

Ректор

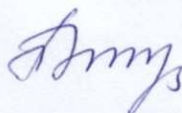
мая 2021 г.

Орел - 2021

Образовательная программа высшего образования (уровень высшего образования: специалитет) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на макро- и микроуровнях, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета (протокол № 9 от 27 апреля 2021 г.

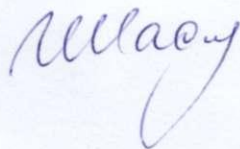
Заведующий кафедрой



Л.В. Попова

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики и управления (Протокол № 10 от 20 мая 2021 г.).

И.о. директора института



И.А. Маслова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика образовательной программы	4
1.1 Цели (миссия) образовательной программы	4
1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.3 Форма и сроки получения образования по программе:	4
1.4 Объем образовательной программы	4
1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников	5
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	52
4.1 Учебный план	52
4.2 Календарный учебный график	52
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	52
4.4 Рабочие программы практик	54
4.5 Программа государственной итоговой аттестации	54
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации образовательной программы	55
6 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	55
6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы	55
6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы	56
6.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	57
7 Характеристики среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	58
8 Оценка качества освоения образовательной программы.....	62
9 Список разработчиков образовательной программы	63
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Программы практик	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания	
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Цели (миссия) образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на макро- и микроуровнях представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных университетом с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20.

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы присваивается квалификация экономист.

1.3 Форма и сроки получения образования по программе:

Обучение по программе специалитета в ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе составляет 5 лет.

1.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

1.6 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на русском языке.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

- 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

2) контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

3) информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

4) экспертно-консультационная деятельность:

- производство судебных экономических экспертиз;

- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
 - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
 - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
 - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
 - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
 - экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
 - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
 - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- 5) организационно-управленческая деятельность:
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- 6) научно-исследовательская деятельность:
- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

В результате освоения данной ОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

в) профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

контрольно-ревизионная деятельность:

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

г) профессионально-специализированными (ПСК):

- способностью своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе использования финансово-экономического анализа, информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем (ПСК-1);

- способностью обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических и правовых инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности (ПСК-2);

- способностью применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПСК-3);

- способностью выполнять профессиональные задачи по обеспечению экономической безопасности в условиях осуществления мероприятий по предупреждению противоправных действий и преступлений в сфере экономики, в том числе в чрезвычайных ситуациях, выявлять и устранять причины и условия,

способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПСК-4).

Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
Общекультурные компетенции	ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: основные мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы философствования, основные философские течения, специфику философского знания в его связи с наукой Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых философских идей, представить и идентифицировать рассматриваемые философские проблемы в соответствии историческим типом философствования, формулировать мировоззренческое содержание и анализировать мировоззренческие проблемы философских концепций прошлого и настоящего Владеть: навыками идентификации философских идей в соответствии с историческим типом философствования, навыками дискуссионного обсуждения вопросов, выявления мировоззренческих проблем, анализа и определения путей их решения
	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в мировой истории и на современном этапе развития Уметь: ориентироваться в хронологии исторического развития России, использовать базовые знания по отечественной истории для выражения своей гражданской позиции, а также в решении профессиональных задач в качестве иллюстраций и аргументов. Владеть: начальными навыками целостного подхода к анализу отдельных событий отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, навыками анализа основных этапов исторического развития России, определения ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы и средства, необходимые для поиска и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: уметь готовить аналитические материалы в рамках исследования экономических, социальных и политических процессов и оценки их эффективности; уметь

		собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора или аналитического отчета форме. Владеть: навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических и социально-политических процессах; инструментами поиска и отбора информации.
	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Знать: основные нормы и правила общения, правила поведения в коллективе, способы оптимальной организации групповой работы, методы эффективного взаимодействия в коллективе Уметь: применять и развивать основные коммуникативные и организаторские способности при выполнении профессиональных задач, управлять групповыми процессами и организовать работу в группе Владеть: методами развития коммуникативных и организаторских способностей, приемами оптимизации групповых процессов при выполнении профессиональных задач
	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Знать: этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира, социально-психологические особенности работы в коллективе. Уметь: адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов, выстраивать профессиональные отношения с коллегами в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях. Владеть: навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с субъектами профессиональной деятельности в условиях поликультурной образовательной среды (с коллегами, партнерами и клиентами); навыками кооперации и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических целей и задач.
	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Знать: структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов, особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях, правила оказания психологической помощи. Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Владеть: навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях, методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, методиками психоэмоционального воздействия

	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере. Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально-ориентированной сфере. Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.
	ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, процедурные основы оценки результатов и последствий принятых решений, альтернатив. Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности. Владеть: навыками построения системы принятия управленческих решений, организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений
	ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: принципы и методы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для социальной и профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями, осуществляя подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. Владеть: методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьем сберегающими технологиями.
	ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: особенности составления делового текста, культуры делового общения и правила изложения материала. Уметь: грамотно излагать текст на русском языке, совершенствоваться в культуре делового общения и правильно излагаться Владеть: навыками письменной и устной коммуникации на русском языке и умением повышать свой культурный уровень делового общения
	ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: минимум основных грамматических явлений иностранного языка, необходимый лексико-грамматический минимум для ведения бесед или составления монологических высказываний на профессиональные темы, а

Общепрофессиональные компетенции			также основные правила реферирования текстов с применением их на практике Уметь: читать и переводить со словарем тексты по общим вопросам в профессиональной сфере; воспринимать на слух несложную монологическую и диалогическую речь на бытовые темы и ряд специальных тем; излагаться устно и письменно на иностранном языке; переводить небольшие связные тексты с минимальным искажением смысла Владеть: нормами современного иностранного языка в объеме, необходимом для возможности получения информации из иностранных источников на несложные специальные темы; навыками перевода со словарем небольшого письма или сообщения на профессиональную тему; основами диалогической и монологической речи на иностранном языке
	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные методы, источники и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации и правила получения доступа к различным источникам информации; современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач Уметь: подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научно-технической и справочной литературе, решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях Владеть: методикой построения анализа и применения информационных моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов, навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию
	ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: современные математические методы для решения экономических задач; а так же программные продукты, необходимые для решения экономических задач. Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач и использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; а так же навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.
	ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: основные методы экономической науки при решении профессиональных задач, а так же особенности экономических процессов на макро- и микроуровнях; Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные при решении профессиональных задач, а так же осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения

			поставленных экономических задач; Владеть: навыками анализа экономических данных и навыками научного анализа социально-экономических проблем и процессов
	ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: базовые и профессиональные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а так же основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; Уметь: анализировать значимые социально-экономические проблемы и процессы; использовать основные закономерности протекания комплексных социально-экономических процессов и механизмы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками использования теоретических социально-экономических знаний в практической деятельности, а так же владеть современными методами сбора, обработки и анализа
Профессиональные компетенции	ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические основы отраслевых социально-экономических дисциплин для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических процессах с помощью информационных технологий, а так же применять оценочные процедуры в процессе сбора и анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: навыками использования методов сбора и обработки данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же современными средствами и методами сбора и анализа, сопоставления данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: методы расчета экономических показателей, а так же критерии оптимальности выбора методов расчета экономических показателей; Уметь: использовать источники социально-экономической, управленческой информации для расчета экономических показателей, а так же осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: методологией научного исследования

			для расчета экономических показателей, а так же навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
	ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а так же действующую нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности Уметь: анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы, а так же дать комплексную оценку деятельности хозяйствующих субъектов с учетом полученных экономических показателей и действующей нормативно-правовой базы Владеть: практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, а так же - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.
	ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: требования к современным методам экономических расчётов, а так же разделы планов и экономические расчеты, Уметь: применять оценочные процедуры обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, а так же учитывать требования к современным средствам оценивания результатов работы в соответствии с принятыми стандартами Владеть: современными средствами и методами экономических расчетов, а так же необходимыми навыками анализа для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
	ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных
	ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования	Знать: методы и стандарты бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; инструментальные средства для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

		и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; осуществлять выбор инструментальных средств для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Владеть: методологией ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности бухгалтерского учета, анализа и налогообложения; навыками выбора инструментальных средств для использования всех видов учета и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета в РФ, а также способы, порядок организации, процедуры и этапы проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: проводить предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы контрольного мероприятия, рационально организовывать и правильно выбирать необходимые процедуры для проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: теоретическими основами организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, навыками подготовки программы проведения проверки, технологией осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: этапы и методы проверки хозяйственных операций и оформления ее результатов; методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты финансового контроля; применять нормативно-правовые акты и составлять обобщающие итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности организации; Владеть: навыками применения методов

			документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, а также оформления результатов этих проверок
	ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: методику финансовых расчетов, анализа и оценки государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов; Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов государственной власти на федеральном и региональном уровне; Владеть: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
	ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: основные способы и уровни оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита, показатели оценки системы внутреннего контроля и аудита; Уметь: оценивать эффективность отдельных элементов системы внутреннего контроля и аудита; применять кумулятивный эффект положительных и отрицательных сторон системы внутреннего аудита; оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита; Владеть: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, методикой изучения и документирования результатов внутреннего аудита
	ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, состав финансовых махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской (финансовой) отчетности; Уметь: использовать приемы анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, самостоятельно проводить комплексный анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, выявлять финансовые махинации, способные оказать влияние на достоверность бухгалтерской отчетности; Владеть: навыками анализа результатов финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов различных форм собственности; углубленными знаниями, методами и профессиональными навыками

			анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций
	ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: состав бухгалтерской и финансовой отчетности, методику расчета социально-экономических показателей и требования к обобщению результатов контроля, способы выявления недостатков и причин их возникновения, последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, пути и способы их устранения; Уметь: анализировать результаты проверок, рассчитать и определить взаимосвязи между аналитическими показателями; установить конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта; разработать и предложить меры по устранению обнаруженных недостатков; Владеть: методами оценки качества информации, навыками анализа результатов контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий выявленных нарушений и недостатков; навыками разработки рекомендаций по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов
	ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: виды и источники информации, используемой хозяйствующими субъектами в своей деятельности, методы ее сбора и анализа, инструменты и средства анализа и систематизации данных, основные типы и функциональные возможности информационных технологий в информационных системах; Уметь: формировать базы данных, работать с хранилищами данных, проводить моделирование бизнес-процессов, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных и использовать полученные сведения для решения профессиональных задач; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа информации, современными методиками анализа и оценки социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления алгоритмами анализа социально-экономических данных об экономической безопасности при помощи современных технических средств
	ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные понятия, принципы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности при организации и функционировании электронного документооборота хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

			информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных
	ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи, основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов; основные понятия, принципы, методы и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне, основные виды показателей прогнозирования и планирования отдельных социально-экономических процессов, основные источники плановой и прогнозной информации; Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов, собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию, необходимую для проведения прогнозирования и планирования; Владеть: методами оценки параметров эконометрических моделей, навыками обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей, навыками составления и анализа социально-экономического прогноза и плана, методологией директивного, стратегического и индикативного планирования
	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: структуру различных областей статистических исследований социально-экономических процессов и явлений, основные концепции геоэкономики; социально-экономическую структуру страны, основные концепции геоэкономики и систему показателей, характеризующих экономическую безопасность, сущность и социально-экономические последствия теневой

		экономической деятельности; Уметь: проводить сравнения экономического и социального развития стран на основе имеющихся данных из статистических и аналитических сборников; проводить статистическое исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, анализировать различия регионов по индикаторам эффективности экономики; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основными международными классификациями, показателями демографической и социально-экономической информации некоторых групп стран методологией экономических исследований, прогнозирования социально-экономических последствий и процессов
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: понятие и структуру экономической безопасности, внутренние и внешние угрозы, показатели экономической безопасности; систему оценки рисков и угроз экономической безопасности, виды планирования и прогнозов, структурные элементы экономической безопасности предприятия и государства; Уметь: проводить сравнения экономического развития стран на основе имеющихся данных из статистических и аналитических сборников, выявлять основные риски экономической безопасности; анализировать и оценивать возможные экономические риски, прогнозировать динамику развития угроз; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основными международными классификациями, показателями демографической и социально-экономической информации некоторых групп стран; навыками мониторинга угроз экономической безопасности и моделирования обеспечения экономической безопасности
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: понятие и структуру экономической безопасности, структуру учетно-отчетной документации, теорию финансов; систему оценки рисков и угроз экономической безопасности, основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на основе имеющихся данных, выявлять финансовые риски; анализировать и оценивать возможные экономические риски, прогнозировать динамику развития угроз, выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере экономики, оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и

			прогнозирования возможных противоправных деяний; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации, правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности навыками мониторинга угроз экономической безопасности и моделирования обеспечения экономической безопасности, навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства в сфере экономики
	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: понятие и виды инвестиций, структуру показателей оценки инвестиционной деятельности, теоретические основы международной инвестиционной деятельности; систему оценки рисков и угроз экономической безопасности инновационных проектов, основы построения, организации и стратегии международного прямого инвестирования; Уметь: анализировать инвестиционные проекты, проводить оценку инвестиционной привлекательности предприятия, оценивать инвестиционный климат страны; анализировать и оценивать инновационные проекты с позиции возможных экономических рисков; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации, правилами и методами оценки эффективности и учета иностранных инвестиций; навыками мониторинга угроз экономической безопасности и моделирования обеспечения экономической безопасности инновационных проектов
	ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: понятие, виды и формы внешнеэкономической деятельности, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, структуру таможенного пространства Евразийского экономического союза, систему показателей результатов внешнеэкономической деятельности, место России в мировой экономике и перспективы ее развития и интегрирования в интернационализированные производственные ядра; формы и организационные структуры предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, основные тенденции и факторы, определяющие современное состояние и развитие международной инвестиционной и торговой системы и ее правовую основу; Уметь: проводить сопоставления результатов внешнеэкономической деятельности разных стран, оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами; давать макроэкономическую оценку последствий торговой политики, определять направления и разрабатывать программу эффективной инвестиционной и торговой политики; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации, правилами

			определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыками моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, методами инвестиционного анализа
	ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, виды прогнозов, систему конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара; Уметь: проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта; проводить оценку конкурентоспособности предприятия; Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения ВЭД, методами и правилами планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта
	ПК-37	способность использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: задачи, организацию работы и полномочия судебных органов, виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; Уметь: планировать основные стадии экспертного расследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; Владеть: правилами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы
	ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: формы и методы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; Уметь: пользоваться основными методами судебной экономической экспертизы; Владеть: навыками и приемами судебной экономической экспертизы
	ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знать: порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов, правила и способы обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; Уметь: проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов выявлять признаки потенциальных угроз экономической безопасности; Владеть: правилами и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности при производстве экономической экспертизы нормативных правовых актов
	ПК-40	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сущность теневой экономики, методы

		возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономики, основы теории кризисов; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; строить на основе описания ситуации стандартные экономические модели; Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности
	ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; Уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования стратегии и модели системы безопасности
	ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; Уметь: оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; Владеть: методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности
	ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: принципы построения и элементы системы безопасности; Уметь: моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
	ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов; Уметь: исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности
	ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: проблемы обеспечения экономической безопасности в современных условиях; Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

			Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению экономической безопасности, с учетом зарубежного опыта
	ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организации; Уметь: разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; Владеть: разработкой мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки ее эффективности
	ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать: способы приема статистико-экономического анализа по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках; Уметь: правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализов; использовать результаты статистико-экономического анализа для подготовки статьи или доклада научному сообществу; Владеть: формированием обоснованных выводов на основе обзора статистико-экономического анализа отечественных и зарубежных источников
	ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: особенности взаимодействия между различными источниками информации; Уметь: действующую законодательно-информативную базу по налогам и налогообложению; Владеть: самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии в области экономической безопасности
	ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Знать: особенности составления отчетов, справок и докладов по результатам исследования; Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам экономических исследований; Владеть: навыками в сфере составления отчетов, справок и докладов
Профессионально-специализированные компетенции	ПСК-1	способность своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе использования финансово-экономического анализа, информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем	Знать: перечень мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и устранение правонарушений или преступлений в сфере экономики; Уметь: идентифицировать правонарушения или преступления в сфере экономики, выявлять и устранять их причины; методы совершенствования мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики; Владеть: навыками своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и устранение правонарушений или преступлений в сфере экономики, их причин и условий; а также навыками совершенствования мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики

	ПСК-2	способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических и правовых инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	Знать: структуру различных областей экономических исследований, инструменты регулирования экономики в целом и ее отдельных сфер, концептуальные основы экономической безопасности и систему показателей, ее характеризующих; Уметь: проводить оценку экономического и социального развития на макро- и микро-уровне на основе имеющихся данных, проводить комплексное исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, предлагать пути преодоления потенциальных угроз экономической безопасности на этапах планирования деятельности предприятия; Владеть: современными финансово-экономическими инструментами и правовыми основами анализа уровня экономической стабильности, методологией экономических исследований, противодействия легализации нелегитимных доходов, бизнес-планирования
	ПСК-3	способность применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, принципы, методы и инструменты прогнозирования экономических рисков, инструменты противодействия корпоративному мошенничеству и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; Уметь: прогнозировать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования, анализировать и оценивать их, используя современные технические средства и информационные технологии; Владеть: навыками и инструментами сбора, анализа и оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
	ПСК-4	Способность выполнять профессиональные задачи по обеспечению экономической безопасности в условиях осуществления мероприятий по предупреждению противоправных действий и преступлений в сфере экономики, в том числе в чрезвычайных ситуациях, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: нормативно-правовую базу отношений в сфере обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики, охраны общественного порядка; организацию и принципы предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, в том числе коррупционных проявлений в экономике, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения; систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности, условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим курсом стрельб; основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружении взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и т.д.); Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; юридически правильно

			квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, применять в профессиональной деятельности по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Владеть: тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности, силового пресечения правонарушений; приемами использования специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; специальными приемами выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
--	--	--	---

Соответствие компетенций, формируемых в результате освоения программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность и составных частей образовательной программы представлено в матрице компетенций.

Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования

Матрица соответствия общекультурных и общепрофессиональных компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования

[illegible]

Наименование дисциплин (модулей), практик	Компетенции														
	Общекультурные компетенции												Общепро- фессиональные		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Аудит												+			
Конкуренция и антимонопольное регулирование															+
Основы налоговой грамотности			+												
Управленческий учет и анализ								+							
Оценка стоимости бизнеса и обеспечение экономической безопасности												+			
Введение в специальность							+							+	
Бизнес-разведка								+							
Теория государства и права		+	+												
Физическая культура и спорт									+						
Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве					+		+								
Теория бухгалтерского учета				+											
Бухгалтерская и налоговая отчетность														+	
Международные расчеты и валютные операции														+	
Конфликтология					+	+									
Финансовые рынки и институты			+					+							
Контроль и ревизия								+							
Культура речи и деловое общение				+		+	+			+					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Наименование дисциплин (модулей), практик	Компетенции																			
	Профессиональные																			
	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая						Контрольно- ревизионная деятельность						Информационно-аналитическая деятельность							
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35
инвестиций																				
Экономическая безопасность электронного документооборота														+						
Экономическая безопасность в социально-экономическом развитии региона													+				+			
Экономическая безопасность в предпринимательстве			+														+			
Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов		+										+							+	
Методический практикум по экономической безопасности	+																			
Комплексная экономическая безопасность предприятия																				+
Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов													+			+				
Методы научных исследований проблем экономической безопасности																				
Кадровая безопасность																				
Оценка кадровых рисков																				
Анализ финансовой отчетности													+	+			+	+		
Финансовый анализ деятельности											+			+		+	+	+		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Матрица соответствия профессиональных компетенций (экспертно-консультационная, научно-исследовательская деятельность) и профессионально-специализированных и составных частей образовательной программы высшего образования

[illegible]

Наименование дисциплин (модулей), практик	Компетенции																
	Профессиональные													Профессионально- специализированные			
	Экспертно-консультационная деятельность				Организационно- управленческая				Научно-исследовательская деятельность								
	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4
Управленческий учет и анализ						+	+	+									
Оценка стоимости бизнеса и обеспечение экономической безопасности																	
Введение в специальность																	
Бизнес-разведка																	
Теория государства и права																	
Физическая культура и спорт																	
Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве																	
Теория бухгалтерского учета																	
Бухгалтерская и налоговая отчетность																	
Международные расчеты и валютные операции							+		+			+					
Конфликтология																	
Финансовые рынки и институты																	
Контроль и ревизия																	
Культура речи и деловое общение																	
Организация и методика проведения налоговых проверок																	
Таможенно-тарифное регулирование ВЭД										+							
Оценка социально-экономических последствий теневой экономики	+			+													
Международные стандарты финансовой отчетности																	
Конкурентоспособность организаций в обеспечении					+				+								

Наименование дисциплин (модулей), практик	Компетенции																
	Профессиональные													Профессионально-специализированные			
	Экспертно-консультационная деятельность				Организационно-управленческая				Научно-исследовательская деятельность								
	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4
экономической безопасности																	
Информационная безопасность в экономических системах																	
Теория и история финансовой системы																	
Профессиональная этика и служебный этикет																	
Стратегические аспекты экономической безопасности					+		+										
Контроллинг																	
Геоэкономика и проблемы экономической безопасности																	
Уголовное право																	+
Уголовный процесс														+			+
Криминалистика														+			+
Модуль Специальная подготовка (огневая подготовка; оперативно-служебная; тактико-специальная подготовка)														+			+
Прогнозирование и планирование социально-экономических систем																+	
Административное право																	+
Основы антикоррупционной политики																	+
Модуль "Введение в информационные технологии"																	
Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту																	
Безопасность														+			

Наименование дисциплин (модулей), практик	Компетенции																
	Профессиональные													Профессионально- специализированные			
	Экспертно-консультационная деятельность				Организационно- управленческая				Научно-исследовательская деятельность								
	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4
внешнеэкономических связей																	
Обеспечение экономической безопасности в бизнес-планировании				+			+										
Правовое обеспечение экономической безопасности								+							+		
Основы обеспечения финансовой безопасности														+			
Организация системы экономической безопасности на предприятии					+	+											+
Экономическая безопасность, учет и анализ эффективности инвестиций					+										+	+	
Экономическая безопасность электронного документооборота							+										
Экономическая безопасность в социально-экономическом развитии региона							+										
Экономическая безопасность в предпринимательстве														+			
Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов																	
Методический практикум по экономической безопасности								+		+	+	+			+	+	
Комплексная экономическая безопасность предприятия					+		+							+	+	+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1 Учебный план (Приложение 1)

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана:

Философия

История

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Эконометрика

Профессиональные компьютерные программы

Экономическая теория

Статистика

Международные экономические отношения в глобальной экономике

Экономический анализ

Бухгалтерский учет

Экономика организации

Финансы

Налоги и налогообложение

Судебная экономическая экспертиза

Экономическая безопасность

Аудит

Конкуренция и антимонопольное регулирование

Основы налоговой грамотности

Управленческий учет и анализ

Оценка стоимости бизнеса и обеспечение экономической безопасности

Введение в специальность

Бизнес-разведка

Теория государства и права

Физическая культура и спорт

Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве
Теория бухгалтерского учета
Бухгалтерская и налоговая отчетность
Международные расчеты и валютные операции
Конфликтология
Финансовые рынки и институты
Контроль и ревизия
Культура речи и деловое общение
Организация и методика проведения налоговых проверок
Таможенно-тарифное регулирование ВЭД
Оценка социально-экономических последствий теневой экономики
Международные стандарты финансовой отчетности
Конкурентоспособность организаций в обеспечении экономической безопасности
Информационная безопасность в экономических системах
Теория и история финансовой системы
Профессиональная этика и служебный этикет
Стратегические аспекты экономической безопасности
Контроллинг
Геоэкономика и проблемы экономической безопасности
Уголовное право
Уголовный процесс
Криминалистика
Модуль Специальная подготовка (огневая подготовка; оперативно-служебная; тактико-специальная подготовка)
Прогнозирование и планирование социально-экономических систем
Административное право
Основы антикоррупционной политики
Модуль "Введение в информационные технологии"
Безопасность внешнеэкономических связей
Обеспечение экономической безопасности в бизнес-планировании
Правовое обеспечение экономической безопасности
Основы обеспечения финансовой безопасности
Организация системы экономической безопасности на предприятии
Экономическая безопасность, учет и анализ эффективности инвестиций
Экономическая безопасность электронного документооборота
Экономическая безопасность в социально-экономическом развитии региона
Экономическая безопасность в предпринимательстве
Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов
Методический практикум по экономической безопасности
Комплексная экономическая безопасность предприятия
Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Методы научных исследований проблем экономической безопасности
Кадровая безопасность

Оценка кадровых рисков
Анализ финансовой отчетности
Финансовый анализ деятельности хозяйствующих субъектов
Документирование управленческой деятельности
Процессуальное и служебное документирование
Экономическая безопасность, учет и отчетность в бюджетной сфере
Государственный (муниципальный) финансовый контроль
Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства
Системный анализ в экономической безопасности
Оценка рисков и угроз в экономической безопасности
Теория принятия решений и управления рисками в экономической безопасности
Правонарушение и преступление в финансово-экономической сфере
Финансовое право
Экономическая экспертиза нормативных правовых актов
Методы судебно-экономической экспертизы
Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту
Факультативы
Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения
Технологическое предпринимательство
Цифровая экономика
Модуль «Введение в технологии искусственного интеллекта»

4.4 Рабочие программы практик (Приложение 4)

Образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся, в т.ч. учебной практики в целях получения первичных профессиональных умений, в том числе первичный умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Образовательная программа специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность содержит программы всех предусмотренных в учебном плане практик, в том числе НИР:

- Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичный умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- Научно-исследовательская работа.
- Преддипломная практика.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по программе специалитета в ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации образовательной программы

5.1 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты, условия реализации воспитательной работы.

Структура и содержание рабочей программы воспитания регламентируется соответствующим локальным актом университета.

5.2 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы определяет перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, формы и виды воспитательной деятельности, формат мероприятий и событий, сроки проведения.

Структура и содержание календарного плана воспитательной работы регламентируется соответствующим локальным актом университета.

6 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО, с учетом особенностей, связанных с направленностью образовательной программы.

6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на макро- и микроуровнях обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета,

соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на макро- и микроуровнях соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, соответствует требованиям ФГОС ВО.

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническая база обеспечивает проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практик, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

В институте экономики и управления находится учебная лаборатория технологий управления и экономики, оснащенная: компьютерами AcerV193D, видеопроекторным оборудованием, включающим мультимедийный проектор Benq mx507; помещение оборудовано доступом в Интернет. В лаборатории имеются учебно-наглядные пособия. На компьютерах установлено следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (коммерческое (46997064), Academic Open License; 1С:Предприятие, версия 8.2 (коммерческое); 7-Zip, версия 9.20 (свободно распространяемое ПО); E-Staff Рекрутер Демо (свободно распространяемое ПО), с ограничением по функционалу; Google Chrome, версия 31.0 (свободно распространяемое ПО); Microsoft Office Professional Plus 2010 (коммерческое (61650304)), Academic Open License; Mozilla Firefox, версия 25.0 (свободно распространяемое ПО); SumatraPDF, версия 2.2.1 (свободно распространяемое ПО); Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations, версия 6.0 (коммерческое); БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Фирма, версия 4.4 (коммерческое); БЭСТ-Маркетинг 2.1.001, версия 2.1.001 (коммерческое); GPSS World Student Version, версия 5.02 (свободно

распространяемое ПО); K-Lite Codec Pack, версия 9.7.0 (свободно распространяемое ПО); Blender, версия 2.76.2 (свободно распространяемое ПО); Open Project, версия 1.4.0 (свободно распространяемое ПО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, позволяющими представлять учебную информацию большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение реализации программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включает в себя:

- класс деловых игр, оснащенный компьютерной техникой, проектором BenQ MX503 и экраном;
- спортивный зал с баскетбольными щитами, футбольными воротами, стойками волейбольными с сеткой;
- тренажерные залы с оборудованием под различные упражнения;
- бассейн с раздевалками и душевыми.
- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:

- 1) компьютерные классы, оснащенные компьютерами на базе Pentium 4, Windows XP Professional SP2, выходом в Интернет, проектором BenQ MX503 и экраном;

- 2) кабинеты иностранных языков с проектором и экраном;

- 3) кабинет огневой и тактико-специальной подготовки, оборудованный компьютерной техникой с выходом в Интернет, электронным тиром, информационными стендами.

6.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на макро- и микроуровнях обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по всем изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах университета открыта WI-FI зона – зона беспроводного доступа к ресурсам сети Интернет.

В университете успешно функционирует электронная библиотека образовательных ресурсов, содержащая полнотекстовые документы, изданные на базе университета. Доступ к полным текстам документов открыт для зарегистрированных пользователей с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет.

В университете обеспечена возможность доступа к электронно-образовательной среде университета каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Электронная информационно-образовательная среда университета соответствует требованиям ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечен доступ к современным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Образовательная программа обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7 Характеристики среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ОГУ им. И.С. Тургенева сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», локальных нормативно-правовых актов ОГУ имени И.С. Тургенева.

Основная цель системы воспитательной деятельности в университете: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основными задачами воспитательной деятельности в ОГУ имени И.С. Тургенева являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков.

В целях создания условий для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, вуз имеет всю необходимую инфраструктуру.

Так университет располагает объектами культуры, к которым относятся 7 актовых залов, 11 музеев.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту, проведения тренировок в группах спортивного совершенствования по видам спорта, спортивных соревнований–используются объекты спорта: 8 спортивных учебных залов, борцовский зал, 7 тренажерных залов, стадион, бассейн, спортивно-физкультурный комплекс.

В системе воспитательной деятельности университета важное место занимают вопросы формирования гражданственности, патриотизма, духовно-нравственной среды, социальной ответственности обучающихся. Эти направления в Комплексной программе развития внеучебной деятельности университета определены как основополагающие.

Реализацией цели и задач воспитательной деятельности в университете занимаются следующие структурные подразделения: Управление по воспитательной работе, Департамент молодежной политики, Центр культуры и эстетического образования, Центр истории университета и экспозиционной деятельности, Управление о социальным вопросам и инклюзивному образованию, Служба социально-психологической поддержки, Центр профилактики экстремизма, Ресурсный центр добровольчества, Спортивный клуб.

Местом притяжения талантливой молодежи университета является Центр культуры и эстетического образования. Деятельность Центра направлена на раскрытие индивидуальности и творческого потенциала каждого студента через механизмы реализации дополнительного образования.

В составе Центра культуры и эстетического образования работают 12 творческих коллективов: народный ансамбль песни «Бежин луг», вокальная студия «Шарм», студенческий театр эстрадных миниатюр (СТЭМ), ансамбль бального танца «XXI век», танцевальный коллектив «Action», театральная студия «Каламбур», театральная студия «Ювента», ансамбль барабанщиц «Триумф», хореографическая студия «Кружева», Театральная студия «Каламбур», вокальная студия «Инэсто», студия художественной фотографии «Взгляд».

На патриотическую деятельность ориентирована деятельность Центра истории университета и экспозиционной деятельности. Центром истории проводятся работы, способствующие пополнению, сохранности и экспонированию исторических и архивных материалов разных периодов.

Обучающимся университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзную организацию студентов.

В университете созданы и действуют Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов.

На базе университета работает Орловский штаб молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Студенческие трудовые отряды сформированы по 6 основным направлениям: студенческие строительные, педагогические, сельскохозяйственные, медицинские и сервисные отряды, отряды проводников. Работа трудовых отрядов рассматривается не просто как форма временной занятости, а как возможность для молодого человека проявить и проверить себя, сформировать ответственную жизненную позицию, расширить сферу социального взаимодействия, содержательно наполнить свою внеучебную жизнь в университете.

Из числа студентов университета сформирован военно-поисковый отряд «Ермолов». Бойцы отряда принимают активное участие в Вахтах памяти, проходящих на территории Орловской области и за ее пределами. Поисковая работа является по настоящему действенным механизмом формирования гражданственности, патриотических ценностей, любви и уважения к своей Родине. Организованная в вузе поисковая работа - это большой объем и архивной работы, систематизация полученной информации, составление карт захоронений, идентификация поднятых бойцов, мероприятия по их перезахоронению.

Среди студенческих объединений активную позицию занимает студенческое объединение «Экопульс». Основными направлениями деятельности объединения является экологическое образование и просвещение разных категорий молодежи г. Орла, информирование населения об экологических проблемах региона и путях их решения, научно-исследовательская работа.

Содействием реализации стратегических задач университета по формированию экологической культуры и вовлечением студентов в реализацию социально значимых проектов экологической направленности занимается студенческое объединение «Студенческий клуб «Зеленая экономика». Областью деятельности «СК «Зелёная экономика» является формирование экологического сознания молодежи путем распространения знаний о зеленой экономике,

повышение просветительской, экспертной и организационной роли университета в решении региональных проблем.

Совместная работа структурных подразделений университета и студенческих объединений проводится и по профилактике правонарушений в молодежной среде. Центр профилактики экстремизма совместно со студенческим объединением «Кибердружина ОГУ» проводят мероприятия, направленные на предупреждение экстремизма, ксенофобии, религиозной и национальной нетерпимости, коррупции, дорожно-транспортных происшествий, незаконного распространения наркотических веществ, противодействию асоциальному поведению обучающихся, в том числе проживающих в общежитиях. Важным элементом такой комплексной работы является ежегодный круг воспитательных дел университета, внеучебная проектная деятельность, которые в своей основе содержат профилактические аспекты, способствуют формированию единой университетской социокультурной среды.

С целью развития социокультурной среды Орловской области за счет акселерации и консолидации добровольческих инициатив, активного вовлечения молодежи из числа студентов в деятельность региональных волонтерских организаций и проектов в ОГУ имени И.С.Тургенева развивает свою деятельность Ресурсный центр добровольчества (РЦД).

На базе университета созданы и успешно действуют региональные движения Всероссийских общественных движений "Волонтеры-медики" и "Волонтеры Победы".

В университете работает Центр инноваций в социальной сфере, который решает задачи обеспечения грамотности, создания и применения технических и технологических инноваций в форме стартапов социальных проектов. Центр обеспечивает реализацию проектно-ориентированных программ, развитие студенческого социального предпринимательства, создание и функционирование стартапов и программ поддержки социального предпринимательства в целях создания обучающимися университета НКО.

Значимую роль в формировании социокультурной среды университета играет спортивный клуб. Спортивный клуб университета ведет работу по развитию массового студенческого спорта, сборных студенческих спортивных команд и популяризации здорового образа жизни. Основную деятельность спортклуб осуществляет по четырем направлениям: секционная работа, участие в студенческих соревнованиях и проведение их на своей базе, развитие спорта высших достижений в университете и в регионе, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Ведение секционной работы – это одно из базовых направлений работы СК ОрелГУ. Это в первую очередь пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, популяризация спорта в университете, выявление и поддержка талантливой молодежи. Всего функционирует 20 секций, которые открыты для всех обучающихся.

На основе спортивного клуба в университете созданы спортивные сборные команды вуза по игровым видам спорта: футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол; также СК ведет работу со спортсменами-индивидуалами.

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, исходя из приоритета общественных человеческих ценностей, поддерживая равенство прав всех людей на образование и равную защиту этого права, создавая развитую базу для удовлетворения специальных потребностей лиц, возможности которых получить образование ограничены их состоянием здоровья или конкретными социальными условиями, реализует проекты, направленные на решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете.

Факультеты и институты университета, управление по социальным вопросам и сопровождению инклюзивного образования обеспечивают непрерывность воспитания и образования, социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-педагогическое сопровождение.

В рамках системной работы по профилактике девиантного и деликвентного поведения студентов, формирования мотивации и моделей здорового образа жизни осуществляется социальная поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В университете организована работа по психолого-педагогическому сопровождению процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью.

Студентам оказывается помощь в приобретении навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, формируется база данных о состоянии здоровья, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма с целью формирования индивидуальных и коллективных программ оздоровления.

В ОГУ имени И.С. Тургенева действует студенческая поликлиника, осуществляющая амбулаторно-поликлиническую, консультативно-диагностическую помощь обучающимся. Студенческая поликлиника обеспечивает не только текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, преподавателей и работников университета, но и проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Сформированная система воспитательной работы университета через механизмы воспитательной деятельности, широкого включения обучающихся в проектную активность, вовлечения в деятельность студенческих объединений, вузовских НКО успешно создает условия для формирования у обучающихся важнейших общекультурных компетенций, самореализации в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста.

8 Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе выполнения курсовых работ).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы в качестве приложения.

Фонд оценочных средств по дисциплине, практике включает описание оценочных материалов и проверяемых ими результатов обучения по дисциплине, практике; описание критериев и шкал оценивания; оценочные материалы, в том числе типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе в процессе освоения дисциплины или прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на макро- и микроуровнях проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения выступают следующие документы, разработанные в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»:

Положение о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;

Положение о порядке формирования фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике;

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ».

9 Список разработчиков образовательной программы

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

д.э.н., профессор кафедрой
экономики, финансов и бухгалтерского учета

И.Ю. Сизова

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
к.э.н., доцент кафедры
экономики, финансов и бухгалтерского учета

О.В. Сизов