеландия
3. Куба
4. Северная Корея

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-4.2»

С помощью средства массовой информации составьте перечень громких уголовных дел, возбужденных в России в последнее время. В каких отраслях экономики наиболее заметно проникновение коррупции? Какие коррупционные схемы использовались злоумышленниками? Можно ли оценить масштабы ущерба, нанесенного экономике РФ?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-4.3»

Найдите в сети Интернет информацию и подготовьте доклад о схемах ухода от уплаты налогов таких компаний, как Microsoft, Google, Apple и др., в которых они используют офшорные предприятия.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

К уровню безопасности относится:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. -национальная безопасность
2. -региональная безопасность
3. -безопасность предприятия
4. -безопасность жизнедеятельности гражданина

Вопрос №2 .

На основе коэффициента Джини может быть дана оценка такой угрозы как

Варианты ответов:

1. несбалансированность национальной бюджетной системы
2. высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере
3. недостаточность трудовых ресурсов
4. усиление дифференциации населения по уровню доходов

Вопрос №3 .

Внешнеторговая квота — это:

Варианты ответов:

1. стоимость экспорта, соотнесенная со стоимостью ВВП
2. стоимость импорта, соотнесенная со стоимостью ВВП
3. отношение объема внешнеторгового оборота к ВВП

Вопрос №4 .

На основе показателя "Доля российского ВВП в мировом ВВП" может быть дана оценка такой угрозы как

Варианты ответов:

1. подверженность финансовой системы РФ глобальным рискам (в том числе в результате влияния спекулятивного иностранного капитала), а также уязвимость информационной инфраструктуры финансово-банковской системы
2. исчерпание экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями
3. недостаточно эффективное государственное управление
4. отсутствие российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики

Вопрос №5 .

Информационно-аналитические системы проверки благонадежности контрагента

Варианты ответов:

1. ИИСУП, Спарк, Геодок
2. Контур-Фокус, Глобас, Спарк
3. Скопус, Springer, Глобас
4. Скопус, Springer, OLAP-системы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-5.2»

Составьте список угроз экономической безопасности, которые возникают в процессе глобализации, и дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-5.2»

Дайте характеристику проблемы технологической взаимозависимости стран на современном этапе. Какие пути укрепления международной экономической безопасности вы могли бы наметить в связи с этим?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Опрос для формирования «ПК-5.3»

Можно ли считать, что глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и негативные последствия?

Что такое пороговое значение экономической безопасности?

Какие последствия для страны имеет значительная дифференциация доходов различных групп населения?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие международная экономическая безопасность и основные категории курса

1. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность
2. Сущность международной экономической безопасности

Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности

3. Национальные экономические интересы на международной арене
4. Виды угроз экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности
5. Международные экономические конфликты

Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

6. Открытая экономика
7. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве

Тема 4. Международная экономическая кибербезопасность

8. Международная экономическая кибербезопасность в условиях глобализации
9. Киберугрозы глобальной экономики
10. Понятие киберпреступность и кибербезопасность
11. Формирование международной правовой основы для борьбы с киберпреступностью

Тема 5. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности

12. Проблемы экономической безопасности США и Канады
13. Укрепление экономической безопасности в ЕС
14. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии

Тема 6. Валютные риски: анализ и управление

15. Валютный риск, его сущность
16. Методы анализа и прогнозирования валютных рисков
17. Использование инструментов срочного рынка для управления валютным риском

Тема 7. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира

18. Экологическая безопасность мирового хозяйства
19. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность
20. Продовольственная проблема
21. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран
22. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности

Тема 8. Теневая экономика и международная экономическая безопасность

23. Сущность теневой экономики
24. Причины возникновения теневой экономики
25. Методы измерения объемов и масштабов теневой экономики
26. Особенности теневой экономики в РФ
27. Последствия теневой экономики

Тема 9. Коррупция и международная экономическая безопасность

28. Теоретические основы явления коррупции
29. Масштабы коррупции
30. Нормативные основы международной борьбы с коррупцией

Тема 10. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность

31. Отмывание денег, полученных незаконным путем
32. Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем
33. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

9.1.1	Елкина О.С.	Экономическая безопасность: государство и регион	Ай Пи Ар Медиа	2022	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/116248.html	по логину и паролю
9.1.2	Елкина О.С.	Экономическая безопасность предприятия (организации)	Ай Пи Ар Медиа	2022	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/116247.html	по логину и паролю
9.1.3	Коварда В.В.	Национальная и экономическая безопасность	Интермедия	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/103999.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Воротынцева Т.М. Филаткина Е.М.	Интеграция как механизм регулирования международной торговли в рамках Евразийского экономического союза и стран Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества	Троицкий мост	2022	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/117286.html	по логину и паролю
9.2.2	Протопопов А.С. Козьменко В.М. Шпаковская М.А. Петрович-Белкин О.К.	История международных отношений и внешней политики России (1648—2020)	Аспект Пресс	2022	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/116204.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука,

осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.