

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА»



С УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной деятельности  
Е.Н. Алексеева

» августа 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**БАКАЛАВРИАТ**  
уровень высшего образования

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
направление подготовки

**ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**  
направленность (профиль)

Переутверждена на заседании  
Ученого совета  
ОГУ имени И.С. Тургенева  
Протокол № 2 от 31.08. 2023 г.  
в соответствии с приказами  
Минобрнауки России от 19.07.2022 г. № 662,  
от 27.02.2023 г. № 208  
( на основе утвержденной  
в ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»,  
Протокол № 12 от 31.05.2023 г.)

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, финансы и бухгалтерский учет разработана в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (с изменениями и дополнениями).

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета (протокол № 14 от «01» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



Л.В. Попова

Работодатель:

Генеральный директор  
ООО «БН-Консалтинг»



Н.В. Семенова

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики и управления (Протокол № 12 от «01» июня 2023 г.).

И.о. директора института



И.А. Маслова

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
  - 1.1 Цели (миссия) образовательной программы
  - 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - 1.3 Формы обучения и сроки получения образования
  - 1.4 Объем образовательной программы
  - 1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной образовательной программы
  - 1.6 Язык реализации образовательной программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности
  - 2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности
  - 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации образовательной программы**
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы**
- 7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**
- 8. Оценка качества освоения образовательной программы**
- 9. Список разработчиков образовательной программы**
- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Рабочие программы практик
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6. Рабочая программа воспитания
- Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

## 1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Экономика, финансы и бухгалтерский учет, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

В состав образовательной программы входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, включая оценочные средства и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа государственной итоговой аттестации, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

### *1.1 Цели (миссия) образовательной программы*

Цель образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Экономика, финансы и бухгалтерский учет состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, развитие у них социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, с учетом традиций и достижений научно-педагогической школы ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».

### *1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам*

По результатам освоения образовательной программы присваивается квалификация – бакалавр.

### *1.3 Формы обучения и сроки получения образования*

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Экономика, финансы и бухгалтерский учет осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения составляет 4 года, в очно-заочной – 5 лет.

#### *1.4 Объем образовательной программы*

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

#### *1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной образовательной программы*

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

#### *1.6 Язык реализации образовательной программы*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### *2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности*

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### *2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности*

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Экономика, финансы и бухгалтерский учет должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

#### *Аналитический тип задач профессиональной деятельности:*

- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;

*Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:*

- оценка вариантов управленческих решений, разработка предложений по их совершенствованию с учетом рисков и организация мероприятий по их реализации;

Финансовый тип задач профессиональной деятельности:

- организация и ведение налогового учета, налогового планирования, формирование налоговой политики, составление налоговых расчетов и деклараций;

- участие в осуществлении консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности:

- сбор и анализ исходных данных для проведения экономических расчетов

- организация и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, осуществление внутреннего контроля за этими процессами.

*2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Экономика, финансы и бухгалтерский учет, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, финансы и бухгалтерский учет определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

#### Компетенции выпускников (результаты освоения образовательных программ) и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи.

мышление		<b>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения УК-2.3 Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	УК-3.1 Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения УК-3.2 Учитывает специфику командной работы и свою функциональную роль в команде при реализации поставленных задач УК-3.3 Организует и (или) участвует в организации командной работы, учитывая принципы социального взаимодействия
Коммуникация	<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	УК-4.1 Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.2 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.3 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	УК-5.1 Выявляет специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности, гражданственности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	УК-6.1 Определяет траекторию саморазвития УК-6.2 Выстраивает и реализует траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3 Управляет своим временем для реализации траектории саморазвития
	<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической</b>	УК-7.1 Определяет требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной

		<b>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	деятельности и оценивает уровень собственной физической подготовленности УК-7.2 Контролирует и управляет своим состоянием физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	УК-8.1 Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий УК-8.2 Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	УК-9.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом специфики инклюзивного обучения УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами УК-9.3 Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	УК-10.1 Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2 Управляет процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	УК-11.1 Идентифицирует признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 Проявляет и формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых и этических норм УК-11.3 Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном законодательстве, законодательстве о противодействии экстремизму и



			терроризму
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики ОПК-1.2 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории
	<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	ОПК-2.1 Способен выполнять обработку и статистический анализ данных ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>	ОПК-3.1 Демонстрирует знания природы экономических процессов на макроуровне ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне ОПК-3.3 Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты
	<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач
	<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-6.1 Понимает основы информационных технологий и принципы их работы ОПК-6.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки (специальности), представляется в форме таблицы.

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	08.002	Бухгалтер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н)
2	08.018	Специалист по управлению рисками (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н)
3	08.010	Внутренний аудитор (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н)

4	08.008	Специалист по финансовому консультированию (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н)
5	08.023	Аудитор (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н)

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представляются в форме таблицы.

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции// анализ опыта)
Аналитический	08 Финансы и экономика	профессиональные	ПК-1 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>ПК-1.1</b> Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, методы использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p><b>ПК-1.2</b> Применяет методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>ПК-1.3</b> Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, методами использования полученных сведений для разработки и обоснования управленческих решений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>08.002 Бухгалтер</b></p> <p>Код и наименование обобщенной трудовой функции В «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта» Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности В/01.6</p> <p>Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование В/03.6</p> <p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками В/04.6</p>
Организационно-управленческий	08 Финансы и экономика	профессиональные	ПК -2 Способность оценить варианты управленческих решений, разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом рисков и организовать	<p><b>ПК-2.1</b> Знает методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом рисков, основы организации мероприятий по их реализации.</p> <p><b>ПК-2.2</b> Умеет критически</p>	<p><b>08.018 Специалист по управлению рисками</b></p> <p>Код и наименование обобщенной трудовой функции В «Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками» Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/01.6</p> <p style="text-align: center;"><b>08.010 Внутренний аудитор</b></p>

			мероприятия по их реализации	оценивать варианты предлагаемых управленческих решений, выявлять недостатки, разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом рисков, организовывать мероприятия по их реализации. <b>ПК-2.3</b> Владеет навыками критической оценки управленческих решений в профессиональной сфере, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом рисков, организовывать мероприятия по их реализации.	Код и наименование обобщенной трудовой функции А «Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы» Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы А/01.6
Финансовый	08 Финансы и экономика	профессиональные	ПК-3 способность организовывать и вести налоговый учет, налоговое планирование, формировать налоговую политику, составлять налоговые расчеты и декларации	<b>ПК-3.1</b> Знает основы организации и ведения налогового учета, налогового планирования, формирования налоговой политики, составления налоговых расчетов и деклараций <b>ПК-3.2</b> Умеет организовывать и вести налоговый учет, налоговое планирование, формировать налоговую политику, составлять налоговые расчеты и декларации <b>ПК-3.3</b> Владеет навыками организации и ведения налогового учета, налогового планирования, формирования налоговой политики, составления налоговых расчетов и деклараций	<b>08.002 Бухгалтер</b> Код и наименование обобщенной трудовой функции В «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта» Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование В/03.6
			ПК-4 способность осуществлять консультирование клиентов по	<b>ПК-4.1</b> Знает основы консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<b>08.008 Специалист по финансовому консультированию</b> Код и наименование обобщенной трудовой функции А «Консультирование клиентов по использованию

			использованию финансовых продуктов и услуг	<p><b>ПК-4.2</b> Умеет осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p><b>ПК-4.3</b> Владеет навыками консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>финансовых продуктов и услуг»</p> <p>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских А/01.6 услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Консультирование клиента по оформлению А/03.6 сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>
Расчетно-экономический	08 Финансы и экономика	профессиональные	ПК-5 способность собрать и проанализировать исходные данные для проведения экономических расчетов	<p><b>ПК-5.1</b> Знает методы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов</p> <p><b>ПК-5.2</b> Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения экономических расчетов</p> <p><b>ПК-5.3</b> Владеет современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>08.002 Бухгалтер</b></p> <p>Код и наименование обобщенной трудовой функции В «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта»</p> <p>Проведение финансового анализа, В/04.6 бюджетирование и управление денежными потоками</p>
	08 Финансы и экономика	профессиональные	ПК-6 способность организовывать и вести бухгалтерский учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль за этими процессами, использовать новые цифровые технологии	<p><b>ПК-6.1</b> Знает основы организации и ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, осуществления внутреннего контроля за этими процессами, использования новых цифровых технологий</p> <p><b>ПК-6.2</b> Умеет организовывать и вести бухгалтерский учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль за этими процессами,</p>	<p><b>08.002 Бухгалтер</b></p> <p>Код и наименование обобщенной трудовой функции В «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта»</p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой) В/01.6 отчетности</p> <p>Внутренний контроль ведения В/02.6 бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Ведение налогового учета, составление В/03.6 налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p> <p><b>08.023 Аудитор</b></p> <p>Код и наименование обобщенной трудовой функции В «Выполнение аудиторского задания и оказание</p>

				использовать новые цифровые технологии <b>ПК-6.3</b> Владеет навыками организации и ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, осуществления внутреннего контроля за этими процессами, использования новых цифровых технологий	прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью» Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью В/01.6
--	--	--	--	---	---

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

## Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования

Матрица соответствия универсальных компетенций и составных частей образовательной программы высшего образования

Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
<b>Б.1 Дисциплины (модули)</b>											
Философия	+				+						
История России					+						
Основы российской государственности					+						
Основы права и противодействия коррупции		+									+
Безопасность жизнедеятельности								+			
Иностранный язык				+							
Математика в экономике и управлении	+										
Физическая культура и спорт							+				
Основы проектной деятельности		+									
Лидерство и формирование команды			+			+					
Деловые коммуникации в цифровой среде				+							
Основы психологии и специальной психологии в социальной сфере и профессиональной деятельности									+		
Экономическая и финансовая культура										+	
Микроэкономика											
Макроэкономика											
Экономика организаций											
Налоги и налогообложение											
Основы военной подготовки								+			











Лидерство и формирование команды													
Деловые коммуникации в цифровой среде													
Основы психологии и специальной психологии в социальной сфере и профессиональной деятельности													
Экономическая и финансовая культура													
Микроэкономика	+		+										
Макроэкономика	+		+										
Экономика организаций				+									
Налоги и налогообложение			+	+									
Основы военной подготовки													
Бухгалтерский учет и анализ		+		+									
Финансы			+	+									
Профессиональные компьютерные программы в экономике и управлении					+	+							
Статистика		+											
Эконометрика		+											
Методы принятия управленческих решений				+									
Государственное и муниципальное управление				+									
Маркетинг		+											
Логистика				+									
Основы предпринимательства				+									
Коммерческая деятельность				+									
Менеджмент				+									
Модуль «Введение в информационные технологии»						+							
Модуль «Введение в технологии искусственного интеллекта»						+							









#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

##### *4.1. Учебный план (Приложение 1)*

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

##### *4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)*

В календарном учебном графике указываются периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестров) и/или периодам освоения модулей – по учебным годам, а также периоды каникул.

##### *4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)*

Образовательная программа содержит рабочие программы всех дисциплин учебного плана:

Философия

История России

Основы российской государственности

Основы права и противодействия коррупции

Безопасность жизнедеятельности

Иностранный язык

Математика в экономике и управлении

Физическая культура и спорт

Основы проектной деятельности

Лидерство и формирование команды

Деловые коммуникации в цифровой среде

Основы психологии и специальной психологии в социальной сфере и профессиональной деятельности

Экономическая и финансовая культура

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономика организаций

Налоги и налогообложение

Основы военной подготовки

Бухгалтерский учет и анализ

Финансы

Профессиональные компьютерные программы в экономике и управлении

Статистика

Эконометрика  
 Методы принятия управленческих решений  
 Государственное и муниципальное управление  
 Маркетинг  
 Логистика  
 Основы предпринимательства  
 Коммерческая деятельность  
 Менеджмент  
 Модуль «Введение в информационные технологии»  
 Модуль «Введение в технологии искусственного интеллекта»  
 Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту  
 Корпоративная социальная ответственность  
 Управленческий учет  
 Бизнес-планирование  
 Маркетинговые исследования  
 Основы налоговой грамотности  
 Теория и история финансовой системы  
 Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете  
 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету  
 Лабораторный практикум по финансовым вычислениям  
 Аудит  
 Практикум по методике исчисления и уплаты налогов  
 Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита  
 Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность  
 Деньги, кредит, банки  
 Организация и методика проведения налоговых проверок  
 Прогнозирование и планирование в налогообложении  
 Банковское дело  
 Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ  
 Международные валютно-кредитные отношения  
 Государственный финансовый контроль  
 Бюджетирование и планирование в учетно-налоговой системе  
 Документационное обеспечение учетной и финансовой деятельности  
 Документирование управленческой деятельности  
 Финансовое (банковское) право  
 Предпринимательское право  
 Бюджетно-налоговая политика на макро- и микроуровне  
 Налоговые системы зарубежных стран  
 Финансы бюджетных организаций  
 Корпоративные финансы и инвестиции  
 Налогообложение природопользования  
 Налогообложение некоммерческих организаций  
 Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях  
 Бухгалтерский учёт и контроль налогообложения нерезидентов

Методы выявления налоговых правонарушений  
 Налоговое администрирование  
 Учётно-налоговая система  
 Судебно-бухгалтерская экспертиза  
 Налогообложение организаций финансового сектора  
 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности  
 Бухгалтерский учет в коммерческих банках  
 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях  
 Анализ финансовой отчетности  
 Международный учет и отчетность  
 Финансовый и налоговый менеджмент  
 Финансово-налоговая политика и стратегия предприятия  
 Учет и анализ банкротств  
 Контроллинг  
 Цифровая экономика  
 Технологическое предпринимательство

#### *4.4. Рабочие программы практик (Приложение 4)*

Основная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся: учебной практики, производственной практики.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Экономика, финансы и бухгалтерский учет содержит рабочие программы всех предусмотренных в учебном плане практик:

- Ознакомительная практика;
- Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Преддипломная практика.

#### *4.5 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)*

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации образовательной программы**

### *5.1 Рабочая программа воспитания (Приложение 6)*

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты, условия реализации воспитательной работы.

Структура и содержание рабочей программы воспитания регламентируется соответствующим локальным актом университета.

### *5.2 Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)*

Календарный план воспитательной работы определяет перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, формы и виды воспитательной деятельности, формат мероприятий и событий, сроки проведения.

Структура и содержание календарного плана воспитательной работы регламентируется соответствующим локальным актом университета.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы**

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом особенностей, связанных с направленностью образовательной программы.

### *6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы*

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### *6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы*

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», реализующее образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Экономика, финансы и бухгалтерский учет, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**

В ОГУ им. И.С. Тургенева сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника и всестороннего развития личности.

Формирование и развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», программы развития университета «Приоритет 2030», локальных нормативно-правовых актов ОГУ имени И.С. Тургенева.

Основная цель системы воспитательной деятельности в университете: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основными задачами воспитательной деятельности в ОГУ имени И.С. Тургенева являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков.

В целях создания условий для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем личности, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, университет имеет всю необходимую инфраструктуру.

Университет располагает объектами культуры, к которым относятся 7 актовых залов, 11 музеев.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту, проведения тренировок в группах спортивного совершенствования по видам спорта, спортивных соревнований—используются объекты спорта, а именно: 8 спортивных учебных залов, борцовский зал, 7 тренажерных залов, стадион, бассейн, спортивно-физкультурный комплекс.

В системе воспитательной деятельности университета важное место занимают вопросы формирования гражданственности, патриотизма, духовно-нравственной среды, социальной ответственности обучающихся. Эти направления в Комплексной программе развития внеучебной деятельности университета определены как основополагающие.

Реализацией цели и задач воспитательной деятельности в университете занимаются следующие структурные подразделения: Управление по воспитательной работе, Департамент молодежной политики, Центр культуры и эстетического образования, Центр истории университета и экспозиционной деятельности, Управление по социальным вопросам и инклюзивному образованию, Служба социально-психологической поддержки, Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, Ресурсный центр добровольчества, Спортивный клуб, Молодежная студия Театра Сатиры.

Местом притяжения талантливой молодежи университета является Центр культуры и эстетического образования. Деятельность Центра направлена на раскрытие индивидуальности и творческого потенциала каждого студента через механизмы реализации дополнительного образования.

В составе Центра культуры и эстетического образования работают 10 творческих коллективов: народный ансамбль песни «Бежин луг», вокальная студия «Шарм», ансамбль бального танца «XXI век», танцевальный коллектив «Action», театральная студия «Каламбур», народный театр ОГУ им. И.С.Тургенева «Ювента», ансамбль барабанщиц «Триумф», хореографическая студия «Кружева», вокальная студия «Инэсто», студия художественной фотографии «Взгляд».

Творческие коллективы Центра культуры и эстетического образования принимают активное участие в формировании социокультурного пространства не только университета, но и города Орла, региона в целом.

На патриотическую деятельность ориентирована деятельность Центра истории университета и экспозиционной деятельности. Центром истории проводятся работы, способствующие пополнению, сохранности и экспонированию исторических и архивных материалов разных периодов (оцифровано около 1 000 единиц хранения). Созданы условия для модернизации материально-технической базы путем реализации проекта виртуального центра истории университета и экспозиционно-выставочной деятельности, разработан и размещен на сайте университета виртуальный тур по музейному комплексу университета.

Обучающимся университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзную организацию студентов.

В университете созданы и действуют Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов.

На базе университета работает Орловский штаб молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Студенческие трудовые отряды сформированы по 6 основным направлениям: студенческие строительные, педагогические, сельскохозяйственные, медицинские и сервисные отряды, отряды проводников. Работа в трудовых отрядах рассматривается не просто как форма временной занятости, а как возможность для молодого человека проявить и проверить себя, сформировать ответственную жизненную позицию, расширить сферу социального взаимодействия, содержательно наполнить свою внеучебную жизнь в университете.

Из числа студентов университета сформирован поисковый отряд «Ермолов». Бойцы отряда принимают активное участие в Вахтах памяти, проходящих на территории Орловской области и за ее пределами. Как показывает опыт, поисковая работа является по настоящему действенным механизмом формирования гражданственности, патриотических ценностей, любви и уважения к своей Родине. Организованная в университете поисковая работа - это большой объем и архивной работы, систематизация полученной информации, составление карт захоронений, идентификация останков поднятых бойцов, мероприятия по их перезахоронению.

Содействием реализации стратегических задач университета по формированию экологической культуры и вовлечением студентов в



реализацию социально значимых проектов экологической направленности занимается студенческое объединение «Зеленая экономика». Областью деятельности «Зелёной экономики» является формирование экологического сознания молодежи путем распространения знаний о зеленой экономике, целях устойчивого развития и повышение просветительской, экспертной и организационной роли университета в решении региональных проблем.

Совместная работа структурных подразделений университета и студенческих объединений проводится и по профилактике правонарушений в молодежной среде. Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции совместно со студенческим объединением «Кибердружина ОГУ» проводят мероприятия, направленные на предупреждение экстремизма, ксенофобии, религиозной и национальной нетерпимости, коррупции, дорожно-транспортных происшествий, незаконного распространения наркотических веществ, противодействию асоциальному поведению обучающихся, в том числе проживающих в общежитиях. Важным элементом такой комплексной работы является ежегодный круг воспитательных дел университета, внеучебная проектная деятельность, которые в своей основе содержат профилактические аспекты, способствуют формированию единой университетской социокультурной среды.

На базе университета созданы и успешно действуют региональные движения Всероссийских общественных движений "Волонтеры-медики" и "Волонтеры Победы", Российское общество «Знание».

Значимую роль в формировании социокультурной среды университета играет спортивный клуб (СК ОрелГУ). Спортивный клуб университета ведет работу по развитию массового студенческого спорта, сборных студенческих спортивных команд и популяризации здорового образа жизни. Основную деятельность спортклуб осуществляет по четырем направлениям: секционная работа, участие в студенческих соревнованиях и проведение их на своей базе, развитие спорта высших достижений в университете и в регионе, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Ведение секционной работы – это одно из базовых направлений работы СК ОрелГУ. Это в первую очередь пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде, популяризация спорта в университете, выявление и поддержка талантливой молодежи. Всего функционирует 20 секций, которые открыты для всех обучающихся.

На основе спортивного клуба в университете созданы спортивные сборные команды университета по игровым видам спорта: футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол; также СК ведет работу со спортсменами-индивидуалами.

Студенты ОГУ им. И.С. Тургенева выступают в соревнованиях различного уровня: от внутривузовских соревнований до международных.

Спортивные соревнования — одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы. Спортивный клуб в качестве ресурсного обеспечения использует материально-

техническую базу университета и имеющийся современный спортивный инвентарь. Хорошо развитая инфраструктура позволяет организовывать и проводить на нашей базе крупнейшие спортивные соревнования.

В ОГУ им. И.С.Тургенева созданы условия для реализации права обучающихся на занятия физической культурой и спортом (в том числе на базах университета и в студенческих общежитиях), включая реабилитационные и профессионально прикладные занятия, спортивную тренировку, спортивно-оздоровительный туризм, участие в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, исходя из приоритета общественных человеческих ценностей, поддерживая равенство прав всех людей на образование и равную защиту этого права, создавая развитую базу для удовлетворения специальных потребностей лиц, возможности которых получить образование ограничены их состоянием здоровья или конкретными социальными условиями, реализует проекты, направленные на решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете.

Факультеты и институты университета, управление по социальным вопросам и сопровождению инклюзивного образования обеспечивают непрерывность воспитания и образования, социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-педагогическое сопровождение.

В рамках системной работы по профилактике девиантного и деликвентного поведения студентов, формирования мотивации и моделей здорового образа жизни осуществляется социальная поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В университете организована работа по психолого-педагогическому сопровождению процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью.

Обучающимся оказывается помощь в приобретении навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к учебной деятельности, на формирование системы ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни, формируется база данных о состоянии здоровья, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма с целью формирования индивидуальных и коллективных программ оздоровления.

В ОГУ имени И.С. Тургенева действует студенческая поликлиника, осуществляющая амбулаторно-поликлиническую, консультативно-диагностическую помощь обучающимся. Студенческая поликлиника обеспечивает не только текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, преподавателей и работников университета, но и проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Сформированная система воспитательной работы университета через механизмы воспитательной деятельности, широкого включения обучающихся в проектную активность, вовлечения в деятельность студенческих объединений, вузовских НКО успешно создает условия для формирования у обучающихся важнейших универсальных компетенций, самореализации в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста.

## **8. Оценка качества освоения образовательной программы**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются педагогические работники университета, работодатели и (или) их объединения.

Для оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Особенности организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется соответствующим локальным актом университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Локальные акты университета, регламентирующие организацию и проведение внутренней оценки качества:

Положение о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;

Положение о порядке формирования фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике;

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

Положение о выпускной квалификационной работе,

Положение о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ».

## **9. Список разработчиков образовательной программы**

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

д.э.н., профессор, руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учета

Л.В. Попова

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета

Н.Г. Варакса

Генеральный директор

ООО «БН-Консалтинг»

Н.В. Семенова