

**ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)

Предмет: Рынок ценных бумаг

Специальность: 25010400- Финансы и кредит

Объём учебных часов: (72 часов) – 3 кредитов

Лекция: 48 часов

Семинар: 24 часов

Курс: 4-курс

Семестр: восьмой

Душанбе 2022

Силлабус (рабочая программа) составлена на основе государственного стандарта высших учебных заведений Республики Таджикистан, который утвержден Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 28.12.2017г №18/135 был одобрен, составлен для студентов дневного отделения специальности 25010400- финансы и кредит.

Рабочую программу (силлабус) составила ассистент кафедры Ханифаи Э.А.

Заведующий кафедры финансы: к.э.н., доцент _____ **Одинаев Ф.Ф.**

Силлабус (рабочая программа) утвержден на заседании Научно-методического Совета ФЭФ ТНУ протоколом №5 27.01.2022г.

Председатель Научно-методического
Совета ФЭФ, к.э.н, доцент _____ **Сайфуров К.Ф.**

Контактные данные: г. Душанбе, проспект Рудаки 17, финансово-экономический факультет Таджикского Национального Университета

II Расписание проведение занятий

Имя и фамилия преподавателя	Аудиторные занятия:		Адрес преподавателя
	лекции	практические	
Ханифаи Э.А.	Вторник	четверг	ТНУ, кафедра финансы Учебный корпус № 8 кабинет № 9
	8:00-8:50 9:00-9:50	10:00-10:50 11:00-11:50	

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины «Рынок ценных бумаг» – ознакомление обучающихся с основными особенностями различных видов ценных бумаг, базовыми функциями и механизмом рынка ценных бумаг, основными приемами инвестиционного анализа и принятия инвестиционных решений, организацией деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации рынка ценных бумаг; получают представление об отдельных видах ценных бумаг и их инвестиционных качествах; изучают организацию системы государственного регулирования рынка ценных бумаг и деятельности его профессиональных участников.

VI Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение экономическим содержанием рынка ценных бумаг, его структуры и принципов функционирования;
- изучение инфраструктуры рынка ценных бумаг, состава участников, целей и задач их деятельности;
- овладение основами финансовых расчетов по различным видам ценных бумаг: по оценке доходности, ликвидности, риска и других характеристик;
- анализ роли и значения фондовой биржи, изучение операций с ценными бумагами, рассмотрение особенностей организации деятельности российских фондовых бирж;
- анализ и прогнозирование тенденций развития рынка ценных бумаг в РФ;
- освоение существующих методик формирования и управления портфелем ценных бумаг.

V. В результате изучения дисциплины студенты должны анализировать информационные и статистические материалы для оценки и прогнозирования состояния рынка ценных бумаг, используя фундаментальный и технический анализ;

- владеть методиками оценки и управления рисками на рынке ценных бумаг;
- использовать современные методики оценки рыночной стоимости ценных бумаг.

Навык:

- оценки эффективности финансовой деятельности компаний-эмитентов;
- определения истинной (текущей) стоимости и доходности отдельных видов ценных бумаг.
- применения базовых графических методов технического анализа рынка ценных бумаг.

Опыт деятельности:

- оценки доходности отдельных видов ценных бумаг;
- управления портфелем ценных бумаг, оценки его доходности и риска;
- оценки внешних изменений и характера их влияния рынок.

Уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности, анализировать финансовую деятельность предприятий,

выявлять источники и резервы повышения доходов и экономии затрат; обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, регламентирующие финансово-кредитные отношения, статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии финансовых рынков; оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов предприятий; производить расчеты и оценку основных финансовых показателей; составлять финансовый план и применять способы финансового оздоровления.

Методы обучения:

- Лекции и обсуждения;
- обучение отдельно взятым темам;
- организации обсуждений студентами;
- проведение проблемных лекций;
- письменные домашние задания;
- самостоятельные работы студентов, которые способствуют усвоению теоретических материалов, а также повышает подготовленность студентов к семинарским занятиям и письменным работам.

VI. Реквизиты: (преподаваемый предмет взаимосвязан с другими предметами который студент изучил): предметы которые изучили во время сродно образовательном учебном процессе, в том числе бюджет, налоги и налогообложение, ФДКО и др.

VII. Пост реквизиты: (преподаваемый предмет взаимосвязан с обучении предметом как государственное финансовое регулирование и после

VIII Календарно-тематический план учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг», для студентов 4-го курса специальности 25010400 «Финансы и кредит»

Недели	№	Название тем для аудиторной работы		Самостоятельная работа	Количество часов	Дата проведения	Итоговые баллы	Литература
		Лекции	практические					
I	1	Тема 1. Экономическая сущность и институциональная структура рынка ценных бумаг			1	3.09.2019		1,2,3,6 7,8,9, 13
	2	Тема 1. Экономическая сущность и институциональная структура рынка ценных бумаг			1	3.09.2019		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,12,13.
	3		Экономическая сущность и институциональная структура рынка ценных бумаг		1	3.09.2019		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13.
II	4	Тема 1. Организованный и неорганизованный рынок. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.			1	5.09.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13.
	5		Тема 1. Организованный и неорганизованный рынок. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг		1	5.09.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13.
	6	Тема 1. Институциональные инвесторы. Профессиональные участники рынка.			1	10.09.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13.
	7	Тема 2. Проблема развития рынка ценных бумаг в Республике Таджикистан			1	10.09.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13

III	8	Тема 2. Проблема развития рынка ценных бумаг в Республике Таджикистан			1	12.09.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,111,12 13.
	9	Тема3. Ценные бумаги и основы эмиссии			1	12.09.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13.
	10		Тема3. Ценные бумаги и их виды		1	17.09.2018.		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13.
	11	Тема 3. Государственные ценные бумаги			1	17.09.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13.
	12	Тема 3. Государственные ценные бумаги			1	19.09.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13
IV	13		Тема 3. Государственные ценные бумаги		1	19.09.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13
	14	Тема 3. корпоративные ценные бумаги			1	24.09.2018 24.09.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12
	15	Тема 4. Рынок акций и облигаций корпоративный эмитентов			1	26.09.2018 26.09.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12
V	16		Тема 4. Рынок акций и облигаций корпоративный эмитентов		1	1.10.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13
	17	Тема 4. Рынок акций и облигаций корпоративный эмитентов			1	1.10.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13
	18		Тема 4.Рынок акций: институциональная структура		1	3.10.2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13
	19	Тема 4.Рынок акций: институциональная структура			1	3.10. 2018		1,6,7,23, 4,5,67,8, 9,11,12 13

VI	20	Тема 4. Анализ динамики рынка акций.			1	8.10.2018		1,6,7,23,4,5,67,8,9,11,12,13
	21	Тема 5. Производные ценные бумаги и их, характеристик			1	8.10.2018		1,6,7,23,4,5,67,8,9,11,12,13
	22		Тема 5. Производные ценные бумаги и их, характеристика		1	10.10.2018		1,6,7,23,4,5,67,8,9,11,12,13
VII	23	Тема 5. Форвардные и фьючерсные контракты			1	10.10.2018		1,6,7,23,4,5,67,8,9,11,12,13
VIII	24		Тема 5. Форвардные и фьючерсные контракты:	Проведение консультаций	1	15.10.2018		1,6,7,23,4,5,67,8,9,11,12,13
	25	Тема 6. Профессиональные участники рынка ценных бумаг			1	15.10.2018		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13.
	26		Тема 6 Профессиональные участники рынка ценных бумаг		2	17.10.2018		1,6,7,23,4,5,67,8,9,11,12,13
	27	Тема 6. Брокерская и дилерская деятельность и их роль на рынке ценных бумаг.			1	17.10.2018		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13.
	28	Тема 6. Клиринговая деятельность и их функции.			1	22.10.2018		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
	29		Тема 6. Брокерская и дилерская деятельность и их роль на рынке ценных бумаг.		2	22.10.2018		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
	30	Тема 6. Деятельность регистраторов и их функции			1	24.10.2018		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
	31	Тема 7. Институты рынка ценных бумаг			1	24.10.2018		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

32	Тема 7. Институциональные основы рынка ценных бумаг			1	29.10.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
33	Тема 8. Инвестиционные фонды и их роль на рынке ценных бумаг			1	29.10.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
34		Тема 8. Инвестиционные фонды и их роль на рынке ценных бумаг		2	31.10.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
35	Тема 8. Организация управления инвестиционным фондом.			1	31.10.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
36		Тема 8. Организация управления инвестиционным фондом.		2	5.11.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
37	Тема 9. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг:			1	5.11.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
38		Тема 9. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг:		2	7.11.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
39	Тема 9. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг:			1	7.11.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
40	Тема 9. вторичный рынок ценных бумаг			1	12.11.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
41		Тема 9. вторичный рынок ценных бумаг		2	12.11.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
42	Тема 9. институциональная структура и механизмы цб			1	14.11.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
43	Тема 10. Фондовая биржа и её значение на рынке ценных бумаг			1	14.11.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 13

	44		Тема 10. Фондовая биржа и её значение на рынке ценных бумаг		2	19.11.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
	45	Тема 10. Деятельность Центральной фондовой бирже			1	19.11.2018		,2,3,4,5, 6,7,8,9,1 0,11,12, 13
	46		Тема 10. Деятельность Центральной фондовой бирже		2	21.11.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13
	47	Тема 11. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.			1	21.11.2018		,2,3,4,5, 6,7,8,9,1 0,11,12, 13
	48		Тема 11. Государственн регулирование рынка ценных бумаг		1	26.11.2018		1,2,3,4,5 ,6,7,8,9, 10,11,12 ,13

IX Список литературы

1. Закон Республики Таджикистан "О рынке ценных бумаг", от 14.03.2014г. №1076, от 23.11.2015г.№1255
- 2.Закон Республики Таджикистан "О рынке ценных бумаг", 28 июня 2011 года № 745.
- 3.Закон РТ» Об акционерных обществах» от 12 01.2010года №585.
- 4.Аскинадзи В.М. Рынок ценных бумаг. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010
- 5.Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник. – М.: Инфра - М, 2010.
- 6.Михайленко М. Н.Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 324 с. — Серия : Бакалавр.Академический курс.
- 7.Государственные ценные бумаги.- Учебное и справочное пособие под ред. А. А. Фельдман, издание четвертое переработанное, М. "Инфра", 2008г.
- 8.Дектярева О.И. Биржевое дело: Учебник.- М. Магистр.2009.
- 9.Рынок ценных бумаг: Учебник / ВЗФЭИ; Под ред. Жукова Е.Ф. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 567с
- 10.Рынок ценных бумаг. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
- 11.Рынок ценных бумаг: Учебное пособие./ Ивасенко А.Г., Никонова Я. И., Павленко В.А. – М.: Кнорус, 2010
- 12.Цибульникова В. Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. –Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 167 с.
- 13.Фондовый рынок. Под ред. Н.И. Берзона - М.: Вита-Пресс, 2009; Роль акции в финансировании предприятий.
- 14.Х.Р.Улугходжаева,Ураков Д.У. Развитие рынка ценных бумаг в Республике Таджикистан.Душанбе.:ОООНПЦОГРТ,С.285.

Х. ТРЕБОВАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТА. ПРИНЦИП ПРИСВОЕНИИ ОЦЕНКИ

Форма ношения одежды предлагаемым и рекомендуемым Министерством Образования Республики Таджикистан. Для освоения предмета присутствия студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным. При нарушении дисциплины и внутреннего распорядка, а так же срыв занятия, прогул без уважительных причин, не выполнения домашних заданий и прочее студент лишается определённых баллов. При активном участии в занятиях и своевременном выполнении заданий преподаватель может поощрить студента определёнными баллами.

С целью полного освоения предмета при кафедре необходимо организовать аудиторию где можно составить расписание для консультации и самостоятельных работ для студентов.

При кафедре функционирует научное общество студентов, в котором во время совещаний рассматриваются и утверждаются разные интересные научные темы для активного выполнения.

Выдача оценки знаниям студентов по учебному предмету проводится на основании окончательных баллов во время рейтингов и текущего экзамена, которые в итоге составляют 100% в кредитной системе. Рейтинг студентов от учебного предмета и выставления итоговой оценки проводится в форме латинских букв согласно в системе кредитного обучения (десяти балльная система *European Credit Transfer System – ECTS*) и в обычной системе (четырёх балльная система или «зачёт») берется за основу. Итоговая оценка студентов записывается в двух перечисленных формах в экзаменационном листе.

Таблица 1

Характеристика работ студента	Придел рейтинговых баллов	Оценка	
		Согласно кредитной системе (ECTS)	Согласно обычной системе (четырёх балльная или «зачет»)
«Отлично»- выполненная работа на высшем уровне. Уровень выполнения полностью отвечает требованиям и теоретическое содержания учебного предмета полностью освоено. Способность выполнения практических работ у студента сформировалось. Выполнение всех заданий, которые были предвидены в учебной программе, и	90-100	A	Отлично
		A-	

<p>качество выполняемой работы определяется максимально высокими баллами.</p>			
<p>«хорошо» - выполненная работа относительно соответствует. Уровень выполнения полностью отвечает некоторым требованиям и теоритическое содержание учебного предмета относительно освоено. Способность выполнения практических работ у студента сформировалось. Выполнение относительно всех заданий, которые были предвидены в учебной программе, и качество выполняемых работ определяется незначительными высокими баллами.</p>	75-89	B+	Хорошо
		B	
		B-	
<p>«Удовлетворительно» - выполненная работа частично соответствует. Уровень выполнения не полностью отвечает некоторым требованиям, и теоретическое содержание учебного предмета относительно слабо освоено. Способность выполнения практических работ у студента слабо сформировалось. Выполненные не все задания, которые были предвидены в учебной программе и качество выполняемых работ определяется незначительными завышенными баллами. «Посредственно» -</p>	50-74	C+	Удовлетворительно
		C	
		C-	
		D+	
		D	

<p>работы выполнено на низком уровне. Выполненная работа не отвечает требованиям. Теоретическое содержание предмета частично освоено, способность в выполнении практических работ не сформировалось. Большая часть заданий согласно учебной программе не выполнено и в качестве выполняемой работ определяются минимальными баллами.</p>			
<p>«Неудовлетворительно» - выполненная работа не соответствует. Уровень выполнения не отвечает требованиям и теоретическое содержание учебного предмета и относительно практический слабо освоено. Способность выполнения практических работ у студента слабо сформировалось. Невыполненные все задания, которые были предвидены в учебной программе и даже выполнения дополнительных заданий не соответствует высокому уровню выполняемых работ, определяется низкими баллами.</p>	0-49	F	Неудовлетворительно

Общий рейтинг студента по учебного предмета понимается как итог общих баллов в промежуточных зачетов

$$\text{Общие баллы} = \frac{(P1+P2)}{2} \cdot n_1 + ИН \cdot n_2$$

n - не постоянный коэффициент, может из 0,40 до 1,0 равняться и количество чисел n_1 (0,49) и n_2 (0,51) должен равняться 1.

P_1 - баллы первого рейтинга

P_2 - баллы второго рейтинга

*И*_н- экзаменационные баллы, итог.

Академическая деятельность студента в каждом рейтинговом периоде (периоды промежуточных рейтингов 1 (1-8 неделя), 2 (9 -16 неделя): количество баллов 1-го рейтинга =100, т.е. $28+24+24+24=100$

В том числе:

28 баллов – для лекционных занятия;

24 баллов – для практических занятия;

24 баллов – для выполнения самостоятельных работ.

24 баллов – для СРС

Выполнения учебных мероприятия по предмету (академическая деятельность студента в первой полугодии) оценивается таким образом:

I. Лекции: $8 \times 3,5 \text{ бал} = 28,0 \text{ баллов}$

II. Практические или семинары: $8 \times 3,0 \text{ бал} = 24 \text{ баллов}$

III. Самостоятельная работа (СРС): $8 \times 3,0 \text{ баллов} = 24 \text{ баллов}$

Для определения рейтинга студента при выполнении самостоятельных работ используется модульная система –рейтинг -десяти балльная система(ESTS). Выполнения самостоятельных работ разделяется в различных периодах. Для выполнения каждого периода дается определённые сроки.

IV. требования преподавателя (учебный форма, сумка, канцелярские товары и др): $8 \times 3,0 \text{ балла} = 24 \text{ бал}$

Рейтинговые баллы, которые получают студенты в процессе выполнения письменных работ от учебного предмета, добавляются в общую сумму.

